



RELATÓRIO OFICIAL

Vestibular UFSC 2017

ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DA UFSC

Reitor

Luiz Carlos Cancellier de Olivo

Vice-Reitora

Alacoque Lorenzini Erdmann

Chefe de Gabinete

Áureo Mafra de Moraes

Pró-Reitor de Graduação

Felício Wesling Margotti

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Sérgio Fernando Torres de Freitas

Pró-Reitor de Pesquisa

Sebastião Roberto Soares

Pró-Reitor de Extensão

Rogério Cid Bastos

Pró-Reitor de Administração

Jair Napoleão Filho

Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Carla Cristina Dutra Búrigo

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

Pedro Luiz Manique Barreto

COPERVE

Presidente

Profª Maria Luiza Ferraro

Coordenador de Informática

Prof. Olinto José Varela Furtado

Coordenador Pedagógico

Prof. Antônio Carlos de Souza

Coordenador de Logística

João Carlos da Silva

Assessor Pedagógico

Francisco de Assis Maroneze de Abreu

Analistas de Tecnologia da Informação

Felipe Shigunov

Robson Fernando Duda

Corpo Técnico Administrativo

Ailton José da Silva

André Pavanati

Emiliana Domingues Cunha da Silva

Jacqueline Maria Bastos

Isadora de Souza Bernardini

Silvana Maria Tasqueto Cassanta

Roberto Felipe Rodrigues Alves



Relatório Oficial

ÍNDICE

1	Apresentação	9
2	Dados gerais do Vestibular	11
3	Cursos, vagas e relação candidatos/vaga	
3.1	Quadro geral de vagas por curso	12
3.2	Relação candidatos/vaga	14
3.3	Vagas oferecidas por curso no período de 2007 a 2017.....	24
3.4	Demanda de candidatos/vaga por curso no período de 2007 a 2017.....	27
3.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação CV no período de 2009 a 2017.....	30
3.6	Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano	31
4	Estatísticas sobre os candidatos inscritos/classificados	
4.1	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova	32
4.2	Índice de abstenção por prova e local de prova	33
4.3	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso	34
4.4	Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem	40
4.5	Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem	42
4.6	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua	44
4.7	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2007 a 2017	45
4.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem	46
4.9	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo	47
4.10	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo	48
4.11	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e que realizaram a prova em LIBRAS	51
4.12	Incidência de candidatos classificados por curso e opção	52
4.13	Nº de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas	54
4.14	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua	58
4.15	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua	59
4.16	Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes e classificados por disciplina...	63
4.17	Médias de acertos dos candidatos classificados por disciplina no período de 2010 a 2017	64
4.18	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por raça/cor	65
4.19	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor ..	66

4.20	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por tipo de deficiência	70
4.21	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de deficiência	71
4.22	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária	74
4.23	Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas	75
4.24	Nota Final do primeiro e do último classificado por curso	78
5	Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por escola de Ensino Médio (EM)	
5.1	Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola de EM	98
5.2	Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola de EM	99
5.3	Histórico dos candidatos inscritos da raça negra por tipo de escola de EM	100
5.4	Histórico dos candidatos classificados da raça negra por tipo de escola de EM	101
5.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por tipo de escola de EM.....	102
5.6	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de EM	103
5.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola de EM	107
5.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de EM	111
5.9	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do EM	112
5.10	Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de EM	116
6	Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados no Programa de Ações Afirmativas (PAA)	
6.1	Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor	147
6.2	Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor	148
6.3	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no PAA	149
6.4	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no PAA	150
6.5	Distribuição dos candidatos negros inscritos e classificados por opção no PAA	155
6.6	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA	156
6.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça /cor	164
6.8	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA	168
6.9	Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no PAA ..	176
6.10	Distribuição dos candidatos oriundos de escola pública no PAA	184
6.11	Distribuição dos candidatos por Estado de Origem no PAA	185
7	Análise das Provas	
7.1	Histogramas, total de inscritos e classificados por nº de acertos, prova comentada e nº de acertos dos classificados por curso/questão por disciplina	
7.1.1	Primeira Língua	
7.1.1.1	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	186
7.1.1.2	LIBRAS	209
7.1.2	Segunda Língua	
7.1.2.1	Alemão	218

7.1.2.2	Espanhol.....	227
7.1.2.3	Francês	241
7.1.2.4	Inglês	250
7.1.2.5	Italiano	261
7.1.2.6	LIBRAS	270
7.1.2.7	Português	277
7.1.3	Matemática	287
7.1.4	Biologia	306
7.1.5	História	321
7.1.6	Geografia	336
7.1.7	Física	351
7.1.8	Química	369
7.1.9	Redação	387
7.1.10	Questão Discursiva 1.....	392
7.1.11	Questão Discursiva 2.....	394
7.1.12	Questão Discursiva 3.....	398
7.1.13	Questão Discursiva 4.....	402
7.2	Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições	405
8	Estatística do questionário socioeconômico-cultural.....	406
9	Vagas Suplementares para Negros, Indígenas e Quilombolas	445
9.1	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso – Negros.....	445
9.2	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso – Indígenas.....	448
9.3	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso – Quilombolas.....	451

APRESENTAÇÃO

A Comissão Permanente do Vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina – Coperve/UFSC apresenta à comunidade universitária e à sociedade, com enorme satisfação, o Relatório do Vestibular/UFSC/2017. Este exitoso processo atendeu 33.789 mil candidatos oriundos de diversas regiões do nosso Estado e também do país e serviu para reafirmar o compromisso desta Instituição na oferta de um ensino público e de qualidade.

Atualmente a Universidade oferece 4.593 para seus cursos de Graduação presenciais por meio do Vestibular. Ressalta-se que do total de vagas, 1.036 são oferecidas nas cidades de Araranguá, Blumenau, Curitibanos e Joinville onde a UFSC também possui campi, sendo que neste Vestibular 2.809 candidatos optaram pelos cursos ofertados nestas cidades.

No intuito de aprimorar ainda mais o Vestibular, a Coperve proporcionou aos interessados em ingressar no curso de Artes Cênicas o Teste de Habilidades Específicas (THE) pela primeira vez. O THE foi aplicado no mês de outubro com o objetivo de possibilitar ao candidato, em caso de não aprovação, optar por outro curso dentro do prazo de inscrição.

Seguindo a tradição dos anos anteriores, este relatório apresenta dados estatísticos do certame e também provas comentadas. A Coperve considera de grande relevância disponibilizar provas e comentários elaborados pelas bancas, pois oferece aos futuros candidatos e aos professores do Ensino Médio a oportunidade de acompanhar a resolução das questões de cada área, bem como trabalhar em sala de aula os conteúdos na forma como foram abordados.

Esta Comissão espera que a leitura e a análise dos dados aqui contidos possam contribuir para os alunos que procuram a UFSC como Instituição para realizar seu curso de Graduação e também aos professores que buscam subsídios para o seu trabalho no dia a dia.



Dados Gerais do Vestibular 2017

I - INSCRITOS

Número de Candidatos Inscritos:	33789
Número de Candidatos por Experiência :	985
Número de Candidatos Concorrentes:	32804

II - ABSTENÇÕES

Índice de Abstenção na Prova 1 :	16.45%
Índice de Abstenção na Prova 2 :	17.68%
Índice de Abstenção na Prova 3 :	18.45%
Índice Geral de Abstenção:	18.45%

III - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NO VESTIBULAR

Total de Candidatos Classificados:	4391
Total de Candidatos Aprovados e não Classificados :	14029
Total de Candidatos Reprovados:	15369

IV - MOTIVO DAS REPROVAÇÕES

Reprovados por falta:	6096
Sem Ensino Médio:	723
Reprovado na Prova Objetiva:	1922
Redação/Discursivas não corrigidas (5 * nº de vagas do curso):	5094
Reprovado na Redação e/ou Discursivas:	1534

V - VAGAS

Total de Vagas Oferecidas:	4593
Vagas Ocupadas na Opção 1:	3824
Vagas Ocupadas na Opção 1A:	567
Total de Vagas Ocupadas:	4391

VI - ISENÇÕES

Total de Isenções Requeridas:	5363
Total de Isenções Concedidas:	3850
Total de Isentos Inscritos:	3849
Total de Isentos Classificados:	598



Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	38	77
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	35	35	70
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	14	28
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18		18
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	30		30
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	21	21	42
324	BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14		14
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	25	24	49
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30		30
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS		34	34
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21		21
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	14	28
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27	26	53
602	ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	18	17	35
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	18	17	35
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	38	77
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18	17	35
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	21	21	42
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	35	35	70
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	26	25	51
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	28	28	56
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	18	17	35
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	35	35	70
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	24	49
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	14	28
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	14	28
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	14	28
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	18	17	35
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	14	14	28
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	35	35	70
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	38	77
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	18	17	35
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	18	17	35
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18	17	35
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	35	35	70
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	46	45	91
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26		26



Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26		26
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39		39
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53		53
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	21	21	42
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28		28
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS		28	28
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21		21
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32		32
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS		32	32
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28		28
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28		28
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28		28
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28		28
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28		28
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14		14
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14		14
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS		28	28
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28		28
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	35		35
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	38	77
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU		35	35
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	28	28	56
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21		21
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21		21
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32		32
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21		21
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	31	63
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	14	28
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	35	35	70
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS		28	28
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	56
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	42
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35	35	70
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	35	35	70
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	24	49
Total de Vagas		2549	2044	4593



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	20	3.33	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	25	4.17	
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	14	2.00	
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	6	6	1.00	
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	8	2.67	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	1.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	41	8.20	22
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	0		
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	6	2.00	
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	4	1	0.25	
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	2	0.50	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	2	3	1.50	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	5	4	0.80	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	17	3.40	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	8	1.60	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	13	2.17	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	16	2.67	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	17	2.83	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	3	0.50	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	7	1.17	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	7	2.33	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	4	1.33	
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	8	4.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	18	4.50	
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	3	1.00	
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	57	9.50	
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	58	9.67	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	28	7.00	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	22	5.50	
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	37	7.40	
602	ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	3	3	1.00	8
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	3	4	1.33	5
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	53	7.57	38
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	4	1.33	6
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	1	0.20	
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	4	5	1.25	3
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	6	3	0.50	1
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	5	4	0.80	9
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	5	0		1
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	3	1	0.33	3
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	6	0		4
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	4	0.80	7
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	6	2.00	13
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0.33	
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0.33	9
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	3	3	1.00	3
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	9	1.50	13
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	4	1.00	10
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	3	1	0.33	1
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	6	1	0.17	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	22	3.14	15
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	3	5	1.67	5
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	3	5	1.67	5
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	14	4.67	5
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	6	7	1.17	10
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	6	1	0.17	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	8	12	1.50	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	2	0.67	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	3	1.00	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	4	1.00	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	3	0.60	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	4	9	2.25	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	13	3.25	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	3	1.00	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	5	1.67	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	5	2.50	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	5	1.67	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	9	3.00	
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	25	6.25	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0.33	
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	4	1.33	2
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0		2
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	7	2.33	3
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0		
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	5	2.50	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	6	1.20	6
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0.33	8
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0.33	
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	3	0		
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	3	0.43	
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	3	0		
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	248	41.33	
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	5	21	4.20	
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	1.50	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	1.00	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	18	6.00	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	1.50	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	35	5.83	
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	22	3.67	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	54	9.00	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	5	5	1.00	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	3	1.00	
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	6	0		
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	14	2.80	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	4	1.33	
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	18	3.60	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	12	3.00	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	23	3.83	7
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	6	3	0.50	4
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	4	0.80	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	42	3.50	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	12	55	4.58	
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	13	43	3.31	
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	12	32	2.67	
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	26	6.50	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	7	2.33	
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	156	17.33	78
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	7	1.00	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	16	3.20	
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	7	2	0.29	5
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	7	5	0.71	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	2	4	2.00	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	8	11	1.38	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	78	8.67	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	9	41	4.56	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	34	3.40	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	10	48	4.80	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	77	6.42	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	17	1.70	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	10	29	2.90	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	11	2.20	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	16	2.67	
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	46	11.50	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	7	65	9.29	
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	9	2.25	
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	164	16.40	
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	10	174	17.40	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	76	10.86	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	54	7.71	
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	135	15.00	
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	6	23	3.83	24
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	6	26	4.33	14
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	13	164	12.62	116
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	12	2.00	37
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	9	1.00	
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	7	24	3.43	21
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	12	17	1.42	18
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	8	24	3.00	23
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	9	18	2.00	17
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	6	11	1.83	13
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	12	6	0.50	15
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	8	11	1.38	18
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	21	5.25	50
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	7	1.75	25
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	8	2.00	31
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	6	8	1.33	11
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	42	3.50	54
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	12	1.71	31
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	4	1	0.25	10
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	12	19	1.58	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	13	79	6.08	41
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	6	21	3.50	29
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	6	12	2.00	18
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	50	8.33	32
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	10	34	3.40	40
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	12	8	0.67	7

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	15	62	4.13	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	10	2.50	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	6	1.50	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	18	3.00	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	9	18	2.00	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	7	58	8.29	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	28	4.00	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	8	2.00	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	13	3.25	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	13	3.25	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	24	4.80	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	31	6.20	
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	74	10.57	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	3	0.75	4
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	6	1.50	8
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	4	1.00	10
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	26	6.50	10
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	0		4
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2.00	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	7	3.50	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	13	1.44	11
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	7	1.75	12
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	5	1.25	
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	6	2	0.33	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	13	12	0.92	
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	6	6	1.00	
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	887	73.92	
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	9	99	11.00	
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	5	1.25	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	5	1.25	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	97	19.40	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	12	3.00	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	174	14.50	
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	45	3.75	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	181	18.10	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	9	22	2.44	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	9	2.25	
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	12	9	0.75	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	49	5.44	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	12	3.00	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	23	2.56	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	7	28	4.00	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	12	70	5.83	20
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	12	17	1.42	19
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	8	21	2.63	



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	6	1.00	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	13	2.17	
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	4	0.57	
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	6	5	0.83	
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	9	3.00	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	1.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	24	4.80	19
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	2	0.50	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	5	1.67	
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	4	1	0.25	1
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	6	1.50	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	1	1	1.00	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	4	0		
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	12	2.40	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	7	1.40	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	9	1.50	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	10	1.67	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	11	1.83	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	1	0.17	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	10	1.67	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	5	1.67	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	6	2.00	
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	8	4.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	10	2.50	
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0		
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	46	7.67	
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	49	8.17	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	30	7.50	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	10	2.50	
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	23	4.60	
602	ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	3	6	2.00	3
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	3	6	2.00	6
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	26	3.71	17
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	2	0.67	7
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	0		
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	4	1	0.25	2
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	6	1	0.17	1
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	5	2	0.40	10
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	5	2	0.40	3
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	3	1	0.33	1
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	6	0		
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	2	0.50	11
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	6	2.00	10
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	5	1.67	7
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0.33	6
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	3	2	0.67	1
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	11	1.83	5
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	5	1.25	11
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	3	0		2
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	6	4	0.67	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	14	2.00	9
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	3	7	2.33	3
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	3	3	1.00	1
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	14	4.67	6
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	6	6	1.00	7
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	6	1	0.17	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	8	6	0.75	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	0.50	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	0.50	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	1	0.25	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	3	0.60	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	4	14	3.50	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	6	1.50	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	2	0.67	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	5	1.67	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0		
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	4	1.33	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	6	2.00	
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	18	4.50	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0.33	1
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	2	0.67	2
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	2	0.67	1
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	5	1.67	3
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0		1
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0		
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	3	3.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	3	0.60	4
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	4	1.33	4
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0		
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	3	0		
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	1	0.14	
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	3	1	0.33	
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	198	33.00	
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	5	19	3.80	
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0		
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0		
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	21	7.00	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	1.00	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	24	4.00	
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	10	1.67	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	46	7.67	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	5	2	0.40	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	2	0.67	
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	6	1	0.17	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	11	2.20	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	3	1.00	1
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	8	1.60	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	7	1.75	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	15	2.50	3
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	6	3	0.50	3
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	5	1.25	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	11	61	5.55	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	11	76	6.91	
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	60	5.00	
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	11	45	4.09	
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	45	11.25	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	13	6.50	
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	236	26.22	112
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	4	0.67	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	17	4.25	
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	6	5	0.83	8
324	BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	13	2.17	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	2	5	2.50	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	8	8	1.00	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	105	11.67	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	9	38	4.22	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	56	5.60	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	10	57	5.70	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	11	128	11.64	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	27	2.70	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	10	21	2.10	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	8	2.00	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	23	4.60	
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	62	20.67	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	93	15.50	
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	6	1.50	
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	232	23.20	
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	10	219	21.90	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	106	17.67	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	53	8.83	
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	8	126	15.75	
602	ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	6	31	5.17	42
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	6	30	5.00	30
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	226	18.83	180
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	16	2.67	54
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	13	1.44	
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	6	36	6.00	26
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	11	20	1.82	28
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	8	41	5.13	60
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	9	15	1.67	26
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	6	9	1.50	16
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	11	10	0.91	24
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	8	17	2.13	51
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	20	5.00	63
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	12	3.00	46
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	12	3.00	41
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	6	9	1.50	14
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	11	93	8.45	77
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	20	3.33	78
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	4	2	0.50	6
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	11	16	1.45	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	169	14.08	73
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	6	42	7.00	42
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	6	20	3.33	29
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	105	17.50	52
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	10	52	5.20	57
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	11	10	0.91	7

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	15	80	5.33	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	15	3.75	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	16	4.00	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	24	4.00	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	8	18	2.25	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	6	72	12.00	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	42	7.00	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	19	4.75	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	17	4.25	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	16	5.33	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	43	8.60	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	5	32	6.40	
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6	77	12.83	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	10	2.50	9
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	6	1.50	12
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	6	1.50	18
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	44	11.00	14
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	4	1.00	8
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2.00	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	6	3.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	25	2.78	20
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	14	3.50	16
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	10	2.50	
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	6	1	0.17	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12	14	1.17	
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	6	5	0.83	
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	11	1365	124.09	
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	9	173	19.22	
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	7	2.33	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	7	2.33	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	135	27.00	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	31	10.33	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	11	223	20.27	
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	11	52	4.73	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	242	24.20	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	9	38	4.22	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	8	2.00	
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	11	21	1.91	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	78	8.67	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	4	8	2.00	7
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	32	3.56	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	6	26	4.33	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	11	103	9.36	33
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	11	18	1.64	21
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	8	31	3.88	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Classificação Geral

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	413	11.80	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35	407	11.63	
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38	297	7.82	
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	35	163	4.66	
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	305	21.79	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	66	7.33	
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1220	43.57	468
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	34	1.62	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	15	94	6.27	
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	21	32	1.52	49
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	21	59	2.81	
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	7	42	6.00	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	24	59	2.46	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	556	19.86	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	216	7.71	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	31	247	7.97	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	31	243	7.84	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	582	16.63	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	31	169	5.45	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	31	174	5.61	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	15	81	5.40	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	17	94	5.53	
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	351	35.10	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	21	486	23.14	
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	80	5.71	
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	31	1434	46.26	
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	31	1232	39.74	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	516	24.57	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	262	12.48	
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	26	571	21.96	
602	ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	17	217	12.76	256
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	17	217	12.76	191
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38	1094	28.79	842
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	17	115	6.76	281
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	74	2.64	
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	21	131	6.24	141
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	35	101	2.89	129
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	25	204	8.16	281
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	28	89	3.18	99
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	17	65	3.82	109
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	35	52	1.49	133
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	24	115	4.79	302
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	177	12.64	437
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	74	5.29	208
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	134	9.57	286
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	17	60	3.53	108
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	406	11.60	412
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	131	6.24	330
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	14	16	1.14	84
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	35	77	2.20	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38	973	25.61	409
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	17	248	14.59	277
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	17	174	10.24	180
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	17	543	31.94	287
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	31	254	8.19	285
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	35	46	1.31	54

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga

Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso
Classificação Geral

Código Curso	Curso	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscritos	C/V	Inscritos
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45	389	8.64	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	13	76	5.85	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	13	67	5.15	
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	160	8.42	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	90	3.46	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	21	311	14.81	
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	201	9.57	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	87	6.21	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	82	5.86	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	110	11.00	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	16	180	11.25	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	16	149	9.31	
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	484	23.05	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	37	2.64	37
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	34	2.43	57
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	42	3.00	76
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	181	12.93	75
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	19	1.36	39
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	25	3.57	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7	35	5.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	126	4.50	91
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	55	3.93	97
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	52	3.71	
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	17	16	0.94	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38	86	2.26	
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	17	32	1.88	
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	7538	215.37	
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	28	639	22.82	
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	42	4.20	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	32	3.20	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	16	669	41.81	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	10	159	15.90	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	1117	31.91	
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	235	6.71	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	31	1214	39.16	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	28	160	5.71	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	61	4.36	
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	35	52	1.49	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	526	18.79	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	56	4.00	28
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	143	5.11	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	21	138	6.57	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35	424	12.11	171
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	35	71	2.03	110
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	24	130	5.42	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga

Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Vagas oferecidas por curso no período de 2007 a 2017

Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	90	90	100	100	100	100	100	100	100	70	70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	90	90	100	100	100	100	100	100	100	70	70
AGRONOMIA	90	90	100	110	110	110	110	110	110	77	77
AGRONOMIA - CURITIBANOS							100	100	100	70	70
ANIMAÇÃO - BACHARELADO										28	28
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO				25	25	25	25	25	25	18	18
ARQUITETURA E URBANISMO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	56	56
ARQUIVOLOGIA				60	60	60	60	60	60	42	42
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO		30	30	30	30	30	30	30	30	21	30
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE									60	42	42
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	42	42
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO										14	14
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO			60	70	70	70	70	70	70	49	49
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	60	60	80	80	80	80	80	80	80	56	56
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO				80	80	80	80	80	80	56	56
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63	63
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63	63
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70	70
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	63	63
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	63	63
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO				360	200	200					
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	40	40	42	42	42	42	42	42	42	30	30
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	48	48	48	48	48	48	48	34	34
CINEMA - BEL/DIURNO	30	30	30	30	30	30	30	30	30	21	21
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42	42
DESIGN - BEL - DIURNO						120	120	120	120	56	42
DESIGN DE ANIMAÇÃO			40	40	40						
DESIGN DE PRODUTO			40	40	40						
DESIGN DE PRODUTOS - BEL - DIURNO											28
DESIGN GRÁFICO	60	60	40	40	40						
DIREITO - DIURNO	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63	63
DIREITO - NOTURNO	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63	63
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42	42
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42	42
ENFERMAGEM	70	70	75	75	75	75	75	75	75	53	53
ENGENHARIA AEROESPACIAL									50	35	35
ENGENHARIA AUTOMOTIVA									50	35	35
ENGENHARIA CIVIL	100	100	110	110	110	110	110	110	110	77	77
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	45	45	50	50	50	50	50	50	50	35	35
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	60	60	70	80	80	80	80	80	80	56	56



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Vagas oferecidas por curso no período de 2007 a 2017

Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ					60	60	60	60	60	42	42
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	60	60	72	72	72	72	72	72	72	51	51
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU								100	100	70	70
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ				80	80	80	80	80	80	56	56
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA									50	35	35
ENGENHARIA DE MATERIAIS	60	60	70	70	70	70	70	70	70	49	49
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU								100	100	70	70
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	35	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	35	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	35	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA									50	35	35
ENGENHARIA ELÉTRICA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70	70
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO				60	60	60	60	60	60	42	42
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA									40	28	28
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS							100	100	100	70	70
ENGENHARIA MECÂNICA	100	100	110	110	110	110	110	110	110	77	77
ENGENHARIA MECATRÔNICA									50	35	35
ENGENHARIA NAVAL									50	35	35
ENGENHARIA QUÍMICA	45	45	50	50	50	50	50	50	50	35	35
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63	63
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU								100	100	70	70
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE				400	400	400	400	400			
FARMÁCIA	120	120	130	130	130	130	130	130	130	91	91
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	35	35	37	37	37	37	37	37	37	26	26
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	35	35	37	37	37	37	37	37	37	26	26
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	45	45	55	55	55	55	55	55	55	39	39
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	65	65	75	75	75	75	75	75	75	53	53
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ					60	60	60	60	60	42	42
FONOAUDIOLOGIA				80	80	80	80	60	60	42	42
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
GEOLOGIA				30	30	30	30	30	30	21	21
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	32	32
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	32	32
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO						20	20	20	20	20	14
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO						20	20	20	20	20	14
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
LETRAS-ESPANHOL E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Vagas oferecidas por curso no período de 2007 a 2017

Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	80	80	80	80	80	80	80	80	56	56
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	28
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	30	30	40	40	40	40	40	40	40	28	28
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	65	65	65	65	65	65	65	65	46	77
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU										35	35
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	28	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU								100	100	35	35
MEDICINA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70	70
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS						40	80	80	80	56	56
METEOROLOGIA						30	30	30	30	21	21
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO				25	25	25	25	25	25	18	21
NUTRIÇÃO	40	40	45	45	45	45	45	45	45	32	32
OCEANOGRAFIA		30	30	30	30	30	30	30	30	21	21
ODONTOLOGIA	90	90	100	100	100	100	100	100	100	70	70
PEDAGOGIA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70	70
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	80	80	90	90	90	90	90	90	90	63	63
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLOGIA - DIURNO			80	80	80	80	80	80	80	56	56
QUÍMICA - BEL/LIC	80	80									
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			40	40	40	40	40	40	40	28	28
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU								100	100	70	70
RELAÇÕES INTERNACIONAIS			80	80	80	80	80	80	80	56	56
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	56	56
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	42	42
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70	70
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO				100							
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ				100	100	100	100	100	100	70	70
ZOOTECNIA		60	60	70	70	70	70	70	70	49	49
Total	3920	4095	4581	6021	5881	5991	6031	6511	6511	4576	4593



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2007 a 2017

Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	9.27	6.17	7.83	5.45	5.51	4.85	5.00	4.70	3.85	6.79	5.90
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	6.89	10.97	5.64	6.88	5.44	5.95	5.47	4.69	3.93	7.11	5.81
AGRONOMIA	4.88	5.13	3.72	3.45	2.62	2.32	2.49	2.37	2.51	3.86	3.86
AGRONOMIA - CURITIBANOS							1.14	1.18	1.17	1.97	2.33
ANIMAÇÃO - BACHARELADO										5.93	10.89
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO				2.12	3.32	2.60	2.36	2.24	3.68	4.50	3.67
ARQUITETURA E URBANISMO	13.78	13.44	14.30	14.78	17.05	16.35	18.75	17.80	17.81	25.77	21.79
ARQUIVOLOGIA				0.38	1.45	0.75	1.08	0.42	0.72	0.81	0.81
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO		5.57	4.00	5.27	4.17	3.97	4.97	5.37	6.40	7.48	3.13
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE									0.68	0.95	0.76
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	2.58	2.80	1.29	1.85	1.28	1.04	1.28	0.91	1.01	1.81	1.40
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO										1.21	3.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO			2.73	1.51	1.49	1.07	1.34	1.10	1.26	1.35	1.20
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	13.02	10.93	7.69	7.33	6.54	6.09	6.36	6.40	7.28	10.61	9.93
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO				1.24	3.65	2.16	2.54	2.49	2.73	3.27	3.86
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	6.29	3.45	4.80	3.22	3.78	3.07	2.81	2.51	2.10	3.92	3.92
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	5.21	7.15	4.79	4.13	4.68	3.67	4.02	3.01	3.20	4.78	3.86
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	6.86	6.24	6.06	5.49	4.60	4.21	5.21	4.77	5.14	7.67	8.31
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	3.54	3.30	3.93	2.40	2.62	2.14	2.24	1.82	2.34	3.22	2.68
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	4.17	3.98	3.32	3.30	2.38	2.68	2.51	1.71	2.73	3.05	2.76
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO				0.47	1.41	0.91					
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	4.13	2.75	3.79	1.90	2.24	1.93	2.60	2.60	2.88	3.10	2.70
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	3.40	3.78	2.29	2.96	1.96	2.42	2.13	2.13	2.63	3.00	2.76
CINEMA - BEL/DIURNO	10.87	9.00	8.10	9.10	8.53	7.90	9.10	9.37	8.90	15.76	16.71
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	14.12	11.90	11.75	9.58	9.52	8.93	9.87	8.50	8.60	12.74	11.52
DESIGN - BEL - DIURNO						5.88	6.44	5.60	6.38	13.77	11.57
DESIGN DE ANIMAÇÃO			6.68	5.93	5.75						
DESIGN DE PRODUTO			4.53	8.10	5.63						
DESIGN DE PRODUTOS - BEL - DIURNO											2.86
DESIGN GRÁFICO	11.28	9.97	8.15	7.70	7.98						
DIREITO - DIURNO	15.86	14.71	13.43	13.49	14.59	13.14	15.47	15.21	14.42	24.32	22.76
DIREITO - NOTURNO	11.93	15.23	10.46	12.29	13.11	10.99	14.13	12.59	13.30	20.06	19.56
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	8.77	7.65	6.98	5.87	6.43	5.65	6.53	6.85	7.83	12.62	12.29
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	6.72	7.17	4.93	4.47	5.10	3.53	5.33	4.83	5.20	6.57	6.24
ENFERMAGEM	7.40	7.51	5.55	5.16	5.49	3.92	4.44	4.69	4.96	8.98	10.77
ENGENHARIA AEROESPACIAL									4.26	6.86	6.20
ENGENHARIA AUTOMOTIVA									4.14	5.89	6.20
ENGENHARIA CIVIL	6.71	6.84	10.56	11.30	14.35	14.37	18.68	15.79	13.86	18.44	14.21
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	5.73	5.27	4.52	4.72	3.22	3.54	3.24	3.02	3.42	3.80	3.29

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2007 a 2017

Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	4.38	2.67	3.04	1.50	1.99	1.44	1.29	1.35	1.10	1.52	1.32
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ					3.18	2.95	2.95	2.32	2.37	3.17	3.12
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	8.98	8.10	7.58	5.29	5.79	4.75	5.64	3.57	3.81	4.53	4.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU								1.34	0.90	1.79	1.44
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ				3.98	3.21	2.99	2.35	1.90	1.34	1.98	1.59
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA									2.32	2.51	1.86
ENGENHARIA DE MATERIAIS	4.13	3.17	3.73	3.07	3.43	2.70	3.39	2.86	2.41	3.02	2.35
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU								0.56	0.52	0.79	0.74
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	4.20	4.45	6.13	4.80	7.50	6.08	8.25	7.55	6.15	6.79	6.32
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	3.37	4.18	3.40	2.80	2.45	3.68	2.53	3.25	1.80	3.43	2.64
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	8.49	7.38	8.45	5.90	6.93	6.53	7.03	5.85	5.00	6.71	4.79
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA									1.48	1.91	1.71
ENGENHARIA ELÉTRICA	5.52	5.00	5.32	4.85	5.19	4.22	5.88	4.85	4.95	7.71	5.80
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO				1.97	3.98	2.92	3.53	2.88	3.00	3.86	3.12
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA									0.75	1.86	0.57
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS							1.07	1.12	0.89	1.09	1.10
ENGENHARIA MECÂNICA	11.02	11.17	10.72	11.25	11.06	10.36	12.09	11.26	10.84	15.99	12.64
ENGENHARIA MECATRÔNICA									4.38	7.06	7.09
ENGENHARIA NAVAL									5.74	6.51	4.97
ENGENHARIA QUÍMICA	9.56	10.47	11.08	13.66	12.56	12.86	17.12	15.28	14.54	18.60	15.51
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	6.93	8.48	7.16	6.22	5.67	4.92	5.87	4.49	3.87	5.67	4.03
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU								0.41	0.39	0.67	0.66
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE				1.25	1.66	1.43	2.24	2.33			
FARMÁCIA	7.01	6.32	4.87	4.32	3.88	2.59	2.52	2.34	2.42	4.24	4.27
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	2.94	3.77	2.16	2.51	2.76	1.65	2.89	2.78	2.14	4.04	2.92
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	4.46	1.94	2.84	1.19	2.24	1.27	2.03	1.76	2.08	3.15	2.58
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	2.40	2.36	2.11	1.95	1.71	1.36	1.84	2.44	1.93	3.95	4.10
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2.28	1.62	1.57	0.93	1.53	1.05	1.56	1.57	1.28	1.45	1.70
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ					4.73	3.33	2.93	3.25	3.50	5.95	7.40
FONOAUDIOLOGIA				1.54	4.14	2.25	2.44	3.43	3.07	4.38	4.79
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	4.85	3.25	3.83	2.90	2.40	2.18	2.18	2.85	1.73	3.21	3.11
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	3.80	5.55	4.10	2.70	3.45	1.90	2.98	1.88	2.85	3.04	2.93
GEOLOGIA				6.63	9.47	5.57	8.83	7.20	6.63	6.76	5.24
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	6.11	4.02	3.58	3.40	3.31	2.47	3.27	4.33	4.04	5.69	5.63
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	3.60	5.73	3.09	3.64	3.42	2.93	3.31	3.38	3.71	5.06	4.66
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO						0.85	0.70	0.95	1.15	0.65	1.79
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO						2.90	1.50	2.65	3.35	2.10	2.50
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	2.25	1.23	2.05	0.88	1.55	1.00	1.13	0.78	0.78	0.96	1.32
LETRAS-ESPANHOL E RESPECTIVA LITERATURA	2.45	2.45	2.18	1.68	1.40	1.33	1.10	1.08	0.80	0.96	1.21

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2007 a 2017

Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	2.03	2.58	1.53	1.98	1.43	1.60	1.43	1.30	1.08	1.21	1.50
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	5.55	5.03	5.08	4.33	5.40	4.35	4.53	5.05	5.60	6.36	6.46
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	2.28	1.60	1.10	1.50	1.10	0.93	0.95	0.80	0.65	0.93	0.68
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	3.53	1.41	2.48	1.30	1.41	1.15	1.51	1.35	1.28	1.68	2.25
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	3.13	2.90	2.48	2.18	2.23	1.60	2.40	2.08	1.88	2.14	1.96
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	3.85	4.33	2.98	3.90	2.08	1.83	2.20	1.83	1.65	1.82	2.00
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	1.93	2.53	1.20	1.28	0.73	1.53	0.98	0.53	0.98	1.04	1.86
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	3.22	1.28	2.03	0.86	1.29	1.14	1.48	1.95	1.38	1.07	1.12
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU										0.51	0.46
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2.68	3.43	1.58	1.58	1.80	1.70	1.85	1.25	1.70	1.00	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU								0.69	0.45	0.80	0.91
MEDICINA	39.44	40.74	42.95	59.77	66.24	49.57	72.30	67.84	61.40	116.89	107.69
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS						10.73	6.04	6.13	5.71	10.70	11.41
METEOROLOGIA						1.47	1.67	1.53	1.17	1.33	2.00
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO				0.80	2.48	1.60	1.44	1.36	1.12	2.00	1.52
NUTRIÇÃO	11.53	12.63	9.60	8.96	8.16	7.93	7.29	10.13	12.51	19.09	20.91
OCEANOGRAFIA		21.07	9.90	10.97	10.80	8.17	7.63	6.37	7.80	11.19	7.57
ODONTOLOGIA	10.86	10.71	9.06	9.55	9.86	8.25	9.70	8.76	8.33	15.77	15.96
PEDAGOGIA	3.94	3.95	2.99	2.41	3.02	2.37	3.10	2.73	2.52	2.47	3.36
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	10.45	9.76	8.19	8.86	9.70	8.80	10.97	11.24	12.24	18.43	19.27
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLOGIA - DIURNO			2.04	1.99	1.93	1.68	1.66	1.86	2.13	2.52	2.86
QUÍMICA - BEL/LIC	3.23	3.35									
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			1.15	1.55	1.30	1.13	1.38	2.40	2.03	1.93	2.18
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU								0.45	0.50	0.77	0.74
RELAÇÕES INTERNACIONAIS			9.86	9.93	8.29	9.11	8.95	7.06	7.53	10.91	9.39
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	4.59	2.01	3.35	1.61	2.00	1.64	1.81	1.64	1.33	2.68	2.55
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	3.63	5.27	2.65	2.98	2.05	2.78	2.17	1.70	1.95	2.57	3.29
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	5.95	6.32	6.00	5.52	5.49	4.86	5.60	4.53	4.09	6.44	6.06
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO				0.53							
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ				1.41	1.58	1.02	0.99	0.83	0.88	1.20	1.01
ZOOTECNIA		3.72	4.02	2.66	2.51	2.17	1.64	1.61	2.03	2.84	2.65

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



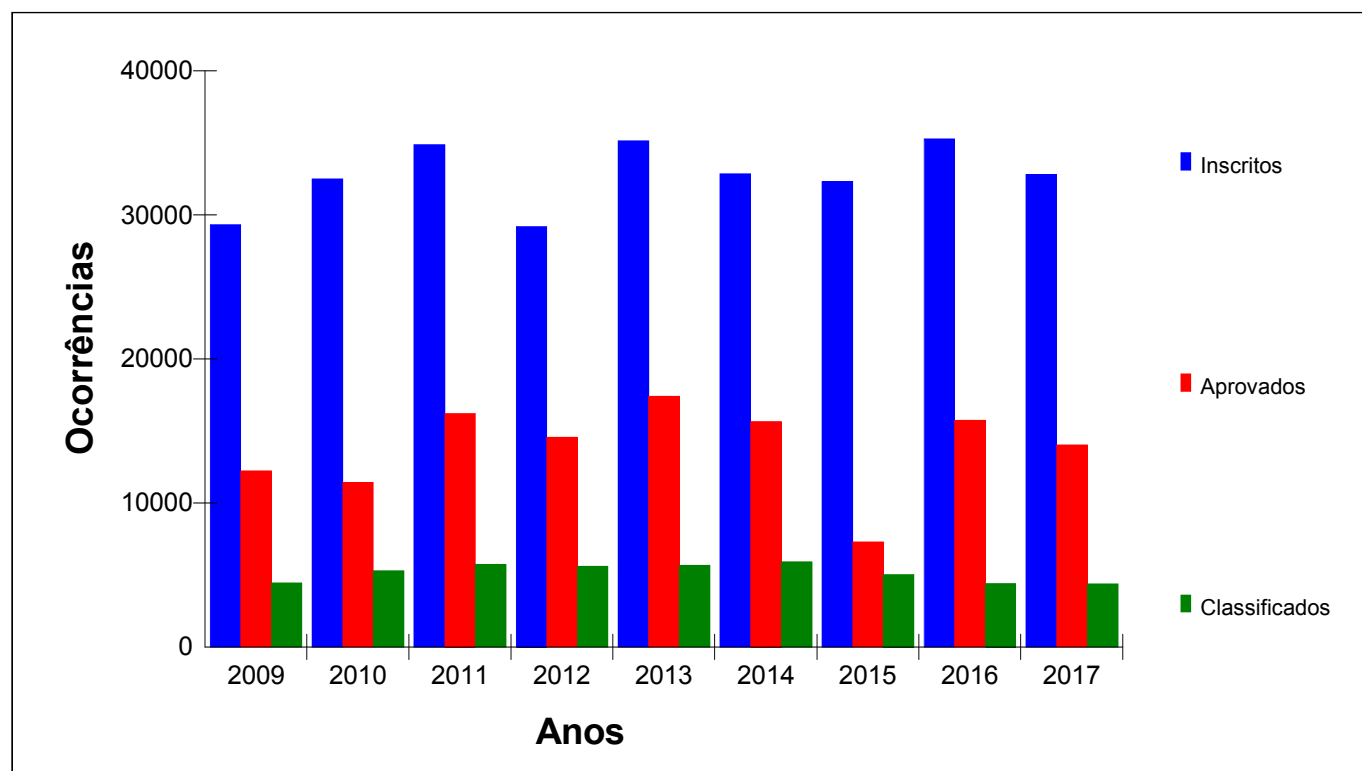
Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação C/V no período de 2009 a 2017

Ano	Inscritos	Aprovados	Classificados	Vagas	Relação C/V
2009	29332	12236	4462	4581	6.40
2010	32524	11424	5310	6021	5.40
2011	34876	16223	5758	5881	5.93
2012	29191	14570	5605	5991	4.87
2013	35161	17426	5690	6031	5.83
2014	32855	15666	5929	6511	5.05
2015	32314	7322	5028	6511	4.96
2016	35286	15747	4409	4564	7.73
2017	32804	14029	4391	4593	7.14
Total	294343	124643	46582	50684	5.81 *

* Média

** Vagas suplementares para candidatos auto declarados Indígenas

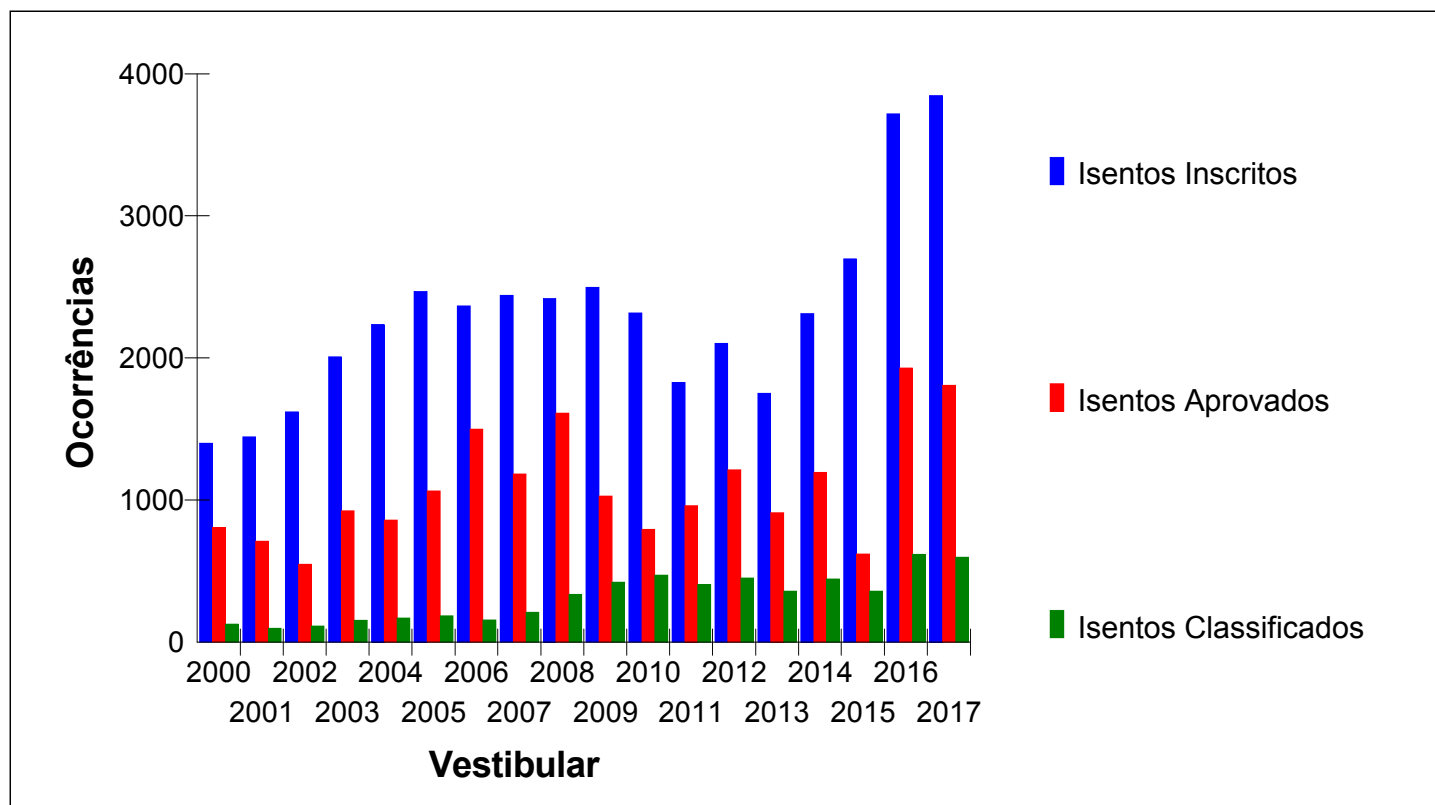
Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano

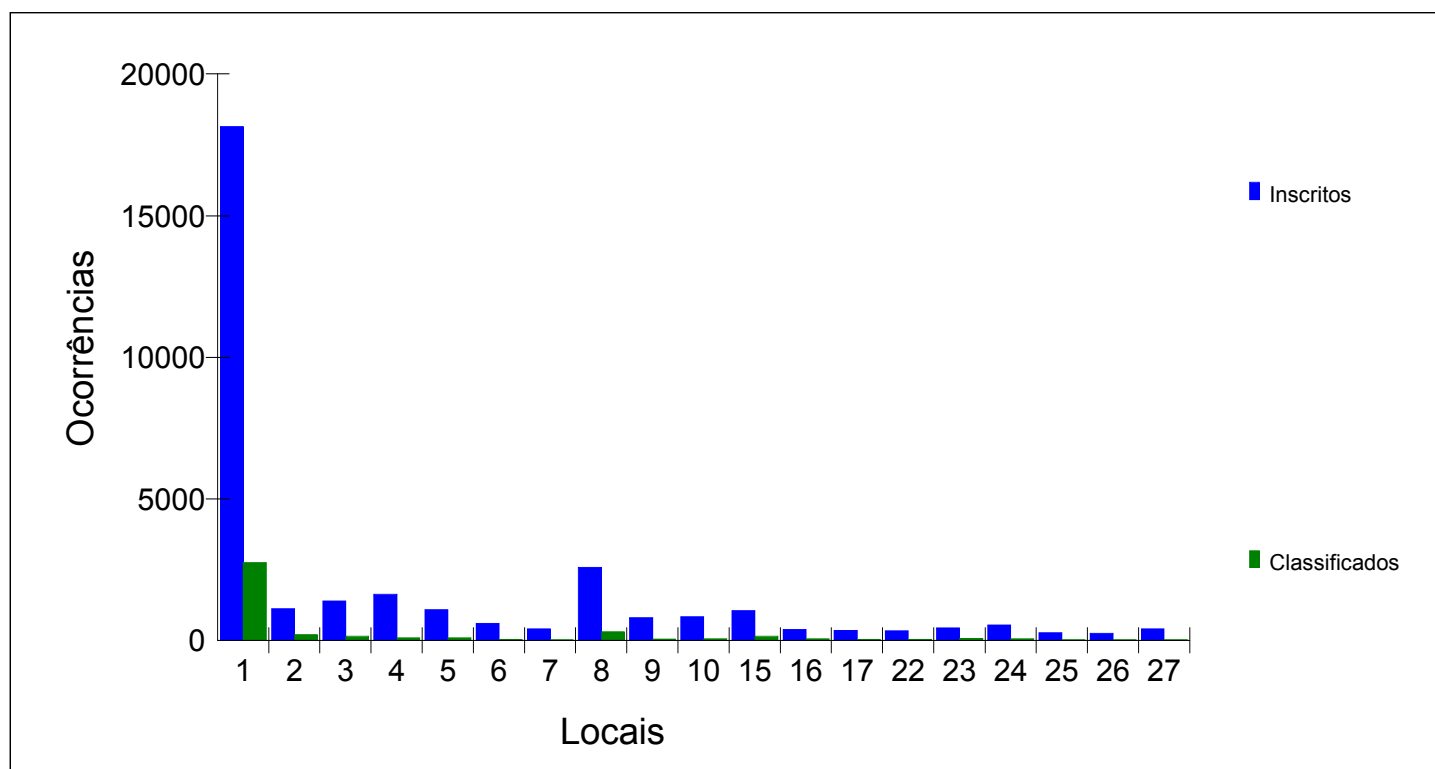
Vestibular	Inscritos	Aprovados	Classificados
2000	1401	809	128
2001	1446	713	99
2002	1624	549	114
2003	2010	926	155
2004	2239	862	170
2005	2469	1066	185
2006	2368	1500	158
2007	2443	1184	212
2008	2419	1613	337
2009	2499	1029	423
2010	2317	794	473
2011	1830	963	408
2012	2104	1216	453
2013	1752	912	361
2014	2314	1196	445
2015	2700	621	360
2016	3719	1932	619
2017	3849	1809	598
Total	41503	19694	5698





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova

Local	Inscritos		Classificados	
01 FLORIANÓPOLIS	18148	55.32%	2758	62.81%
02 BLUMENAU	1131	3.45%	206	4.69%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1395	4.25%	151	3.44%
04 CHAPECÓ	1635	4.98%	98	2.23%
05 CRICIÚMA	1099	3.35%	102	2.32%
06 ITAJAÍ	612	1.87%	49	1.12%
07 JOAÇABA	414	1.26%	32	0.73%
08 JOINVILLE	2577	7.86%	313	7.13%
09 LAGES	819	2.50%	55	1.25%
10 TUBARÃO	843	2.57%	72	1.64%
15 ARARANGUÁ	1063	3.24%	153	3.48%
16 CURITIBANOS	397	1.21%	67	1.53%
17 CANOINHAS	357	1.09%	43	0.98%
22 BRUSQUE	348	1.06%	41	0.93%
23 JARAGUÁ DO SUL	451	1.37%	80	1.82%
24 RIO DO SUL	556	1.69%	69	1.57%
25 CAÇADOR	280	0.85%	36	0.82%
26 CONCÓRDIA	267	0.81%	29	0.66%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	412	1.26%	37	0.84%
Total de Candidatos	32804		4391	

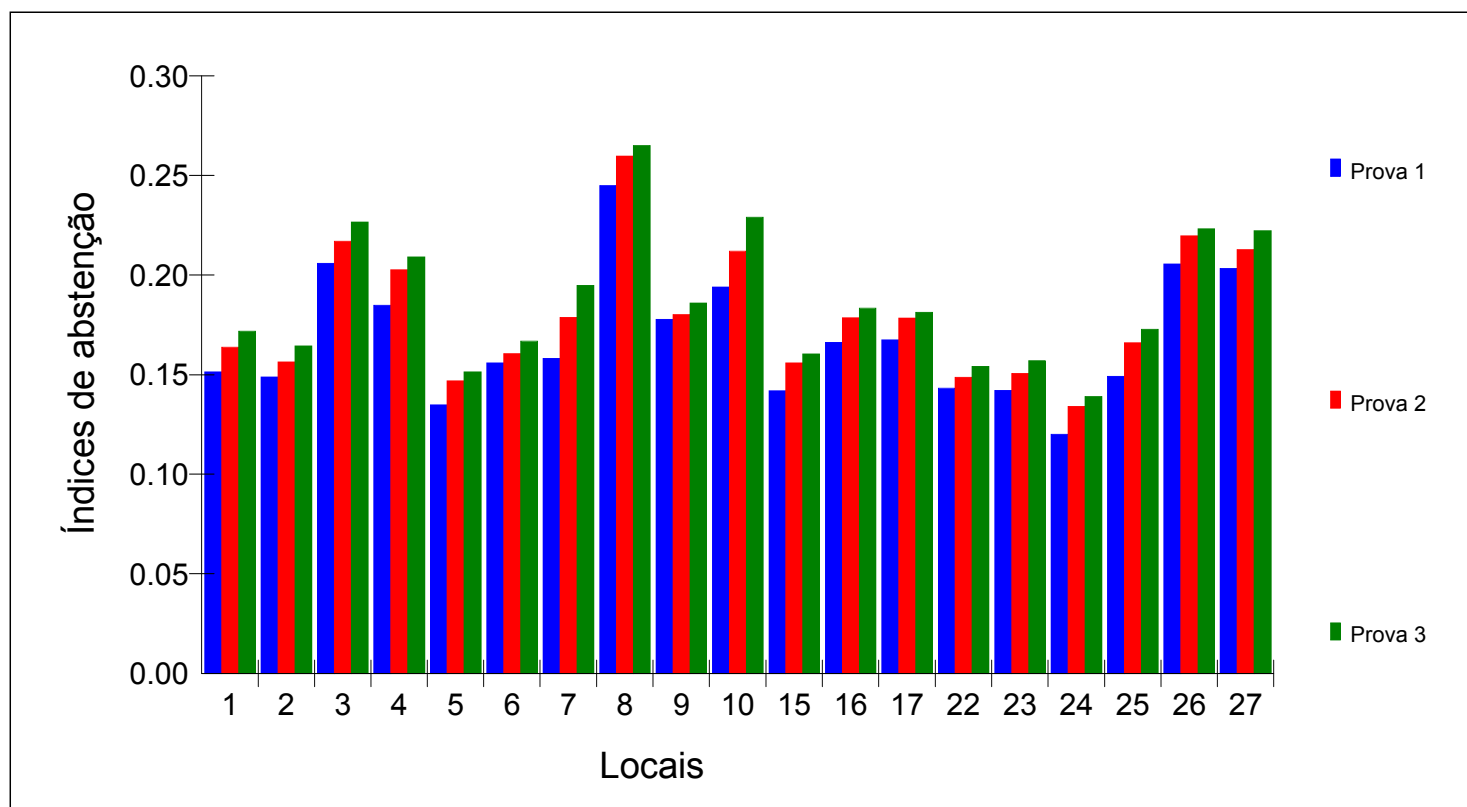


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Índice de abstenção por prova e local de prova

Local de Prova	Inscritos	Prova 1		Prova 2		Prova 3	
01 FLORIANÓPOLIS	18586	2815	15.15%	3043	16.37%	3195	17.19%
02 BLUMENAU	1196	178	14.88%	187	15.64%	197	16.47%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1447	298	20.59%	314	21.70%	328	22.67%
04 CHAPECÓ	1687	312	18.49%	342	20.27%	353	20.92%
05 CRICIÚMA	1155	156	13.51%	170	14.72%	175	15.15%
06 ITAJAÍ	641	100	15.60%	103	16.07%	107	16.69%
07 JOAÇABA	436	69	15.83%	78	17.89%	85	19.50%
08 JOINVILLE	2644	648	24.51%	687	25.98%	701	26.51%
09 LAGES	849	151	17.79%	153	18.02%	158	18.61%
10 TUBARÃO	886	172	19.41%	188	21.22%	203	22.91%
15 ARARANGUÁ	1084	154	14.21%	169	15.59%	174	16.05%
16 CURITIBANOS	403	67	16.63%	72	17.87%	74	18.36%
17 CANOINHAS	364	61	16.76%	65	17.86%	66	18.13%
22 BRUSQUE	363	52	14.33%	54	14.88%	56	15.43%
23 JARAGUÁ DO SUL	471	67	14.23%	71	15.07%	74	15.71%
24 RIO DO SUL	582	70	12.03%	78	13.40%	81	13.92%
25 CAÇADOR	295	44	14.92%	49	16.61%	51	17.29%
26 CONCÓRDIA	282	58	20.57%	62	21.99%	63	22.34%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	418	85	20.33%	89	21.29%	93	22.25%
Total	33789	5557	16.45%	5974	17.68%	6234	18.45%



Obs.: No total de faltantes estão incluídos os candidatos inscritos por experiência.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

FLORIANÓPOLIS

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	413	70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	407	70
AGRONOMIA - DIURNO	77	297	77
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	305	28
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	66	18
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	1220	56
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	42	34	12
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	94	30
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	59	33
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT	14	42	14
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	49	59	41
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	556	56
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	216	56
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	247	63
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	243	63
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	582	70
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	169	63
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	174	63
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	81	30
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	94	34
CINEMA - BEL - DIURNO	21	351	21
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	486	42
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	80	28
DIREITO - DIURNO	63	1434	63
DIREITO - NOTURNO	63	1232	63
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	516	42
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	262	42
ENFERMAGEM - DIURNO	53	571	53
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	1094	77
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	115	35
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	74	56
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	204	51
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	115	49
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	177	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	74	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	134	28
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	406	70
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	131	42
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	973	77
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	543	35
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	63	254	63
FARMÁCIA - DIURNO	91	389	91
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	76	26
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	67	26
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	160	39

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

FLORIANÓPOLIS

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	90	53
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	201	42
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	87	28
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	82	28
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	110	21
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	180	32
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	149	32
JORNALISMO - DIURNO	42	484	42
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	37	28
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	34	28
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	42	28
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	181	28
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	28	19	17
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	14	25	5
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	14	35	13
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	126	56
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	55	28
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	52	28
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	77	86	56
MEDICINA - DIURNO	70	7538	70
METEOROLOGIA - DIURNO	21	42	21
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	32	21
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	669	32
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	159	21
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	1117	70
PEDAGOGIA - DIURNO	70	235	70
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	1214	63
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	160	56
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	61	28
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	526	56
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	56	28
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	143	56
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	138	42
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	424	70
ZOOTECNIA - DIURNO	49	130	49
Total do Campus	3557	29995	3468

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

JOINVILLE

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	32	42
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO	35	217	35
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	217	35
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	65	35
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	60	35
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	16	28
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	248	35
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	174	35
Total do Campus	280	1029	280

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

ARARANGUÁ

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	131	42
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	56	89	56
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	311	42
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	71	70
Total do Campus	210	602	210

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

CURITIBANOS

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	163	70
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	70	77	41
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	639	56
Total do Campus	196	879	167

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso

BLUMENAU

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	101	70
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	52	70
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	70	46	54
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	35	16	11
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	35	32	24
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	70	52	37
Total do Campus	350	299	266
Total Geral	4593	32804	4391

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	27	316	12	36	22	413
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	29	327	7	28	16	407
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	42	189	21	23	22	297
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	8	148	6	1	0	163
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	20	216	13	37	19	305
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18	9	43	3	9	2	66
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	98	884	70	99	69	1220
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	1	30	1	1	1	34
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	30	9	61	10	9	5	94
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	42	1	25	3	2	1	32
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	8	41	2	1	7	59
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	14	1	34	1	2	4	42
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	49	10	39	2	2	6	59
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	61	385	24	53	33	556
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	24	161	9	13	9	216
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	10	219	3	6	9	247
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	16	198	6	11	12	243
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	42	466	24	33	17	582
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	24	98	9	26	12	169
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	18	117	8	23	8	174
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30	5	60	8	3	5	81
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	34	13	65	6	6	4	94
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	48	212	16	52	23	351
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	40	359	23	38	26	486
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	6	59	3	3	9	80
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	112	1045	87	113	77	1434
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	98	949	77	53	55	1232
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	49	411	18	18	20	516
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	15	223	6	6	12	262
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53	49	477	11	13	21	571
ENGENHARIA AEROSPAIAL - DIURNO - JOINVILLE	35	21	99	42	27	28	217
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	35	8	138	35	18	18	217
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	91	788	100	64	51	1094
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	73	2	22	5	115
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	9	50	3	5	7	74
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	42	16	99	6	2	8	131
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	70	1	76	10	4	10	101
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	51	17	137	15	22	13	204
ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	56	14	68	2	2	3	89
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	35	4	50	9	1	1	65
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	70	1	34	3	13	1	52
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	7	82	4	13	9	115
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	12	109	10	30	16	177
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	5	47	3	16	3	74
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	7	85	5	30	7	134
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	35	0	44	9	4	3	60
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	32	294	37	25	18	406
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	5	102	8	8	8	131
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	28	1	12	1	0	2	16
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	4	71	0	1	1	77
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	51	607	144	97	74	973
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	35	4	132	49	26	37	248

Obs: C/V-Relação Candidato Vaga

Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	35	12	93	28	22	19	174
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	46	373	54	40	30	543
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	63	27	177	13	20	17	254
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	70	0	44	0	1	1	46
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	91	30	324	13	10	12	389
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	8	52	5	7	4	76
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	3	48	2	9	5	67
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	13	112	11	11	13	160
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53	5	74	4	3	4	90
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	42	28	267	3	5	8	311
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	12	166	7	10	6	201
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	7	60	7	9	4	87
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	7	59	3	7	6	82
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	16	59	18	9	8	110
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	16	132	11	11	10	180
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32	16	114	5	8	6	149
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	44	352	25	31	32	484
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	29	0	4	3	37
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	4	24	1	4	1	34
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	3	30	4	2	3	42
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	14	138	6	13	10	181
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	3	14	1	0	1	19
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	2	18	2	0	3	25
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	7	14	1	6	7	35
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	8	99	3	12	4	126
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	4	33	5	7	6	55
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	40	3	5	3	52
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	35	0	14	0	1	1	16
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	10	68	1	5	2	86
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	35	1	30	0	0	1	32
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	1286	4220	1017	393	622	7538
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	56	75	482	38	34	10	639
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	4	30	2	5	1	42
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	3	24	3	1	1	32
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	53	526	33	29	28	669
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	25	79	20	24	11	159
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	143	846	55	35	38	1117
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	11	183	7	15	19	235
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	112	860	77	118	47	1214
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	56	13	111	14	16	6	160
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	4	50	4	2	1	61
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	70	1	45	4	2	0	52
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	61	308	46	63	48	526
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	6	40	2	2	6	56
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	17	103	2	6	15	143
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	13	108	5	5	7	138
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	28	341	10	24	21	424
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	70	6	62	0	2	1	71
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	12	97	4	11	6	130
Total	4593	3437	22626	2565	2209	1967	32804



Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	4	51	3	8	4	70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	3	58	1	6	2	70
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	5	59	4	7	2	77
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	3	63	3	1	0	70
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	17	3	5	2	28
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18	4	13	0	1	0	18
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	4	42	4	4	2	56
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	1	10	0	1	0	12
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	30	3	21	3	2	1	30
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	42	1	32	2	3	4	42
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	3	24	1	1	4	33
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	0	10	0	1	3	14
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	49	6	29	2	2	2	41
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	4	48	2	1	1	56
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	1	47	4	3	1	56
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	3	57	0	2	1	63
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	2	52	1	5	3	63
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	6	53	2	7	2	70
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	11	37	4	9	2	63
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	5	41	3	10	4	63
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30	3	22	3	1	1	30
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	34	6	23	3	2	0	34
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	2	11	1	6	1	21
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	3	33	2	1	3	42
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	2	20	1	2	3	28
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	4	45	5	6	3	63
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	3	54	2	1	3	63
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	5	33	0	3	1	42
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	2	32	2	2	4	42
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53	2	46	1	1	3	53
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	35	4	14	10	1	6	35
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	35	2	20	6	3	4	35
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	7	51	6	6	7	77
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	3	24	1	5	2	35
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	7	39	3	2	5	56
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	42	4	26	3	4	5	42
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	70	3	50	7	4	6	70
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	51	7	36	4	3	1	51
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	56	8	43	2	2	1	56
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	35	2	26	4	2	1	35
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	70	2	51	5	9	3	70
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	2	35	5	5	2	49
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	2	19	0	4	3	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	20	0	5	3	28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	21	2	3	2	28
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	35	1	26	3	3	2	35
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	3	49	9	5	4	70
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	0	36	1	1	4	42
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	28	3	20	3	0	2	28
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	2	39	0	0	0	41
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	5	47	16	3	6	77
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	35	0	22	7	3	3	35



Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	35	0	19	7	5	4	35
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	2	24	5	3	1	35
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	4	51	1	4	3	63
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	70	0	47	0	5	2	54
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	91	6	78	4	2	1	91
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	3	19	2	2	0	26
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	1	22	0	2	1	26
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	3	31	2	1	2	39
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53	2	48	1	2	0	53
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	42	4	38	0	0	0	42
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	3	34	1	2	2	42
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	21	3	1	2	28
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	3	19	1	4	1	28
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	1	14	2	2	2	21
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	4	24	2	2	0	32
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32	2	23	1	4	2	32
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	5	31	3	2	1	42
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	25	0	0	3	28
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	3	24	0	1	0	28
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	23	3	2	0	28
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	4	20	2	0	2	28
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	2	14	1	0	0	17
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	0	3	1	0	1	5
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	2	5	0	1	5	13
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	5	42	2	4	3	56
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	5	18	1	1	3	28
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	21	1	4	2	28
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	35	0	10	0	1	0	11
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	4	48	1	2	1	56
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	35	1	22	0	0	1	24
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	9	36	11	2	12	70
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	56	8	45	1	1	1	56
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	3	15	1	2	0	21
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	2	15	2	1	1	21
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	0	29	1	0	2	32
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	3	11	2	3	2	21
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	3	63	2	1	1	70
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	3	56	2	5	4	70
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	5	43	4	4	7	63
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	56	3	43	1	6	3	56
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	25	0	1	1	28
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	70	1	33	2	1	0	37
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	6	39	1	5	5	56
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	4	19	0	3	2	28
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	6	45	0	2	3	56
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	2	35	1	1	3	42
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	4	54	1	8	3	70
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	70	3	62	1	2	2	70
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	2	38	2	5	2	49
Total	4593	307	3321	241	289	233	4391



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua

Local	Inscritos	Alemão *	Espanhol *	Francês *	Inglês *	Italiano *	Libras *	Português *
FLORIANÓPOLIS	18148 55.32%	31 37.80%	6230 59.18%	81 81.00%	11707 53.34%	43 56.58%	25 69.44%	31 83.78%
BLUMENAU	1131 3.45%	16 19.51%	233 2.21%	3 3.00%	874 3.98%	3 3.95%	2 5.56%	0 0.00%
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1395 4.25%	3 3.66%	351 3.33%	3 3.00%	1035 4.72%	3 3.95%	0 0.00%	0 0.00%
CHAPECÓ	1635 4.98%	0 0.00%	580 5.51%	1 1.00%	1049 4.78%	4 5.26%	1 2.78%	0 0.00%
CRICIÚMA	1099 3.35%	0 0.00%	376 3.57%	1 1.00%	719 3.28%	3 3.95%	0 0.00%	0 0.00%
ITAJAÍ	612 1.87%	1 1.22%	143 1.36%	1 1.00%	465 2.12%	2 2.63%	0 0.00%	0 0.00%
JOAÇABA	414 1.26%	0 0.00%	138 1.31%	0 0.00%	275 1.25%	1 1.32%	0 0.00%	0 0.00%
JOINVILLE	2577 7.86%	21 25.61%	516 4.90%	5 5.00%	2027 9.24%	4 5.26%	3 8.33%	1 2.70%
LAGES	819 2.50%	0 0.00%	294 2.79%	0 0.00%	525 2.39%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
TUBARÃO	843 2.57%	1 1.22%	287 2.73%	0 0.00%	554 2.52%	1 1.32%	0 0.00%	0 0.00%
ARARANGUÁ	1063 3.24%	0 0.00%	458 4.35%	0 0.00%	597 2.72%	3 3.95%	2 5.56%	3 8.11%
CURITIBANOS	397 1.21%	0 0.00%	130 1.23%	0 0.00%	261 1.19%	1 1.32%	3 8.33%	2 5.41%
CANOINHAS	357 1.09%	0 0.00%	96 0.91%	1 1.00%	260 1.18%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
BRUSQUE	348 1.06%	1 1.22%	91 0.86%	0 0.00%	255 1.16%	1 1.32%	0 0.00%	0 0.00%
JARAGUÁ DO SUL	451 1.37%	2 2.44%	81 0.77%	2 2.00%	365 1.66%	1 1.32%	0 0.00%	0 0.00%
RIO DO SUL	556 1.69%	4 4.88%	188 1.79%	1 1.00%	361 1.64%	2 2.63%	0 0.00%	0 0.00%
CAÇADOR	280 0.85%	1 1.22%	91 0.86%	1 1.00%	184 0.84%	3 3.95%	0 0.00%	0 0.00%
CONCÓRDIA	267 0.81%	0 0.00%	107 1.02%	0 0.00%	159 0.72%	1 1.32%	0 0.00%	0 0.00%
SÃO MIGUEL DO OESTE	412 1.26%	1 1.22%	137 1.30%	0 0.00%	274 1.25%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Total	32804	82	10527	100	21946	76	36	37

* Percentual relativo ao número de optantes pela língua em questão

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2007 a 2017

Cidade	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
FLORIANÓPOLIS	19853	19869	20046	19438	20455	18101	20814	18925	18997	19656	18148	214302
BLUMENAU	897	908	896	976	1059	678	870	1071	1051	1267	1131	10804
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1003	1055	999	1145	1247	693	1510	1452	1369	1542	1395	13410
CHAPECÓ	1313	1576	1493	1648	1970	1341	1631	1479	1117	1704	1635	16907
CRICIÚMA	1156	1123	1113	1060	999	909	931	872	809	1021	1099	11092
ITAJAÍ	577	570	590	697	710	661	558	503	578	695	612	6751
JOAÇABA	487	561	519	565	650	352	530	434	340	400	414	5252
JOINVILLE	2316	2214	2282	3125	3199	2089	2796	2709	2789	3032	2577	29128
LAGES	622	673	720	745	793	548	752	742	773	793	819	7980
TUBARÃO	623	644	674	693	797	797	904	843	852	843	843	8513
SÃO MIGUEL DO OESTE						215	417	464	322	447	412	2277
ARARANGUÁ				806	1041	789	901	901	814	1115	1063	7430
CURITIBANOS				253	349	368	372	371	330	395	397	2835
CANOINHAS				257	398	274	405	355	347	397	357	2790
BRUSQUE						271	306	351	370	402	348	2048
JARAGUÁ DO SUL						311	423	398	436	432	451	2451
RIO DO SUL						353	427	477	491	502	556	2806
CAÇADOR						218	271	236	275	331	280	1611
CONCÓRDIA						223	343	272	254	312	267	1671
Total	28847	29193	29332	31408	33667	29191	35161	32855	32314	35286	32804	350058

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem

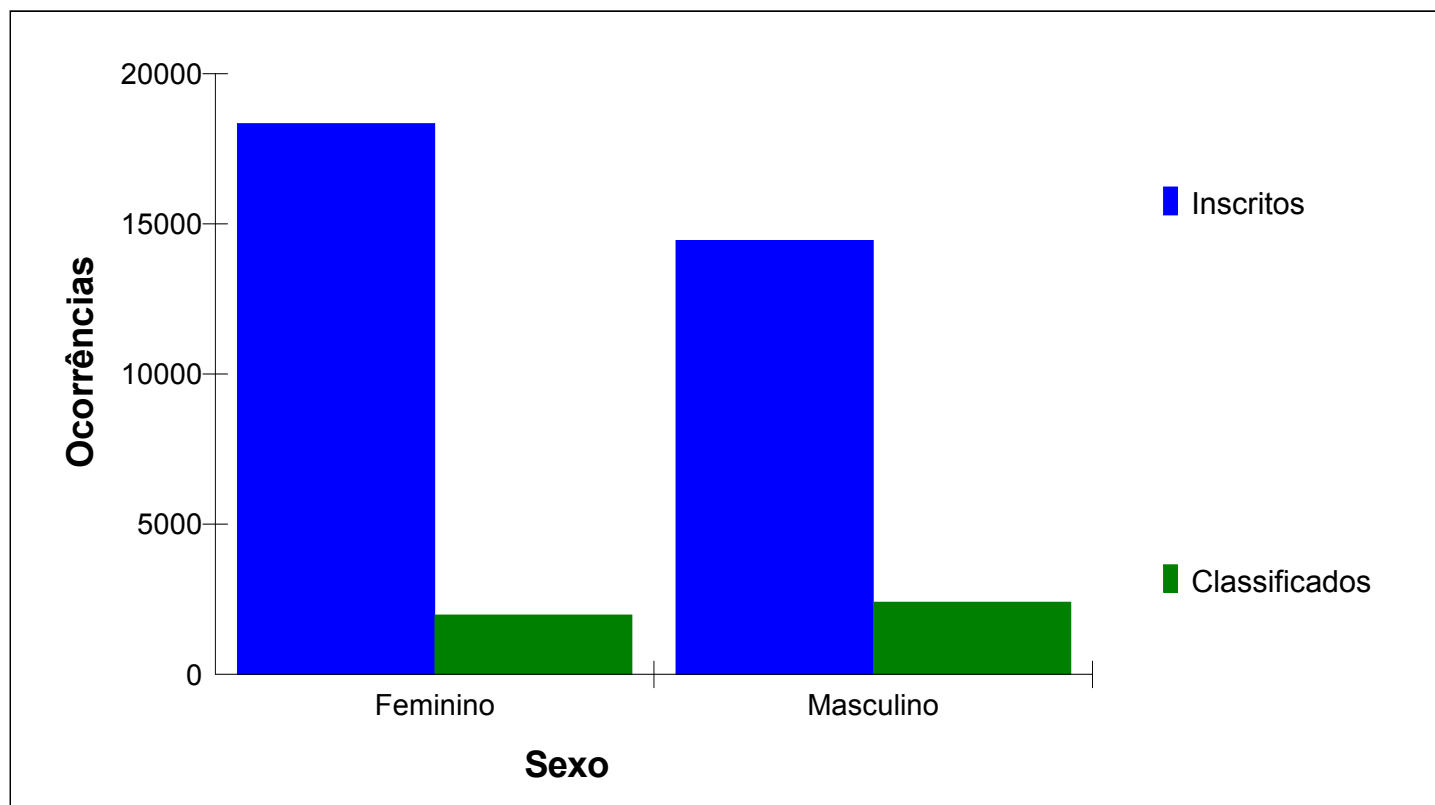
Estado de origem	Inscritos		Classificados	
Acre	10	0.03%	2	0.05%
Alagoas	12	0.04%	1	0.02%
Amapá	10	0.03%	4	0.09%
Amazonas	49	0.15%	4	0.09%
Bahia	155	0.47%	24	0.55%
Ceará	37	0.11%	4	0.09%
Distrito Federal	194	0.59%	24	0.55%
Espírito Santo	36	0.11%	7	0.16%
Goiás	202	0.62%	16	0.36%
Maranhão	60	0.18%	8	0.18%
Mato Grosso	177	0.54%	15	0.34%
Mato Grosso do Sul	200	0.61%	22	0.50%
Minas Gerais	275	0.84%	27	0.61%
Pará	135	0.41%	17	0.39%
Paraíba	8	0.02%	0	0.00%
Paraná	2565	7.82%	241	5.49%
Pernambuco	20	0.06%	1	0.02%
Piauí	11	0.03%	2	0.05%
Rio Grande do Norte	13	0.04%	4	0.09%
Rio Grande do Sul	3437	10.48%	307	6.99%
Rio de Janeiro	177	0.54%	24	0.55%
Rondônia	70	0.21%	7	0.16%
Roraima	21	0.06%	4	0.09%
Santa Catarina	22626	68.97%	3321	75.63%
São Paulo	2209	6.73%	289	6.58%
Sergipe	19	0.06%	5	0.11%
Tocantins	28	0.09%	4	0.09%
Outros países	48	0.15%	7	0.16%
Total de Candidatos	32804		4391	

Obs. Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo

Sexo	Inscritos	Classificados
Feminino	18347	1980
Masculino	14457	2411
Total	32804	4391





Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235 56.90%	40 57.14%	178 43.10%	30 42.86%
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	240 58.97%	43 61.43%	167 41.03%	27 38.57%
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201 67.68%	53 68.83%	96 32.32%	24 31.17%
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	90 55.21%	39 55.71%	73 44.79%	31 44.29%
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	177 58.03%	15 53.57%	128 41.97%	13 46.43%
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	22 33.33%	8 44.44%	44 66.67%	10 55.56%
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	308 25.25%	28 50.00%	912 74.75%	28 50.00%
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	13 38.24%	3 25.00%	21 61.76%	9 75.00%
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32 34.04%	10 33.33%	62 65.96%	20 66.67%
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	21 65.63%	25 59.52%	11 34.38%	17 40.48%
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	18 30.51%	11 33.33%	41 69.49%	22 66.67%
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28 66.67%	10 71.43%	14 33.33%	4 28.57%
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	21 35.59%	15 36.59%	38 64.41%	26 63.41%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180 32.37%	24 42.86%	376 67.63%	32 57.14%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82 37.96%	22 39.29%	134 62.04%	34 60.71%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	121 48.99%	34 53.97%	126 51.01%	29 46.03%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	133 54.73%	36 57.14%	110 45.27%	27 42.86%
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	527 90.55%	61 87.14%	55 9.45%	9 12.86%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	119 70.41%	45 71.43%	50 29.59%	18 28.57%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	132 75.86%	50 79.37%	42 24.14%	13 20.63%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30 37.04%	7 23.33%	51 62.96%	23 76.67%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	51 54.26%	20 58.82%	43 45.74%	14 41.18%
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	190 54.13%	16 76.19%	161 45.87%	5 23.81%
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	193 39.71%	16 38.10%	293 60.29%	26 61.90%
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32 40.00%	9 32.14%	48 60.00%	19 67.86%
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	502 35.01%	32 50.79%	932 64.99%	31 49.21%
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	574 46.59%	38 60.32%	658 53.41%	25 39.68%
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	361 69.96%	32 76.19%	155 30.04%	10 23.81%
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159 60.69%	27 64.29%	103 39.31%	15 35.71%
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70 12.26%	5 9.43%	501 87.74%	48 90.57%
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	166 76.50%	23 65.71%	51 23.50%	12 34.29%
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	192 88.48%	32 91.43%	25 11.52%	3 8.57%
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	670 61.24%	52 67.53%	424 38.76%	25 32.47%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36 31.30%	12 34.29%	79 68.70%	23 65.71%
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47 63.51%	38 67.86%	27 36.49%	18 32.14%
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	112 85.50%	36 85.71%	19 14.50%	6 14.29%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	86 85.15%	54 77.14%	15 14.85%	16 22.86%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	173 84.80%	48 94.12%	31 15.20%	3 5.88%
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	60 67.42%	42 75.00%	29 32.58%	14 25.00%
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	34 52.31%	18 51.43%	31 47.69%	17 48.57%
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	32 61.54%	43 61.43%	20 38.46%	27 38.57%
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	75 65.22%	27 55.10%	40 34.78%	22 44.90%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	98 55.37%	14 50.00%	79 44.63%	14 50.00%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	57 77.03%	23 82.14%	17 22.97%	5 17.86%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	108 80.60%	19 67.86%	26 19.40%	9 32.14%
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	44 73.33%	24 68.57%	16 26.67%	11 31.43%
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	339 83.50%	62 88.57%	67 16.50%	8 11.43%
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115 87.79%	34 80.95%	16 12.21%	8 19.05%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	12 75.00%	17 60.71%	4 25.00%	11 39.29%
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	31 40.26%	18 43.90%	46 59.74%	23 56.10%
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	851 87.46%	64 83.12%	122 12.54%	13 16.88%
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	210 84.68%	29 82.86%	38 15.32%	6 17.14%
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	117 67.24%	26 74.29%	57 32.76%	9 25.71%
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	252 46.41%	21 60.00%	291 53.59%	14 40.00%
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	113 44.49%	31 49.21%	141 55.51%	32 50.79%
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	11 23.91%	20 37.04%	35 76.09%	34 62.96%
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	95 24.42%	29 31.87%	294 75.58%	62 68.13%
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	48 63.16%	19 73.08%	28 36.84%	7 26.92%
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	45 67.16%	20 76.92%	22 32.84%	6 23.08%
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110 68.75%	27 69.23%	50 31.25%	12 30.77%
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	68 75.56%	41 77.36%	22 24.44%	12 22.64%
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	63 20.26%	10 23.81%	248 79.74%	32 76.19%
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	16 7.96%	6 14.29%	185 92.04%	36 85.71%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56 64.37%	16 57.14%	31 35.63%	12 42.86%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	61 74.39%	23 82.14%	21 25.61%	5 17.86%
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63 57.27%	16 76.19%	47 42.73%	5 23.81%
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87 48.33%	18 56.25%	93 51.67%	14 43.75%
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	88 59.06%	23 71.88%	61 40.94%	9 28.13%
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	152 31.40%	14 33.33%	332 68.60%	28 66.67%
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18 48.65%	11 39.29%	19 51.35%	17 60.71%
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	12 35.29%	13 46.43%	22 64.71%	15 53.57%
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14 33.33%	10 35.71%	28 66.67%	18 64.29%
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	65 35.91%	11 39.29%	116 64.09%	17 60.71%
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	6 31.58%	3 17.65%	13 68.42%	14 82.35%
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7 28.00%	0 0.00%	18 72.00%	5 100.00%
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9 25.71%	4 30.77%	26 74.29%	9 69.23%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30 23.81%	13 23.21%	96 76.19%	43 76.79%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	27 49.09%	13 46.43%	28 50.91%	15 53.57%
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41 78.85%	24 85.71%	11 21.15%	4 14.29%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	13 81.25%	9 81.82%	3 18.75%	2 18.18%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	59 68.60%	36 64.29%	27 31.40%	20 35.71%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	14 43.75%	10 41.67%	18 56.25%	14 58.33%
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2471 32.78%	46 65.71%	5067 67.22%	24 34.29%
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	160 25.04%	13 23.21%	479 74.96%	43 76.79%
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27 64.29%	15 71.43%	15 35.71%	6 28.57%
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5 15.63%	3 14.29%	27 84.38%	18 85.71%
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	118 17.64%	4 12.50%	551 82.36%	28 87.50%
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	69 43.40%	8 38.10%	90 56.60%	13 61.90%
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	264 23.63%	25 35.71%	853 76.37%	45 64.29%
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	13 5.53%	4 5.71%	222 94.47%	66 94.29%
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	319 26.28%	29 46.03%	895 73.72%	34 53.97%
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	72 45.00%	26 46.43%	88 55.00%	30 53.57%
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27 44.26%	11 39.29%	34 55.74%	17 60.71%
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	16 30.77%	11 29.73%	36 69.23%	26 70.27%
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	205 38.97%	33 58.93%	321 61.03%	23 41.07%
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	13 23.21%	9 32.14%	43 76.79%	19 67.86%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19 13.29%	5 8.93%	124 86.71%	51 91.07%
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	27 19.57%	11 26.19%	111 80.43%	31 73.81%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	361 85.14%	59 84.29%	63 14.86%	11 15.71%
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	53 74.65%	58 82.86%	18 25.35%	12 17.14%
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	48 36.92%	21 42.86%	82 63.08%	28 57.14%
Total	14457 44.07%	2411 54.91%	18347 55.93%	1980 45.09%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso
que realizaram a prova em LIBRAS**

Curso	Inscritos	Classificados
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	1	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	17	5
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	3	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0
Total	37	5

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Incidência de candidatos classificados por curso e opção

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	70	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	70	0
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	77	0
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	70	0
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18	18	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	55	1
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	12	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	30	30	0
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	42	21	21
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	33	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	14	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	49	41	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	56	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	56	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	63	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	63	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	70	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	63	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	63	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30	30	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	34	34	0
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	42	0
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	0
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	63	0
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	63	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	42	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	42	0
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53	53	0
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	35	21	14
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	35	23	12
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	71	6
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	18	17
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	56	0
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	42	29	13
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	70	40	30
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	51	33	18
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	56	28	28
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	35	20	15
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	70	21	49
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	25	24
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	15	13
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	14	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	15	13
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	35	21	14
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	56	14
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	23	19
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	28	7	21
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	41	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	76	1



Incidência de candidatos classificados por curso e opção

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	35	21	14
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	35	22	13
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	32	3
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	63	32	31
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	70	23	31
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	91	91	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	26	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	26	0
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	39	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53	53	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	42	42	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	42	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	32	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32	32	0
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	42	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	21	7
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	15	13
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	15	13
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	10	7
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	5	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	13	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	50	6
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	20	8
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	35	11	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	56	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	35	24	0
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	70	0
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	56	56	0
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	32	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	21	0
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	70	0
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	70	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	63	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	56	56	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	28	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	70	37	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	56	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	20	8
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	56	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	42	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	52	18
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	70	32	38
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	49	0
Total	4593	3824	567



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	2	25	8	16	13	4	2	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	3	21	12	18	11	4	1	0	0	0	0
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	3	28	20	16	7	3	0	0	0	0	0
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	30	36	3	1	0	0	0	0	0	0	0
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	3	3	5	3	13	0	1	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	18	2	4	3	3	3	3	0	0	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	0	4	3	8	9	7	18	7	0	0	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	3	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	30	5	15	5	2	2	1	0	0	0	0	0
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	42	8	20	6	5	2	1	0	0	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	5	25	0	3	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	14	2	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	49	2	27	7	4	1	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	2	5	8	9	12	13	6	1	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	2	15	9	17	12	0	1	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	2	28	6	18	8	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	4	25	18	12	2	0	1	1	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	2	5	4	12	18	17	8	4	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	2	23	4	17	9	6	1	1	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	0	17	16	14	12	4	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30	2	10	4	10	3	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	34	2	14	8	5	5	0	0	0	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	0	3	2	2	5	6	2	0	1	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	1	9	4	6	7	10	4	1	0	0	0
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	3	8	4	7	5	1	0	0	0	0	0
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	0	3	2	12	11	8	20	5	2	0	0
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63	0	6	3	8	12	3	19	11	1	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	0	10	9	9	9	4	0	1	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	1	22	11	5	2	1	0	0	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53	0	18	9	19	3	3	1	0	0	0	0
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	35	0	6	5	6	1	2	13	2	0	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	35	0	4	9	6	6	6	3	1	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	0	1	11	12	11	13	20	8	1	0	0



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	2	7	4	8	3	8	3	0	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	7	33	8	4	0	3	1	0	0	0	0
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	42	1	12	6	8	6	6	3	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	70	4	26	8	11	16	5	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	51	2	6	6	10	1	1	18	7	0	0	0
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	56	8	19	15	6	4	4	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	35	0	12	7	7	7	2	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	70	6	21	18	19	6	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	3	7	4	8	9	10	5	3	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	3	5	2	4	5	6	3	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	0	5	4	3	4	10	2	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	2	3	3	2	4	0	9	4	1	0	0
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	35	5	11	3	7	5	4	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	2	5	7	4	12	13	18	8	1	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	1	6	8	3	3	10	9	2	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	28	2	10	3	9	3	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	70	22	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	0	4	7	10	9	5	7	27	8	0	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	35	0	5	4	5	5	12	4	0	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	35	0	7	7	4	0	12	4	1	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	0	1	3	4	6	2	11	7	1	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	63	1	9	13	7	11	17	5	0	0	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	70	12	26	10	5	1	0	0	0	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	91	3	19	20	20	23	4	2	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	0	12	7	7	0	0	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26	4	7	3	6	3	2	1	0	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39	1	7	5	5	8	9	4	0	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53	7	25	14	6	1	0	0	0	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	42	0	18	8	11	3	2	0	0	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	1	20	8	10	2	1	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	2	9	4	10	2	1	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	2	9	12	4	0	1	0	0	0	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	0	4	3	3	4	5	1	0	1	0	0



Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	3	4	3	6	11	4	1	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32	0	11	6	6	5	3	0	1	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	0	8	6	6	14	5	2	1	0	0	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	14	9	2	1	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	4	15	8	1	0	0	0	0	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	5	4	10	8	0	1	0	0	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	5	5	10	6	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	4	8	4	1	0	0	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	14	5	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	3	21	10	12	7	3	0	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	5	9	6	3	4	1	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	1	12	6	4	3	1	1	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	35	1	6	3	0	1	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77	7	23	9	8	6	3	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	35	7	10	5	1	1	0	0	0	0	0	0
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	0	0	0	0	0	2	10	25	29	4	0
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	56	0	8	15	13	14	5	1	0	0	0	0
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	3	9	7	1	1	0	0	0	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	4	9	5	3	0	0	0	0	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	0	3	4	6	5	12	2	0	0	0	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	21	1	4	6	1	7	2	0	0	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	0	3	7	16	8	26	10	0	0	0	0
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70	17	33	13	4	3	0	0	0	0	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63	0	3	6	8	13	23	8	2	0	0	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	56	3	11	12	11	13	3	2	0	0	1	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28	5	8	7	6	1	0	1	0	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	70	7	18	7	3	2	0	0	0	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	1	4	6	11	10	17	7	0	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28	7	10	6	2	2	1	0	0	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56	14	28	4	8	2	0	0	0	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	3	25	10	4	0	0	0	0	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	70	0	8	8	18	10	23	3	0	0	0	0



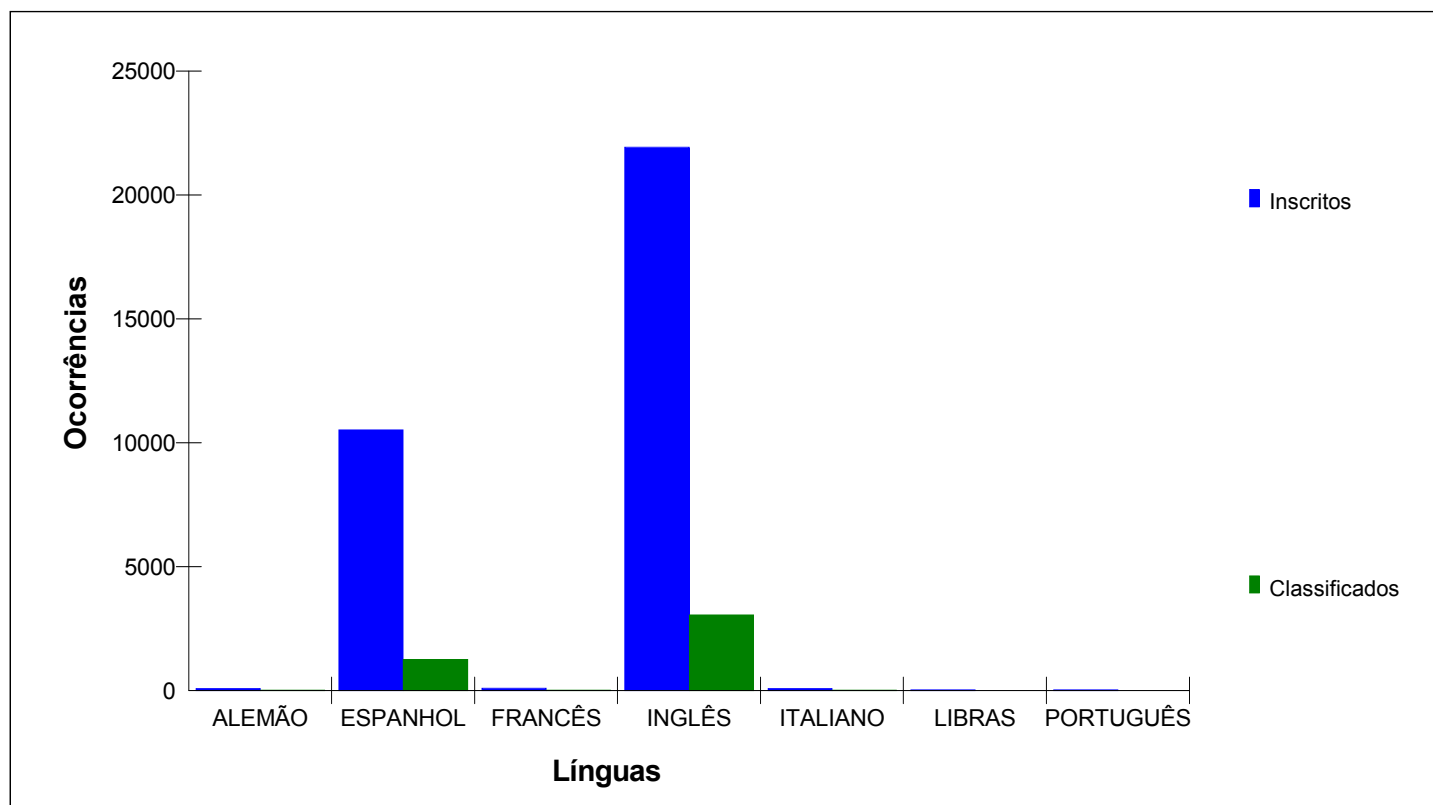
Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	70	11	36	13	6	2	2	0	0	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49	7	34	5	3	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4593	318	1247	696	711	522	429	282	135	46	5	0



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua

Língua	Inscritos	Classificados
ALEMÃO	82	14
ESPAÑHOL	10527	1270
FRANCÊS	100	15
INGLÊS	21946	3069
ITALIANO	76	14
LIBRAS	36	4
PORTUGUÊS	37	5
Total	32804	4391





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPANHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	144	21	2	0	267	49	0	0	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	173	28	1	0	230	42	0	0	1	0	0	0
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	118	31	2	1	175	45	0	0	0	0	1	0
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	0	0	71	28	0	0	88	41	1	0	3	1	0	0
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	1	55	3	0	0	248	24	1	0	0	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	23	4	0	0	43	14	0	0	0	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	364	9	4	0	848	47	2	0	0	0	1	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	16	5	0	0	18	7	0	0	0	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	29	9	0	0	65	21	0	0	0	0	0	0
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	1	1	10	11	0	0	21	30	0	0	0	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	26	9	3	2	30	22	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	0	0	17	2	0	0	25	12	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	2	1	34	23	1	0	22	17	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	165	13	0	0	388	42	1	1	1	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	77	20	0	0	139	36	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	108	28	0	0	138	35	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	135	35	0	0	108	28	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	76	3	3	0	502	67	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	31	10	0	0	136	52	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	52	13	2	0	119	50	0	0	1	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	38	13	1	0	42	17	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	45	15	0	0	49	19	0	0	0	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	54	3	3	0	291	18	1	0	0	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	104	5	0	0	381	37	0	0	0	0	0	0
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	25	12	1	0	52	16	0	0	0	0	0	0
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	401	11	2	0	1025	51	2	1	2	0	1	0
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0	446	22	5	1	774	39	3	1	1	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0	258	22	0	0	253	19	1	1	0	0	1	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	139	25	0	0	121	17	0	0	0	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	296	26	2	0	268	27	2	0	0	0	1	0
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - JOINVILLE	0	0	39	5	0	0	178	30	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	0	0	53	9	1	0	161	25	2	1	0	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	312	19	5	0	771	57	3	0	1	0	0	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	29	7	0	0	83	28	1	0	1	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	30	20	1	1	43	35	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARAN	0	0	30	7	0	0	101	35	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	1	0	25	13	0	1	74	56	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	1	0	32	6	4	0	166	45	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARAN	0	0	31	17	0	0	58	39	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	1	0	12	5	1	1	51	29	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	0	0	11	15	0	0	41	54	0	0	0	1	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	33	13	0	0	81	36	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	52	10	1	0	123	18	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	20	6	0	0	53	22	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	32	4	0	0	101	24	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	1	1	21	7	0	0	38	27	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	81	14	1	0	322	56	1	0	0	0	1	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	24	5	0	0	105	37	1	0	1	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	0	0	4	2	0	0	12	26	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANO	0	0	24	11	0	0	53	30	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0	194	16	2	0	771	60	2	1	1	0	0	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	2	0	43	5	3	0	199	30	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	1	1	40	7	0	0	133	27	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	116	6	0	0	427	29	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	99	21	0	0	153	42	1	0	1	0	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	1	0	12	15	0	0	33	39	0	0	0	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	139	27	0	0	249	64	0	0	1	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	28	11	0	0	47	15	1	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	15	3	2	1	50	22	0	0	0	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	22	8	0	0	138	31	0	0	0	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	1	38	21	0	0	51	31	0	0	0	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	0	0	162	15	0	0	145	27	2	0	1	0	1	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	105	24	0	0	94	17	0	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	32	12	0	0	54	16	1	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	35	10	1	0	46	18	0	0	0	0	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	38	6	0	0	71	15	0	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	62	7	0	0	118	25	0	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	62	11	0	0	85	21	0	0	0	0	1	0
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	138	11	0	0	344	31	0	0	1	0	0	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	5	3	11	8	0	0	19	15	2	2	0	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	28	19	0	0	4	9	0	0	0	0	1	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	10	4	5	3	25	21	2	0	0	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	13	2	2	2	164	24	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	6	2	0	0	8	13	4	2	0	0	1	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	11	2	0	0	8	2	0	0	5	1	1	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	9	6	0	0	6	1	0	0	3	1	17	5
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	43	13	1	0	81	42	1	1	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	12	6	0	0	41	21	1	1	0	0	1	0
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	18	8	0	0	34	20	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	0	0	4	2	0	0	12	9	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	1	25	14	0	0	60	41	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	0	0	12	9	0	0	20	15	0	0	0	0	0	0
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	15	0	2419	14	23	0	5060	56	16	0	5	0	0	0
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	2	0	299	25	1	0	329	31	4	0	1	0	3	0
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	18	7	0	0	24	14	0	0	0	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	10	8	0	0	21	13	1	0	0	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	290	10	0	0	375	22	1	0	1	0	1	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	38	4	1	0	120	17	0	0	0	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	482	30	0	0	632	39	2	1	1	0	0	0
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	140	38	0	0	92	32	1	0	0	0	2	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	4	0	332	8	6	2	869	53	1	0	1	0	1	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	0	0	43	10	0	0	116	46	1	0	0	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	20	10	0	0	40	18	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	1	1	16	8	0	0	34	28	1	0	0	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	50	5	4	0	469	51	2	0	0	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOL	0	0	16	4	2	0	37	24	0	0	0	0	1	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	78	28	0	0	65	28	0	0	0	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	81	19	0	0	57	23	0	0	0	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	89	14	0	0	335	56	0	0	0	0	0	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	0	0	24	17	0	0	47	53	0	0	0	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	75	26	1	0	53	22	1	1	0	0	0	0
Total	82	14	10527	1270	100	15	21946	3069	76	14	36	4	37	5

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

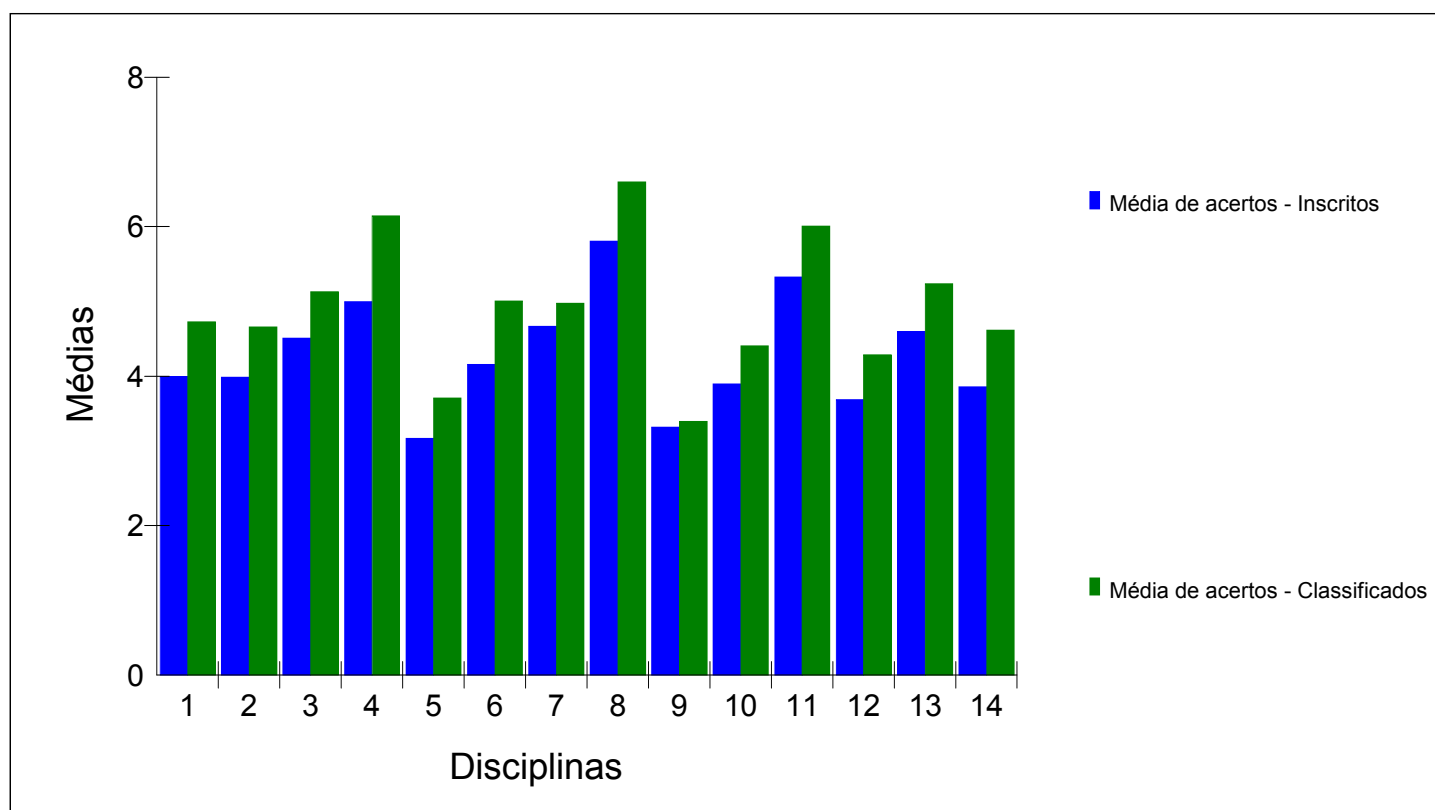
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes e classificados por disciplina

Disciplinas	Número de Questões	Número de Candidatos	Média de acertos	
			Inscritos	Classificados
1 - ALEMÃO	8	64	4.00	4.73
2 - BIOLOGIA	10	27364	3.99	4.66
3 - ESPANHOL	8	8615	4.51	5.13
4 - FRANCÊS	8	69	5.00	6.15
5 - MATEMÁTICA	10	27364	3.17	3.71
6 - INGLÊS	8	18510	4.16	5.01
7 - ITALIANO	8	59	4.67	4.98
8 - PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	12	27364	5.81	6.60
9 - LIBRAS	8	22	3.32	3.40
10 - PORTUGUÊS	8	25	3.90	4.41
11 - GEOGRAFIA	10	26955	5.33	6.01
12 - FÍSICA	10	26955	3.69	4.29
13 - HISTÓRIA	10	26955	4.60	5.24
14 - QUÍMICA	10	26955	3.86	4.62



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte destas médias.



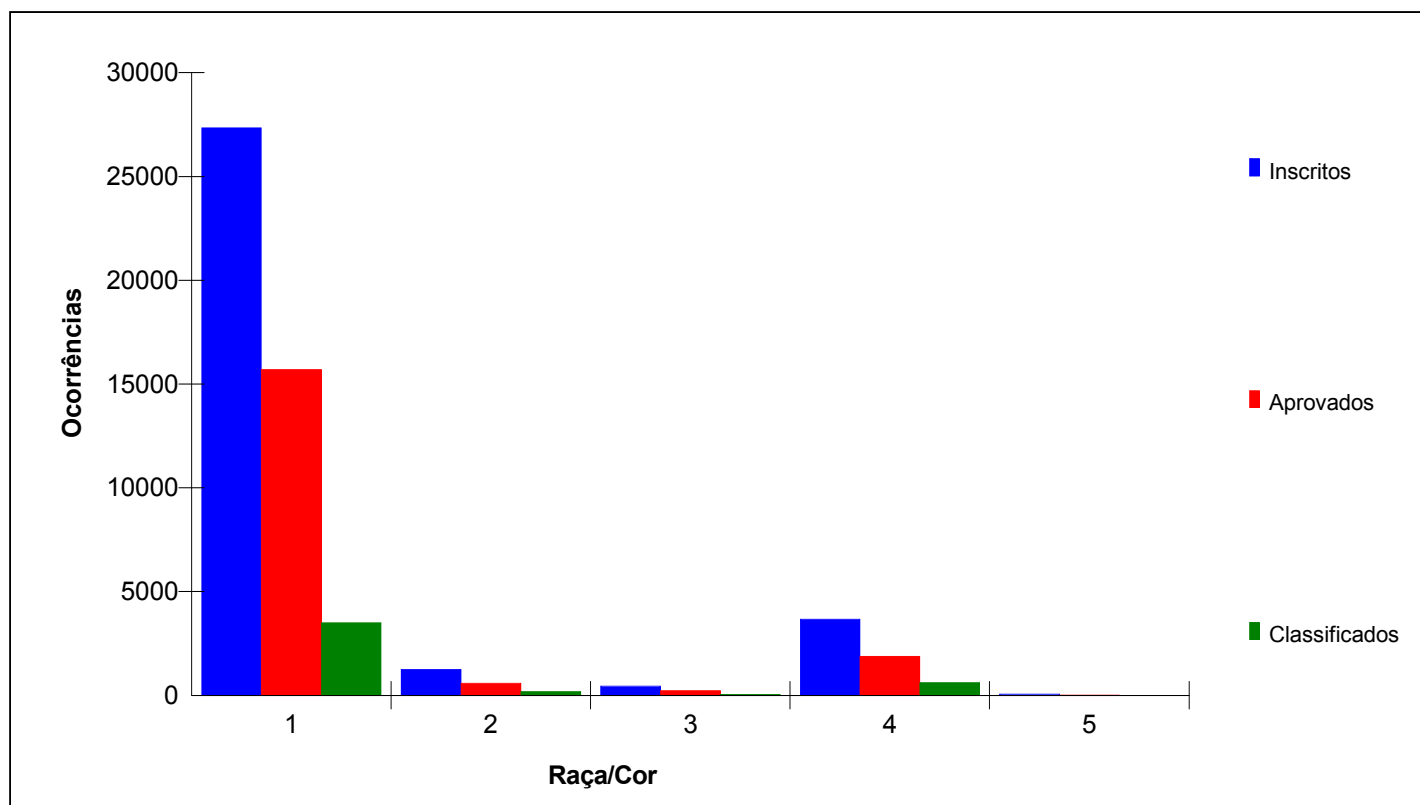
Médias de acertos dos classificados por disciplina no período de 2010 a 2017

Disciplinas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ALEMÃO	5.74 ± 1.82	6.18 ± 1.57	6.19 ± 1.56	6.48 ± 1.45	5.30 ± 1.58	6.82 ± 1.27	5.72 ± 1.64	4.73 ± 1.90
ESPAÑHOL	4.93 ± 1.18	4.68 ± 1.39	5.86 ± 1.24	5.71 ± 1.16	4.90 ± 1.43	5.16 ± 1.25	5.00 ± 1.46	5.13 ± 1.41
FRANCÊS	6.85 ± 1.02	5.53 ± 1.63	6.71 ± 1.37	5.59 ± 1.75	5.88 ± 1.28	5.76 ± 1.66	4.83 ± 2.20	6.15 ± 1.64
INGLÊS	6.61 ± 1.47	5.70 ± 1.78	6.11 ± 1.56	5.83 ± 1.53	5.94 ± 1.51	6.17 ± 1.65	5.73 ± 1.87	5.01 ± 2.00
ITALIANO	6.53 ± 1.58	6.09 ± 1.47	5.39 ± 1.84	5.45 ± 1.19	5.48 ± 1.51	4.78 ± 1.97	5.80 ± 1.73	4.98 ± 2.05
LIBRAS			3.93 ± 1.42	5.29 ± 1.10	3.93 ± 1.54	2.86 ±	5.31 ± 2.11	3.40 ± 2.22
PORTUGUÊS				5.50 ± 1.32	4.29 ± 1.69	2.51 ±	3.31 ±	4.41 ± 0.86
BIOLOGIA	6.65 ± 1.94	5.40 ± 1.98	3.82 ± 1.89	3.93 ± 1.53	4.83 ± 1.61	4.54 ± 1.44	5.07 ± 1.98	4.66 ± 1.87
GEOGRAFIA	6.82 ± 1.41	6.04 ± 1.51	6.68 ± 1.56	6.49 ± 1.45	6.58 ± 1.49	6.30 ± 1.48	5.95 ± 1.55	6.01 ± 1.61
MATEMÁTICA	3.98 ± 2.05	3.57 ± 1.87	3.03 ± 1.45	3.96 ± 1.65	3.79 ± 1.55	3.94 ± 1.76	2.79 ± 1.67	3.71 ± 1.74
PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	7.80 ± 1.89	7.61 ± 1.87	7.23 ± 1.90	7.10 ± 2.04	6.29 ± 1.84	5.63 ± 1.61	7.74 ± 1.62	6.60 ± 1.72
REDAÇÃO	8.40 ± 2.68	8.68 ± 2.08	8.52 ± 1.77	8.95 ± 1.68	8.59 ± 1.75	8.67 ± 1.59	8.75 ± 1.73	8.89 ± 1.74
FÍSICA	3.82 ± 1.99	2.82 ± 1.48	3.86 ± 1.73	4.27 ± 1.65	4.18 ± 1.70	4.05 ± 1.69	4.46 ± 1.83	4.29 ± 1.67
HISTÓRIA	4.52 ± 1.63	5.19 ± 2.06	5.80 ± 1.54	6.17 ± 1.58	5.68 ± 1.72	6.30 ± 1.61	5.11 ± 2.05	5.24 ± 1.73
QUÍMICA	5.78 ± 1.83	4.55 ± 2.30	4.48 ± 1.88	4.02 ± 1.78	5.45 ± 2.14	5.85 ± 2.15	4.71 ± 2.49	4.62 ± 2.26
QUESTÃO DISCURSIVA 1	1.79 ± 0.78	0.50 ± 0.76	0.60 ± 0.45	0.93 ± 0.78	1.34 ± 0.98	1.28 ± 0.76	1.00 ± 0.96	1.21 ± 0.57
QUESTÃO DISCURSIVA 2	1.40 ± 0.65	1.00 ± 0.83	0.73 ± 0.50	0.32 ± 0.68	1.07 ± 0.94	0.98 ± 0.89	0.46 ± 0.75	0.88 ± 0.81
QUESTÃO DISCURSIVA 3	0.75 ± 0.57	0.37 ± 0.48	1.28 ± 1.04	0.53 ± 0.76	0.30 ± 0.61	0.65 ± 0.57	1.07 ± 0.55	0.62 ± 0.54
QUESTÃO DISCURSIVA 4	0.94 ± 0.66	0.79 ± 0.62	0.22 ± 0.51	1.15 ± 0.58	1.09 ± 0.63	0.71 ± 0.74	1.15 ± 0.64	0.62 ± 0.57



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Raça/Cor

Raça/Cor	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - BRANCA	27364	83.42	15697	57.36	3515	12.85
2 - PRETA	1254	3.82	583	46.49	195	15.55
3 - AMARELA	450	1.37	235	52.22	62	13.78
4 - PARDA	3668	11.18	1884	51.36	612	16.68
5 - INDÍGENA	68	0.21	21	30.88	7	10.29
Total	32804	100.00	18420	56.15	4391	13.39



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70	345	223	58	23	10	4	8	7	1	37	19	7	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70	324	196	58	27	12	4	3	2	1	53	24	7	0	0	0
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77	251	166	65	5	1	0	1	1	0	39	20	12	1	0	0
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70	141	70	63	1	0	0	1	1	1	20	7	6	0	0	0
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28	237	157	19	9	3	1	12	7	1	46	35	7	1	1	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18	52	36	14	2	1	1	0	0	0	12	5	3	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56	1065	784	44	33	20	2	18	13	1	102	58	9	2	2	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12	27	8	8	1	0	0	0	0	0	6	4	4	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30	73	58	24	8	6	4	1	1	0	11	4	2	1	0	0
BACHARELADO INTERDISCIP. EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42	26	17	35	1	0	2	1	1	1	4	3	4	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	42	23	23	1	0	0	0	0	0	16	10	10	0	0	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓ	42	30	14	30	23	8	0	0	0	0	0	0	12	7	6	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41	48	36	36	5	1	1	0	0	0	6	4	4	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	556	425	56	469	362	43	13	7	1	4	4	0	70	52	12	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56	173	124	42	6	4	3	5	4	2	31	17	9	1	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63	208	143	50	18	12	8	2	2	1	19	10	4	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63	193	116	49	20	9	4	3	2	2	26	10	7	1	1	1
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70	504	404	57	13	7	1	17	10	1	48	33	11	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63	151	118	52	6	5	3	5	4	4	7	6	4	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63	141	102	48	12	6	5	2	1	1	18	13	8	1	1	1
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30	58	41	21	13	7	4	0	0	0	9	6	5	1	1	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34	71	46	25	5	3	2	0	0	0	18	12	7	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21	289	152	15	14	4	3	2	0	0	45	18	3	1	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42	411	288	34	21	12	1	5	1	0	48	27	7	1	0	0
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIAN	80	63	28	67	55	25	1	1	1	2	1	1	10	6	1	0	0	0
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63	1177	538	47	80	26	4	15	7	0	161	56	12	1	0	0
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63	996	490	48	74	24	6	17	8	0	142	56	7	3	3	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42	382	220	28	47	17	3	3	2	0	83	44	11	1	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42	199	104	32	32	12	4	1	0	0	30	16	6	0	0	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53	468	271	40	28	13	1	4	1	1	70	32	11	1	1	0
ENGENHARIA AEROSPAÇIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35	185	131	26	4	4	0	1	1	0	26	18	9	1	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35	178	122	26	9	5	1	6	5	2	23	15	6	1	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77	900	656	59	44	25	3	23	16	2	124	81	13	3	2	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35	96	79	28	5	3	2	2	2	0	12	9	5	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56	62	48	47	2	2	2	0	0	0	9	6	6	1	1	1
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARA	131	86	42	109	72	34	2	2	0	2	2	2	18	10	6	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70	86	61	59	1	0	0	0	0	2	14	10	9	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51	173	139	40	6	3	4	3	3	0	22	19	7	0	0	0
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARA	89	52	56	79	46	50	2	2	1	1	0	0	7	4	5	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35	57	38	28	1	1	1	1	1	1	6	5	5	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70	46	28	63	0	0	0	3	3	1	3	2	6	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49	92	78	36	5	4	2	3	3	1	15	11	10	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28	144	100	21	5	4	2	3	2	0	25	16	5	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	58	28	60	52	24	2	1	0	1	1	0	11	4	4	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	134	108	28	114	95	23	2	1	1	10	8	1	8	4	3	0	0	0
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35	50	26	32	2	0	0	3	2	1	5	3	2	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70	358	274	56	9	4	2	5	3	3	34	22	9	0	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42	112	96	35	3	2	2	0	0	0	14	10	5	2	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28	13	10	25	0	0	0	1	1	1	2	1	2	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBAN	77	41	41	63	34	34	0	0	0	0	0	0	14	7	7	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77	844	671	60	16	11	4	16	9	1	97	62	12	0	0	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35	201	145	26	10	5	1	6	6	3	30	23	5	1	0	0
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35	143	107	31	8	3	1	1	1	0	22	15	3	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35	471	383	27	12	8	2	6	4	0	54	36	6	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	254	196	63	216	169	49	9	4	5	1	0	0	27	23	9	1	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54	37	19	47	0	0	0	1	0	0	8	4	7	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91	342	249	76	12	6	3	3	1	0	31	20	12	1	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26	64	37	24	0	0	0	0	0	0	12	5	2	0	0	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26	53	43	21	4	2	0	0	0	0	9	6	5	1	1	0
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39	144	106	35	2	2	2	1	1	0	13	7	2	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53	75	53	48	2	0	0	0	0	0	13	8	5	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42	261	155	33	15	6	0	7	3	1	28	15	8	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42	165	111	33	12	6	1	1	1	1	23	11	7	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28	70	59	19	5	4	4	0	0	0	12	9	5	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28	60	40	24	8	1	0	0	0	0	13	8	4	1	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21	96	74	19	1	0	0	0	0	0	13	11	2	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32	154	101	24	12	7	5	1	1	1	13	9	2	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32	113	71	21	8	6	4	0	0	0	28	17	7	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42	388	265	31	27	17	4	5	1	0	60	36	6	4	1	1
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28	34	21	26	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28	25	11	19	1	0	1	0	0	0	7	4	7	1	1	1
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28	34	19	22	2	1	1	1	0	0	5	2	5	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28	144	88	21	10	6	2	2	2	1	25	18	4	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17	18	10	16	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5	17	5	5	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13	28	11	11	3	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56	104	79	47	9	4	3	0	0	0	12	9	6	1	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28	44	27	22	0	0	0	0	0	0	10	6	6	1	0	0
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28	42	27	22	2	0	0	1	1	1	7	6	5	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11	15	11	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56	65	41	41	6	5	5	1	1	1	14	9	9	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24	28	21	21	0	0	0	0	0	0	4	3	3	0	0	0
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70	6400	2000	51	182	78	3	117	35	3	824	302	13	15	2	0
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56	559	329	43	14	8	1	5	3	0	61	34	12	0	0	0
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21	35	19	17	2	2	2	0	0	0	4	3	2	1	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21	27	17	17	2	2	2	0	0	0	3	2	2	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32	553	279	25	30	9	3	10	2	0	76	27	4	0	0	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
OCEANOGRAPHIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21	135	95	15	6	5	3	3	2	1	15	7	2	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70	971	567	55	28	14	6	9	2	0	103	50	9	6	0	0
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70	173	88	57	23	7	5	7	2	2	31	11	6	1	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63	985	514	45	58	29	3	16	2	0	154	71	15	1	0	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓ	160	123	56	135	103	50	4	3	1	4	3	0	16	13	5	1	1	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28	52	45	25	2	0	0	1	0	0	5	4	3	1	1	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37	49	36	36	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56	443	336	40	20	11	6	13	11	3	50	35	7	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓP	56	29	28	39	21	22	6	2	1	1	1	1	10	5	4	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56	98	57	43	21	6	4	2	2	2	22	10	7	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42	102	61	34	14	5	4	2	0	0	20	10	4	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70	355	257	54	15	10	3	3	2	1	47	29	12	4	1	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70	57	30	56	2	0	3	2	2	2	10	4	9	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49	106	58	41	4	2	1	1	1	1	19	9	6	0	0	0
Total	32804	18420	4391	27364	15697	3515	1254	583	195	450	235	62	3668	1884	612	68	21	7

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

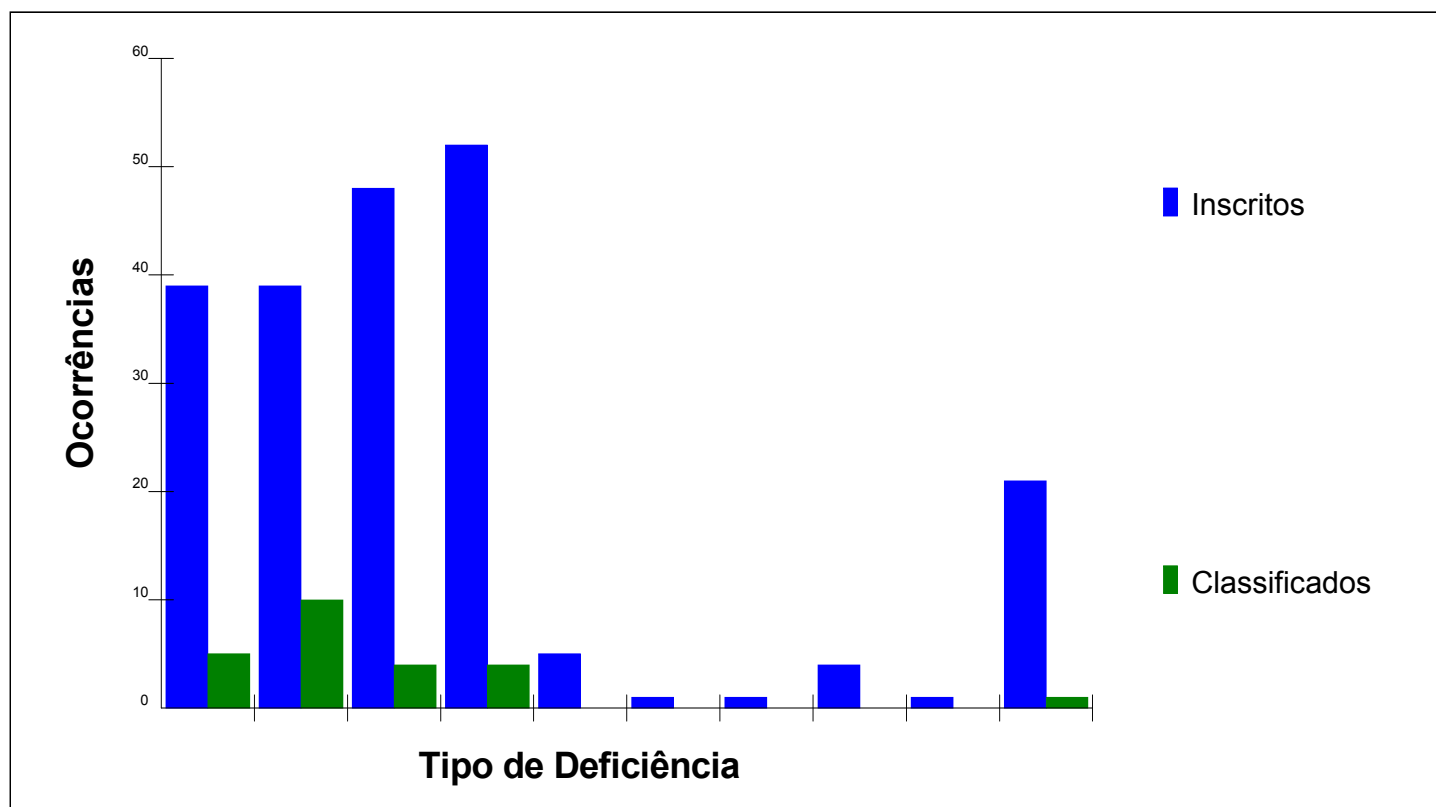
2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Tipo de Deficiência

Tipo de Deficiência	Inscritos	Classificados
Física	39	5
Auditiva	39	10
Visual	48	4
Outra	52	4
Mental	5	0
Múltipla	1	0
Mobilidade reduzida	1	0
Transtorno do Espectro Autista	4	0
Síndrome de Down	1	0
Intelectual	21	1
Total	211	24





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	1	0	1	0	1	0
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	1	0	0	0	0	0	0	0
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	2	0	0	0	1	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	0	1	0	0	0
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	0	0	0	0	0	0	0	1
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	0	1	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	1	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0	0	1	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	1	0	0	1	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	1	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	0	0	0	0	0
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	0	0	0
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	3	0	1	0	5	0	3	0
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	3	1	0	0	0	0	1	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	0	0	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	0	0	1	0	0	0	1	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	0	0	0	0	1	0
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	0	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	0	1	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	1	0	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	0	0	0	0	0	0	1	1
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	0	0	1
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	0	3	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	1	0	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	0	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	0	0	2	1	1	0	1	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	1	0	0	2	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	0	0	4	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	1	0	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	1	1	1	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	16	5	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	1	0	0
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	1	1	1	0	0
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	9	0	2	0	14	0	21	0
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	2	0	1	0	1	0	2	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	2	0	0	0	0	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	0	0
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	0	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	1	0	4	0	2	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	1	1	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	2	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	0	0	0	0	1	1
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1	0	0	0	0	0	1	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	1	0	0	0	0	0	1	0
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	0	0	0	0	0	0	1	0
Total	39	5	39	10	48	4	52	4

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

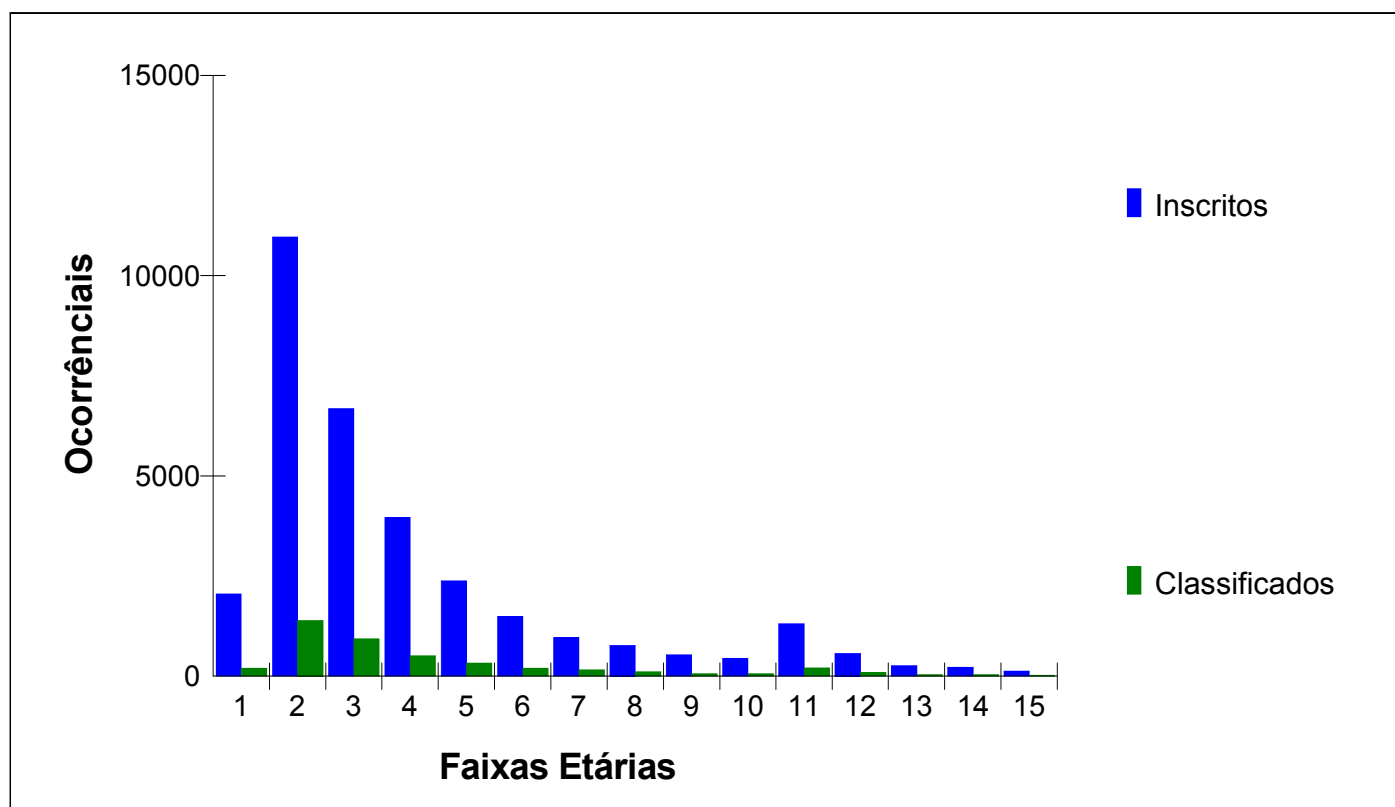
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária

Faixa Etária	Inscritos	Percentual	Classificados	Percentual
01 - Até 16 anos	2056	6.27	198	4.51
02 - 17 anos	10970	33.44	1390	31.66
03 - 18 anos	6683	20.37	932	21.23
04 - 19 anos	3969	12.10	512	11.66
05 - 20 anos	2383	7.26	326	7.42
06 - 21 anos	1497	4.56	200	4.55
07 - 22 anos	974	2.97	159	3.62
08 - 23 anos	772	2.35	117	2.66
09 - 24 anos	533	1.62	66	1.50
10 - 25 anos	450	1.37	71	1.62
11 - Entre 26 e 30 anos	1320	4.02	208	4.74
12 - Entre 31 e 35 anos	567	1.73	96	2.19
13 - Entre 36 e 40 anos	270	0.82	48	1.09
14 - Entre 41 e 50 anos	228	0.70	48	1.09
15 - Acima de 50 anos	132	0.40	20	0.46
Total	32804		4391	



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
≥ 0 e < 1	8	0
≥ 1 e < 2	0	0
≥ 2 e < 3	1	0
≥ 3 e < 4	2	0
≥ 4 e < 5	3	0
≥ 5 e < 6	2	0
≥ 6 e < 7	1	0
≥ 7 e < 8	2	0
≥ 8 e < 9	7	0
≥ 9 e < 10	7	0
≥ 10 e < 11	9	0
≥ 11 e < 12	24	0
≥ 12 e < 13	32	0
≥ 13 e < 14	52	0
≥ 14 e < 15	66	0
≥ 15 e < 16	81	0
≥ 16 e < 17	127	0
≥ 17 e < 18	151	0
≥ 18 e < 19	174	0
≥ 19 e < 20	217	0
≥ 20 e < 21	232	0
≥ 21 e < 22	250	2
≥ 22 e < 23	256	1
≥ 23 e < 24	318	3
≥ 24 e < 25	331	5
≥ 25 e < 26	388	8
≥ 26 e < 27	427	13
≥ 27 e < 28	463	22
≥ 28 e < 29	548	24
≥ 29 e < 30	573	35
≥ 30 e < 31	638	47
≥ 31 e < 32	614	48
≥ 32 e < 33	621	52
≥ 33 e < 34	721	62
≥ 34 e < 35	678	76
≥ 35 e < 36	714	75
≥ 36 e < 37	751	100
≥ 37 e < 38	735	104
≥ 38 e < 39	740	93
≥ 39 e < 40	735	117
≥ 40 e < 41	699	108
≥ 41 e < 42	744	127
≥ 42 e < 43	774	123
≥ 43 e < 44	695	118
≥ 44 e < 45	734	96
≥ 45 e < 46	699	120
≥ 46 e < 47	698	101
≥ 47 e < 48	651	117
≥ 48 e < 49	635	118
≥ 49 e < 50	663	112
≥ 50 e < 51	587	108

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
>= 51 e < 52	623	114
>= 52 e < 53	597	126
>= 53 e < 54	530	124
>= 54 e < 55	538	110
>= 55 e < 56	500	132
>= 56 e < 57	465	127
>= 57 e < 58	443	96
>= 58 e < 59	405	92
>= 59 e < 60	312	88
>= 60 e < 61	318	82
>= 61 e < 62	244	76
>= 62 e < 63	249	84
>= 63 e < 64	244	77
>= 64 e < 65	186	63
>= 65 e < 66	171	60
>= 66 e < 67	162	79
>= 67 e < 68	163	70
>= 68 e < 69	144	72
>= 69 e < 70	119	62
>= 70 e < 71	97	67
>= 71 e < 72	81	47
>= 72 e < 73	93	60
>= 73 e < 74	62	40
>= 74 e < 75	76	50
>= 75 e < 76	67	36
>= 76 e < 77	60	31
>= 77 e < 78	90	38
>= 78 e < 79	74	31
>= 79 e < 80	75	23
>= 80 e < 81	51	16
>= 81 e < 82	58	18
>= 82 e < 83	33	15
>= 83 e < 84	20	3
>= 84 e < 85	21	4
>= 85 e < 86	18	4
>= 86 e < 87	11	9
>= 87 e < 88	10	10
>= 88 e < 89	9	9
>= 89 e < 90	5	5
>= 90 e < 91	2	2
>= 91 e < 92	1	1
>= 92 e < 93	2	2
>= 93 e < 94	1	1
>= 94 e < 95	0	0
>= 95 e < 96	0	0
>= 96 e < 97	0	0
>= 97 e < 98	0	0
>= 98 e < 99	0	0
>= 99 e < 100	0	0
>= 100 e < 101	0	0
>= 101 e < 102	0	0

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
>= 102 e < 103	0	0
>= 103 e < 104	0	0
>= 104 e < 105	0	0
= 105	0	0
Total	26708	4391

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.85	26.84	6	6
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	38.03	31.05	6	6
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.69	34.86	7	3
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS			6	0
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.15	36.33	3	3
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.04	36.04	2	1
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	60.70	44.13	5	5
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	49.41	44.51	3	2
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE			4	0
324	BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	41.79	41.79	2	1
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS			5	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	46.78	39.01	5	5
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	34.78	26.48	5	4
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.80	35.44	6	6
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.09	23.84	6	6
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.87	37.17	6	6
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49.27	37.54	6	3
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	49.04	38.52	6	3
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.42	28.11	3	4
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35.10	32.69	3	2
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	54.14	49.15	2	2
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42.00	37.91	4	4
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.77	44.77	3	1
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	50.92	41.54	6	6
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	51.68	40.53	6	6
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.89	34.41	4	4
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.78	30.65	4	4
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.95	35.07	5	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	41.73	34.77	3	3
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	33.39	33.39	3	1
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	57.10	45.24	7	7
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.25	30.95	3	3
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.31	27.31	5	1
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	47.58	22.68	4	4
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	33.79	33.79	6	1
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	51.85	29.67	5	5
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ			5	0
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	45.82	40.47	3	2
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU			6	0
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53.59	20.54	5	5
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.78	39.72	3	3
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.15	32.15	3	1
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	34.28	34.28	3	1
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	50.13	27.75	6	5
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.21	34.15	4	3
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE			3	0
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS			6	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53.30	37.83	7	7
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	51.36	33.44	3	2
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	48.42	33.57	3	2
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.10	42.34	3	3
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	47.39	31.78	6	6
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU			6	0
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35.52	27.75	8	4
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	54.69	30.75	4	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			5	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	34.37	31.05	4	2
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.99	34.36	4	4
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	44.74	30.65	3	2
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	46.22	44.61	2	2
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.06	28.06	3	1
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	45.30	36.87	3	3
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.71	33.75	4	4
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.20	25.30	3	2
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.99	27.99	3	1
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.42	30.93	3	3
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.90	30.30	5	3
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26.24	26.24	3	1
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU			3	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			7	0
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			3	0
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70.43	64.82	6	6
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	40.88	32.90	5	5
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.22	28.22	2	1
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47.16	40.22	3	3
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35.70	26.10	2	2
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	48.50	40.65	6	6
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.52	29.81	6	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.57	40.54	6	6
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	47.21	28.41	5	3
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.43	31.00	3	2
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			6	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	44.30	32.72	5	5
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.13	36.03	5	3
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	39.50	26.73	4	3
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	50.20	38.00	6	6
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	31.92	23.18	6	3
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			5	0
				429	255



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49.54	36.56	12	12
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	47.74	39.50	12	12
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45.59	30.61	13	17
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	27.56	20.82	12	4
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53.93	47.30	4	4
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.45	31.21	3	3
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63.02	51.67	9	9
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			7	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59.31	50.35	5	6
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	23.22	23.22	7	1
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			7	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	34.10	32.61	2	3
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS			8	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	55.75	47.00	9	9
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	48.99	39.78	9	10
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.13	35.48	10	10
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42.48	34.18	10	10
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	55.10	49.75	12	12
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.89	28.39	10	13
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	47.77	34.88	10	13
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.50	31.83	5	4
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.51	33.31	6	7
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53.21	41.94	4	4
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	50.34	42.93	7	7
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	41.85	23.70	4	8
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.40	52.50	10	10
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	58.84	50.76	10	10
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.13	41.85	7	7
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.46	35.24	7	7
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47.59	40.98	9	9



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	53.99	40.82	6	6
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	49.95	41.59	6	8
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63.45	50.73	13	13
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.62	35.62	6	6
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.63	28.63	9	1
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	49.80	38.85	7	7
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	45.32	27.11	12	17
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	51.87	42.39	8	8
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	45.45	25.09	9	14
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	48.73	34.77	6	7
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	38.30	24.84	12	3
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49.30	39.41	8	8
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	54.74	45.87	4	4
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	55.37	39.26	4	7
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49.50	33.13	4	6
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	38.95	25.18	6	4
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	65.79	44.90	12	13
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	46.82	41.70	7	8
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	40.92	30.20	4	5
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS			12	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	60.01	50.36	13	13
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	50.71	41.52	6	7
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	48.22	37.03	6	7
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	59.60	51.85	6	6
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	49.99	43.13	10	10
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU			12	0
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.08	34.73	15	19
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	43.33	30.48	4	5
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	34.77	25.61	4	2
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.51	37.88	6	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28.22	28.22	9	1
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	42.77	35.87	7	9
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.61	38.47	7	7
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.50	31.32	4	5
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.26	24.21	4	8
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	50.36	38.31	4	4
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52.92	40.14	5	7
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	48.52	39.85	5	5
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53.53	43.30	7	7
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.08	29.78	4	3
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.26	26.53	4	3
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.38	42.28	4	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	48.61	33.00	9	11
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	39.02	24.36	4	6
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34.84	31.47	4	2
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU			6	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			13	0
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			6	0
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77.13	72.76	12	12
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	48.75	42.39	9	9
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	57.71	46.41	5	5
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	48.04	42.58	4	4
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.50	47.81	12	12
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.68	24.67	12	11



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.72	49.44	10	10
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	48.84	32.60	9	11
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.28	30.94	4	5
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			12	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.84	48.90	9	9
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	41.33	27.67	4	8
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.62	26.50	9	10
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	40.26	32.64	7	8
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	52.87	47.05	12	12
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	31.88	28.48	12	3
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	29.12	29.12	8	1
				753	654



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.27	33.01	6	2
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.86	29.87	6	2
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.85	28.85	7	1
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS			6	0
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55.79	41.76	3	3
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	50.40	42.82	5	5
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE			4	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	37.62	37.62	1	1
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS			4	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	48.35	31.90	5	5
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.67	33.76	5	5
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.48	29.49	6	5
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32.95	29.39	6	2
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	54.53	26.93	6	6
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35.79	35.79	6	1
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	43.35	37.76	6	4
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	41.13	27.84	3	3
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53.72	37.12	2	2
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.81	34.51	4	4
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56.04	53.48	6	6
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	58.01	44.74	6	6
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47.85	34.11	4	4
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.51	37.22	4	4
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.12	32.33	5	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	49.33	36.19	3	3
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	43.68	36.99	3	3
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.48	46.10	7	7
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47.53	31.60	3	3
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			5	0
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ			4	0
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	31.50	31.50	6	1
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	35.41	29.53	5	3
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ			5	0
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	35.79	34.51	3	2
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU			6	0
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.09	29.08	4	4
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	46.03	36.10	3	3
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.71	39.10	3	3
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.29	30.24	3	2
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	37.54	37.54	3	1
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	64.30	37.66	6	6
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45.14	33.71	4	4
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	28.65	28.65	3	1
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS			6	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63.51	43.16	7	7
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	43.50	34.21	3	3
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	43.26	39.24	3	2
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	54.30	48.58	3	3
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	46.39	35.44	6	6
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU			6	0
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	48.69	30.00	8	4
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	40.42	40.42	2	1
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	29.86	29.86	5	1
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	40.70	36.72	4	4
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.58	27.58	4	1
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.45	32.39	3	2
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	37.02	32.65	3	2
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.62	30.80	3	3
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42.95	30.70	3	3
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	46.34	37.13	4	4
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.13	36.43	3	3
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			1	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			1	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.66	31.68	5	2
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	36.13	26.32	3	2
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU			3	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			7	0
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			3	0
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	75.38	73.43	6	6
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	50.70	46.32	5	5
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52.32	44.26	3	3
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.29	43.29	2	1
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	54.83	42.90	6	6
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.19	37.19	6	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.78	48.37	6	6
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	44.63	29.82	5	2
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.29	37.29	3	1
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			6	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.12	37.30	5	5
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	34.75	30.14	3	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.42	31.86	5	2
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	36.07	31.74	4	3
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	48.29	34.49	6	6
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	34.29	34.29	6	1
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.53	28.51	4	3
				421	228



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47.44	37.09	11	15
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	47.80	39.38	11	15
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45.36	38.53	12	18
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	27.91	25.60	11	3
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	61.73	54.63	4	4
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47.82	27.89	2	5
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63.06	58.32	9	9
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			6	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	58.54	44.70	4	7
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE			6	0
324	BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS			6	0
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	36.59	30.54	2	2
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS			8	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	59.50	52.75	9	9
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	50.36	41.86	9	9
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45.74	37.77	10	11
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	44.31	32.40	10	14
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	60.30	57.02	11	11
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	50.88	36.08	10	15
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	48.58	36.66	10	12
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45.76	33.20	4	4
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42.27	36.06	5	5
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	59.63	57.58	3	3
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	58.59	48.92	6	6
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	43.08	27.33	4	3
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66.50	57.51	10	10
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	63.06	59.23	10	10
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	48.25	43.95	6	6
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.36	37.59	6	6
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	47.50	43.74	8	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	55.98	49.87	6	6
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	51.04	47.92	6	6
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	63.66	57.36	12	12
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56.90	43.48	6	6
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	29.70	23.93	9	3
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	47.14	40.56	6	10
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	48.44	37.91	11	16
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	64.38	49.69	8	10
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	45.76	30.41	9	14
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	54.53	34.91	6	7
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	35.10	28.26	11	7
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.42	48.74	8	8
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56.94	52.90	4	4
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56.42	48.38	4	4
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	59.30	52.49	4	5
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	50.28	26.52	6	10
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	65.20	55.76	11	11
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.18	53.66	6	6
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	36.06	33.58	4	4
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS			11	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	73.23	59.57	12	12
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	56.62	51.29	6	6
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	52.41	46.50	6	7
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66.82	60.30	6	6
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	56.77	50.53	10	10
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU			11	0
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	51.25	44.97	15	19
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	41.52	37.39	4	8
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	49.51	28.86	4	10
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56.63	37.69	6	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.57	26.55	8	6
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	45.33	42.36	6	6
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.36	36.95	6	9
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	49.37	41.41	4	5
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	45.74	25.74	4	4
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.33	41.34	3	5
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	55.89	51.93	5	5
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	45.18	40.65	5	5
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	57.63	49.53	6	6
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.78	31.46	4	4
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	29.67	29.67	4	1
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.08	30.58	4	3
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	50.90	45.96	4	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45.47	40.07	9	12
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	40.35	30.10	4	5
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35.03	29.99	4	3
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU			6	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			12	0
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			6	0
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	78.71	76.70	11	11
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	51.81	47.11	9	9
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	29.61	25.91	3	2
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS			3	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	57.11	53.50	5	5
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	50.96	49.12	3	4
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61.94	55.09	11	11
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.99	22.52	11	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	62.70	56.77	10	10
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	50.36	43.11	9	12
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	46.03	31.42	4	6
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU			11	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	60.81	53.54	9	9
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35.48	30.81	4	4
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.19	25.90	9	13
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	39.81	28.26	6	7
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56.99	48.16	11	11
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	33.54	26.51	11	7
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.06	25.02	8	13
				711	694



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	69.62	51.84	35	35
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	74.58	49.85	35	35
501	AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	62.82	46.17	38	38
555	AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	52.66	27.95	35	63
455	ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76.46	61.84	14	14
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	65.52	52.79	9	9
207	ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	80.38	67.70	28	28
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	59.89	26.31	21	12
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	78.21	61.83	15	15
601	BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	62.28	28.10	21	41
324	BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53.42	25.31	21	33
342	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	56.16	43.90	7	7
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	55.54	24.92	24	41
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	72.30	59.73	28	28
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	65.53	50.90	28	28
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	62.02	49.50	31	31
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	75.25	44.39	31	31
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	75.70	61.87	35	35
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	79.17	53.03	31	31
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	64.16	50.99	31	31
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	65.62	47.17	15	18
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	61.97	45.96	17	17
450	CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	80.73	60.75	10	10
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	73.23	59.99	21	21
452	DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	65.38	48.37	14	16
303	DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81.89	66.73	31	31
005	DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	79.08	69.69	31	31
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	72.48	52.45	21	21
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	62.44	44.03	21	21
101	ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	64.46	49.36	26	26



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	81.04	68.23	17	17
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	74.99	57.89	17	17
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	78.56	67.28	38	38
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	68.96	54.70	17	17
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	67.98	30.67	28	51
655	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	71.32	50.68	21	21
754	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	66.83	48.73	35	35
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	77.27	67.38	25	25
653	ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	69.90	46.98	28	28
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	67.82	48.22	17	17
753	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	59.02	37.12	35	60
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	73.89	58.71	24	24
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	75.67	65.99	14	14
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	67.33	61.69	14	14
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	76.19	69.45	14	14
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	65.76	44.20	17	19
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	82.67	66.21	35	35
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	75.59	59.73	21	21
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	63.91	38.26	14	18
553	ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	50.21	25.84	35	41
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	83.04	74.04	38	38
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	71.35	63.35	17	17
606	ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	70.75	63.16	17	17
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81.34	71.07	17	17
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	72.61	57.80	31	31
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	56.03	23.65	35	54
102	FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	73.45	52.39	45	45
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	53.07	46.34	13	13
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	69.98	50.44	13	13
002	FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70.90	57.64	19	19



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56.92	34.40	26	45
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	62.71	47.34	21	21
109	FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	65.97	45.50	21	21
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61.63	49.39	14	14
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	65.04	46.11	14	14
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	77.40	60.75	10	10
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70.17	56.40	16	16
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	71.99	50.02	16	16
415	JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74.72	58.04	21	21
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61.23	38.02	14	21
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	58.24	32.45	14	25
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	70.27	42.55	14	21
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	64.46	52.39	14	14
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52.46	29.01	14	17
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	68.15	30.61	7	5
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	41.05	23.89	7	13
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66.74	48.79	28	28
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	62.90	48.16	14	14
222	MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	73.01	36.78	14	23
756	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	62.83	28.91	17	11
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	67.18	21.08	38	56
751	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	59.65	26.14	17	24
103	MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	89.02	82.21	35	35
552	MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	68.07	52.30	28	28
230	METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56.46	35.01	10	18
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52.66	25.56	10	21
009	NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	68.27	61.49	16	16
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	65.40	56.70	10	10
104	ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	72.01	63.02	35	35
308	PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	54.20	39.23	35	35



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



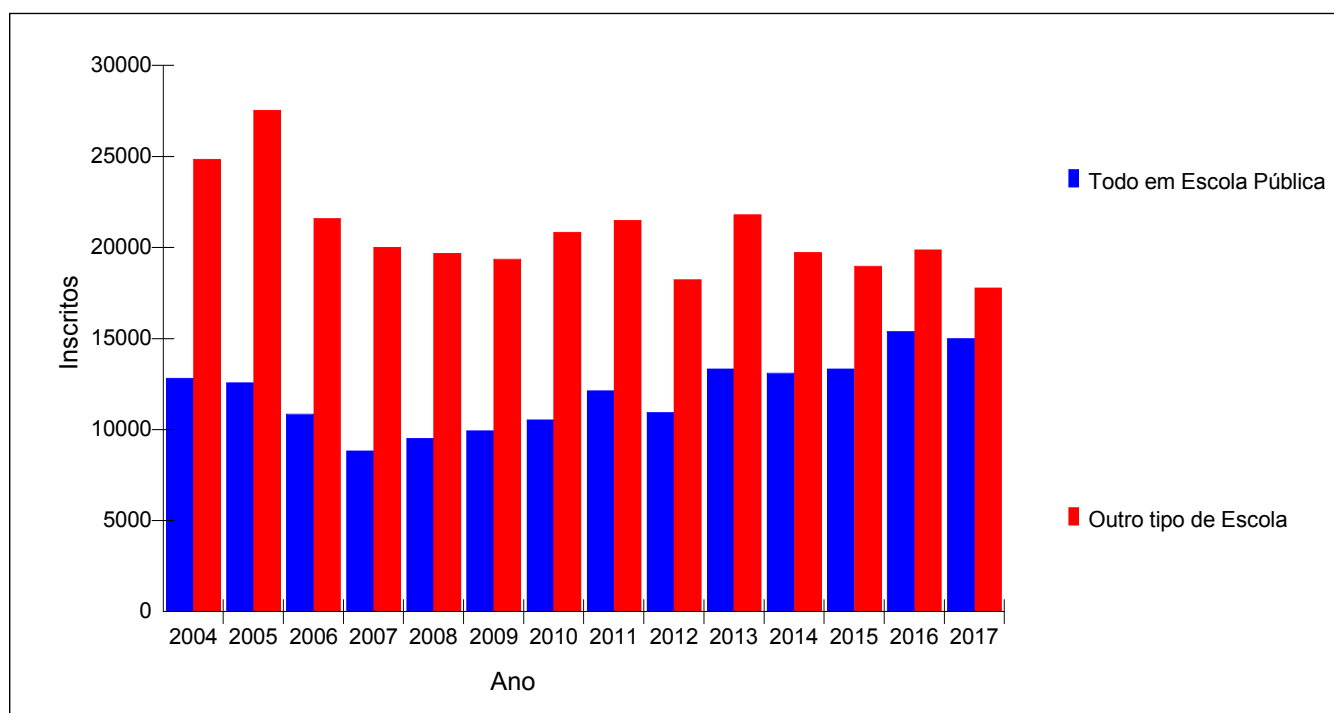
Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA
Classificação Geral (Não Optantes)

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	76.03	63.44	31	31
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	85.10	50.45	28	28
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	72.57	47.21	14	14
752	QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	59.95	26.63	35	37
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74.98	62.58	28	28
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	60.88	41.41	14	14
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	56.66	39.30	28	28
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	50.59	41.22	21	21
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	69.28	58.32	35	35
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	64.70	35.59	35	56
502	ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	53.45	36.30	24	32
				2279	2560



Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	12831	24864	37695
2005	12578	27554	40132
2006	10852	21605	32457
2007	8831	20016	28847
2008	9522	19671	29193
2009	9956	19376	29332
2010	10549	20859	31408
2011	12159	21508	33667
2012	10939	18252	29191
2013	13349	21812	35161
2014	13100	19755	32855
2015	13339	18975	32314
2016	15404	19882	35286
2017	15010	17794	32804

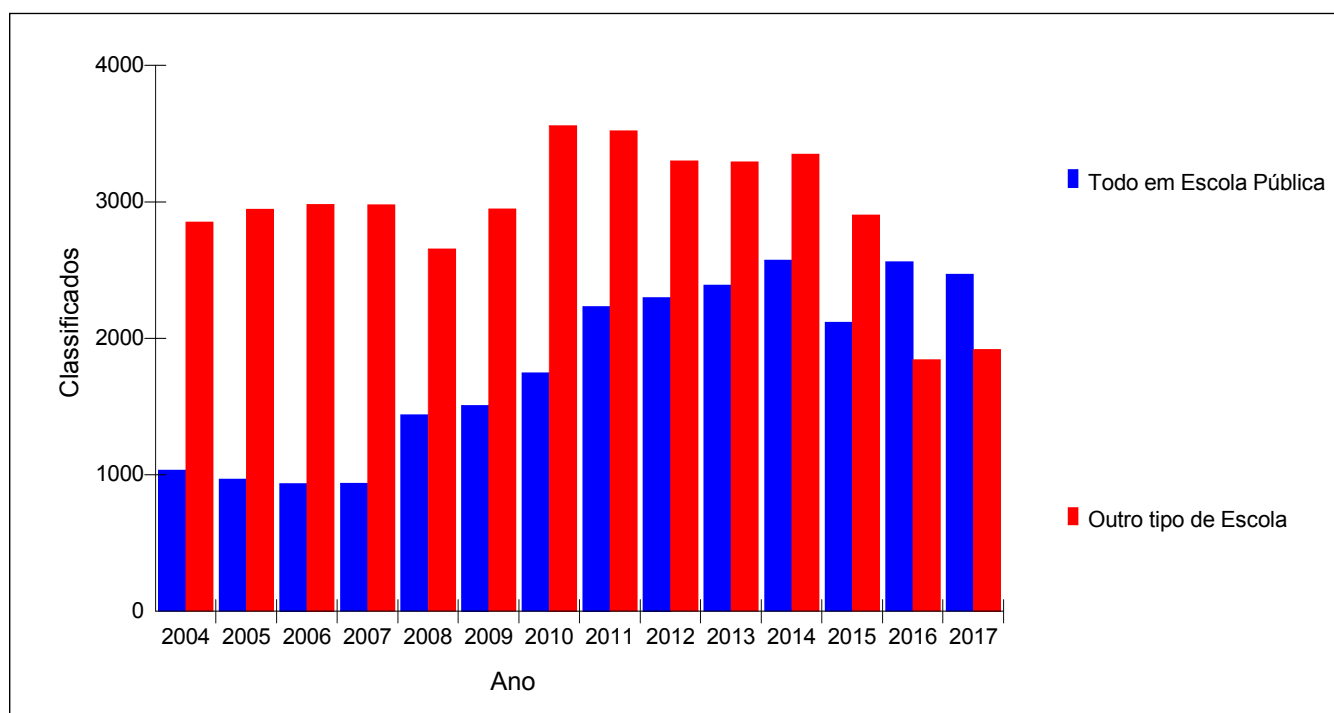


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio

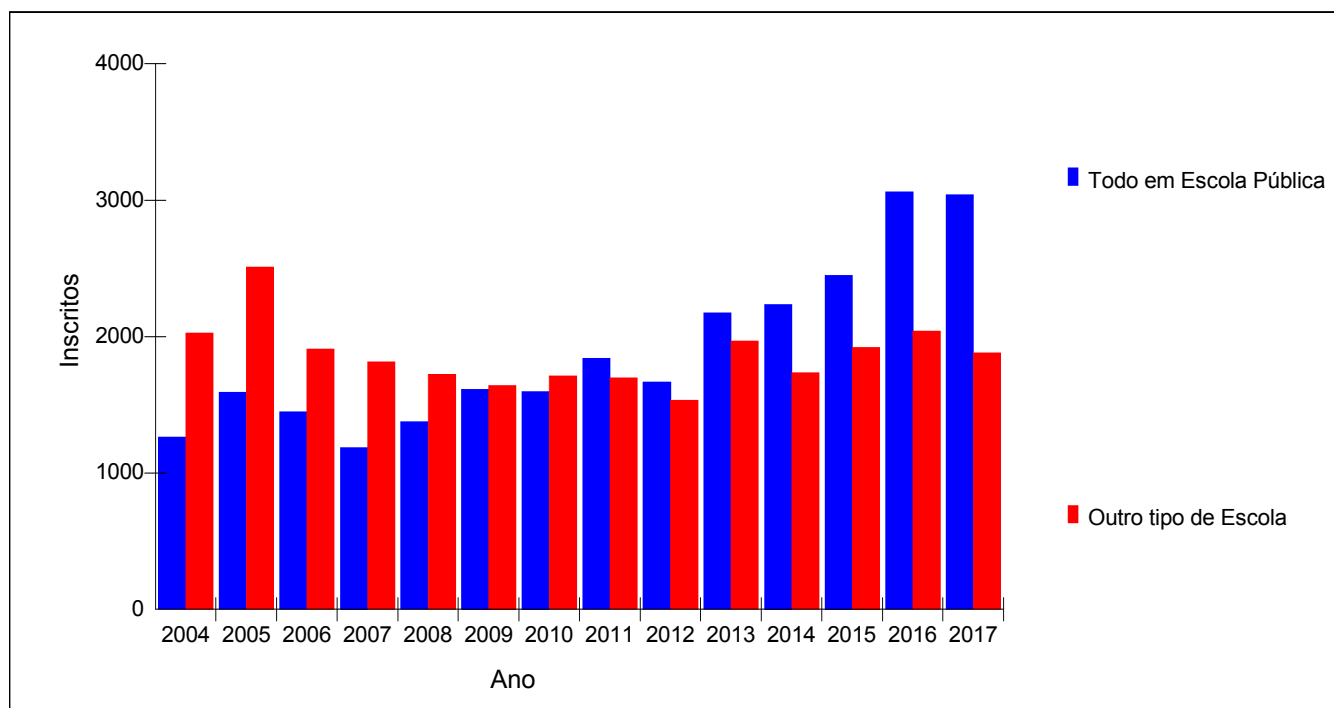
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1036	2854	3890
2005	970	2950	3920
2006	936	2984	3920
2007	940	2980	3920
2008	1442	2656	4098
2009	1511	2951	4462
2010	1748	3562	5310
2011	2236	3522	5758
2012	2302	3303	5605
2013	2393	3297	5690
2014	2577	3352	5929
2015	2122	2906	5028
2016	2563	1846	4409
2017	2471	1920	4391





Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio
Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1266	2028	3294
2005	1592	2512	4104
2006	1451	1910	3361
2007	1188	1817	3005
2008	1378	1726	3104
2009	1614	1643	3257
2010	1598	1714	3312
2011	1843	1697	3540
2012	1668	1536	3204
2013	2177	1968	4145
2014	2236	1736	3972
2015	2451	1922	4373
2016	3064	2040	5104
2017	3040	1882	4922

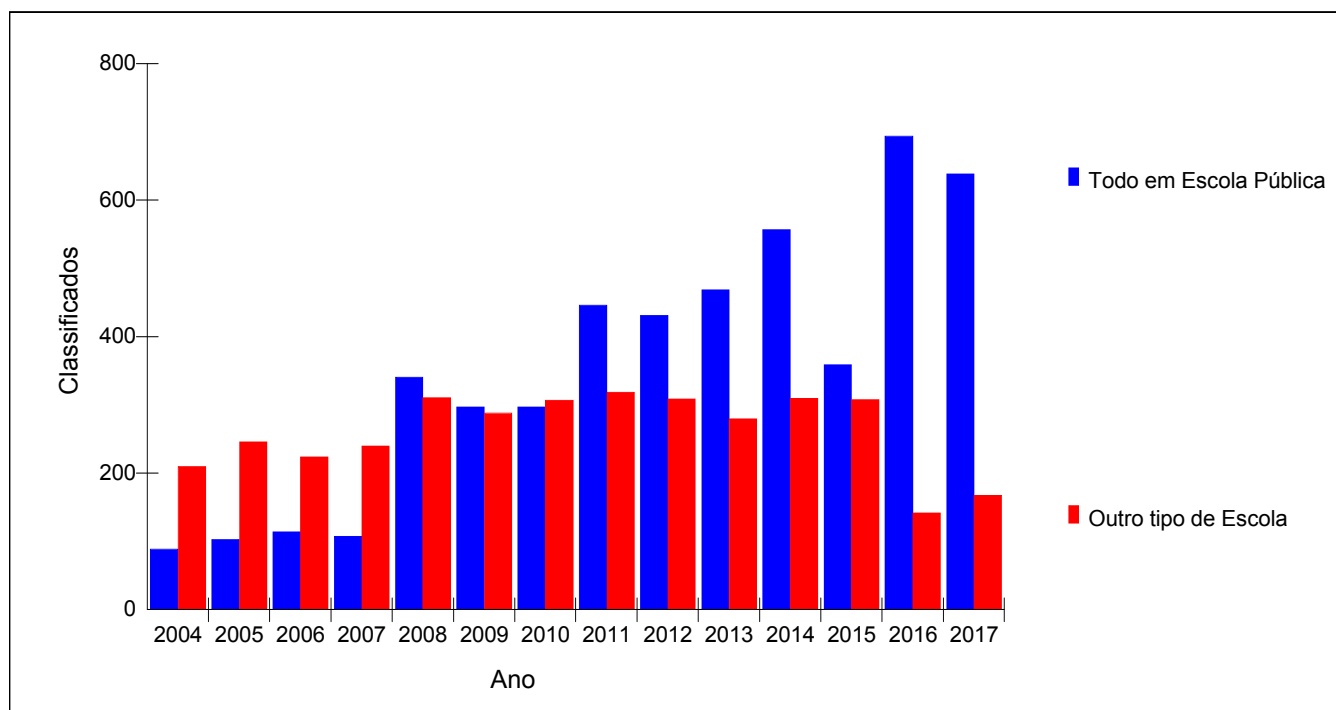


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio
Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)

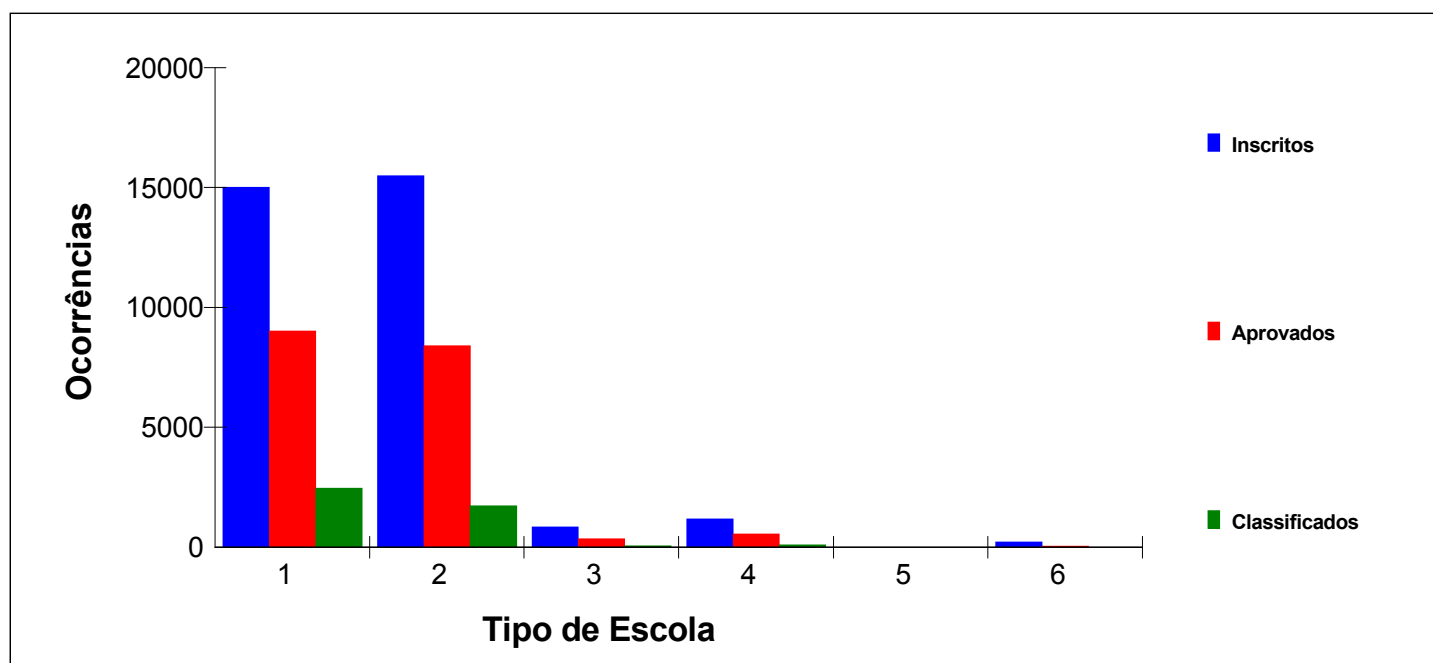
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	89	210	299
2005	103	246	349
2006	114	224	338
2007	108	240	348
2008	341	311	652
2009	297	288	585
2010	297	307	604
2011	446	319	765
2012	431	309	740
2013	469	280	749
2014	557	310	867
2015	359	308	667
2016	694	142	836
2017	639	168	807





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por tipo de escola de ensino médio**

Tipo de Escola	Inscritos		Aprovados		Classificados	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1 - Todo em Escola Pública	15010	45.76	9028	49.01	2471	56.27
2 - Todo em Escola Particular	15505	47.27	8403	45.62	1734	39.49
3 - Maior parte em Escola Pública	858	2.62	366	1.99	68	1.55
4 - Maior parte em Escola Particular	1185	3.61	559	3.03	100	2.28
5 - Escolas Comunitárias	16	0.05	8	0.04	2	0.05
6 - Outros	230	0.70	56	0.30	16	0.36
Total	32804		18420		4391	



Observações: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros							
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	70	148	35.84	39	55.71	234	56.66	31	44.29	9	2.18	0	0.00	14	3.39	0	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	70	205	50.37	35	50.00	170	41.77	33	47.14	17	4.18	2	2.86	12	2.95	0	0.00
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	77	154	51.85	49	63.64	101	34.01	21	27.27	12	4.04	3	3.90	27	9.09	4	5.19
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	70	135	82.82	55	78.57	20	12.27	12	17.14	3	1.84	2	2.86	5	3.07	1	1.43
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLI	305	28	114	37.38	15	53.57	158	51.80	13	46.43	11	3.61	0	0.00	18	5.90	0	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	18	31	46.97	12	66.67	25	37.88	5	27.78	5	7.58	0	0.00	5	7.58	1	5.56
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPO	1220	56	533	43.69	31	55.36	604	49.51	19	33.93	26	2.13	1	1.79	49	4.02	4	7.14
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	17	50.00	6	50.00	10	29.41	4	33.33	2	5.88	1	8.33	4	11.76	1	8.33
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	30	50	53.19	19	63.33	37	39.36	11	36.67	3	3.19	0	0.00	4	4.26	0	0.00
BACHARELADO INTERDISCIP. EM MOBILIDADE - JOINVI	32	42	16	50.00	12	28.57	14	43.75	27	64.29	0	0.00	0	0.00	1	3.13	2	4.76
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	55.93	17	51.52	15	25.42	8	24.24	6	10.17	4	12.12	4	6.78	3	9.09
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLOR	42	14	17	40.48	9	64.29	17	40.48	4	28.57	4	9.52	0	0.00	4	9.52	1	7.14
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPO	59	41	29	49.15	19	46.34	23	38.98	18	43.90	4	6.78	3	7.32	1	1.69	0	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIAN	556	56	249	44.78	30	53.57	272	48.92	26	46.43	13	2.34	0	0.00	17	3.06	0	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPO	216	56	120	55.56	37	66.07	66	30.56	15	26.79	15	6.94	0	0.00	12	5.56	3	5.36
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	63	128	51.82	39	61.90	103	41.70	23	36.51	5	2.02	0	0.00	8	3.24	1	1.59
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	63	154	63.37	37	58.73	69	28.40	22	34.92	9	3.70	1	1.59	10	4.12	3	4.76
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLI	582	70	279	47.94	41	58.57	272	46.74	28	40.00	15	2.58	1	1.43	13	2.23	0	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	63	61	36.09	37	58.73	95	56.21	25	39.68	4	2.37	0	0.00	6	3.55	0	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	63	83	47.70	42	66.67	67	38.51	18	28.57	6	3.45	0	0.00	16	9.20	3	4.76
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPO	81	30	36	44.44	15	50.00	38	46.91	15	50.00	4	4.94	0	0.00	3	3.70	0	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓP	94	34	56	59.57	24	70.59	20	21.28	5	14.71	9	9.57	1	2.94	8	8.51	3	8.82
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	21	145	41.31	11	52.38	167	47.58	10	47.62	14	3.99	0	0.00	23	6.55	0	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	42	216	44.44	24	57.14	237	48.77	18	42.86	10	2.06	0	0.00	21	4.32	0	0.00
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLO	80	28	25	31.25	13	46.43	49	61.25	14	50.00	3	3.75	1	3.57	3	3.75	0	0.00
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	63	571	39.82	36	57.14	780	54.39	26	41.27	29	2.02	0	0.00	39	2.72	1	1.59
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	63	595	48.30	34	53.97	558	45.29	28	44.44	34	2.76	1	1.59	41	3.33	0	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	42	299	57.95	26	61.90	165	31.98	14	33.33	21	4.07	2	4.76	21	4.07	0	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	42	173	66.03	27	64.29	74	28.24	15	35.71	10	3.82	0	0.00	2	0.76	0	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	53	368	64.45	31	58.49	169	29.60	20	37.74	11	1.93	1	1.89	18	3.15	1	1.89
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	35	79	36.41	20	57.14	124	57.14	13	37.14	4	1.84	0	0.00	9	4.15	2	5.71



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	35	82	37.79	18	51.43	117	53.92	17	48.57	6	2.76	0	0.00	7	3.23	0	0.00	5	2.30	0	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	77	531	48.54	39	50.65	507	46.34	38	49.35	21	1.92	0	0.00	27	2.47	0	0.00	8	0.73	0	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPO	115	35	41	35.65	18	51.43	68	59.13	17	48.57	1	0.87	0	0.00	3	2.61	0	0.00	2	1.74	0	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÔ	74	56	28	37.84	19	33.93	34	45.95	28	50.00	4	5.41	3	5.36	8	10.81	6	10.71	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - A	131	42	82	62.60	23	54.76	43	32.82	18	42.86	2	1.53	0	0.00	4	3.05	1	2.38	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENA	101	70	53	52.48	39	55.71	45	44.55	31	44.29	2	1.98	0	0.00	1	0.99	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIAN	204	51	81	39.71	29	56.86	116	56.86	21	41.18	3	1.47	1	1.96	4	1.96	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - A	89	56	53	59.55	31	55.36	27	30.34	23	41.07	5	5.62	1	1.79	4	4.49	1	1.79	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVI	65	35	26	40.00	19	54.29	34	52.31	15	42.86	3	4.62	1	2.86	1	1.54	0	0.00	1	1.54	0	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	70	24	46.15	25	35.71	21	40.38	36	51.43	3	5.77	4	5.71	4	7.69	5	7.14	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOL	115	49	38	33.04	26	53.06	69	60.00	22	44.90	1	0.87	0	0.00	6	5.22	1	2.04	1	0.87	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIA	177	28	59	33.33	14	50.00	106	59.89	14	50.00	4	2.26	0	0.00	7	3.95	0	0.00	1	0.56	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLO	74	28	28	37.84	14	50.00	41	55.41	13	46.43	0	0.00	0	0.00	4	5.41	1	3.57	1	1.35	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FL	134	28	29	21.64	15	53.57	103	76.87	13	46.43	0	0.00	0	0.00	1	0.75	0	0.00	1	0.75	0	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVI	60	35	31	51.67	16	45.71	22	36.67	18	51.43	3	5.00	0	0.00	3	5.00	1	2.86	1	1.67	0	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	70	179	44.09	40	57.14	198	48.77	28	40.00	10	2.46	0	0.00	11	2.71	1	1.43	8	1.97	1	1.43
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	42	50	38.17	22	52.38	70	53.44	20	47.62	2	1.53	0	0.00	8	6.11	0	0.00	1	0.76	0	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILL	16	28	6	37.50	12	42.86	10	62.50	16	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURIT	77	41	63	81.82	33	80.49	10	12.99	8	19.51	2	2.60	0	0.00	2	2.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	77	318	32.68	39	50.65	605	62.18	36	46.75	13	1.34	2	2.60	23	2.36	0	0.00	14	1.44	0	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	35	89	35.89	18	51.43	140	56.45	17	48.57	5	2.02	0	0.00	10	4.03	0	0.00	4	1.61	0	0.00
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	35	54	31.03	20	57.14	109	62.64	15	42.86	2	1.15	0	0.00	7	4.02	0	0.00	2	1.15	0	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	35	211	38.86	20	57.14	311	57.27	15	42.86	5	0.92	0	0.00	15	2.76	0	0.00	1	0.18	0	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLOR	254	63	115	45.28	33	52.38	123	48.43	28	44.44	3	1.18	1	1.59	12	4.72	1	1.59	1	0.39	0	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	54	29	63.04	19	35.19	14	30.43	31	57.41	2	4.35	1	1.85	1	2.17	3	5.56	0	0.00	0	0.00
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	91	188	48.33	50	54.95	172	44.22	38	41.76	14	3.60	2	2.20	13	3.34	1	1.10	2	0.51	0	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	26	38	50.00	16	61.54	23	30.26	8	30.77	7	9.21	1	3.85	5	6.58	0	0.00	3	3.95	1	3.85
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORI	67	26	32	47.76	16	61.54	27	40.30	10	38.46	4	5.97	0	0.00	3	4.48	0	0.00	1	1.49	0	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	39	59	36.88	25	64.10	89	55.63	13	33.33	5	3.13	0	0.00	6	3.75	1	2.56	1	0.63	0	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	53	53	58.89	27	50.94	27	30.00	20	37.74	8	8.89	5	9.43	2	2.22	1	1.89	0	0.00	0	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	42	195	62.70	26	61.90	95	30.55	14	33.33	7	2.25	1	2.38	11	3.54	1	2.38	3	0.96	0	0.00



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros							
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	42	99	49.25	23	54.76	90	44.78	18	42.86	6	2.99	1	2.38	4	1.99	0	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	28	39	44.83	18	64.29	36	41.38	7	25.00	6	6.90	2	7.14	4	4.60	1	3.57
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	28	51	62.20	21	75.00	21	25.61	6	21.43	4	4.88	0	0.00	4	4.88	1	3.57
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	21	38	34.55	14	66.67	59	53.64	7	33.33	4	3.64	0	0.00	7	6.36	0	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	32	92	51.11	19	59.38	74	41.11	13	40.63	8	4.44	0	0.00	4	2.22	0	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	32	98	65.77	20	62.50	38	25.50	11	34.38	3	2.01	0	0.00	9	6.04	1	3.13
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	42	227	46.90	24	57.14	223	46.07	17	40.48	16	3.31	0	0.00	15	3.10	1	2.38
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	37	28	20	54.05	16	57.14	10	27.03	7	25.00	3	8.11	1	3.57	3	8.11	2	7.14
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	34	28	24	70.59	13	46.43	7	20.59	12	42.86	0	0.00	1	3.57	3	8.82	2	7.14
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	42	28	17	40.48	12	42.86	19	45.24	11	39.29	4	9.52	3	10.71	2	4.76	2	7.14
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLI	181	28	98	54.14	17	60.71	60	33.15	11	39.29	13	7.18	0	0.00	7	3.87	0	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	19	17	9	47.37	9	52.94	8	42.11	7	41.18	1	5.26	0	0.00	1	5.26	1	5.88
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	19	76.00	1	20.00	5	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	1	20.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	31	88.57	11	84.62	3	8.57	1	7.69	1	2.86	1	7.69	0	0.00	0	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	126	56	56	44.44	30	53.57	56	44.44	23	41.07	8	6.35	0	0.00	4	3.17	2	3.57
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOL	55	28	31	56.36	17	60.71	20	36.36	9	32.14	2	3.64	1	3.57	2	3.64	1	3.57
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	28	21	40.38	10	35.71	26	50.00	16	57.14	0	0.00	0	0.00	2	3.85	2	7.14
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	8	50.00	4	36.36	4	25.00	3	27.27	2	12.50	2	18.18	2	12.50	2	18.18
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOL	86	56	40	46.51	20	35.71	35	40.70	30	53.57	3	3.49	3	5.36	4	4.65	2	3.57
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	23	71.88	17	70.83	7	21.88	5	20.83	1	3.13	1	4.17	1	3.13	1	4.17
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	70	2970	39.40	38	54.29	4124	54.71	31	44.29	153	2.03	0	0.00	260	3.45	0	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	56	399	62.44	32	57.14	198	30.99	21	37.50	17	2.66	1	1.79	25	3.91	2	3.57
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	21	22	52.38	12	57.14	17	40.48	8	38.10	2	4.76	1	4.76	0	0.00	0	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	17	53.13	11	52.38	12	37.50	7	33.33	0	0.00	0	0.00	3	9.38	3	14.29
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	32	326	48.73	17	53.13	294	43.95	13	40.63	15	2.24	1	3.13	30	4.48	1	3.13
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	21	58	36.48	13	61.90	91	57.23	8	38.10	2	1.26	0	0.00	7	4.40	0	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	70	523	46.82	36	51.43	531	47.54	33	47.14	25	2.24	0	0.00	35	3.13	1	1.43
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	70	154	65.53	52	74.29	56	23.83	17	24.29	13	5.53	0	0.00	8	3.40	1	1.43
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	63	609	50.16	35	55.56	532	43.82	26	41.27	30	2.47	0	0.00	42	3.46	2	3.17
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOL	160	56	78	48.75	33	58.93	74	46.25	22	39.29	3	1.88	0	0.00	2	1.25	0	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	28	27	44.26	18	64.29	32	52.46	10	35.71	1	1.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio

Curso	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	42	80.77	29	78.38	6	11.54	5	13.51	0	0.00	0	0.00	3	5.77	2	5.41	1	1.92	1	2.70
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOL	526	56	170	32.32	28	50.00	318	60.46	28	50.00	13	2.47	0	0.00	22	4.18	0	0.00	3	0.57	0	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIA	56	28	35	62.50	16	57.14	11	19.64	11	39.29	4	7.14	0	0.00	5	8.93	1	3.57	1	1.79	0	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	56	91	63.64	39	69.64	40	27.97	15	26.79	3	2.10	0	0.00	5	3.50	1	1.79	4	2.80	1	1.79
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	42	87	63.04	31	73.81	34	24.64	10	23.81	6	4.35	0	0.00	8	5.80	1	2.38	3	2.17	0	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPO	424	70	240	56.60	39	55.71	158	37.26	29	41.43	16	3.77	0	0.00	9	2.12	2	2.86	1	0.24	0	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARAN	71	70	60	84.51	42	60.00	8	11.27	27	38.57	0	0.00	1	1.43	3	4.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	49	77	59.23	31	63.27	39	30.00	14	28.57	5	3.85	1	2.04	8	6.15	2	4.08	1	0.77	1	2.04
Total	32804	4391	15010	45.76	2471	56.27	15505	47.27	1734	39.49	858	2.62	68	1.55	1185	3.61	100	2.28	246	0.75	18	0.43



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70	30.36	38.53	43.41	34.51	45.89	60.68
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70	24.47	37.29	42.75	34.76	45.58	58.02
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77	26.78	39.51	43.68	34.67	44.48	54.74
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70	22.71	32.81	33.34	27.94	38.33	40.59
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28	33.84	44.69	53.08	43.82	54.04	68.71
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18	27.94	42.76	44.36	39.38	46.88	61.49
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56	31.89	42.30	58.36	39.84	49.81	75.68
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12	24.00	40.41	40.41	25.97	44.38	44.38
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30	33.62	38.39	39.16	37.58	43.35	51.19
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42	25.28	42.84	42.31	32.30	39.75	42.59
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	25.70	37.73	37.73	26.97	39.24	39.24
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	30	14	31.56	38.74	40.31	36.85	42.27	52.09
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41	33.62	42.33	42.33	32.43	41.37	41.37
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	556	425	56	34.80	42.43	52.09	40.29	48.49	67.43
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56	29.98	41.21	47.00	37.41	46.99	58.38
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63	29.90	38.26	43.06	36.48	45.18	56.22
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63	25.40	36.08	40.32	36.41	44.69	54.28
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70	34.97	43.85	55.21	42.72	50.18	69.80
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63	36.26	43.55	44.83	41.87	50.66	61.52
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63	34.00	44.67	47.44	39.08	49.38	58.97
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30	26.22	40.90	41.37	39.51	47.30	56.46
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34	29.73	41.28	43.24	37.13	45.30	54.33
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21	26.70	41.20	52.62	33.27	52.49	70.47
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42	29.90	41.09	50.07	40.41	49.50	67.72
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	80	63	28	31.66	39.14	39.35	43.04	48.47	57.45
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63	29.67	42.48	59.59	34.42	59.00	75.91
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63	26.71	43.21	57.14	39.83	60.24	77.10
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42	26.20	37.21	47.91	32.96	44.24	60.19
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42	24.81	35.31	42.36	31.58	41.82	52.43

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53	24.64	36.15	45.12	34.76	42.61	56.67
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35	31.54	43.27	51.96	43.12	53.42	74.14
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35	29.90	40.24	47.94	34.30	45.03	66.77
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77	31.50	41.91	56.95	42.39	52.25	74.60
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35	31.06	38.86	46.83	42.87	47.31	65.92
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56	31.74	36.80	36.80	40.22	44.31	44.75
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	131	86	42	29.70	40.02	45.50	33.20	47.69	62.59
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70	32.12	39.77	42.72	39.82	48.12	59.37
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51	36.15	45.67	51.15	49.04	54.67	74.76
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	89	52	56	26.18	37.16	39.56	35.12	45.52	56.42
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35	26.61	41.65	44.68	36.78	45.38	59.97
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70	29.89	39.96	42.26	30.20	41.03	51.46
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49	39.31	45.52	47.31	46.04	52.92	69.39
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28	30.18	40.81	50.02	41.54	52.95	73.61
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	58	28	31.69	45.06	48.57	50.97	54.13	67.80
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	134	108	28	33.29	45.54	49.70	49.36	55.97	75.05
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35	22.82	37.61	36.98	33.07	48.52	57.92
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70	35.57	44.40	56.43	43.38	54.58	74.72
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42	36.59	43.84	49.37	45.69	51.70	71.35
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28	27.78	50.02	39.71	38.72	43.02	54.56
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	77	41	41	28.64	35.48	35.48	21.10	36.92	36.92
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77	35.55	44.55	57.86	48.73	58.84	80.64
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35	29.89	42.29	50.47	40.92	49.94	69.76
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35	34.47	43.04	49.83	38.77	48.45	69.17
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35	36.19	44.70	59.84	46.34	53.34	78.35
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	254	196	63	33.69	42.08	49.40	42.29	50.03	67.75
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54	23.58	37.45	36.27	31.58	39.66	43.38
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91	30.47	40.72	46.33	40.63	48.94	61.04
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26	28.58	40.61	42.99	29.74	46.44	51.32

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26	30.79	39.07	42.36	43.06	50.52	60.85
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39	35.98	45.93	50.51	40.59	52.82	67.12
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53	29.68	39.39	40.34	37.80	44.26	45.82
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42	25.97	36.84	43.55	32.20	41.87	56.57
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42	27.81	37.59	41.75	36.41	42.45	54.11
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28	38.02	41.63	44.86	37.79	47.64	56.11
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28	24.60	41.63	42.20	35.90	43.84	55.96
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21	37.16	45.21	52.61	41.81	51.67	69.15
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32	32.14	44.05	49.85	36.65	48.86	63.63
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32	27.46	39.52	45.78	35.41	49.09	60.53
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42	27.96	39.58	50.18	37.81	48.00	65.93
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28	32.02	41.83	41.65	32.51	48.83	50.14
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28	21.51	40.38	39.62	34.36	46.56	43.46
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28	19.19	43.00	40.22	32.03	48.11	51.14
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28	29.75	39.89	47.57	35.37	46.50	58.74
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17	37.13	47.36	40.68	27.76	43.74	41.48
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5	14.84	42.06	42.06	33.97	46.89	46.89
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13	21.56	35.67	35.67	34.14	35.17	35.17
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56	33.80	41.54	43.05	39.39	49.10	57.53
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28	25.71	39.49	38.76	39.28	50.55	56.22
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28	24.26	41.25	41.57	37.77	48.03	52.29
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11	32.19	48.84	48.84	37.67	43.05	43.05
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56	25.11	39.25	39.25	39.40	48.87	48.87
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24	33.18	40.05	40.05	33.14	42.61	42.61
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70	40.10	51.67	78.88	37.80	80.59	88.58
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56	27.25	38.36	49.40	32.57	44.63	61.81
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21	28.08	38.87	39.10	29.23	45.73	48.09
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21	35.36	41.96	41.96	28.97	42.48	42.48
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32	27.97	39.44	53.74	33.97	52.30	67.52

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21	29.56	42.22	48.50	35.60	46.47	62.94
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70	30.09	41.18	54.69	37.84	53.39	69.35
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70	23.23	36.94	37.83	29.89	38.61	47.36
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63	28.75	42.10	57.64	36.73	55.70	70.79
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	160	123	56	35.89	42.68	46.11	39.90	50.01	61.77
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28	31.74	41.60	41.44	40.42	45.08	55.82
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37	32.83	41.52	41.52	37.21	46.51	46.51
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56	36.17	43.98	51.74	42.73	53.14	69.07
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	29	28	23.56	35.03	36.67	27.20	42.88	51.08
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56	24.90	36.48	37.43	28.84	43.57	50.55
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42	25.15	37.66	40.05	33.31	40.96	48.67
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70	32.03	42.79	51.26	40.06	48.88	65.85
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70	26.73	38.41	39.10	33.13	43.88	48.11
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49	25.39	36.03	37.10	31.23	38.45	43.72
Total	32804	18420	4391	31.74	43.53	46.28	38.61	51.68	60.27

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de ensino médio

Raça/Cor	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
BRANCA	27364	3515	11770	35.88	1807	41.15	13775	41.99	1549	35.28	670	2.04	58	1.32	970	2.96	84	1.91	179	0.55	17	0.39
PRETA	1254	195	863	2.63	171	3.89	278	0.85	20	0.46	52	0.16	1	0.02	45	0.14	3	0.07	16	0.05	0	0.00
AMARELA	450	62	157	0.48	21	0.48	262	0.80	40	0.91	7	0.02	0	0.00	14	0.04	0	0.00	10	0.03	1	0.02
PARDA	3668	612	2177	6.64	468	10.66	1171	3.57	122	2.78	128	0.39	9	0.20	154	0.47	13	0.30	38	0.12	0	0.00
INDÍGENA	68	7	43	0.13	4	0.09	19	0.06	3	0.07	1	0.00	0	0.00	2	0.01	0	0.00	3	0.01	0	0.00
Total	32804	4391	15010	45.76	2471	56.27	15505	47.27	1734	39.49	858	2.62	68	1.55	1185	3.61	100	2.28	246	0.75	18	0.41



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70	148	78	39	265	181	31
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70	205	95	35	202	139	35
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77	154	86	49	143	102	28
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70	135	60	55	28	18	15
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28	114	68	15	191	135	13
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18	31	15	12	35	27	6
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56	533	348	31	687	529	25
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12	17	6	6	17	6	6
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30	50	33	19	44	36	11
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42	16	8	12	16	13	30
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	33	17	17	26	16	16
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	42	30	14	17	11	9	25	19	5
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41	29	19	19	30	22	22
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	556	425	56	249	180	30	307	245	26
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56	120	76	37	96	73	19
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63	128	76	39	119	91	24
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63	154	73	37	89	65	26
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70	279	204	41	303	250	29
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63	61	46	37	108	87	26
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63	83	56	42	91	67	21
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30	36	18	15	45	37	15
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34	56	31	24	38	30	10
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21	145	73	11	206	101	10
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42	216	130	24	270	198	18
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	80	63	28	25	17	13	55	46	15
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63	571	322	36	863	305	27
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63	595	271	34	637	310	29
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42	299	143	26	217	140	16
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42	173	76	27	89	56	15

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53	368	170	31	203	148	22
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35	79	49	20	138	105	15
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35	82	52	18	135	95	17
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77	531	344	39	563	436	38
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35	41	28	18	74	65	17
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56	28	19	19	46	38	37
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	131	86	42	82	54	23	49	32	19
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70	53	35	39	48	36	31
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51	81	56	29	123	108	22
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	89	52	56	53	26	31	36	26	25
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35	26	14	19	39	31	16
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70	24	15	25	28	18	45
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49	38	31	26	77	65	23
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28	59	34	14	118	88	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	58	28	28	15	14	46	43	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	134	108	28	29	17	15	105	91	13
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35	31	14	16	29	17	19
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70	179	131	40	227	172	30
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42	50	39	22	81	69	20
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28	6	3	12	10	9	16
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	77	41	41	63	33	33	14	8	8
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77	318	229	39	655	524	38
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35	89	55	18	159	124	17
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35	54	37	20	120	89	15
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35	211	155	20	332	276	15
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	254	196	63	115	85	33	139	111	30
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54	29	12	19	17	11	35
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91	188	117	50	201	159	41
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26	38	20	16	38	22	10

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26	32	23	16	35	29	10
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39	59	40	25	101	76	14
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53	53	31	27	37	30	26
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42	195	101	26	116	78	16
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42	99	49	23	102	80	19
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28	39	35	18	48	37	10
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28	51	26	21	31	23	7
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21	38	28	14	72	57	7
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32	92	58	19	88	60	13
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32	98	58	20	51	36	12
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42	227	126	24	257	194	18
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28	20	14	16	17	9	12
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28	24	10	13	10	6	15
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28	17	6	12	25	16	16
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28	98	55	17	83	59	11
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17	9	4	9	10	6	8
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5	19	1	1	6	4	4
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13	31	11	11	4	2	2
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56	56	39	30	70	53	26
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28	31	15	17	24	18	11
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28	21	11	10	31	23	18
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11	8	4	4	8	7	7
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56	40	20	20	46	36	36
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24	23	17	17	9	7	7
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70	2970	2074	38	4568	343	32
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56	399	211	32	240	163	24
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21	22	13	12	20	11	9
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21	17	11	11	15	10	10
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32	326	162	17	343	155	15

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21	58	35	13	101	74	8
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70	523	291	36	594	342	34
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70	154	58	52	81	50	18
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63	609	312	35	605	304	28
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	160	123	56	78	60	33	82	63	23
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28	27	20	18	34	30	10
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37	42	29	29	10	8	8
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56	170	126	28	356	267	28
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	29	28	35	16	16	21	13	12
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56	91	45	39	52	30	17
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42	87	41	31	51	35	11
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70	240	153	39	184	146	31
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70	60	29	42	11	7	28
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49	77	35	31	53	35	18
Total	32804	18420	4391	15010	9028	2471	17794	9392	1920

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0001 EEB JOSÉ ZANCHETTI	Abdon Batista	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0004 EEB PROF ANACLETO DAMIANI	Abelardo Luz	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
0006 EEB PEDRO AMÉRICO	Agrolândia	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0850 EEB SÃO JOÃO	Agrolândia	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0007 EEB MARIA REGINA DE OLIVEIRA	Agronômica	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0008 CEDUP PROF JALDYR BHERING F SILVA	Água Doce	14 0.04%	5 0.11%	35.71%
0009 EEB RUTH LEBARBECHON	Água Doce	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0010 EEB IRINEU BORNHAUSEN	Águas de Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0011 EEB SETE DE SETEMBRO	Águas Frias	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0012 EEB CEL ANTÔNIO LEHMKUHL	Águas Mornas	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0978 EEB CONSELHEIRO MANOEL PHILIPPI	Águas Mornas	23 0.07%	3 0.07%	13.04%
0013 EEB SILVA JARDIM	Alfredo Wagner	34 0.10%	1 0.02%	2.94%
0014 EEB TEIXEIRA DE FREITAS	Alto Bela Vista	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0016 EEB PROF OSNI PAULINO DA SILVA	Anchieta	12 0.04%	2 0.05%	16.67%
1160 EEB NORBERTO TEODORO DE MELO	Angelina	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0017 EEB NOSSA SENHORA	Angelina	12 0.04%	2 0.05%	16.67%
0018 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Anita Garibaldi	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0019 EEB ALTINO FLORES	Anitapolis	16 0.05%	2 0.05%	12.50%
0021 EEB ALTAMIRO GUIMARÃES	Antonio Carlos	91 0.28%	19 0.43%	20.88%
0022 EEB SÃO JOÃO BOSCO	Apiuna	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0979 EEB ARABUTÃ	Arabuta	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0025 EEB ALMIRANTE BOITEUX	Araquari	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0908 EEB TITOLÍVIO VENÂNCIO ROSA	Araquari	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0024 I F CATARINENSE CAMPUS ARAQUARI (C.AGRI)	Araquari	35 0.11%	7 0.16%	20.00%
1161 INSTITUTO ADV DE ENS DE SANTA CATARINA	Araquari	20 0.06%	0 0.00%	0.00%
0026 CENTRO EDUC. FUTURÃO	Ararangua	27 0.08%	3 0.07%	11.11%
0032 COLÉGIO ENERGIA	Ararangua	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1298 COLÉGIO EXTENSÃO X	Ararangua	25 0.08%	1 0.02%	4.00%
0970 COLÉGIO MURIALDO	Ararangua	119 0.36%	7 0.16%	5.88%
0027 COLÉGIO NS MÃE DOS HOMENS	Ararangua	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0028 EEB BERNARDINO SENA CAMPOS	Ararangua	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
0029 EEB DE ARARANGUÁ	Ararangua	57 0.17%	14 0.32%	24.56%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1185 EEB PROFª DOLVINA LEITE DE MEDEIROS	Ararangua	5 0.02%	2 0.05%	40.00%
0030 EEB PROFª MARIA GARCIA PESSI	Ararangua	90 0.27%	20 0.46%	22.22%
0852 EEB PROFª NEUSA OSTETTO CARDOSO	Ararangua	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1309 IFSC UNIDADE ARARANGUÁ	Ararangua	43 0.13%	15 0.34%	34.88%
0033 SOC DE EDUC E CULTURA DE ARARANGUÁ	Ararangua	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0034 EEB MONSENHOR FRANCISCO GIESBERTS	Armazem	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0853 EEB GOVERNADOR BORNHAUSEN	Arroio Trinta	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0036 EEB PROFª BENTA CARDOSO	Arvoredo	4 0.01%	3 0.07%	75.00%
0037 COLÉGIO SÃO PAULO	Ascurra	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
0038 EEB DOMINGOS SÁVIO	Ascurra	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0039 EEB DR FREDERICO ROLLA	Atalanta	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0040 EEB WALTER PROBST	Aurora	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0854 EEB APOLÔNIO IRENO CARDOSO	Balneário Arroio do Silva	19 0.06%	4 0.09%	21.05%
0041 EEB DOM GREGÓRIO WARMEING	Balneário Barra do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0043 C COMERCIAL BRUNO SILVA	Balneário Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0047 C PROF ARMANDO CÉSAR GHISLANDI	Balneário Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1017 CENTRO EDUCACIONAL ATLÂNTICO SUL	Balneário Camboriu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0052 COLÉGIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1292 COLÉGIO CONHECER	Balneário Camboriu	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
1086 COLÉGIO DE APLICAÇÃO UNIVALI	Balneário Camboriu	24 0.07%	1 0.02%	4.17%
1085 COLÉGIO EXCELÊNCIA	Balneário Camboriu	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0053 COLÉGIO MARGIRUS	Balneário Camboriu	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0044 COLÉGIO UNIFICADO	Balneário Camboriu	56 0.17%	2 0.05%	3.57%
0049 EEB PRES JOÃO GOULART	Balneário Camboriu	22 0.07%	2 0.05%	9.09%
0873 EEB PROF. LAUREANO PACHECO	Balneário Camboriu	22 0.07%	2 0.05%	9.09%
0050 EEB PROFª FRANCISCA ALVES GEVAERD	Balneário Camboriu	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0051 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA PEREIRA	Balneário Camboriu	27 0.08%	3 0.07%	11.11%
1087 EEB RUIZÉLIO CABRAL	Balneário Camboriu	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0967 LICEU CATARINENSE DE ENSINO	Balneário Camboriu	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1038 SOC. EDUC. BALNEÁRIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	133 0.41%	24 0.55%	18.05%
0054 EEB PRAIA DA GAIVOTA	Balneário Gaivota	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
1031 CENTRO EDUC CRANDON	Balneário Picarras	6 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1176 CENTRO EDUCACIONAL PRISMA	Balneário Picarras	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0614 EEB ALEXANDRE GUILHERME FIGUEREDO	Balneário Picarras	14 0.04%	3 0.07%	21.43%
0353 EEB MELCHÍADES BONIFÁCIO ESPÍNDOLA	Balneário Rincão	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0057 EEB CONSELHEIRO ASTROGILDO ODON AGUIAR	Barra Velha	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0058 EEB DAVID PEDRO ESPÍNDOLA	Barra Velha	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0059 EEB ESTANISLAU SCHUMANN	Bela Vista do Toldo	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0060 EEB PROF. FCO BRASINHA DIAS	Belmonte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0062 EEB TEÓFILO NOLASCO DE ALMEIDA	Benedito Novo	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0063 C EDUCAR	BIGUACU	73 0.22%	5 0.11%	6.85%
1040 COLÉGIO SUPER INCENTIVO LTDA	BIGUACU	22 0.07%	1 0.02%	4.55%
0064 EEB CÔNEGO RODOLFO MACHADO	BIGUACU	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
1088 EEB PROFª ELOISA MARIA PRAZERES DE FARIA	BIGUACU	30 0.09%	4 0.09%	13.33%
0066 EEB PROFª TÂNIA MARA F E SILVA LOCKS	BIGUACU	29 0.09%	8 0.18%	27.59%
0065 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA V DE FARIA	BIGUACU	120 0.37%	19 0.43%	15.83%
1186 EIEF WHERA TUPA POTY DJA	BIGUACU	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0070 C FRANCISCANO SANTO ANTÔNIO	Blumenau	14 0.04%	7 0.16%	50.00%
0089 CEDUP HERMANN HERING	Blumenau	30 0.09%	12 0.27%	40.00%
0909 COL BOM JESUS SANTO ANTÔNIO	Blumenau	127 0.39%	16 0.36%	12.60%
0086 COLÉGIO BLUMENAUENSE	Blumenau	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0997 COLÉGIO CASTELO LTDA	Blumenau	15 0.05%	3 0.07%	20.00%
0067 COLÉGIO DOUTOR BLUMENAU	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0855 COLÉGIO ENERGIA	Blumenau	75 0.23%	7 0.16%	9.33%
0071 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Blumenau	40 0.12%	6 0.14%	15.00%
0072 COLÉGIO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0073 EEB ADOLPHO KONDER	Blumenau	10 0.03%	3 0.07%	30.00%
0074 EEB CEL PEDRO CHRISTIANO FEDDERSEN	Blumenau	4 0.01%	2 0.05%	50.00%
0075 EEB EMÍLIO BAUMGART	Blumenau	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0076 EEB GOV CELSO RAMOS	Blumenau	7 0.02%	3 0.07%	42.86%
0077 EEB HERCÍLIO DEEKE	Blumenau	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0079 EEB LUIZ DELFINO	Blumenau	26 0.08%	5 0.11%	19.23%
0080 EEB PE JOSÉ MAURÍCIO	Blumenau	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0069 EEB PEDRO II	Blumenau	33 0.10%	5 0.11%	15.15%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0082 EEB PROF HERIBERTO JOSEPH MÜLLER	Blumenau	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0083 EEB PROF JOÃO WIDEMANN	Blumenau	30 0.09%	6 0.14%	20.00%
0085 EEB SANTOS DUMONT	Blumenau	25 0.08%	5 0.11%	20.00%
0084 EEM PROF ELZA HENRIQUETA T PACHECO	Blumenau	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
0087 ESC BARÃO DO RIO BRANCO	Blumenau	57 0.17%	14 0.32%	24.56%
0088 ESC TÉCNICA DO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	64 0.20%	9 0.20%	14.06%
1312 IFC - CAMPUS BLUMENAU	Blumenau	36 0.11%	15 0.34%	41.67%
1018 SENAI SC BLUMENAU	Blumenau	30 0.09%	4 0.09%	13.33%
0091 EEB CAMPOS SALES	Bocaina do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0856 EEB ADOLFO JOSÉ MARTINS	Bom Jardim da Serra	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0094 EEB PROF SÍLVIO ROMERO	Bom Jesus do Oeste	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0095 EEB ALEXANDRE GUSMÃO	Bom Retiro	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
1089 EEB MARIA RITA FLOR	Bombinhas	30 0.09%	4 0.09%	13.33%
0096 EEB PREF LEOPOLDO JOSÉ GUERREIRO	Bombinhas	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0098 EEB PADRE JOÃO STOLTE	Botuvera	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0102 COLÉGIO ESPAÇO	Braco do Norte	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0998 EEB CÔNEGO NICOLAU GESING	Braco do Norte	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0100 EEB DOM JOAQUIM	Braco do Norte	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
1164 EEB PE JACOB LUIZ NEIBEL	Braco do Norte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0103 EEB ADOLFO BOVING	Braco do Trombudo	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0911 EEB NADIR BECKER	Brunopolis	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0106 C CENECISTA HONÓRIO MIRANDA	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0107 C CÔNSUL CARLOS RENAUX	Brusque	65 0.20%	11 0.25%	16.92%
0981 COLÉGIO BARÃO DE SCHEENEURG ENERGIA	Brusque	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0109 COLÉGIO SÃO LUIZ	Brusque	31 0.09%	2 0.05%	6.45%
1042 COOP. EDUCACIONAL DE BRUSQUE	Brusque	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1244 CURSO E COLÉGIO ENERGIA	Brusque	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0110 EEB DOM JOÃO BECKER	Brusque	13 0.04%	3 0.07%	23.08%
0111 EEB FELICIANO PIRES	Brusque	26 0.08%	3 0.07%	11.54%
0112 EEB FRANCISCO DE ARAÚJO BRUSQUE	Brusque	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1188 EEB JOAO XXIII	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0114 EEB MONS GREGÓRIO LOCKS	Brusque	10 0.03%	2 0.05%	20.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0108 EEB MUN. JOÃO HASSMANN	Brusque	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0876 EEB OSVALDO REIS	Brusque	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0115 EEB PE LUX	Brusque	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0116 EEB SANTA TEREZINHA	Brusque	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
1019 EEM YVONE OLINGER APPEL	Brusque	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
1090 SENAI SC - BRUSQUE	Brusque	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
1123 SOC. EDUC. BRUSQUENSE LTDA	Brusque	20 0.06%	6 0.14%	30.00%
0119 C CENECISTA MARCOS OLSEN	Cacador	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1240 COL SAO FRANCISCO DE SALES LTDA	Cacador	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0120 COL. DE APLICAÇÃO DA UNIARP CAÇADOR	Cacador	16 0.05%	6 0.14%	37.50%
1020 COLÉGIO APARECIDA	Cacador	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1124 COLEGIO BOM JESUS AURORA	Cacador	21 0.06%	3 0.07%	14.29%
0122 EEB DOM ORLANDO DOTTI	Cacador	22 0.07%	2 0.05%	9.09%
1189 EEB DR JOÃO SANTO DAMO	Cacador	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0124 EEB PAULO SCHIEFFLER	Cacador	21 0.06%	3 0.07%	14.29%
1165 EEB THOMAZ PADILHA	Cacador	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0125 EEB WANDA KRIEGER GOMES	Cacador	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0123 EEM IRMÃO LEO	Cacador	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0127 EEB DOM PEDRO II	Caibi	10 0.03%	2 0.05%	20.00%
0128 EEB CALMON	Calmon	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1091 CENTRO DE ED RAZÃO DE VIVER	Camboriu	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1045 CENTRO EDUC. CAMBORIÚ LTDA ME CECAM	Camboriu	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1044 EEB ALCUINO GONÇALO VIEIRA	Camboriu	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0130 EEB PROF JOSÉ ARANTES	Camboriu	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
1043 EEB PROF MÁRIO GARCIA	Camboriu	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0131 EEB PROFª MARIA TEREZINHA GARCIA	Camboriu	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0129 IFC - CAMPUS CAMBORIU (C.AGR)	Camboriu	168 0.51%	47 1.07%	27.98%
0134 EEB MAJOR OTACÍLIO COUTO	Campo Belo do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1092 ESC ITINERANTE JOSÉ J DE LIMA XAVIER	Campo Belo do Sul	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0135 CEDUP CAMPO ERÊ	Campo Ere	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0136 EEB EMÍLIO GARRASTAZU MÉDICI	Campo Ere	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0137 EEB RAUL POMPÉIA	Campo Ere	7 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0138 COLÉGIO AUXILIADORA	Campos Novos	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
0982 COLÉGIO LÍRIOS DO CAMPO	Campos Novos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1239 EEB CORONEL GASPARINO ZORZI	Campos Novos	6 0.02%	3 0.07%	50.00%
0139 EEB HENRIQUE RUPP JUNIOR	Campos Novos	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
0140 EEB PAULO BLASI	Campos Novos	33 0.10%	5 0.11%	15.15%
0961 EEB PROF JOSÉ FARIA NETO	Campos Novos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1291 CENTRO EDUC NOVO IDEAL	Canelinha	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0913 EEB BARTOLOMEU DA SILVA	Canelinha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0142 EEB PROFª MINERVINA LAUS	Canelinha	12 0.04%	3 0.07%	25.00%
0143 CEDUP VIDAL RAMOS	Canoinhas	17 0.05%	5 0.11%	29.41%
0145 COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	Canoinhas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0146 EEB ALMIRANTE BARROSO	Canoinhas	41 0.12%	7 0.16%	17.07%
0147 EEB IRMÃ MARIA FELICITAS	Canoinhas	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0149 EEB JÚLIA B ZANIOLO	Canoinhas	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0150 EEB PROF MANOEL DA SILVA QUADROS	Canoinhas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0151 EEB RODOLFO ZIPPERER	Canoinhas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0152 EEB SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	Canoinhas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0153 EEB SANTA CRUZ	Canoinhas	29 0.09%	5 0.11%	17.24%
0973 EEB TEMPO FELIZ	Canoinhas	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0154 UNIV DO CONTESTADO CAMPUS DE CANOINHAS	Canoinhas	22 0.07%	4 0.09%	18.18%
0878 EEB EMILIANO RAMOS	Capao Alto	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1238 CENTRO EDUCACIONAL INOVAÇÃO	Capinzal	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1093 COL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Capinzal	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0155 COLÉGIO CENECISTA PADRE ANCHIETA	Capinzal	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0156 EEB MATER DOLORUM	Capinzal	45 0.14%	7 0.16%	15.56%
1190 EEB SÃO CRISTÓVÃO	Capinzal	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1333 COLÉGIO MICHELS	Capivari de Baixo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0158 EEB DR OTTO FEUERSCHUETTE	Capivari de Baixo	17 0.05%	3 0.07%	17.65%
0161 EEB IRMÃ WIENFRIDA	Catanduvas	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0162 EEB CÂNDIDO RAMOS	Caxambu do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0163 EEB JOSÉ CESÁRIO BRASIL	Celso Ramos	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0164 EEB PROFª OTÍLIA ULYSSÉA UNGARETTI	Cerro Negro	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0165 EEB OTÍLIA MÜLLER	Chapadao do Lageado	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1367 CEDUP DE CHAPECO	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0999 CENTRO DE EDUCAÇÃO MONTEIRO LOBATO	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1126 CENTRO DE EDUCAÇÃO OLIMPO	Chapeco	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1021 COLEGIO DINAMICO CHAPECO	Chapeco	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1191 COLÉGIO ENERGIA	Chapeco	90 0.27%	4 0.09%	4.44%
0185 COLÉGIO EXPONENCIAL	Chapeco	56 0.17%	3 0.07%	5.36%
0168 COLÉGIO MARISTA SÃO FRANCISCO	Chapeco	33 0.10%	2 0.05%	6.06%
1368 COLEGIO SANTA RITA CHAPECO	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0983 COLÉGIO SATÉLITE	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1192 COLÉGIO TRILINGUE INOVAÇÃO	Chapeco	28 0.09%	3 0.07%	10.71%
1046 CURSO APROVAÇÃO SS LTDA	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0186 CURSO E COLÉGIO VETOR LTDA	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0857 EEB ANTÔNIO MORANDINI	Chapeco	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0169 EEB BOM PASTOR	Chapeco	93 0.28%	8 0.18%	8.60%
0170 EEB CEL ERNESTO BERTASO	Chapeco	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0171 EEB CORONEL LARA RIBAS	Chapeco	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0172 EEB DRUZIANA SARTORI	Chapeco	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0173 EEB MARCOLINA RODRIGUES DA SILVA	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0174 EEB MARECHAL BORMANN	Chapeco	18 0.05%	4 0.09%	22.22%
0175 EEB PEDRO MACIEL	Chapeco	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0177 EEB PROF NELSON HOROSTECKI	Chapeco	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0178 EEB PROFª GENI COMEL	Chapeco	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0179 EEB PROFª IRENE STONOGA	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0180 EEB PROFª LOURDES A SARTURI LAGO	Chapeco	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0176 EEB PROFª LUIZA SANTIN	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0182 EEB PROFª ZELIA SCHARF	Chapeco	18 0.05%	2 0.05%	11.11%
0916 EEB SAAD ANTÔNIO SARQUIS	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0183 EEB SÃO FRANCISCO	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0184 EEB TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	Chapeco	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1285 IFSC CAMPUS CHAPECÓ	Chapeco	13 0.04%	5 0.11%	38.46%
1094 SENAI SC - CHAPECÓ	Chapeco	13 0.04%	2 0.05%	15.38%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0188 C MAXIMILIANO GAIDZINSKI	Cocal do Sul	27 0.08%	1 0.02%	3.70%
0189 EEB PROF PE SCHULER	Cocal do Sul	12 0.04%	2 0.05%	16.67%
1369 CEMAP CE MUNDO DE APRENDIZAGEM	Concordia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1000 COLÉGIO CENECISTA DR JÚLIO CÉSAR R NEVES	Concordia	27 0.08%	0 0.00%	0.00%
0190 COLÉGIO CENECISTA DR JULIO CESAR RIBEIRO	Concordia	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1047 COOPERATIVA EDUC. MAGNA	Concordia	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0191 EEB DEODORO	Concordia	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0858 EEB PROF MANSUETO BOFF	Concordia	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0192 EEB PROF OLAVO CECCO RIGON	Concordia	47 0.14%	6 0.14%	12.77%
0193 EEB SÃO JOÃO BATISTA DE LA SALLE	Concordia	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0194 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Concordia	10 0.03%	3 0.07%	30.00%
0984 EEB WALTER FONTANA	Concordia	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0196 IFC - CAMPUS CONCORDIA	Concordia	39 0.12%	8 0.18%	20.51%
1001 SENAI SC - CONCÓRDIA	Concordia	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
0197 EEB CORDILHEIRA ALTA	Cordilheira Alta	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0199 EEB PROFª DÉLIA RÉGIS	Coronel Freitas	2 0.01%	2 0.05%	100.00%
0200 EEB PROFª OLGA NUNES DE ABREU	Coronel Martins	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1305 COLÉGIO MOTIVAÇÃO	Correia Pinto	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0202 COLÉGIO VER RUY COMARELLA	Correia Pinto	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0201 EEB NS DOS PRAZERES	Correia Pinto	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0203 EEB TERESA RAMOS	Corupa	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0205 C COMERCIAL DE CIENC E ADMINISTRAÇÃO	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0208 C DE APLIC DA FUND ED DE CRICIÚMA-FUCRI	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0228 CEDUP ABÍLIO PAULO	Criciúma	29 0.09%	3 0.07%	10.34%
0226 CENTRO EDUC. ENERGIA SC LTDA	Criciúma	18 0.05%	1 0.02%	5.56%
0227 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSITÁRIO	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0920 COL UNIVERSITÁRIO CRICIÚMA LTDA	Criciúma	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
0206 COLÉGIO COMERCIAL TIRADENTES	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0207 COLÉGIO CRICIÚMA	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0880 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNESC	Criciúma	19 0.06%	3 0.07%	15.79%
1328 COLÉGIO LEME	Criciúma	136 0.41%	21 0.48%	15.44%
0210 COLÉGIO MADRE TERESA MICHEL	Criciúma	67 0.20%	7 0.16%	10.45%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0211 COLÉGIO MARISTA	Criciúma	129 0.39%	19 0.43%	14.73%
0213 COLÉGIO SÃO BENTO	Criciúma	134 0.41%	14 0.32%	10.45%
0995 EDUTEC ESCOLA EDUCACIONAL TECNICA SATC	Criciúma	163 0.50%	15 0.34%	9.20%
0214 EEB ANTÔNIO MILANEZ NETTO	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0216 EEB CEL MARCOS ROVARIS	Criciúma	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0209 EEB ENG.SEBASTIÃO TOLEDO DOS SANTOS	Criciúma	27 0.08%	3 0.07%	11.11%
0953 EEB GOV HERIBERTO HULSE	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0219 EEB HUMBERTO DE CAMPOS	Criciúma	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0879 EEB JOÃO DAGOSTIM	Criciúma	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0921 EEB JOÃO FRASSETTO	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0221 EEB JOAQUIM RAMOS	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1195 EEB LUIZ LAZZARIN	Criciúma	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0223 EEB PADRE MIGUEL GIACCA	Criciúma	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0985 EEB PROF. PEDRO DA RÉ	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0230 ESC TÉC.GAL OSVALDO PINTO DA VEIGA	Criciúma	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1313 IFSC - CAMPUS CRICIÚMA	Criciúma	62 0.19%	11 0.25%	17.74%
0234 EEB PROF PATRÍCIO JOÃO DE OLIVEIRA	Cunha Pora	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0235 EEB NICOLAU SCHOENBERGER	Cunhatai	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1130 ASSOC. VOLUNTÁRIOS HERDEIROS DO FUTURO	Curitibanos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0237 C PROF JUSCELINO K DE OLIVEIRA	Curitibanos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0881 COLÉGIO MARIA IMACULADA	Curitibanos	33 0.10%	6 0.14%	18.18%
0239 EEB CASIMIRO DE ABREU	Curitibanos	153 0.47%	32 0.73%	20.92%
1336 EEB DEP ALTIR WEBBER DE MELLO	Curitibanos	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0238 EEB SANTA TERESINHA	Curitibanos	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0240 EEB SOLON ROSA	Curitibanos	16 0.05%	3 0.07%	18.75%
1129 NÚCLEO MUN DO CAMPO LEONIZA C AGOSTINI	Curitibanos	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1128 NÚCLEO MUN GETÚLIO VARGAS	Curitibanos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0242 EEB EVERARDO BACKHEUSER	Descanso	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0245 EEB DR THEODURETO DE FARIA SOUTO	Dionísio Cerqueira	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0246 EEB JACOB MARAN	Dionísio Cerqueira	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1131 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA MATTOS	Dionísio Cerqueira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0247 EEB LINDO SARDAGNA	Dona Emma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1132 EEB PROFª MARIA ANGELICA CALAZANS	Dona Emma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0248 EEB FREI LUCÍNIO KORTE	Doutor Pedrinho	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0249 EEB PIO XII	Entre Rios	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0250 EEB PEDRO SIMON	Ermo	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0253 EEB PREF AGENOR PIOVEZAN	Erval Velho	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0255 EEB PROF SALUSTIANO ANTÔNIO CABREIRA	Faxinal dos Guedes	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0256 EEB JORGE LACERDA	Flor do Sertao	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1197 ASSOC EDUC E TECNOLÓGICA-COC FLORIANOPOL	FLORIANOPOLIS	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0258 C ADV ROBERTO RODRIGUES DE AZEVEDO	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0988 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - CENTRO	FLORIANOPOLIS	86 0.26%	6 0.14%	6.98%
1134 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - ESTREITO	FLORIANOPOLIS	83 0.25%	3 0.07%	3.61%
0260 C BARDDAL FLORIANÓPOLIS SC LTDA	FLORIANOPOLIS	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0263 C CENECISTA ANTONIETA DE BARROS	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0268 C DE APLICAÇÃO-UDESC	FLORIANOPOLIS	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1198 C SALVATORIANO N SRA DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	16 0.05%	5 0.11%	31.25%
0280 CE GENTIL MATHIAS DA SILVA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1338 CENTRO DE EDUCAÇÃO AÇÃO E EXPRESSÃO	FLORIANOPOLIS	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
1339 CENTRO DE ENSINO GUROO	FLORIANOPOLIS	34 0.10%	5 0.11%	14.71%
1373 CENTRO EDUC MARISTA LUCIA MAYVORNE	FLORIANOPOLIS	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
1364 COC COLÉGIO OSVALDO CARVALHO	FLORIANOPOLIS	313 0.95%	70 1.59%	22.36%
1294 COC CÓRREGO GRANDE	FLORIANOPOLIS	28 0.09%	9 0.20%	32.14%
1199 COL. DE ENSINO MÉDIO MANUELLA BASTOS	FLORIANOPOLIS	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0259 COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO	FLORIANOPOLIS	39 0.12%	4 0.09%	10.26%
1169 COLÉGIO BOM JESUS CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	107 0.33%	19 0.43%	17.76%
0262 COLÉGIO CATARINENSE	FLORIANOPOLIS	596 1.82%	94 2.14%	15.77%
0265 COLÉGIO CONTINENTE	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0266 COLÉGIO CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1048 COLEGIO CRUZ E SOUSA	FLORIANOPOLIS	128 0.39%	12 0.27%	9.38%
0299 COLÉGIO DA LAGOA	FLORIANOPOLIS	60 0.18%	11 0.25%	18.33%
0267 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC	FLORIANOPOLIS	137 0.42%	39 0.89%	28.47%
0269 COLÉGIO DECISÃO	FLORIANOPOLIS	20 0.06%	4 0.09%	20.00%
0882 COLÉGIO DOM BOSCO	FLORIANOPOLIS	4 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0270 COLÉGIO ENERGIA	FLORIANOPOLIS	1056 3.22%	180 4.10%	17.05%
1133 COLÉGIO ENERGIA - Córrego Grande	FLORIANOPOLIS	5 0.02%	2 0.05%	40.00%
1023 COLÉGIO ESTIMOARTE	FLORIANOPOLIS	98 0.30%	12 0.27%	12.24%
0272 COLÉGIO GERAÇÃO	FLORIANOPOLIS	162 0.49%	30 0.68%	18.52%
1250 COLÉGIO ITACORUBI	FLORIANOPOLIS	22 0.07%	5 0.11%	22.73%
1340 COLÉGIO MARTE	FLORIANOPOLIS	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
1249 COLÉGIO N SRA DA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0273 COLÉGIO NS DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	33 0.10%	3 0.07%	9.09%
1168 COLÉGIO SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	48 0.15%	11 0.25%	22.92%
1049 COLÉGIO SANTA TEREZINHA	FLORIANOPOLIS	54 0.16%	3 0.07%	5.56%
1022 COLÉGIO TENDENCIA	FLORIANOPOLIS	277 0.84%	49 1.12%	17.69%
1341 COLÉGIO VILLA OLÍMPIA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1342 CONSELHO DOS MORADORES DO SACO GRANDE	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0301 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1003 CURSO E COLÉGIO GENIUS	FLORIANOPOLIS	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0300 CURSO E COLÉGIO SOLUÇÃO	FLORIANOPOLIS	173 0.53%	23 0.52%	13.29%
1314 CURSOS E COLÉGIO COQUEIROS LTDA	FLORIANOPOLIS	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
1050 EDUCANDÁRIO IMACULADA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	99 0.30%	21 0.48%	21.21%
0257 EEB ADERBAL RAMOS DA SILVA	FLORIANOPOLIS	202 0.62%	31 0.71%	15.35%
0275 EEB CELSO RAMOS	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0276 EEB DAYSE WERNER SALLES	FLORIANOPOLIS	4 0.01%	2 0.05%	50.00%
0278 EEB DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	FLORIANOPOLIS	88 0.27%	18 0.41%	20.45%
0279 EEB DR PAULO FONTES	FLORIANOPOLIS	31 0.09%	0 0.00%	0.00%
0271 EEB FELICIANO NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	155 0.47%	29 0.66%	18.71%
0281 EEB GETÚLIO VARGAS	FLORIANOPOLIS	80 0.24%	13 0.30%	16.25%
0283 EEB ILDEFONSO LINHARES	FLORIANOPOLIS	37 0.11%	0 0.00%	0.00%
0922 EEB INTENDENTE JOSÉ FERNANDES	FLORIANOPOLIS	42 0.13%	7 0.16%	16.67%
0284 EEB IRINEU BORNHAUSEN	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0286 EEB JUREMA CAVALLAZZI	FLORIANOPOLIS	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0277 EEB LAURO MÜLLER	FLORIANOPOLIS	19 0.06%	2 0.05%	10.53%
0287 EEB LEONOR DE BARROS	FLORIANOPOLIS	60 0.18%	12 0.27%	20.00%
0288 EEB OSMAR CUNHA	FLORIANOPOLIS	18 0.05%	2 0.05%	11.11%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0289 EEB PE ANCHIETA	FLORIANOPOLIS	24 0.07%	2 0.05%	8.33%
0292 EEB PRES ROOSEVELT	FLORIANOPOLIS	19 0.06%	7 0.16%	36.84%
0293 EEB PROF ANÍBAL NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	40 0.12%	9 0.20%	22.50%
0294 EEB PROF ANÍSIO TEIXEIRA	FLORIANOPOLIS	11 0.03%	6 0.14%	54.55%
0295 EEB PROF HENRIQUE STODIECK	FLORIANOPOLIS	112 0.34%	19 0.43%	16.96%
0296 EEB PROFª LAURA LIMA	FLORIANOPOLIS	36 0.11%	1 0.02%	2.78%
0298 EEB SIMÃO JOSÉ HESS	FLORIANOPOLIS	154 0.47%	27 0.61%	17.53%
1097 EEB TENENTE ALMACHIO	FLORIANOPOLIS	40 0.12%	7 0.16%	17.50%
1372 EEF JULIO DA COSTA NEVES	FLORIANOPOLIS	32 0.10%	4 0.09%	12.50%
0274 EEM ANTÔNIO PASCHOAL APÓSTOLO	FLORIANOPOLIS	35 0.11%	6 0.14%	17.14%
0282 EEM HENRIQUE VERAS	FLORIANOPOLIS	12 0.04%	2 0.05%	16.67%
1248 EEM JACO ANDERLE	FLORIANOPOLIS	287 0.87%	48 1.09%	16.72%
0285 EEM JOÃO GONÇALVES PINHEIROS	FLORIANOPOLIS	147 0.45%	25 0.57%	17.01%
0290 EEM PREF ACÁCIO GARIBALDI SÃO THIAGO	FLORIANOPOLIS	27 0.08%	3 0.07%	11.11%
0291 EEM PRES CASTELO BRANCO	FLORIANOPOLIS	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0977 EPI ESCOLA DA PRAIA DOS INGLESES	FLORIANOPOLIS	46 0.14%	3 0.07%	6.52%
0883 ESCOLA AUTONOMIA	FLORIANOPOLIS	95 0.29%	24 0.55%	25.26%
0951 ESCOLA DA ILHA	FLORIANOPOLIS	54 0.16%	12 0.27%	22.22%
0884 ESCOLA DINÂMICA	FLORIANOPOLIS	25 0.08%	3 0.07%	12.00%
0303 ETC SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0306 IFSC - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	FLORIANOPOLIS	435 1.33%	163 3.71%	37.47%
0307 INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	FLORIANOPOLIS	800 2.44%	141 3.21%	17.63%
0308 EEB RUI BARBOSA	Formosa do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0312 COL SAGRADA FAMÍLIA	Forquilha	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0309 EEB LUIZ TRAMONTIN	Forquilha	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0310 EEB NATÁLIO VASSOLER	Forquilha	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0885 CENTRO EDUCACIONAL FRAIBURGO CEFRAI	Fraiburgo	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
0317 COLÉGIO CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Fraiburgo	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0314 EEB GONÇALVES DIAS	Fraiburgo	27 0.08%	3 0.07%	11.11%
0315 EEB SÃO JOSÉ	Fraiburgo	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
1200 EEB VINTE E CINCO DE MAIO	Fraiburgo	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0320 EEB URBANO SALLES	Frei Rogerio	12 0.04%	3 0.07%	25.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0321 EEB VERÔNICA SENEM	Galvao	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1253 CURSO E COLEGIO PERFIL	Garopaba	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1136 EEB MARIA CORREA SAAD	Garopaba	78 0.24%	12 0.27%	15.38%
0322 EEB PROF JOSÉ RODRIGUES LOPES	Garopaba	152 0.46%	24 0.55%	15.79%
0923 EEB CARMEM SEARA LEITE	Garuva	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0955 COLÉGIO MADRE FRANCISCA LAMPEL	Gaspar	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
1004 COLÉGIO UNIFICADO	Gaspar	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1137 COLÉGIO UNIVERSITÁRIO	Gaspar	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0325 EEB FREI GODOFREDO	Gaspar	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0326 EEB FREI POLICARPO	Gaspar	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0327 EEB PROF HONÓRIO MIRANDA	Gaspar	15 0.05%	2 0.05%	13.33%
1315 IFSC - CAMPUS GASPAR	Gaspar	31 0.09%	15 0.34%	48.39%
0329 EEB DR ADERBAL RAMOS DA SILVA	Governador Celso Ramos	22 0.07%	2 0.05%	9.09%
1099 EEB PROFª MARIA AMALIA CARDOSO	Governador Celso Ramos	17 0.05%	3 0.07%	17.65%
0330 EEB DR MIGUEL DE PATTÁ	Grao Para	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
1316 ESCOLA DE ED PROFIS TÉCNICA GRÃO PARÁ	Grao Para	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0332 EEB HERCÍLIO BEZ	Gravatal	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0331 EEM ANTÔNIO KNABEN	Gravatal	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0924 EEB PROF CARLOS MAFFEZZOLLI	Guabiruba	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0333 EEB PROF JOÃO BOOS	Guabiruba	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
0334 EEB SARA CASTELHANO KLEINKAUF	Guaraciaba	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0336 EEB ALFREDO ZIMMERMANN	Guaramirim	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0335 EEB PREF LAURO ZIMMERMANN	Guaramirim	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0337 EEB SÃO PEDRO	Guaramirim	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0339 EEB PROFª ELZA MANELOS DE MOURA	Guaruja do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0340 EEB LEONOR LOPES GONZAGA	Guatambu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0341 EEB PROF EUGÊNIO MARCHETTI	Herval d'Oeste	26 0.08%	0 0.00%	0.00%
0342 EEB SÃO JOSÉ	Herval d'Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0343 EEB HERIBERTO HULSE	Ibiam	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0346 COLÉGIO HAMONIA	Ibirama	11 0.03%	2 0.05%	18.18%
0348 EEB GERTRUD AICHINGER	Ibirama	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0886 EEB WALMOR RIBEIRO	Ibirama	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1290 IFC - CAMPUS IBIRAMA	Ibirama	22 0.07%	6 0.14%	27.27%
0349 COLÉGIO CRISTO REI	Icara	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0350 EEB ANTÔNIO COLONETTI	Icara	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0351 EEB ANTÔNIO GUGLIELMI SOBRINHO	Icara	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1005 EEB PROFª SALETE SCOTTI DOS SANTOS	Icara	22 0.07%	3 0.07%	13.64%
1202 EEB QUINTINO FOLHIARINI DAJORI	Icara	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0354 EEB MARCOS KONDER	Ilhota	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0356 EEB PREF PEDRO BITTENCOURT	Imarui	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0357 EEB PROFª EULINA HELEODORO BARRETO	Imarui	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1375 CENTRO EDUCACIONAL EVOLUCAO	Imbituba	19 0.06%	2 0.05%	10.53%
1344 CENTRO EDUCACIONAL PORTO SEGURO	Imbituba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0362 COOPERATIVA EDUC DE IMBITUBA	Imbituba	29 0.09%	3 0.07%	10.34%
1254 EEB ANDRE A DE SOUZA	Imbituba	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0358 EEB ENG ÁLVARO CATÃO	Imbituba	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0360 EEB JOÃO GUIMARÃES CABRAL	Imbituba	24 0.07%	3 0.07%	12.50%
1255 EEB PROF GRACINDA AUGUSTA MACHADO	Imbituba	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0361 EEB VISCONDE DO RIO BRANCO	Imbituba	30 0.09%	6 0.14%	20.00%
0359 EEM ENG ANNES GUALBERTO	Imbituba	62 0.19%	9 0.20%	14.52%
0364 EEB FREI MANOEL PHILIPPI	Imbuia	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0925 COLÉGIO ADVENTISTA DE INDAIAL	Indaial	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0986 COLÉGIO METROPOLITANO	Indaial	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
1054 COLÉGIO MUN. DE INDAIAL	Indaial	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0365 EEB FREDERICO HARDT	Indaial	13 0.04%	4 0.09%	30.77%
1055 EEB PREF. GERMANO BRANDES JR	Indaial	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0887 EEB RAULINO HORN	Indaial	16 0.05%	6 0.14%	37.50%
0368 EEB FREI EVARISTO	Iomere	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0369 EEB CARLOS FRIES	Ipira	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0371 EEB PE VENDELINO SEIDEL	Ipora do Oeste	26 0.08%	6 0.14%	23.08%
1204 EEB SÃO LOURENÇO	Ipora do Oeste	5 0.02%	3 0.07%	60.00%
0372 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Ipuacu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0926 EI EB CACIQUE VANHKRE	Ipuacu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0374 EEB BENJAMIM CARVALHO DE OLIVEIRA	Ipumirim	11 0.03%	3 0.07%	27.27%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1138 EEB ORIDES ROVANI	Ipumirim	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0377 EEB PROF MANUEL FREITAS TRANCOSO	Iraceminha	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0379 EEB D FELÍCIO C DA CUNHA VASCONCELOS	Irani	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0380 EEB PROF CELSO RILLA	Irati	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0381 EEB HORÁCIO NUNES	Irineópolis	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0383 EEB GEN LIBERATO BITTENCOURT	Ita	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0384 EMEB VALENTIN BERNARDI	Ita	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
1139 EEB PAULO CRISTIANO HEYSE	Itaiópolis	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0387 EEB VIRGÍLIO VÁRZEA	Itaiópolis	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1024 FUNDAÇÃO CENTRO EDUCATIVO	Itaiópolis	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1057 ACBNL COL SÃO JOSÉ	Itajai	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0388 C CENECISTA PEDRO ANTÔNIO FAYAL	Itajai	25 0.08%	1 0.02%	4.00%
0391 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itajai	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1141 COLÉGIO ADVENTISTA DE ITAJAÍ	Itajai	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
0389 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVALI	Itajai	32 0.10%	1 0.02%	3.13%
0392 COLÉGIO SALESIANO ITAJAÍ	Itajai	74 0.23%	12 0.27%	16.22%
0394 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Itajai	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1345 COLÉGIO UNIFICADO	Itajai	31 0.09%	1 0.02%	3.23%
1317 COLÉGIO VERDES MARES	Itajai	58 0.18%	1 0.02%	1.72%
0395 EEB DEP NILTON KUCKER	Itajai	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
0396 EEB DOM AFONSO NIEHUES	Itajai	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0397 EEB ELIZABETH KONDER REIS	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0393 EEB NEREU RAMOS	Itajai	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
1205 EEB PAULO BAUER	Itajai	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
1056 EEB PROF HENRIQUE MIDON	Itajai	4 0.01%	2 0.05%	50.00%
0929 EEB XV DE JUNHO	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1293 EEF FRANCISCO DE PAULA SEARA	Itajai	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0400 EEM PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Itajai	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
0401 EEM VICTOR MEIRELLES	Itajai	12 0.04%	2 0.05%	16.67%
1371 IFSC - CAMPUS ITAJAI	Itajai	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1059 SENAI SC - ITAJAI	Itajai	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
1058 SIST. DE ENSINO LIDERANÇA	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1026 SOC EDUC VERDES MARES	Itajai	50 0.15%	11 0.25%	22.00%
0403 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itapema	28 0.09%	4 0.09%	14.29%
0407 COLÉGIO ATLÂNTICO	Itapema	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
1346 COLÉGIO UNIFICADO	Itapema	23 0.07%	1 0.02%	4.35%
0405 EEB ANITA GARIBALDI	Itapema	21 0.06%	2 0.05%	9.52%
0406 EEB PREF OLEGÁRIO BERNARDES	Itapema	25 0.08%	1 0.02%	4.00%
1060 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Itapiranga	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
0411 EEB SANTO ANTÔNIO	Itapiranga	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0412 EEB SÃO VICENTE	Itapiranga	17 0.05%	3 0.07%	17.65%
0413 EEB NEREU RAMOS	Itapoa	19 0.06%	4 0.09%	21.05%
0414 C SANTO ESTEVÃO	Ituporanga	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1173 COLÉGIO GALILEU	Ituporanga	9 0.03%	2 0.05%	22.22%
0415 EEB ALEIXO DELLAGIUSTINA	Ituporanga	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0930 EEB PRES TANCREDO NEVES	Ituporanga	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0416 EEB ROBERTO MORITZ	Ituporanga	26 0.08%	3 0.07%	11.54%
0888 EEB VER. PAULO FRANÇA	Ituporanga	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1289 EEM SÃO FRANCISCO DE ASSIS	Ituporanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0418 EEB VICTOR FELIPPE RAUEN	Jabora	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0420 EEB JACINTO MACHADO	Jacinto Machado	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
0421 EEB MARECHAL LUZ	Jaguaruna	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0423 C EDUCACIONAL SIGMA	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1174 COLÉGIO BOM JESUS DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	56 0.17%	13 0.30%	23.21%
0422 COLÉGIO DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0441 COLÉGIO EVANGÉLICO JARAGUÁ	Jaragua do Sul	22 0.07%	4 0.09%	18.18%
0424 COLÉGIO MARISTA SÃO LUIS	Jaragua do Sul	30 0.09%	1 0.02%	3.33%
0430 EEB HOLANDO MARCELLINO GONÇALVES	Jaragua do Sul	20 0.06%	7 0.16%	35.00%
0432 EEB JULIUS KARSTEN	Jaragua do Sul	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0890 EEB PROF GIARDINI LUIZ LENZI	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0433 EEB PROF HELEODORO BORGES	Jaragua do Sul	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0434 EEB PROF JOÃO ROMÁRIO MOREIRA	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0435 EEB PROF JOSÉ DUARTE MAGALHÃES	Jaragua do Sul	12 0.04%	3 0.07%	25.00%
0436 EEB PROFª LILIA AYROSO OECHSLER	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0437 EEB PROFª VALDETE I P ZINDARS	Jaragua do Sul	11 0.03%	3 0.07%	27.27%
0438 EEB ROLAND H DORNBUSCH	Jaragua do Sul	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0425 EEM ABDON BATISTA	Jaragua do Sul	14 0.04%	2 0.05%	14.29%
0891 EEM PROF. DARCI FRANKE WELK	Jaragua do Sul	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0439 EEM VITOR MEIRELLES	Jaragua do Sul	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1302 IF-SC CAMPUS JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	53 0.16%	31 0.71%	58.49%
0442 INSTITUTO EDUCACIONAL JANGADA	Jaragua do Sul	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
1061 SENAI SC - JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	64 0.20%	2 0.05%	3.13%
0444 EEB FAZENDA TRIÂNGULO	Jardinópolis	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0453 COLÉGIO ALBERT EINSTEIN	Joacaba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0445 COLÉGIO CENECISTA JOAÇABENSE	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1318 COLÉGIO CONEXÃO	Joacaba	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0447 COLÉGIO CRISTO REI	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0454 COLÉGIO LUTERANO SANTÍSSIMA TRINDADE	Joacaba	20 0.06%	0 0.00%	0.00%
0446 COLÉGIO MARISTA FREI ROGÉRIO	Joacaba	36 0.11%	1 0.02%	2.78%
0962 COLÉGIO SUPERATIVO	Joacaba	77 0.23%	3 0.07%	3.90%
0448 EEB DEP NELSON PEDRINI	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0449 EEB GOV CELSO RAMOS	Joacaba	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0457 ASSOCIAÇÃO EDUC LUTER. BOM JESUS-IELUSC	Joinville	155 0.47%	27 0.61%	17.42%
0456 C ADVENTISTA DE JOINVILLE (DOM PEDRO II)	Joinville	15 0.05%	2 0.05%	13.33%
0459 C CENECISTA JOSÉ ELIAS MOREIRA	Joinville	58 0.18%	11 0.25%	18.97%
0485 CEDUP DÁRIO GERALDO SALLES	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1265 CENTRO DE EDUC OFICINA DOS SONHOS LTDA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0931 CENTRO EDUC MACHADO DE ASSIS	Joinville	33 0.10%	2 0.05%	6.06%
1319 CENTRO EDUCACIONAL CONEXÃO	Joinville	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
0861 COLÉGIO DA UNIVILLE	Joinville	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0461 COLÉGIO DOS SANTOS ANJOS	Joinville	54 0.16%	6 0.14%	11.11%
0486 COLÉGIO ENERGIA	Joinville	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0487 COLÉGIO ESQUEMA OBJETIVO	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0488 COLÉGIO JOINVILLE	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0489 COLÉGIO NOVA ERA	Joinville	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1347 COLÉGIO OFICINA ME	Joinville	12 0.04%	1 0.02%	8.33%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0462 COLÉGIO SANTO ANTÔNIO	Joinville	30 0.09%	3 0.07%	10.00%
1105 COLÉGIO TUPY	Joinville	50 0.15%	7 0.16%	14.00%
0494 E TÉCNICA TUPY	Joinville	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
0464 EEB ARNALDO MOREIRA DOUAT	Joinville	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0465 EEB CONSELHEIRO MAFRA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0466 EEB DOM PIO DE FREITAS	Joinville	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0957 EEB DR GEORG KELLER	Joinville	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0467 EEB DR JORGE LACERDA	Joinville	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0468 EEB DR PAULO MEDEIROS	Joinville	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0469 EEB DR TUFI DIPPE	Joinville	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
0470 EEB ENGENHEIRO ANNES GUALBERTO	Joinville	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
0471 EEB GIOVANI PASQUALINI FARACO	Joinville	12 0.04%	3 0.07%	25.00%
0472 EEB JOÃO COLIN	Joinville	12 0.04%	3 0.07%	25.00%
0473 EEB MAESTRO FRANCISCO M DA SILVA	Joinville	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0474 EEB OLAVO BILAC	Joinville	9 0.03%	2 0.05%	22.22%
0475 EEB OSVALDO ARANHA	Joinville	8 0.02%	3 0.07%	37.50%
0476 EEB PLÁCIDO OLÍMPIO DE OLIVEIRA	Joinville	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0477 EEB PRES MÉDICI	Joinville	7 0.02%	2 0.05%	28.57%
0478 EEB PROF GERMANO TIMM	Joinville	22 0.07%	1 0.02%	4.55%
0479 EEB PROF JOÃO MARTINS VERAS	Joinville	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0482 EEB PROF. GERTRUDES BENTA COSTA	Joinville	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0480 EEB PROFª ALÍCIA B FERREIRA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0481 EEB PROFª ANTÔNIA ALPAIDES C DOS SANTOS	Joinville	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0483 EEB PROFª JANDIRA DÁVILA	Joinville	9 0.03%	5 0.11%	55.56%
0484 EEB PROFª JURACY MARIA BROSIG	Joinville	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1142 EEB PROFª NAIR DA SILVA PINHEIRO	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1206 EEB PROFº GUSTAVO AUGUSTO GONZAGA	Joinville	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
1103 EEB PROFº JOÃO ROCHA	Joinville	10 0.03%	4 0.09%	40.00%
1102 EEB PROFº RUDOLFO MEYER	Joinville	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
1145 EEB SEN RODRIGO LOBO	Joinville	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
1144 EEB PROFª MARIA AMIN GHANEM	Joinville	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1027 EEM DEP NAGIB ZATTAR	Joinville	6 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0893 EEM DR RUBEN ROBERTO SCHMIDLIN	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0492 EEM GOV CELSO RAMOS	Joinville	23 0.07%	6 0.14%	26.09%
0894 EEM PROF. ELADIR SKIBINSKI	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1348 ESCOLA INTERNACIONAL SOCIESC	Joinville	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
1320 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
1016 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	117 0.36%	10 0.23%	8.55%
1300 IF-SC CAMPUS JOINVILLE	Joinville	40 0.12%	23 0.52%	57.50%
1349 INST. ADVENT. SUL BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1063 POSIVILLE	Joinville	235 0.72%	33 0.75%	14.04%
1006 SENAI SC - JOINVILLE	Joinville	25 0.08%	4 0.09%	16.00%
1350 SENAI SC JOINVILLE NORTE II	Joinville	45 0.14%	6 0.14%	13.33%
0495 EEB JOSÉ CLEMENTE PEREIRA	Jose Boiteux	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1064 EIEB LAKLANO	Jose Boiteux	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0496 EEB JOAQUIM D AGOSTINI	Lacerdopolis	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0513 CEDUP RENATO RAMOS DA SILVA	Lages	31 0.09%	3 0.07%	9.68%
1065 CENTRO EDUC. CRUZ E SOUSA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0497 COLÉGIO BOM JESUS DIOCESANO	Lages	114 0.35%	13 0.30%	11.40%
1146 COLÉGIO DO PLANALTO SERRANO LTDA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0498 COLÉGIO INDUSTRIAL DE LAGES	Lages	12 0.04%	2 0.05%	16.67%
1207 COLEGIO OBJETIVO LAGES	Lages	63 0.19%	3 0.07%	4.76%
0499 COLÉGIO SANTA ROSA DE LIMA	Lages	80 0.24%	6 0.14%	7.50%
0515 COLÉGIO UNIVEST LAGES LTDA	Lages	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
0500 EEB ARISTILIANO RAMOS	Lages	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1208 EEB BELISARIO RAMOS	Lages	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0935 EEB DE LAGES	Lages	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
0501 EEB FRANCISCO MANFROI	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0502 EEB FREI NICODEMOS	Lages	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0503 EEB GEN JOSÉ PINTO SOMBRA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0516 EEB GODOLFIN NUNES DE SOUSA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1351 EEB INDUSTRIAL DE LAGES	Lages	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0504 EEB LÚCIA FERNANDES LOPES	Lages	5 0.02%	2 0.05%	40.00%
0505 EEB NS DO ROSÁRIO	Lages	27 0.08%	4 0.09%	14.81%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0506 EEB PROF ARMANDO R DE CARVALHO	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0507 EEB PROF FLORDOARDO CABRAL	Lages	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1274 EEB PROF ILZA AMARAL DE OLIVEIRA	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0508 EEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0509 EEB SÃO JUDAS TADEU	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0512 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Lages	25 0.08%	2 0.05%	8.00%
0510 EEB ZULMIRA AUTA DA SILVA	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1106 SENAI SC - LAGES	Lages	23 0.07%	1 0.02%	4.35%
1028 SOC ENSINO SANTA BARBARA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0525 COLÉGIO STELLA MARIS	Laguna	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
0522 EEB ANA GONDIN	Laguna	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1147 EEB CEL JOSE MAURICIO DOS SANTOS	Laguna	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0520 EEB COMERCIAL LAGUNENSE	Laguna	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1212 EEB GREGÓRIO MANOEL DE BEM	Laguna	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0524 EEB PROFª ADÉLIA C. VAREJÃO	Laguna	49 0.15%	4 0.09%	8.16%
0523 EEB SAUL ULYSSÉA	Laguna	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1209 EEF SANTA MARTA	Laguna	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0521 EEM ALMIRANTE LAMEGO	Laguna	24 0.07%	4 0.09%	16.67%
0526 EEB PROF ANTÔNIA GASINO DE FREITAS	Lajeado Grande	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0528 EEB TEREZA CRISTINA	Laurentino	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0529 EEB ENG ERNANI COTRIN	Lauro Muller	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0531 EEB WALTER HOLTHAUSEN	Lauro Muller	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0532 EEB FREI CANECA	Lebon Regis	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0533 EEB BERTINO SILVA	Leoberto Leal	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0534 EEB PE IZIDORO BENJAMIM MORO	Lindoia do Sul	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0535 EEB REGENTE FEIJÓ	Lontras	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
0536 EEB GOV IRINEU BORNHAUSEN	Luiz Alves	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0537 EEB JOÃO GAYA	Luiz Alves	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
0539 EEB PADRE NÓBREGA	Luzerna	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
1352 IFC - CAMPUS LUZERNA	Luzerna	18 0.05%	2 0.05%	11.11%
0540 EEB ALBINA MOSCONI	Macieira	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
1303 COLÉGIO EXCELENCIA	Mafra	30 0.09%	3 0.07%	10.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0541 COLÉGIO MAFRENSE	Mafra	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0542 EEB BARÃO DE ANTONINA	Mafra	8 0.02%	3 0.07%	37.50%
0543 EEB DR FRANCISCO IZABEL	Mafra	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0987 EEB HERCÍLIO BUCH	Mafra	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0545 EEB PROFª MARIA PAULA FERES	Mafra	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1269 EEB SANTO ANTONIO	Mafra	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
0546 EEB MANOEL VICENTE GOMES	Major Gercino	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1215 EEF PROFº TERCÍLIO BASTOS	Major Gercino	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0548 EEB LUIZ DAVET	Major Vieira	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0550 EEB MANOEL GOMES BALTAZAR	Maracaja	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1037 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSO DO SABER	Maravilha	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1284 DOM SISTEMA EDUCACIONAL	Maravilha	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0551 EEB JOÃO XXIII	Maravilha	25 0.08%	4 0.09%	16.00%
0552 EEB NS DA SALETE	Maravilha	38 0.12%	3 0.07%	7.89%
0554 EEB PROF ZELINDO CARBONERA	Marema	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0555 EEB GAL RONDON	Massaranduba	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
1066 EEB MARIA KONDER BORNHAUSEN	Massaranduba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0559 EEB DE MELEIRO	Meleiro	10 0.03%	2 0.05%	20.00%
0560 EEB BRUNO HEIDRICH	Mirim Doce	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0562 EEB DOM HELDER CÂMARA	Modelo	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0564 EEB DELMINDA SILVEIRA	Mondai	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0936 EEB PROFª VIRGÍNIA P.SILVA GONÇALVES	Monte Carlo	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0566 EEB VALENTIN G RIBEIRO	Monte Castelo	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
0567 EEB PRINCESA ISABEL	Morro da Fumaca	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0568 EEB ANA MACHADO DAL TOE	Morro Grande	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
9999 Curso Supletivo	Não informado	483 1.47%	51 1.16%	10.56%
9997 Escola de Santa Catarina não mencionada	Não informado	478 1.46%	34 0.77%	7.11%
9998 Não concluiu em Santa Catarina	Não informado	9584 29.22%	1006 22.91%	10.50%
0937 COL DE NAVEGANTES FERREIRA PISKE	Navegantes	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1029 COLEGIO DIMENSAO	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1008 COLÉGIO SINERGIA	Navegantes	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0569 EEB ADELAIDE KONDER	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0938 EEB PROFª IRENE ROMÃO	Navegantes	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0570 EEB PROFª JÚLIA MIRANDA DE SOUZA	Navegantes	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0572 EEB RUDOLFO LUZINA	Nova Erechim	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0573 EEB DR SERAFIN ENOSS BERTASO	Nova Itaberaba	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0574 EEB FRANCISCO MAZZOLA	Nova Trento	40 0.12%	4 0.09%	10.00%
0576 EEB ABÍLIO CÉSAR BORGES	Nova Veneza	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0577 EEB HUMBERTO HERMES HOFFMANN	Nova Veneza	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0578 EEB JULIETA TORRES GONÇALVES	Nova Veneza	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0579 EEB SANTA LÚCIA	Novo Horizonte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1261 EEB COSTA CARNEIRO	Orleans	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1262 EEB SAMUEL SANDRINI	Orleans	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0580 EEB TONEZA CASCAES	Orleans	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0581 ESC BARRIGA VERDE	Orleans	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
0582 ETC DE ORLEANS	Orleans	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0583 EEB ELZA DEEKE	Otacílio Costa	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
0863 EEB NOSSA SENHORA DE FÁTIMA	Otacílio Costa	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0584 EEB FREI CRESPIM	Ouro	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0585 EEB PREF SÍLVIO SANTOS	Ouro	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0586 EEB CELESTINO JOSÉ DO NASCIMENTO	Ouro Verde	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0587 EEB FRANCISCO MACIEL BAGESTON	Paial	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0989 C EDUC PROMISSOR LTDA	Palhoca	41 0.12%	5 0.11%	12.20%
1175 CENTRO DE ED ELCANA	Palhoca	27 0.08%	2 0.05%	7.41%
1329 CENTRO DE ENSINO ATLÂNTICO	Palhoca	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0939 CENTRO EDUC RODA PIÃO LTDA	Palhoca	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1010 CENTRO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU	Palhoca	23 0.07%	4 0.09%	17.39%
1353 COLÉGIO ATLÂNTICO	Palhoca	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0596 COLÉGIO BOM JESUS LTDA	Palhoca	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
1011 COLÉGIO ENERGIA	Palhoca	111 0.34%	21 0.48%	18.92%
1374 COLEGIO FADESC	Palhoca	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
1218 COLÉGIO FATENP	Palhoca	22 0.07%	2 0.05%	9.09%
1322 COLÉGIO VISÃO UNID PEDRA BRANCA	Palhoca	26 0.08%	8 0.18%	30.77%
0591 EEB GOV IVO SILVEIRA	Palhoca	132 0.40%	20 0.46%	15.15%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0592 EEB IRMÃ MARIA TERESA	Palhoca	331 1.01%	47 1.07%	14.20%
0593 EEB JOÃO SILVEIRA	Palhoca	30 0.09%	5 0.11%	16.67%
0594 EEB JOSÉ MARIA CARDOSO DA VEIGA	Palhoca	14 0.04%	4 0.09%	28.57%
0595 EEB PE VICENTE FERREIRA CORDEIRO	Palhoca	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
1009 EEB PROF BENONIVIO JOÃO MARTINS	Palhoca	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
1251 EEB PROF URSULINA DE SENNA CASTRO	Palhoca	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1109 EEB PROFª MARIA DO CARMO DE SOUZA	Palhoca	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1149 EEB PROFª NICOLINA TANCREDO	Palhoca	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1108 EEF DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	Palhoca	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0599 EEB CATHARINA SEGER	Palma Sola	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0598 EEB CLAUDINO CRESTANI	Palma Sola	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0899 EEB PROF. ANTONIETA SILVEIRA	Palmeira	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0601 EEB FELISBERTO DE CARVALHO	Palmitos	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
1150 EEB JORGE LACERDA	Palmitos	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1030 EEB PRINCESA ISABEL	Palmitos	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0602 COLÉGIO PAPANDUVA	Papanduva	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0603 EEB ALINOR VIEIRA CORTE	Papanduva	27 0.08%	4 0.09%	14.81%
1151 EEB IRENE REVA ZADOROSNY	Papanduva	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1219 EEB MANOEL ESTEVAO FURTADO	Papanduva	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0604 EEB ADOLFO SILVEIRA	Paraíso	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0605 EEB GOV ILDO MENEGHETTI	Passo de Torres	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0606 EEB PROFª CORÁLIA GEVAERD OLINNGER	Passos Maia	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0607 EEB FREDERICO SANTOS	Paulo Lopes	17 0.05%	2 0.05%	11.76%
0608 EEB IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA	Pedras Grandes	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1324 ESC DE ED PROFIS TEC VALE DA UVA GOETHE	Pedras Grandes	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1069 EEB ANTÔNIO ROCHA ANDRADE	Penha	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0609 EEB MANOEL HENRIQUE DE ASSIS	Penha	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1247 EEB PROF EDITH PRATES GONÇALVES	Penha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0610 EEB PROF JOÃO BATISTA PAIVA	Penha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0612 EEB IRMÃ ANUNCIATA SPERANDIO	Peritiba	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1148 EEB DOMINGOS BARBOSA CABRAL	Pescaria Brava	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1210 EEB PALMIRA MORAIS DE MIRANDA	Pescaria Brava	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0613 EEB HERMES FONTES	Petrolandia	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1110 EEB PREF. FREDERICO PROBST	Petrolandia	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
1070 CENTRO DE EDUC. OBJETIVO	Pinhalzinho	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0616 EEB JOSÉ MARCOLINO ECKERT	Pinhalzinho	20 0.06%	0 0.00%	0.00%
1032 EEB VENDELINO JUNGES	Pinhalzinho	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0618 EEB PROFª MAURA DE SENNA PEREIRA	Pinheiro Preto	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0619 EEB CARLOS CHAGAS	Piratuba	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0620 EEB PROFª LOURDES TONIN	Planalto Alegre	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0624 COLÉGIO SINODAL DR BLUMENAU	Pomerode	18 0.05%	0 0.00%	0.00%
0621 EEB JOSE BONIFÁCIO	Pomerode	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
0622 EEB PRES PRUDENTE DE MORAIS	Pomerode	5 0.02%	2 0.05%	40.00%
1276 EEB IRMA GERTRUDES	Ponte Alta	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0625 EEB SÃO TARCÍSIO	Ponte Alta	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0626 EEB FREI ROGÉRIO	Ponte Alta do Norte	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0629 EEB DOM VITAL	Ponte Serrada	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1111 CENTRO ED PORTO DAS ÁGUAS LTDA	Porto Belo	34 0.10%	2 0.05%	5.88%
1220 COLÉGIO ANA LUIZA	Porto Belo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0630 EEB TIRADENTES	Porto Belo	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
0632 COLÉGIO SANTOS ANJOS	Porto Uniao	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
0633 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Porto Uniao	32 0.10%	2 0.05%	6.25%
0635 EEB CEL CID GONZAGA	Porto Uniao	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1281 EEB LETICIA POSSAMAI	Pouso Redondo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0639 EEB PREF ARNO SIEWERDT	Pouso Redondo	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0640 EEB PROF ANAIR MARGARIDA VOLTOLINI	Pouso Redondo	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0641 EEB BULCÃO VIANA	Praia Grande	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0642 EEB DOIS IRMÃOS	Presidente Castelo Branco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0643 EEB CECÍLIA AX	Presidente Getulio	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
0644 EEB ORLANDO BERTOLI	Presidente Getulio	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0645 EEB JOÃO TOLENTINO JUNIOR	Presidente Nereu	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0648 EEB PROFª JUREMA SAVI MILANEZ	Quilombo	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0649 EEB MARILDA LENIA ARAÚJO	Rancho Queimado	10 0.03%	2 0.05%	20.00%
0651 EEB DR FERNANDO FERREIRA DE MELLO	Rio do Campo	10 0.03%	3 0.07%	30.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0652 EEB EXPEDICIONÁRIO MÁRIO NARDELLI	Rio do Oeste	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
1221 EEB VER. ALFREDO SCOTTINI	Rio do Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0991 COLÉGIO ALTO VALE LTDA	Rio do Sul	119 0.36%	14 0.32%	11.76%
0653 COLÉGIO DOM BOSCO	Rio do Sul	26 0.08%	3 0.07%	11.54%
0654 COLÉGIO SINODAL RUY BARBOSA	Rio do Sul	33 0.10%	2 0.05%	6.06%
0901 COLÉGIO TÉCNICO DA UNIDAVI	Rio do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0864 EEB ALFREDO DALFOVO	Rio do Sul	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0656 EEB DEP JOÃO CUSTÓDIO DA LUZ	Rio do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0900 EEB FRANCISCO ALTAMIR WAGNER	Rio do Sul	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0657 EEB PAULO CORDEIRO	Rio do Sul	9 0.03%	2 0.05%	22.22%
0658 EEB PAULO ZIMMERMANN	Rio do Sul	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0659 EEB PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Rio do Sul	35 0.11%	5 0.11%	14.29%
0865 EEB WILLY HERING	Rio do Sul	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0662 ESC AGROTÉCNICA FEDERAL DE RIO DO SUL	Rio do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0959 ESC DE ED BÁSICA DA UNIDAVI	Rio do Sul	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1222 IFC - CAMPUS RIO DO SUL	Rio do Sul	50 0.15%	10 0.23%	20.00%
0663 INSTITUTO MARIA AUXILIADORA	Rio do Sul	35 0.11%	3 0.07%	8.57%
0664 EEB PROF GIOVANI TRENTINI	Rio dos Cedros	9 0.03%	2 0.05%	22.22%
0665 EEB NS DE FÁTIMA	Rio Fortuna	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0671 CE PROFª MARTA TAVARES	Rio Negrinho	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
1304 COLÉGIO CAMINHO DO SABER	Rio Negrinho	13 0.04%	2 0.05%	15.38%
0666 COLÉGIO CENECISTA SÃO JOSÉ	Rio Negrinho	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0667 EEB JORGE ZIPPERER	Rio Negrinho	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0669 EEB MANUEL DA NÓBREGA	Rio Negrinho	25 0.08%	4 0.09%	16.00%
0673 EEB PROF DJALMA BENTO	Rio Rufino	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0674 EEB PROFª GENOVEVA DALLA COSTA	Riqueza	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0677 EEB OSVALDO CRUZ	Rodeio	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0679 EEB PROF HERMÍNIO H. DA SILVA	Romelandia	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0680 EEB GUILHERME ANDRE DALRI	Salete	9 0.03%	3 0.07%	33.33%
0682 EEB EMÍLIA BOOS LAUS SCHMIDT	Saltinho	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
1113 CENTRO MUN ED BAS VER AVELINO BISCARO	Salto Veloso	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0684 EEB CECÍLIA VIVAN	Salto Veloso	6 0.02%	1 0.02%	16.67%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1072 EEB MARIA DUARTE VASCONCELOS	Sangao	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0686 EEB IRMÃ IRENE	Santa Cecilia	24 0.07%	4 0.09%	16.67%
1242 EEB MARIA SALETE CAZZAMALI	Santa Cecilia	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0688 EEB PROF ALDO CÂMARA	Santa Rosa de Lima	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0689 EEB JOÃO DOS SANTOS AREÃO	Santa Rosa do Sul	13 0.04%	4 0.09%	30.77%
1376 IFC - CAMPUS SANTA ROSA DO SUL	Santa Rosa do Sul	49 0.15%	6 0.14%	12.24%
0690 INSTITUTO FED CATARINENSE CAMPUS SOMBRIO	Santa Rosa do Sul	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
1356 EEB JOÃO KUSCHLER	Santa Terezinha	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0691 EEB PE JOÃO KOMINEK	Santa Terezinha	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
0692 EEB SANTA TEREZINHA	Santa Terezinha do Progresso	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0866 EEB SÃO TIAGO	Santiago do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1014 COLÉGIO DÓ-RÉ-MI	Santo Amaro da Imperatriz	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1223 CURSO E COLÉGIO IDEOLOGIA	Santo Amaro da Imperatriz	35 0.11%	6 0.14%	17.14%
0941 EEB ANÍSIO V. DE FREITAS	Santo Amaro da Imperatriz	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
0772 EEB NEREU RAMOS	Santo Amaro da Imperatriz	135 0.41%	25 0.57%	18.52%
0773 EEB PROF. SILVEIRA DE MATOS	Santo Amaro da Imperatriz	17 0.05%	6 0.14%	35.29%
1114 COLÉGIO BOM JESUS	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1178 COLÉGIO BOM JESUS SÃO JOSÉ	Sao Bento do Sul	29 0.09%	2 0.05%	6.90%
1154 COLÉGIO DE ENSINO MÉDIO UNIVILLE	Sao Bento do Sul	20 0.06%	4 0.09%	20.00%
1073 COLÉGIO GLOBAL	Sao Bento do Sul	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
0693 EEB CELSO RAMOS FILHO	Sao Bento do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0694 EEB FREDERICO FENDRICH	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0696 EEB PREF CARLOS ZIPPERER SOBRINHO	Sao Bento do Sul	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0697 EEB PROF ROBERTO GRANT	Sao Bento do Sul	45 0.14%	8 0.18%	17.78%
1357 ESCOLA ALTERNATIVA ANJO SAPECA	Sao Bento do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0702 EEB SÃO TARCÍSIO	Sao Bonifacio	23 0.07%	1 0.02%	4.35%
1278 CENTRO EDUCACIONAL SÃO CARLOS	Sao Carlos	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0704 EEB CARDEAL ARCOVERDE	Sao Carlos	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0705 EEB PROF ARGEU FURTADO	Sao Cristovao do Sul	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0707 EEB JOÃO ROBERTO MOREIRA	Sao Domingos	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0992 C ADVENTISTA DE SÃO FRANCISCO DO SUL	Sao Francisco do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1301 CENTRO EDUCACIONAL SENIOR	Sao Francisco do Sul	8 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1224 EEB FELIPE SCHMIDT	Sao Francisco do Sul	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0708 EEB PROF NICOLA BAPTISTA	Sao Francisco do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0709 EEB PROFª CLAUDINICE VIEIRA CALDEIRA	Sao Francisco do Sul	2 0.01%	2 0.05%	100.00%
0710 EEB SANTA CATARINA	Sao Francisco do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
1380 IFC - CAMPUS SAO FRANCISCO DO SUL	Sao Francisco do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1226 EEB PROFª LIDIA LEAL GOMES	Sao Joao Batista	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0712 EEB SÃO JOÃO BATISTA	Sao Joao Batista	40 0.12%	6 0.14%	15.00%
0713 EEB PROFª ELVIRA FARIA PASSOS	Sao Joao do Itaperiu	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0715 EEB MADRE BENVENUTA	Sao Joao do Oeste	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
1115 EEB CRISTO REI	Sao Joao do Oeste	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0717 EEB ÂNGELO SCARPA	Sao Joao do Sul	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
1299 EEB PROF MARIA SOLANGE L DE BORBA	Sao Joao do Sul	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
0720 COLÉGIO PARADIGMA	Sao Joaquim	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
1035 COLÉGIO SUPRA ENSINO LTDA	Sao Joaquim	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0721 EDUCANDÁRIO SANTA ISABEL	Sao Joaquim	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
0903 EEB MANOEL CRUZ	Sao Joaquim	20 0.06%	0 0.00%	0.00%
0719 EEB SÃO JOSÉ	Sao Joaquim	19 0.06%	3 0.07%	15.79%
0722 C CENECISTA MONS FREDERICO HOBOLD	SAO JOSE	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0735 CENTRO DE ENSINO KOBRASOL LTDA	SAO JOSE	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1117 CENTRO ED MUN INTERATIVO FLORESTA	SAO JOSE	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
0976 CENTRO EDUC BARREIROS	SAO JOSE	24 0.07%	4 0.09%	16.67%
1252 CENTRO EDUC PAULO NEVES FREIRE LTDA EPP	SAO JOSE	37 0.11%	5 0.11%	13.51%
1074 CENTRO EDUC. ANITA	SAO JOSE	32 0.10%	2 0.05%	6.25%
1078 CENTRO EDUC. CENECISTA SANTA CRUZ	SAO JOSE	20 0.06%	2 0.05%	10.00%
1359 CENTRO EDUCACIONAL CENECISTA SANTA CRUZ	SAO JOSE	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
1358 CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL ARAUCÁRIA	SAO JOSE	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0736 CM MARIA LUIZA DE MELO	SAO JOSE	43 0.13%	7 0.16%	16.28%
0737 COL ALPHA OBJETIVO	SAO JOSE	96 0.29%	16 0.36%	16.67%
0724 COL CENTRO EDUC VISÃO	SAO JOSE	36 0.11%	7 0.16%	19.44%
0943 COL DOM BOSCO	SAO JOSE	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0723 COL DOM JAIME CÂMARA	SAO JOSE	130 0.40%	35 0.80%	26.92%
0944 COL FRANCISCO JOSÉ F. NETO	SAO JOSE	29 0.09%	2 0.05%	6.90%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1360 COLÉGIO CEB LTDA ME	SAO JOSE	25 0.08%	3 0.07%	12.00%
0738 COLÉGIO ELISA ANDREOLI	SAO JOSE	252 0.77%	39 0.89%	15.48%
1118 COLÉGIO ENERGIA - SÃO JOSÉ	SAO JOSE	211 0.64%	18 0.41%	8.53%
1036 COLEGIO LAVOISIER	SAO JOSE	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
1325 COLÉGIO MARISTA E MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ	SAO JOSE	63 0.19%	1 0.02%	1.59%
1076 COLÉGIO MERIDIANO	SAO JOSE	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0868 COLÉGIO PADRE AGOSTINHO	SAO JOSE	30 0.09%	1 0.02%	3.33%
1326 DESCHAMPS E LEMES LTDA EPP	SAO JOSE	9 0.03%	2 0.05%	22.22%
0726 EEB BELA VISTA	SAO JOSE	30 0.09%	2 0.05%	6.67%
0727 EEB CECÍLIA ROSA LOPES	SAO JOSE	46 0.14%	7 0.16%	15.22%
0728 EEB FRANCISCO TOLENTINO	SAO JOSE	39 0.12%	4 0.09%	10.26%
1155 EEB JOSÉ MATIAS ZIMMERMANN	SAO JOSE	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
0729 EEB N S DA CONCEIÇÃO	SAO JOSE	35 0.11%	3 0.07%	8.57%
0730 EEB PRES JUSC KUBITSCHKE	SAO JOSE	41 0.12%	5 0.11%	12.20%
0731 EEB PROF JOAQUIM SANTIAGO	SAO JOSE	15 0.05%	2 0.05%	13.33%
0732 EEB PROF LAÉRCIO C.DE ANDRADA	SAO JOSE	59 0.18%	10 0.23%	16.95%
1116 EEB PROFª MARIA DO CARMO LOPES	SAO JOSE	76 0.23%	16 0.36%	21.05%
0733 EEB PROFª MARIA J B VIEIRA	SAO JOSE	265 0.81%	46 1.05%	17.36%
0734 EEB WANDERLEY JUNIOR	SAO JOSE	178 0.54%	37 0.84%	20.79%
0945 EEM GOV. WILSON KLEINUBING	SAO JOSE	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0946 EEM LUAR	SAO JOSE	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1077 GARDNER CURSOS E COLÉGIO	SAO JOSE	39 0.12%	3 0.07%	7.69%
0739 IF-SC - CAMPUS SÃO JOSÉ (CEFET)	SAO JOSE	155 0.47%	34 0.77%	21.94%
1075 SENAI SC - SÃO JOSE	SAO JOSE	88 0.27%	8 0.18%	9.09%
0740 EEB CEDRENSE	SAO JOSE DO CEDRO	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0741 C AGRÍCOLA CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0960 CEDUP CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	7 0.02%	3 0.07%	42.86%
0742 EEB MAURO GONÇALVES FARIAS	SAO JOSE DO CERRITO	8 0.02%	2 0.05%	25.00%
0744 EEB RUI BARBOSA	Sao Lourenço do Oeste	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
0745 EEB SOROR ANGÉLICA	Sao Lourenço do Oeste	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0950 COLÉGIO EVOLUÇÃO	Sao Ludgero	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
0748 EEB SÃO LUDGERO	Sao Ludgero	8 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0750 EEB FRIDOLINO HULSE	Sao Martinho	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0751 C NORMAL PARTICULAR SÃO JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0758 CEDUP GETÚLIO VARGAS	Sao Miguel D'Oeste	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0752 COL LA SALLE PEPERI	Sao Miguel D'Oeste	33 0.10%	2 0.05%	6.06%
1079 COLÉGIO JESUS MARIA JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
0753 EEB ALBERICO AZEVEDO	Sao Miguel D'Oeste	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
0755 EEB PROF JALDYR BHERING F DA SILVA	Sao Miguel D'Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0757 EEB SÃO MIGUEL	Sao Miguel D'Oeste	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
1283 IFSC - CAMPUS SÃO MIGUEL DO OESTE	Sao Miguel D'Oeste	20 0.06%	4 0.09%	20.00%
1179 SENAI SC - SÃO MIGUEL DO OESTE	Sao Miguel D'Oeste	31 0.09%	2 0.05%	6.45%
1015 EEB OSCAR MAJOLO	Sao Miguel da Boa Vista	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
0869 EEB GAMA ROSA	Sao Pedro de Alcantara	47 0.14%	5 0.11%	10.64%
0761 EEB RODRIGUES ALVES	Saudades	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0762 EEB MIGUEL COUTO	Schroeder	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
1362 CENTRO EDUCACIONAL SEARA	Seara	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0763 EEB RAIMUNDO CORRÊA	Seara	10 0.03%	2 0.05%	20.00%
1156 EEB ROSINA NARDI	Seara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0764 EEB SEARA	Seara	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0765 EEB LA SALLE	Serra Alta	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0767 CE DOM ORIONE	Sideropolis	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
0768 EEB JOSÉ DO PATROCÍNIO	Sideropolis	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1033 EEM MACARIO BORBA	Sombrio	13 0.04%	2 0.05%	15.38%
1377 IFC - CAMPUS AVANÇADO SOMBRIO	Sombrio	54 0.16%	19 0.43%	35.19%
0770 INST EDUCACIONAL MADRE ELISA SAVOLDI	Sombrio	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0905 EEB LEOPOLDO JACOBSEN	Taio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0777 EEB LUIZ BERTOLI	Taio	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0779 EEB MATER SALVATORIS	Tangara	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0780 EEB OSVALDO FERREIRA DE MELLO	Tigrinhos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0781 C CENECISTA BENJAMIN GALLOTTI	Tijucas	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0948 COL DE APLIC. DA UNIVALI TIJUCAS	Tijucas	38 0.12%	7 0.16%	18.42%
0783 EEB CRUZ E SOUSA	Tijucas	23 0.07%	1 0.02%	4.35%
0971 EEB DEP VALÉRIO GOMES	Tijucas	5 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
1245 EEB PROF OLIVIA BASTOS	Tijucas	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
1119 SENAI SC - TIJUCAS	Tijucas	53 0.16%	1 0.02%	1.89%
1157 CENTRO EDUCACIONAL TIMBÓ S.A	Timbo	47 0.14%	5 0.11%	10.64%
0870 EEB PROF. JÚLIO SCHEIDEMANTEL	Timbo	7 0.02%	4 0.09%	57.14%
0787 EEB RUY BARBOSA	Timbo	24 0.07%	7 0.16%	29.17%
0788 EEB MACHADO DE ASSIS	Timbo Grande	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
0789 EEB COLOMBO MACHADO SALLES	Tres Barras	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
0791 EEB GENERAL OSÓRIO	Tres Barras	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
0793 EEB MON. BERNARDO PETERS	Treze de Maio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0795 EEB SÃO JOSÉ	Treze Tilias	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0796 EEB DR. HERMANN BLUMENAU	Trombudo Central	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0808 CEDUP DIOMÍCIO FREITAS	Tubarao	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
0806 COLÉGIO DEHON	Tubarao	208 0.63%	16 0.36%	7.69%
0797 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Tubarao	71 0.22%	4 0.09%	5.63%
0807 CURSO E COLÉGIO ENERGIA TUBARÃO	Tubarao	20 0.06%	4 0.09%	20.00%
0798 EEB HENRIQUE FONTES	Tubarao	59 0.18%	6 0.14%	10.17%
0800 EEB JOÃO TEIXEIRA NUNES	Tubarao	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0801 EEB JOÃO XXIII	Tubarao	5 0.02%	2 0.05%	40.00%
1258 EEB LINO PESSOA	Tubarao	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0802 EEB MARTINHO ALVES DOS SANTOS	Tubarao	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
1259 EEB SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	Tubarao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0803 EEB SANTO ANJO DA GUARDA	Tubarao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0804 EEB SEN FRANCISCO BENJ. GALLOTTI	Tubarao	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
1034 EEM DITE FREITAS	Tubarao	38 0.12%	3 0.07%	7.89%
0809 ETC DE TUBARÃO	Tubarao	32 0.10%	0 0.00%	0.00%
1120 SENAI SC - TUBARÃO	Tubarao	19 0.06%	1 0.02%	5.26%
0812 EEB PE BALDUÍNO RAMBO	Tunapolis	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
0813 COLÉGIO SERVOS DE MARIA	Turvo	14 0.04%	2 0.05%	14.29%
0814 EEB JOÃO COLODEL	Turvo	21 0.06%	4 0.09%	19.05%
0816 EEB SÃO LUIZ	Uniao do Oeste	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
0817 COLÉGIO SANTA CLARA	Urubici	21 0.06%	0 0.00%	0.00%
0818 EEB ARAÚJO FIGUEIREDO	Urubici	12 0.04%	2 0.05%	16.67%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
0819 EEB MANOEL P. DE MEDEIROS	Urupema	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
1327 COLÉGIO MONS AGENOR NEVES MARQUES LTDA	Urussanga	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0820 COLÉGIO RAINHA DO MUNDO	Urussanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0821 EEB BARÃO DO RIO BRANCO	Urussanga	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
0822 EEB CAETANO BEZ BATTI	Urussanga	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
0823 C CENECISTA FORTUNATO DANIELLI	Vargeao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0824 EEB KYRANA LACERDA	Vargeao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1082 EEB DEP. AUGUSTO BRESOLA	Vargem	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0828 EEB CACILDA GUIMARÃES	Vidal Ramos	18 0.05%	2 0.05%	11.11%
0829 COLÉGIO SALVATORIANO IMACULADA CONCEIÇÃO	Videira	32 0.10%	3 0.07%	9.38%
0969 COLÉGIO SUPERAÇÃO	Videira	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
0831 EEB PROFª ADELINA RÉGIS	Videira	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
1287 EEF GOVERNADOR LACERDA	Videira	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
1288 IFC CAMPUS VIDEIRA	Videira	70 0.21%	17 0.39%	24.29%
1080 SENAI SC - VIDEIRA	Videira	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0835 EEB PROF. SEMIRAMIS BOSCO	Witmarsum	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0872 CENTRO EDUCACIONAL EXPONENCIAL SA.	Xanxere	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1081 COLEGIO E PRÉ - VESTIBULAR EXPRESSIVO	Xanxere	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
1233 COLÉGIO INTELLECTUS LTDA	Xanxere	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
0836 COLÉGIO LA SALLE	Xanxere	42 0.13%	1 0.02%	2.38%
0838 EEB JOÃO WINCKLER	Xanxere	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0840 EEB PRES ARTUR DA COSTA E SILVA	Xanxere	24 0.07%	1 0.02%	4.17%
0949 EEB ROMILDO CZEPAHNIK	Xanxere	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
0844 EEB PROF LUIZ SANCHES BEZERRA DA TRINDAD	Xavantina	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
1363 COLÉGIO GERAÇÃO CELER	Xaxim	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
0847 EEB GOMES CARNEIRO	Xaxim	23 0.07%	1 0.02%	4.35%
0848 EEB PROF CUSTÓDIO DE CAMPOS	Xaxim	6 0.02%	2 0.05%	33.33%
0846 EEB PROFª NEUSA MASSOLINI	Xaxim	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
0849 EEB MAJOR CIPRIANO R. DE ALMEIDA	Zortea	7 0.02%	2 0.05%	28.57%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

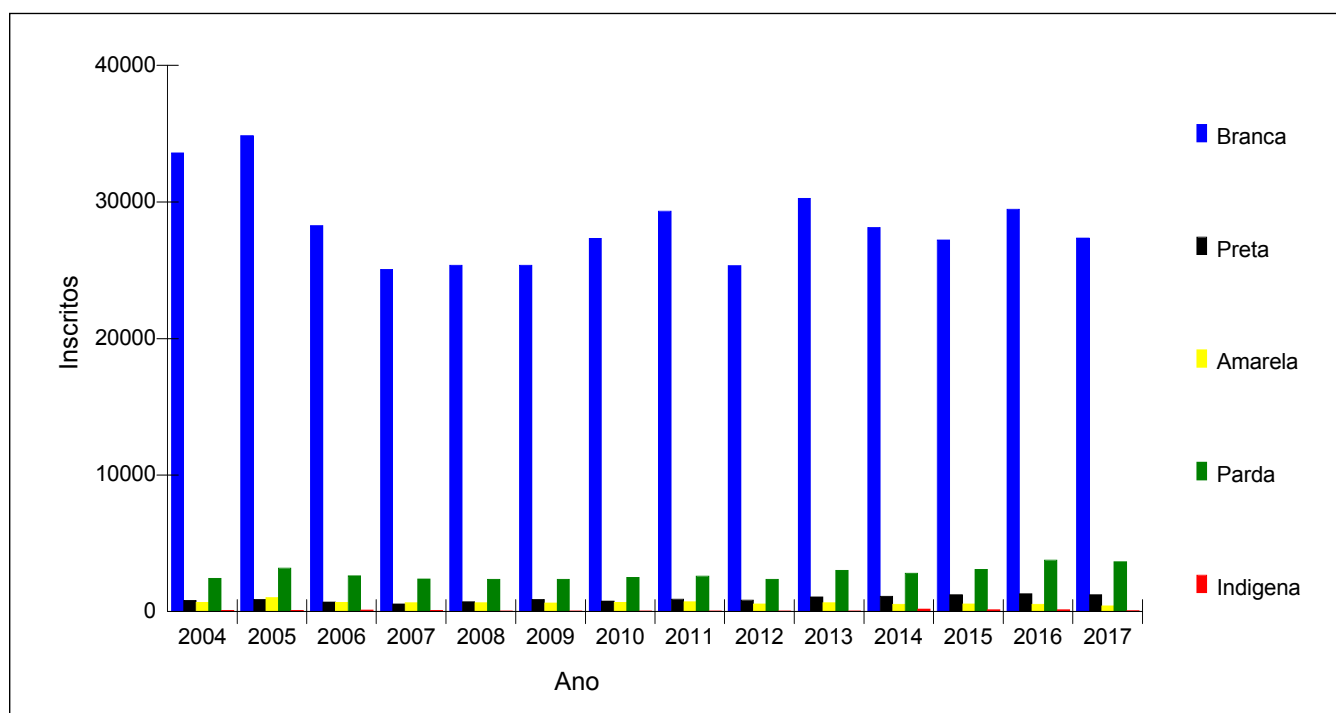
2 - Total de candidatos inscritos - 32804

3 - Total de candidatos classificados - 4391



Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor

Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	33621	832	689	2462	91	37695
2005	34880	891	1046	3213	102	40132
2006	28284	716	700	2645	112	32457
2007	25072	584	675	2421	95	28847
2008	25372	727	663	2377	54	29193
2009	25370	894	646	2363	59	29332
2010	27362	772	688	2540	46	31408
2011	29343	916	725	2624	59	33667
2012	25359	841	570	2363	58	29191
2013	30286	1108	673	3037	57	35161
2014	28139	1138	563	2834	181	32855
2015	27231	1248	566	3125	144	32314
2016	29486	1332	552	3772	144	35286
2017	27364	1254	450	3668	68	32804

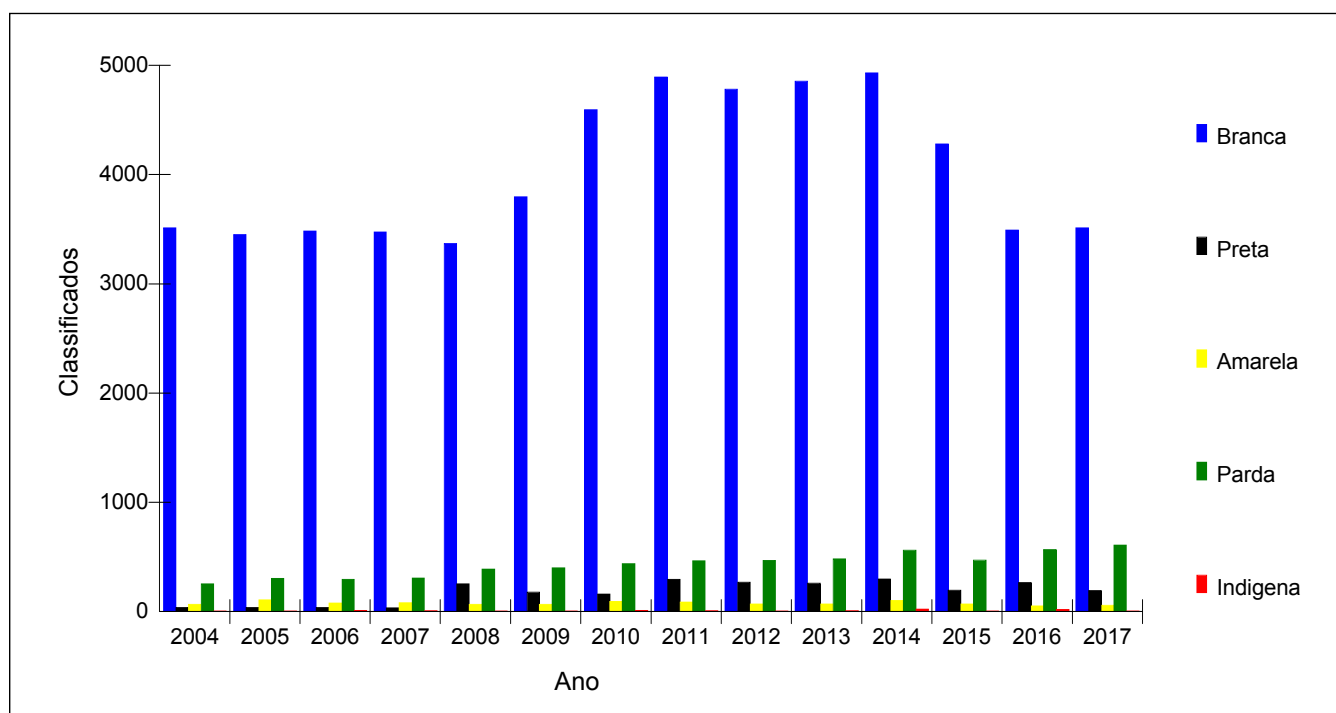


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor

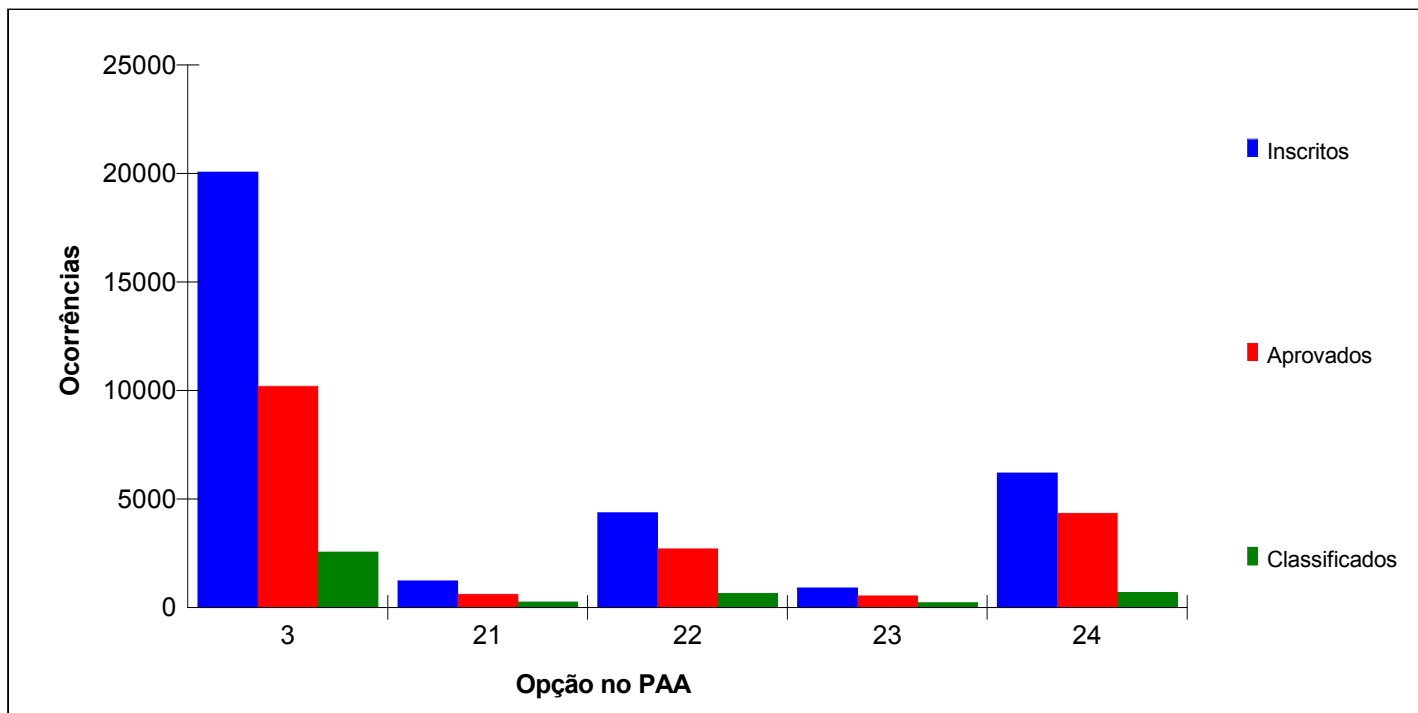
Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	3516	42	68	257	7	3890
2005	3454	42	109	307	8	3920
2006	3488	41	81	297	13	3920
2007	3478	37	83	311	11	3920
2008	3370	258	69	394	7	4098
2009	3800	180	70	405	7	4462
2010	4598	163	95	441	13	5310
2011	4894	297	89	468	10	5758
2012	4784	271	73	469	8	5605
2013	4859	262	73	487	9	5690
2014	4934	303	103	564	25	5929
2015	4281	196	72	471	8	5028
2016	3497	267	55	569	21	4409
2017	3515	195	62	612	7	4391





Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	20064	61.16	10214	50.91	2560	12.76
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1239	3.78	611	49.31	255	20.58
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	4370	13.32	2707	61.95	654	14.97
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	919	2.80	546	59.41	228	24.81
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	6212	18.94	4342	69.90	694	11.17
Total	32804	100.00	18420	56.15	4391	13.39



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

FLORIANÓPOLIS

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1167	3.56	584	50.04	243	20.82
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	3951	12.04	2479	62.74	627	15.87
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	841	2.56	500	59.45	225	26.75
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	5622	17.14	3962	70.47	794	14.12
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	18414	56.13	9135	49.61	1579	8.57
Total do Campus	29995	91.44	16660	55.54	3468	11.56

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

JOINVILLE

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	23	0.07	9	39.13	12	52.17
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	104	0.32	65	62.50	47	45.19
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	26	0.08	18	69.23	16	61.54
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	148	0.45	103	69.59	56	37.84
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	728	2.22	520	71.43	149	20.47
Total do Campus	1029	3.14	715	69.48	280	27.21

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

ARARANGUÁ

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	17	0.05	7	41.18	10	58.82
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	117	0.36	55	47.01	44	37.61
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	20	0.06	10	50.00	7	35.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	141	0.43	95	67.38	51	36.17
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	307	0.94	186	60.59	98	31.92
Total do Campus	602	1.84	353	58.64	210	34.88

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

CURITIBANOS

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	28	0.09	10	35.71	7	25.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	150	0.46	73	48.67	30	20.00
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	28	0.09	17	60.71	10	35.71
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	234	0.71	140	59.83	43	18.38
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	439	1.34	253	57.63	77	17.54
Total do Campus	879	2.68	493	56.09	167	19.00

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

BLUMENAU

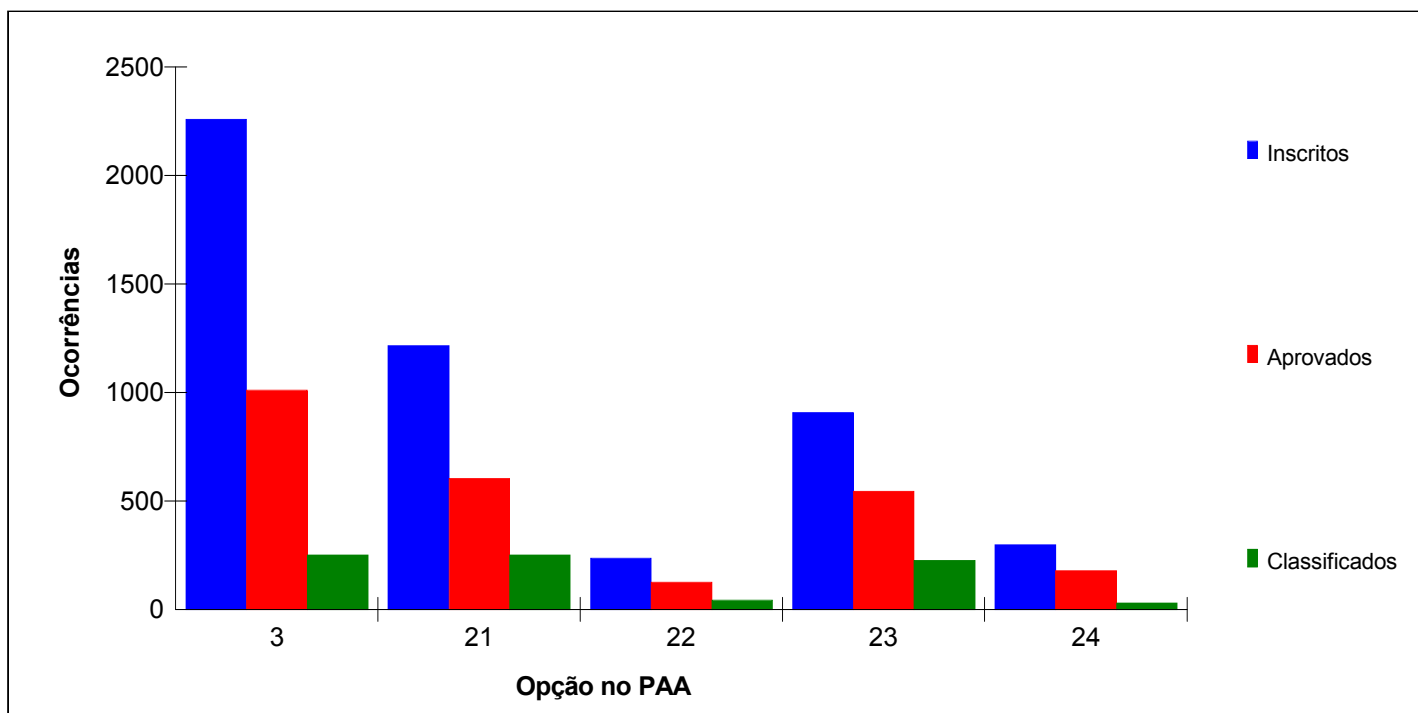
Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	4	0.01	1	25.00	1	25.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	48	0.15	35	72.92	45	93.75
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	4	0.01	1	25.00	1	25.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	67	0.20	42	62.69	58	86.57
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	176	0.54	120	68.18	161	91.48
Total do Campus	299	0.91	199	66.56	266	88.96
Total Geral	32804	100.00	18420	56.15	4391	13.39

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)
Somente candidatos Negros (Pretos ou Pardos)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	2260	45.92	1011	44.73	252	11.15
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1216	24.71	604	49.67	252	20.72
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	237	4.82	127	53.59	45	18.99
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	909	18.47	545	59.96	227	24.97
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	300	6.10	180	60.00	31	10.33
Total	4922	100.00	2467	50.12	807	16.40



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70	20	6	6	42	22	12	6	2	2	61	40	15
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70	25	9	6	55	26	12	13	2	2	76	43	15
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77	14	3	3	43	23	17	4	1	1	60	43	18
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70	6	1	0	32	13	4	5	3	0	45	21	3
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28	8	6	3	26	15	4	9	6	3	45	36	4
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18	2	1	1	7	3	3	2	0	0	13	8	5
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56	41	22	5	156	104	9	24	14	5	236	174	9
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12	0	0	0	7	3	0	2	1	0	4	1	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30	6	2	2	16	11	6	5	1	0	17	14	7
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42	1	0	0	2	2	1	1	0	0	5	4	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	2	1	0	5	2	0	6	4	0	13	6	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	42	30	14	3	1	1	4	3	3	1	1	1	5	3	2
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41	4	1	0	11	8	0	0	0	0	8	7	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	556	425	56	17	11	5	78	58	9	12	9	5	105	78	9
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56	8	4	4	41	27	10	7	5	5	38	26	9
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63	13	8	6	34	20	10	9	5	5	56	36	11
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63	16	6	6	48	27	10	10	3	2	57	29	14
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70	17	12	6	77	56	12	11	7	6	128	98	11
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63	3	3	3	17	13	13	1	1	1	27	21	15
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63	7	3	3	29	21	13	10	6	4	21	19	12
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30	7	4	4	11	5	4	5	2	0	8	4	4
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34	4	2	2	16	9	7	6	4	3	23	12	5
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21	8	3	2	46	21	4	8	4	2	62	42	3
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42	18	12	4	65	38	7	10	7	4	93	63	6
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	80	63	28	3	1	1	9	8	8	0	0	0	6	4	3
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63	57	24	6	164	105	10	46	29	6	232	156	10
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63	58	27	6	174	89	10	49	20	6	219	130	10

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI

22-Renda até 1,5 SM - Outros

23-Renda acima de 1,5 SM - PPI

24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42	28	13	4	76	37	7	30	12	4	106	61	6
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42	22	9	4	54	18	7	10	6	4	53	27	6
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53	37	17	5	135	56	9	23	12	5	126	69	8
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35	3	2	3	23	17	6	6	3	3	31	20	6
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35	4	0	1	26	19	8	6	6	3	30	19	6
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77	53	31	7	164	102	13	26	17	7	226	160	12
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35	4	2	3	12	8	6	2	1	3	16	11	6
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56	1	1	1	9	3	1	0	0	0	13	11	3
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	131	86	42	5	3	4	24	16	7	1	0	0	36	25	10
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70	3	1	1	17	14	17	1	1	1	20	13	16
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51	4	2	5	24	16	8	2	1	3	41	30	10
ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	89	52	56	0	0	0	18	6	14	2	1	0	15	11	14
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35	1	1	2	11	5	7	1	1	2	9	6	7
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70	0	0	0	6	3	3	0	0	0	10	5	7
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49	4	4	5	11	6	8	2	1	4	17	16	8
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28	6	3	3	21	14	4	6	4	3	20	10	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLI	74	58	28	1	0	0	7	6	7	5	1	3	12	7	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOL	134	108	28	1	0	1	8	5	6	1	0	2	12	8	5
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35	3	1	1	8	3	4	2	1	1	9	7	10
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70	9	4	5	42	31	13	11	8	6	93	74	11
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42	4	3	3	12	10	8	5	4	4	20	17	6
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28	1	1	0	1	0	5	0	0	1	2	0	4
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	77	41	41	1	1	0	19	8	0	4	2	0	16	9	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77	22	12	7	79	63	13	14	11	7	169	122	12
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35	5	2	2	21	12	7	7	5	3	42	29	6
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35	5	2	2	12	7	7	3	2	2	20	18	7
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35	14	6	3	50	38	6	14	10	3	105	82	6

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	254	196	63	7	2	6	34	24	10	6	6	6	52	44	10
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54	1	0	0	8	6	0	1	0	0	10	4	0
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91	12	4	4	62	31	19	6	4	4	80	62	19
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26	2	0	0	10	6	5	1	0	0	15	12	8
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26	3	0	0	6	3	2	1	1	1	16	14	10
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39	4	3	3	18	12	7	1	0	0	24	18	10
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53	3	0	0	18	8	1	3	2	1	18	13	6
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42	9	2	2	58	25	9	14	8	4	72	47	6
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42	13	6	4	28	15	7	6	1	1	42	22	9
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28	3	3	2	8	7	5	2	2	2	19	17	5
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28	5	0	0	13	9	8	5	3	2	17	8	4
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21	5	4	2	13	9	4	0	0	0	16	13	5
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32	5	1	1	24	14	7	4	3	3	43	29	5
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32	9	6	3	31	17	5	6	5	3	32	18	5
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42	25	12	4	74	41	7	18	11	4	77	48	6
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28	1	0	0	3	2	3	1	1	0	10	7	4
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28	4	2	2	6	1	0	2	2	0	6	4	1
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28	0	0	1	4	2	3	2	0	0	6	3	3
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28	7	5	3	26	16	4	5	3	3	44	23	4
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5	5	0	0	4	0	0	0	0	0	4	1	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13	4	0	0	7	3	0	3	2	0	6	3	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56	6	3	3	13	10	11	3	2	2	25	19	12
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28	1	0	1	7	5	6	4	2	2	14	5	5
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28	1	0	0	5	2	2	0	0	0	10	4	3
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56	3	3	0	12	3	0	1	0	0	14	9	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24	0	0	0	6	5	0	1	0	0	5	4	0
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70	248	157	6	887	692	12	198	140	6	1365	1078	11
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56	21	8	5	99	52	9	19	12	5	173	110	9
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21	3	3	1	5	1	0	0	0	0	7	5	2
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21	2	2	0	5	4	0	0	0	0	7	3	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32	18	7	3	97	51	5	21	10	3	135	91	5
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21	3	2	2	12	8	4	2	1	1	31	20	4
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70	35	14	6	174	107	12	24	18	6	223	145	11
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70	22	5	3	45	14	11	10	2	1	52	29	20
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63	54	28	6	181	86	10	46	26	6	242	162	10
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	160	123	56	5	3	3	22	16	11	2	2	2	38	31	12
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28	3	2	2	9	7	5	2	1	1	8	7	6
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37	0	0	0	9	6	0	1	0	0	21	16	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56	14	9	5	49	33	9	11	10	5	78	65	9
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	29	28	4	0	0	12	8	8	3	2	2	8	4	4
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56	18	5	3	23	14	10	8	2	2	32	18	13
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42	12	3	3	28	18	8	7	3	3	26	12	7
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70	23	11	6	70	45	12	15	8	6	103	73	11
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70	3	2	3	17	8	3	3	1	1	18	12	7
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49	4	0	0	21	5	1	5	3	3	31	21	13
Total	32804	18420	4391	1239	611	255	4370	2707	654	919	546	228	6212	4342	694

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros
PPI - Pretos, Pardos e Índios



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70	0	0	0	129	70	35	0	0	0	284	189	35
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70	0	0	0	169	80	35	0	0	0	238	154	35
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77	0	0	0	121	70	39	0	0	0	176	118	38
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70	0	0	0	88	38	7	0	0	0	75	40	63
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28	0	0	0	88	63	14	0	0	0	217	140	14
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18	0	0	0	24	12	9	0	0	0	42	30	9
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56	0	0	0	457	314	28	0	0	0	763	563	28
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12	0	0	0	13	5	0	0	0	0	21	7	12
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30	0	0	0	44	28	15	0	0	0	50	41	15
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42	0	0	0	9	6	1	0	0	0	23	15	41
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	0	0	0	26	13	0	0	0	0	33	20	33
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	42	30	14	0	0	0	13	8	7	0	0	0	29	22	7
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41	0	0	0	23	16	0	0	0	0	36	25	41
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	556	425	56	0	0	0	212	156	28	0	0	0	344	269	28
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56	0	0	0	94	62	28	0	0	0	122	87	28
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63	0	0	0	112	69	32	0	0	0	135	98	31
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63	0	0	0	131	65	32	0	0	0	112	73	31
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70	0	0	0	233	173	35	0	0	0	349	281	35
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63	0	0	0	48	38	32	0	0	0	121	95	31
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63	0	0	0	67	49	32	0	0	0	107	74	31
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30	0	0	0	31	15	12	0	0	0	50	40	18
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34	0	0	0	49	27	17	0	0	0	45	34	17
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21	0	0	0	124	70	11	0	0	0	227	104	10
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42	0	0	0	186	120	21	0	0	0	300	208	21
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	80	63	28	0	0	0	18	13	12	0	0	0	62	50	16
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63	0	0	0	499	314	32	0	0	0	935	313	31
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63	0	0	0	500	266	32	0	0	0	732	315	31
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42	0	0	0	240	123	21	0	0	0	276	160	21
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42	0	0	0	139	60	21	0	0	0	123	72	21
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53	0	0	0	321	154	27	0	0	0	250	164	26

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA AEROSPAÇIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35	0	0	0	63	42	18	0	0	0	154	112	17
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35	0	0	0	66	44	18	0	0	0	151	103	17
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77	0	0	0	469	310	39	0	0	0	625	470	38
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35	0	0	0	34	22	18	0	0	0	81	71	17
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56	0	0	0	23	15	5	0	0	0	51	42	51
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	131	86	42	0	0	0	66	44	21	0	0	0	65	42	21
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70	0	0	0	41	29	35	0	0	0	60	42	35
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51	0	0	0	71	49	26	0	0	0	133	115	25
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	89	52	56	0	0	0	35	18	28	0	0	0	54	34	28
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35	0	0	0	22	13	18	0	0	0	43	32	17
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70	0	0	0	16	8	10	0	0	0	36	25	60
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49	0	0	0	34	27	25	0	0	0	81	69	24
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28	0	0	0	53	31	14	0	0	0	124	91	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	58	28	0	0	0	25	14	14	0	0	0	49	44	14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	134	108	28	0	0	0	22	13	14	0	0	0	112	95	14
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35	0	0	0	22	12	16	0	0	0	38	19	19
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70	0	0	0	155	117	35	0	0	0	251	186	35
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42	0	0	0	41	34	21	0	0	0	90	74	21
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28	0	0	0	4	1	10	0	0	0	12	11	18
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	77	41	41	0	0	0	40	20	0	0	0	0	37	21	41
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77	0	0	0	284	208	39	0	0	0	689	545	38
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35	0	0	0	75	48	18	0	0	0	173	131	17
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35	0	0	0	40	29	18	0	0	0	134	97	17
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35	0	0	0	183	136	18	0	0	0	360	295	17
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	254	196	63	0	0	0	99	76	32	0	0	0	155	120	31
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54	0	0	0	20	10	0	0	0	0	26	13	54
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91	0	0	0	160	101	46	0	0	0	229	175	45
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26	0	0	0	28	18	13	0	0	0	48	24	13
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26	0	0	0	26	18	13	0	0	0	41	34	13
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39	0	0	0	47	33	20	0	0	0	113	83	19

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53	0	0	0	42	23	8	0	0	0	48	38	45
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42	0	0	0	153	82	21	0	0	0	158	97	21
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42	0	0	0	89	44	21	0	0	0	112	85	21
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28	0	0	0	32	29	14	0	0	0	55	43	14
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28	0	0	0	40	20	14	0	0	0	42	29	14
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21	0	0	0	34	26	11	0	0	0	76	59	10
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32	0	0	0	76	47	16	0	0	0	104	71	16
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32	0	0	0	78	46	16	0	0	0	71	48	16
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42	0	0	0	194	112	21	0	0	0	290	208	21
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28	0	0	0	15	10	7	0	0	0	22	13	21
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28	0	0	0	18	9	3	0	0	0	16	7	25
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28	0	0	0	12	5	7	0	0	0	30	17	21
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28	0	0	0	82	47	14	0	0	0	99	67	14
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17	0	0	0	4	4	0	0	0	0	15	6	17
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5	0	0	0	13	1	0	0	0	0	12	4	5
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13	0	0	0	20	8	0	0	0	0	15	5	13
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56	0	0	0	47	34	28	0	0	0	79	58	28
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28	0	0	0	26	12	14	0	0	0	29	21	14
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28	0	0	0	16	6	5	0	0	0	36	28	23
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11	0	0	0	3	1	0	0	0	0	13	10	11
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56	0	0	0	30	15	0	0	0	0	56	41	56
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24	0	0	0	12	9	0	0	0	0	20	15	24
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70	0	0	0	2698	2067	35	0	0	0	4840	350	35
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56	0	0	0	312	182	28	0	0	0	327	192	28
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21	0	0	0	15	9	3	0	0	0	27	15	18
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21	0	0	0	14	9	0	0	0	0	18	12	21
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32	0	0	0	271	159	16	0	0	0	398	158	16
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21	0	0	0	48	31	11	0	0	0	111	78	10
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70	0	0	0	456	284	35	0	0	0	661	349	35
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70	0	0	0	129	50	35	0	0	0	106	58	35

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63	0	0	0	523	302	32	0	0	0	691	314	31
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	160	123	56	0	0	0	67	52	28	0	0	0	93	71	28
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28	0	0	0	22	17	14	0	0	0	39	33	14
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37	0	0	0	31	22	0	0	0	0	21	15	37
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56	0	0	0	152	117	28	0	0	0	374	276	28
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	29	28	0	0	0	27	14	14	0	0	0	29	15	14
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56	0	0	0	81	39	28	0	0	0	62	36	28
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42	0	0	0	73	36	21	0	0	0	65	40	21
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70	0	0	0	211	137	35	0	0	0	213	162	35
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70	0	0	0	41	23	14	0	0	0	30	13	56
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49	0	0	0	61	29	17	0	0	0	69	41	32
Total	32804	18420	4391	0	0	0	12740	8206	1831	0	0	0	20064	10214	2560

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70	33.66	44.26	53.19	31.45	38.26	33.74	38.81	44.36	69.20	26.82	39.33	40.66			
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70	30.66	42.81	52.47	25.45	37.09	34.37	32.44	48.67	56.48	24.93	39.37	41.41			
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77	31.53	42.29	48.61	12.78	38.02		35.77	35.77		26.96	42.10	42.76	18.42		
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70	24.23	34.22	35.00	4.83			36.60	36.60	36.60	19.51	32.40	33.50			
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28	40.63	51.62	63.91	22.10	39.39	45.37	33.97	53.58	67.64	42.27	48.24	51.70	48.60	48.60	
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18	35.73	46.71	53.19	36.83	37.84	37.84				26.05	37.49	39.57			
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56	37.23	47.24	69.61	30.83	40.33	46.62	36.16	47.44	84.40	29.21	43.86	51.20	33.75	33.75	
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12	23.43	40.82	40.82	0.00						36.15	45.56	45.56			
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30	36.25	41.58	44.84	38.31	39.14	36.45	38.30	38.30		30.16	35.73	42.57	11.41		
BACHARELADO INTERDISCIP. EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42	28.60	41.77	43.18	0.00		38.38	38.20	38.20	38.20	34.86	37.06	39.72			
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	25.85	38.91	38.91	0.00						28.96	37.44	37.44			
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓ	42	30	14	37.42	41.09	46.32							27.94	40.58	42.13			
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41	33.37	41.47	41.47	21.33	52.81	52.81				39.92	42.24	42.24			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	556	425	56	38.39	46.53	62.49	31.38	42.41	49.12	38.65	38.65		35.23	42.79	48.33			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56	33.83	44.25	53.19	30.56	34.40	33.51	50.55	54.91	62.16	28.37	42.19	43.27	21.11		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63	34.07	42.37	50.17	27.02	38.84	39.59	49.07	49.07	52.08	26.19	39.64	37.79			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63	30.32	40.42	47.36	23.04	34.51	34.97	36.01	54.02	54.02	26.90	39.99	43.35	31.16	31.16	31.16
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70	40.34	47.91	64.92	26.80	38.21	38.09	33.03	49.04	68.25	30.36	41.68	43.71			
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63	39.58	48.10	51.96	35.71	42.86	39.83	48.62	55.35	55.35	42.75	49.88	53.87			
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63	37.09	47.18	51.58	25.77	42.60	43.17	33.69	67.37	67.37	39.76	47.59	51.98	55.98	55.98	55.98
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30	34.70	46.24	50.69	27.98	43.56	44.73				34.84	42.29	44.80	31.95	31.95	
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34	33.69	44.03	48.67	24.79	41.31	42.13				31.10	40.80	40.01			
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21	31.94	47.92	64.40	21.70	44.51	49.15	12.32			25.90	47.06	56.72	0.00		
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42	36.91	46.91	61.30	30.47	37.29	47.05	11.53	47.03		30.88	42.15	41.31	21.58		
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIAN	80	63	28	40.26	45.90	48.97	47.01	47.01	47.01	47.44	64.15	64.15	31.96	43.24	37.83			
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63	33.79	51.03	69.96	26.90	42.89	49.47	31.24	53.53		26.39	48.80	59.06	0.00		
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63	34.89	53.56	70.35	28.05	42.49	49.14	27.87	44.19		26.50	45.88	53.06	65.95	65.95	67.81
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42	29.71	41.20	55.76	26.90	36.21	45.98	23.37	35.06		27.72	40.09	46.32	0.00		

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42	27.70	38.68	47.25	26.68	35.76	41.71	21.34			23.83	35.84	41.92			
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53	29.08	39.64	52.13	22.32	32.83	52.41	27.27	55.01	55.01	24.94	37.31	41.18	33.94	33.94	
ENGENHARIA AEROSPAÇIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35	38.84	50.33	65.07	43.08	43.08		43.88	43.88		40.02	51.11	51.05	0.00		
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35	33.08	43.46	60.50	23.24	40.06	38.84	44.09	46.58	53.98	31.34	42.40	46.38	0.00		
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77	37.88	47.93	68.80	28.07	40.15	51.56	42.18	58.80	68.26	33.90	46.33	54.28	31.63	29.84	
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35	39.13	45.27	58.86	32.21	43.51	55.82	38.25	38.25		37.66	42.19	40.81			
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56	37.03	41.83	42.12	31.80	31.80	31.80				37.56	45.08	45.08	40.96	40.96	40.96
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARA	131	86	42	31.22	42.81	54.83	38.49	38.49		52.66	52.66	52.66	26.49	42.28	44.40			
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70	35.29	44.05	50.30	29.49					46.96	39.25	43.74	49.46			
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51	44.35	52.10	65.88	24.24	35.46	35.54	56.86	56.86		44.22	49.65	50.12			
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARA	89	52	56	29.73	41.29	47.06	39.77	39.77	35.95	26.02			28.23	42.65	49.61			
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35	31.57	44.47	53.07	37.58	37.58	37.58	36.67	36.67	36.67	42.08	45.13	49.60			
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70	29.02	40.47	48.05				42.61	42.61	56.25	33.40	38.45	48.19			
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49	44.56	50.78	62.18	43.68	48.06	43.40	62.09	62.09	70.85	35.64	46.51	42.99			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28	38.61	51.09	67.30	31.07	38.84	43.12	33.39	42.30		34.66	43.61	46.25			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	58	28	45.95	51.37	60.69	31.41	62.81		40.00	40.00		33.82	57.37	43.14			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	134	108	28	46.89	54.52	66.02	45.11	60.00	33.76	46.17	57.71	55.11	31.35	41.69	37.92			
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35	28.17	43.77	48.47	0.00			41.79	50.82	65.90	26.51	37.21	37.71			
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70	40.73	50.47	67.29	28.13	39.63	41.45	46.78	77.97	77.97	33.64	44.64	45.93			
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42	44.04	49.94	63.65	24.40	36.60	43.08				33.65	41.01	39.83	27.10		
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28	33.87	42.37	48.23				66.83	66.83	66.83	23.38	46.76	38.42			
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBAN	77	41	41	27.75	36.34	36.34							25.10	32.98	32.98			
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77	45.82	54.99	73.33	33.81	47.51	48.79	35.10	58.29	84.48	35.59	49.87	53.46			
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35	37.42	48.23	62.47	25.78	41.79	35.92	53.83	53.83	65.12	35.45	43.20	47.78	0.00		
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35	38.00	46.82	60.05	24.03	44.91	45.42	36.21	36.21		38.72	48.24	42.43			
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35	43.28	50.35	71.71	38.92	52.63	51.08	43.81	58.43		35.27	47.49	55.62			
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	254	196	63	39.01	46.95	61.92	28.83	42.22	44.17	27.20			38.01	44.62	45.34	13.94		
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54	26.15	37.63	40.58				18.58			29.32	42.67	42.85			

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91	36.41	45.61	53.97	24.00	39.11	43.30	21.77	51.75		33.74	45.16	48.96	42.14		
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26	29.86	43.44	46.08							25.43	45.32	47.55			
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26	38.08	46.14	51.74	25.96	42.36					35.38	40.57	39.96	51.80	51.80	
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39	39.50	50.40	56.99	59.43	59.43	59.43	49.80	49.80		28.16	48.58	44.34			
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53	33.90	41.90	42.84	15.57						30.64	41.02	44.88			
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42	29.07	39.10	50.37	19.75	36.49		25.77	38.04	37.66	26.19	39.54	42.17			
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42	33.07	40.64	48.29	27.35	36.37	36.08	54.86	54.86	54.86	27.29	41.18	43.42			
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28	38.48	44.66	50.94	36.85	41.52	41.52				34.88	46.51	46.92			
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28	31.33	43.31	46.16	16.44	40.48					26.03	39.75	42.55	18.24		
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21	40.44	50.22	59.22	22.99						39.79	44.99	47.69			
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32	34.22	46.63	58.36	26.75	42.23	41.21	65.32	65.32	65.32	40.48	46.21	51.19			
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32	30.22	43.17	52.57	27.30	34.65	37.13				30.85	46.28	55.63			
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42	34.56	45.49	59.63	28.11	39.56	51.99	18.84	44.85		29.43	41.38	49.79	9.00	36.01	36.01
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28	31.86	44.82	45.54							36.57	41.99	41.99			
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28	24.22	44.73	42.91	27.72		34.07				28.28	40.63	41.29	28.56	28.56	28.56
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28	28.25	46.20	46.60	33.21	49.83	49.83	0.00			20.05	50.12	45.17			
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28	32.56	44.42	55.46	27.66	39.88	38.36	53.70	53.70	55.81	31.13	37.85	39.44			
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17	32.03	45.19	40.98							35.29		42.33			
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5	22.98	45.92	45.92	35.19						8.55					
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13	25.97	35.66	35.66	0.00						19.46	35.18	35.18			
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56	37.91	46.36	50.83	25.07	39.02	36.14				40.14	44.89	48.32	0.00		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28	33.48	46.32	48.06							26.66	41.94	36.66	0.00		
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28	31.49	45.62	48.55	15.54			46.12	46.12	46.12	40.08	46.77	48.54			
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11	37.26	45.16	45.16							0.00					
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56	31.63	45.87	45.87	30.12	36.14	36.14	60.49	60.49	60.49	37.15	46.94	46.94			
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24	32.70	41.13	41.13							36.49	38.43	38.43			
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70	39.45	56.57	84.90	32.75	46.22	77.30	40.61	60.23	88.30	34.31	52.52	77.30	21.41	43.01	
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56	29.21	41.03	56.81	31.18	41.02	50.06	25.89	43.15		29.42	41.48	47.61			

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21	28.22	42.91	43.75	36.23	36.23	36.23				30.16	40.21	42.94	21.54		
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21	31.85	41.81	41.81	41.68	41.68	41.68				30.74	46.11	46.11			
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32	32.43	45.97	63.39	21.59	42.73	50.31	28.91	56.72		25.03	43.43	47.70			
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21	34.08	45.37	55.99	27.85	33.42	36.78	43.35	54.36	60.11	27.47	47.18	61.86			
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70	35.08	48.20	64.14	32.38	45.66	54.28	24.40	49.74		28.57	43.47	52.58	13.10		
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70	26.27	37.31	39.96	19.64	38.94	40.87	23.34	46.45	46.45	26.62	38.59	40.80	12.66		
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63	33.55	49.61	66.58	28.72	40.09	52.67	15.93	43.54		30.83	46.75	56.36	17.38		
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓ	160	123	56	38.17	46.86	53.39	33.77	37.70	31.31	36.71	48.95		37.22	44.99	48.30	40.78	40.78	
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28	38.75	44.23	47.73	0.00			0.00			34.91	38.11	37.00	41.70	41.70	
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37	34.48	42.72	42.72	0.00						38.21	38.21	38.21	23.40		
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56	41.41	50.64	63.86	28.89	41.94	45.88	47.89	54.50	63.69	36.33	47.25	51.71			
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓP	56	29	28	25.72	39.82	43.59	22.20	33.96	48.86	30.71	30.71	51.58	22.87	36.62	35.06			
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56	27.23	39.41	41.32	20.19	37.96	42.18	36.31	36.31	36.31	27.33	40.22	43.01			
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42	29.53	40.16	43.48	24.52	36.63	35.68	28.87			23.70	34.47	38.94			
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70	36.33	46.30	60.18	33.32	40.53	41.89	24.96	37.44	72.73	32.24	43.57	49.37	18.41	39.62	
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70	28.66	39.36	43.05	22.19		33.03	43.58	43.58	43.58	20.35	38.29	43.60			
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49	28.39	37.57	40.19	27.99	33.48	30.54	39.15	39.15	39.15	23.64	35.75	36.61			
Total	32804	18420	4391	36.38	48.16	53.82	28.02	41.04	43.03	36.62	52.27	59.27	31.31	45.23	46.59	22.81	42.48	46.90

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70	23.08	34.52	34.52	29.94	39.44	43.35	34.42	37.42	37.42	33.82	39.00	44.36
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70	22.19	32.60	34.94	23.20	39.62	44.62	15.00	33.46	33.46	28.22	37.99	45.62
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77	19.23	39.93	39.93	27.79	39.79	39.31	14.50	30.29	30.29	32.41	40.49	44.28
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70	17.38	30.80		20.83	31.59	25.88	24.23	33.42		24.45	34.21	27.89
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28	28.38	37.84	41.07	30.89	42.84	53.39	35.41	44.65	49.27	42.03	45.80	60.96
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18	39.35	37.84	37.84	20.66	38.82	38.82	8.46			36.23	47.25	40.14
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56	27.79	40.07	52.48	31.68	41.36	57.45	32.44	41.40	47.16	35.67	43.89	64.15
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12				18.48	35.49		28.46	43.51		27.78	47.09	
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30	33.69	38.23	38.23	33.11	37.56	38.13	30.51	36.32		32.55	37.66	38.79
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42	0.00			37.92	37.92	24.38	28.25			39.18	48.97	
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33	15.02	30.04		18.00	38.11		32.04	37.44		26.96	39.02	
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	42	30	14	18.56	43.88	43.88	26.42	35.23	35.23	39.50	39.50	39.50	36.10	33.75	35.25
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41	27.35	52.81		35.18	40.93					41.02	43.36	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	556	425	56	27.92	39.12	45.36	34.75	40.91	52.55	33.86	36.84	41.25	37.38	44.96	57.84
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56	29.04	32.47	32.47	30.57	42.68	46.25	31.43	39.78	39.78	33.57	42.11	48.66
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63	23.55	38.27	40.04	28.43	35.77	39.71	31.51	37.66	37.66	33.56	39.86	42.86
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63	25.55	35.22	35.22	25.68	34.36	39.39	22.26	38.37	32.73	28.46	37.70	40.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70	33.47	38.90	45.90	34.20	42.99	54.36	26.66	38.69	40.59	37.79	46.23	61.55
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63	44.55	44.55	44.55	32.71	39.68	39.68	37.58	37.58	37.58	38.02	44.61	44.31
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63	31.69	45.34	45.34	32.92	41.51	43.57	31.81	47.69	41.58	42.97	47.49	46.12
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30	21.31	37.29	37.29	23.54	41.24	38.75	31.96	50.79		29.44	40.90	40.90
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34	21.48	35.59	35.59	33.31	40.71	40.30	30.81	38.58	35.36	28.14	41.01	41.39
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21	27.35	50.15	54.23	24.15	38.16	47.42	22.05	39.68	47.70	32.48	41.93	61.79
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42	27.47	35.89	41.89	28.11	39.59	48.82	34.92	38.14	42.17	33.30	43.61	54.90
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	80	63	28	15.67	47.01	47.01	32.36	36.41	36.41				38.80	43.33	38.32
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63	20.80	38.92	48.09	29.69	40.46	57.93	35.12	45.41	57.95	33.15	43.11	64.23

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63	24.10	37.30	45.95	26.45	41.26	56.55	26.95	42.69	52.53	31.56	45.27	63.74
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42	26.11	32.75	39.90	25.31	36.14	48.07	24.44	37.42	40.81	30.08	38.89	47.89
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42	24.57	32.37	36.86	22.09	36.26	41.45	30.72	38.22	41.56	27.62	36.43	40.68
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53	22.41	32.89	40.05	23.40	36.89	44.68	26.34	35.29	39.89	27.40	36.15	47.85
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35	38.10	39.63	41.03	34.49	39.97	47.25	34.65	58.06	46.76	33.61	44.98	55.88
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35	8.28		35.06	34.05	42.55	48.66	38.51	38.51	41.79	31.38	40.96	52.21
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77	28.51	40.79	50.76	30.10	41.03	58.07	34.66	42.37	50.58	34.67	43.64	63.06
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35	26.35	37.91	39.45	27.07	36.39	45.36	33.49	45.93	43.01	31.91	40.43	53.91
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56	28.68	28.68	28.68	22.93	33.72	30.06				35.45	37.13	27.47
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	131	86	42	32.75	36.59	37.67	30.72	40.93	46.75	0.00			30.79	40.06	45.88
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70	31.59	35.48	35.48	38.08	39.51	38.73	33.08	33.08	33.08	31.73	41.03	44.31
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51	21.40	42.80	38.75	33.95	41.06	48.82	33.33	37.18	34.85	39.18	49.20	57.30
ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	89	52	56				21.72	36.48	36.02	24.70	49.40		30.76	36.73	40.56
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35	48.11	48.11	45.30	25.80	42.61	43.31	37.58	37.58	36.91	30.85	41.76	46.49
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70				33.00	40.13	32.09				24.72	41.35	33.87
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49	42.17	42.17	40.14	28.90	43.53	46.93	32.56	38.94	34.67	44.85	47.65	56.62
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28	33.08	39.45	43.03	30.55	38.89	51.80	29.01	39.68	43.64	29.68	45.10	58.28
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLI	74	58	28	35.05			37.17	43.37	47.03	23.57	41.09	42.33	30.50	44.70	55.94
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOL	134	108	28	36.55		33.76	23.79	38.06	46.14	20.84		33.35	39.87	50.18	58.68
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35	12.00	35.99	35.99	17.92	36.45	33.95	30.18	39.42	39.42	32.25	38.55	38.05
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70	26.03	41.18	39.89	34.57	44.25	54.91	37.83	44.56	49.48	39.28	45.40	62.46
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42	35.49	40.95	40.95	34.86	39.63	47.30	29.41	36.76	40.61	42.55	48.18	58.67
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28	46.76	46.76		0.00		37.41			30.08	8.31		36.45
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	77	41	41	37.00	37.00		26.37	36.86		25.16	35.50		31.37	37.42	
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77	29.02	41.97	46.39	34.84	42.19	57.01	41.31	47.24	53.73	37.58	46.25	67.88
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35	21.77	44.52	44.52	28.47	43.20	49.80	30.28	37.81	42.29	33.84	43.64	57.32

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35	33.56	43.05	43.05	30.55	41.21	46.00	28.87	43.31	43.31	40.37	43.27	51.52
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35	21.71	39.56	44.95	36.91	44.21	57.78	37.11	46.55	53.84	38.90	46.27	67.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	254	196	63	24.73	45.92	41.04	32.52	41.62	49.31	39.37	39.37	44.11	37.67	43.39	56.55
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54	30.75			35.26	37.55		8.88			21.00	40.79	
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91	21.59	34.75	34.75	25.60	39.33	42.96	32.19	39.70	39.70	36.90	42.61	49.94
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26	27.58			28.99	42.81	40.56	0.00			36.34	40.19	40.83
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26	17.36			21.06	39.27	31.70	42.44	42.44	42.44	35.59	38.83	40.00
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39	36.52	48.70	48.70	31.18	43.76	44.87	25.99			41.26	47.14	48.45
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53	20.09			27.98	40.71	29.63	24.39	36.58	31.35	32.43	39.96	30.87
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42	17.59	34.35	34.35	22.72	37.09	40.38	27.61	36.73	40.10	30.14	36.73	45.47
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42	23.84	36.56	39.67	31.69	39.79	42.00	18.93	28.96	28.96	28.34	37.09	41.30
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28	43.67	43.67	39.58	34.92	36.25	38.98	38.77	38.77	38.77	39.36	43.99	47.70
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28	11.36			28.45	39.13	37.97	26.15	40.58	36.58	26.41	45.01	38.79
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21	41.15	45.69	47.69	34.56	42.36	45.82				39.30	44.78	52.28
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32	10.97	29.46	29.46	29.01	42.28	48.30	32.96	34.31	34.31	35.32	45.62	56.47
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32	30.36	37.61	41.95	26.62	40.96	44.10	32.10	34.83	38.45	25.32	41.02	44.83
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42	21.22	33.51	40.05	28.81	39.55	50.87	26.85	38.23	43.31	32.09	42.11	54.35
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28	25.73			22.40	33.60	35.37	43.25	43.25		32.69	42.56	36.86
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28	29.58	27.57	27.57	11.51	35.89		44.02	44.02		34.64	47.94	31.15
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28			29.39	16.48	32.97	32.02	8.30			30.25	50.59	35.79
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28	26.69	33.48	36.83	31.00	39.08	49.82	29.84	41.33	41.33	28.03	41.10	50.34
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17										47.36	47.36	
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5	10.86			7.62						28.81	42.06	
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13	1.87			25.81	38.06		23.45	35.18		21.71	31.34	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56	25.04	38.33	38.33	32.38	39.28	41.26	33.04	34.30	34.30	37.73	43.27	44.92
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28	15.00		27.55	36.70	43.47	34.86	16.40	32.79	32.79	23.62	39.78	37.99

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28	31.08			13.92	34.81	34.81				16.88	36.06	34.85
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11				15.18	30.36					18.20		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56	27.52	27.52		14.14	41.66		0.00			35.61	41.88	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24				35.69	38.39		30.68			31.51	39.39	
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70	32.25	46.28	70.60	41.94	51.45	78.70	39.01	51.79	78.35	43.78	52.39	81.41
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56	21.70	34.11	38.23	27.38	37.36	47.87	35.83	42.69	50.38	29.21	39.33	51.69
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21	38.50	38.50	29.63	12.59	38.87					30.11	36.72	29.15
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21	41.68	41.68		39.15	42.71					32.95	38.68	
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32	21.75	37.79	44.71	27.94	38.08	54.94	24.38	37.90	49.32	32.88	40.28	58.24
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21	21.63	32.45	32.45	30.02	41.87	46.61	22.73	45.45	45.45	33.58	45.24	52.60
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70	27.39	40.42	46.93	29.81	38.85	53.63	35.72	41.37	51.26	33.78	42.51	60.81
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70	19.04	37.79	34.15	20.81	35.75	32.75	22.48	42.34	39.05	27.89	36.76	33.40
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63	27.52	38.40	47.24	26.15	41.62	56.67	30.11	40.95	55.50	33.60	42.65	63.06
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	160	123	56	28.67	40.46	40.46	32.82	40.17	41.67	39.09	39.09	39.09	39.56	44.76	48.90
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28	23.95	35.93	35.93	32.17	41.37	37.30	19.58	39.15	39.15	36.12	41.28	39.16
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37				36.52	42.56		23.40			35.67	43.33	
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56	28.31	35.93	39.54	34.55	44.44	54.47	35.86	39.45	45.76	40.09	45.35	59.12
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	29	28	5.38			30.07	38.18	35.72	30.70	34.07	34.07	25.45	34.29	34.29
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56	22.22	42.46	39.70	27.54	36.67	33.50	20.07	36.90	36.90	25.80	35.57	34.17
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42	18.05	33.20	33.20	29.51	37.42	38.80	21.79	35.03	35.03	25.89	41.22	36.74
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70	27.81	39.29	45.11	31.60	43.28	51.78	30.39	40.04	43.76	34.88	43.39	53.12
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70	26.38	39.57	28.85	26.66	39.71	32.01	16.62	36.00	36.00	32.22	38.72	30.84
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49	11.45			23.49	39.82	30.58	18.93	31.55	31.55	30.55	36.56	33.22
Total	32804	18420	4391	26.43	40.12	41.57	31.42	43.02	45.61	31.69	43.40	44.01	35.75	45.01	48.59

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	413	259	70				30.92	38.71	41.93				33.98	45.51	60.18
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	407	234	70				24.68	37.80	42.75				33.05	44.50	58.02
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	297	188	77				28.65	40.09	41.42				31.91	43.47	54.14
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	163	78	70				22.64	33.16	26.74				24.75	34.96	35.80
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	305	203	28				36.82	44.23	52.03				41.42	53.91	68.64
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	66	42	18				29.64	44.36	39.44				36.51	45.82	60.70
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1220	877	56				33.43	42.67	56.88				38.12	49.15	75.30
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	12	12				22.88	39.41					26.29	44.53	42.40
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	69	30				32.68	37.61	38.45				37.93	43.28	48.69
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	32	21	42				33.33	45.29	24.38				27.01	39.19	42.95
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	59	33	33				25.49	37.70					26.86	38.96	38.46
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	42	30	14				29.34	36.29	37.08				37.12	42.68	51.96
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	59	41	41				35.85	42.74					31.21	41.23	41.82
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	556	425	56				35.46	42.58	50.95				39.29	47.87	67.48
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	216	149	56				31.72	41.55	43.90				34.49	45.82	57.83
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	247	167	63				30.67	38.33	40.53				35.06	44.64	55.85
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	243	138	63				26.61	36.11	38.46				32.73	43.72	53.95
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	582	454	70				35.76	44.37	52.81				41.17	49.16	69.70
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	169	133	63				36.54	42.73	42.24				41.15	50.39	61.50
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	174	123	63				35.78	44.82	44.45				37.20	48.84	58.34
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	81	55	30				25.92	41.37	38.98				38.37	46.65	55.54
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	94	61	34				29.61	40.15	39.20				36.11	45.73	53.81
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	351	174	21				28.39	41.02	52.62				31.74	52.29	70.47
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	486	328	42				31.01	41.25	47.97				38.68	49.01	67.30
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	80	63	28				31.73	39.35	37.77				41.74	47.67	57.51
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1434	627	63				30.78	42.12	58.06				33.46	58.95	75.39
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	1232	581	63				28.46	42.92	56.05				36.93	60.20	76.93
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	516	283	42				27.40	37.27	45.08				30.47	43.31	60.09
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	262	132	42				25.21	35.95	40.38				29.25	39.84	51.55

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	571	318	53				25.07	35.99	43.87				32.30	42.13	56.19
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	217	154	35				34.24	43.63	49.01				40.81	52.65	74.65
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	217	147	35				31.68	41.31	47.94				33.06	44.20	66.77
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1094	780	77				32.37	42.43	56.95				40.66	51.16	74.60
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	93	35				29.64	38.98	46.83				42.45	46.56	65.92
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	57	56				30.25	35.89	28.23				40.06	43.92	43.41
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	131	86	42				30.44	40.14	44.60				31.58	45.74	61.87
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	101	71	70				34.38	39.83	41.02				36.74	46.88	59.16
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	204	164	51				36.25	46.03	48.53				48.02	53.97	74.65
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	89	52	56				25.76	37.35	38.29				32.41	43.45	55.89
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	65	45	35				29.42	42.25	44.06				34.39	45.02	59.72
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	52	33	70				27.82	40.89	33.34				31.05	40.43	50.65
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	115	96	49				38.65	45.60	46.71				45.98	52.46	69.09
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	177	122	28				30.33	41.05	50.02				40.93	52.47	73.61
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	74	58	28				31.16	43.87	48.57				50.06	54.30	67.80
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	134	108	28				33.01	45.52	47.91				48.41	55.53	75.03
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	60	31	35				24.09	37.88	36.98				29.91	47.20	57.92
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	406	303	70				37.13	44.89	54.21				41.66	53.50	74.32
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	131	108	42				38.01	43.69	48.37				44.14	51.24	71.31
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	16	12	28				15.84	46.76	36.29				40.88	44.59	54.81
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	77	41	41				28.51	36.98					25.92	34.60	35.76
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	973	753	77				36.34	44.83	57.86				47.76	58.19	80.64
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	248	179	35				31.20	42.96	50.47				39.46	49.29	69.76
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	174	126	35				35.71	42.76	47.52				37.95	48.08	69.34
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	543	431	35				36.91	45.42	58.06				45.19	52.45	78.06
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	254	196	63				35.09	42.58	49.04				40.50	49.12	67.53
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	46	23	54				26.59	38.84					26.50	38.25	40.88
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	389	276	91				31.20	41.17	44.84				38.88	47.93	61.25
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	76	42	26				31.80	41.06	40.73				27.62	45.61	51.65

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	67	52	26				30.40	39.10	38.91				41.51	48.82	60.04
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	160	116	39				36.67	46.05	47.24				39.81	52.19	66.19
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	90	61	53				29.07	39.93	30.78				36.47	42.91	45.21
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	311	179	42				26.36	36.78	41.21				30.16	40.94	55.81
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	201	129	42				28.10	37.75	40.63				35.42	42.07	54.05
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	87	72	28				38.62	41.73	42.15				37.47	46.73	55.61
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	82	49	28				25.16	41.70	38.00				32.41	43.34	53.28
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	110	85	21				37.76	44.08	49.10				41.29	51.95	68.05
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	180	118	32				31.60	43.56	47.05				36.35	48.44	63.84
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	149	94	32				26.94	39.88	42.86				33.75	46.35	59.76
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	484	320	42				28.95	39.87	48.36				36.03	47.27	65.50
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37	23	28				30.87	40.83	36.22				33.18	47.44	48.31
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34	16	28				26.85	41.20	28.76				23.54	44.62	43.23
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	22	28				22.00	43.54	33.26				28.77	47.65	50.86
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	181	114	28				28.97	39.62	45.36				35.10	45.90	58.56
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19	10	17				47.36	47.36					28.16	43.74	41.05
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25	5	5				15.39	42.06					23.82	46.89	45.92
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35	13	13				19.44	34.82					27.74	36.82	35.59
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	126	92	56				34.33	41.13	42.02				38.43	48.68	57.53
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	55	33	28				25.70	40.15	35.16				36.95	48.59	56.08
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	52	34	28				16.84	35.65	34.84				39.19	48.02	51.43
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	16	11	11				16.19	30.36					39.25	46.64	45.16
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	86	56	56				25.02	38.97					36.90	47.80	45.43
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	32	24	24				33.53	38.84					32.96	41.97	40.79
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	7538	2417	70				41.76	51.57	78.10				37.00	80.59	88.52
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	639	374	56				28.53	38.76	47.82				29.93	43.30	61.62
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42	24	21				25.95	37.55	29.31				30.12	44.69	45.23
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32	21	21				36.41	41.14					29.21	43.01	42.21
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	669	317	32				29.72	39.31	53.00				31.95	52.18	67.41

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Nº de Candidatos			Quilombolas			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	159	109	21				31.49	43.55	46.11				34.22	45.72	62.68
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1117	633	70				31.88	40.96	54.33				35.82	53.33	69.29
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	235	108	70				23.49	36.80	33.42				28.00	38.50	47.14
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	1214	616	63				30.08	41.82	56.68				34.73	55.54	70.51
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	160	123	56				36.52	42.88	44.45				38.97	49.04	60.64
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	61	50	28				31.34	40.56	38.03				39.54	45.30	55.13
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	52	37	37				35.52	43.12					30.95	41.83	42.60
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	526	393	56				36.91	43.87	51.74				42.11	52.89	69.07
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	56	29	28				25.11	36.48	35.07				24.75	40.48	50.62
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	143	75	56				24.93	36.92	34.72				28.17	41.92	48.10
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	138	76	42				25.60	38.14	36.77				31.05	40.12	47.84
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	424	299	70				32.70	42.83	49.68				38.31	48.25	65.76
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	71	36	70				28.34	39.02	31.03				26.88	40.27	45.63
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	130	70	49				25.91	36.60	32.77				29.41	37.69	43.12
Total	32804	18420	4391				33.07	43.88	45.98				37.00	50.74	56.99

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.03	51.06	23.08	-30.12	34.52	-32.39	29.94	-9.36	43.35	-15.10	34.42	4.21	37.42	-26.71	33.82	2.39	44.36	-13.12
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	29.58	50.39	22.19	-24.98	34.94	-30.66	23.20	-21.57	44.62	-11.45	15.00	-49.29	33.46	-33.60	28.22	-4.60	45.62	-9.47
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30.58	47.70	19.23	-37.12	39.93	-16.29	27.79	-9.12	39.31	-17.59	14.50	-52.58	30.29	-36.50	32.41	5.98	44.28	-7.17
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	23.61	34.90	17.38	-26.39			20.83	-11.77	25.88	-25.85	24.23	2.63			24.45	3.56	27.89	-20.09
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLI	40.09	60.33	28.38	-29.21	41.07	-31.92	30.89	-22.95	53.39	-11.50	35.41	-11.67	49.27	-18.33	42.03	4.84	60.96	1.04
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34.01	50.07	39.35	15.70	37.84	-24.43	20.66	-39.25	38.82	-22.47	8.46	-75.12			36.23	6.53	40.14	-19.83
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOL	36.36	66.09	27.79	-23.57	52.48	-20.59	31.68	-12.87	57.45	-13.07	32.44	-10.78	47.16	-28.64	35.67	-1.90	64.15	-2.94
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	24.98	42.40					18.48	-26.02			28.46	13.93			27.78	11.21		
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35.47	43.57	33.69	-5.02	38.23	-12.26	33.11	-6.65	38.13	-12.49	30.51	-13.98			32.55	-8.23	38.79	-10.97
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	28.79	42.51	0.00				37.92	31.71	24.38	-42.65	28.25	-1.88			39.18	36.09		
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26.26	38.46	15.02	-42.80			18.00	-31.45			32.04	22.01			26.96	2.67		
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	34.71	44.52	18.56	-46.53	43.88	-1.44	26.42	-23.88	35.23	-20.87	39.50	13.80	39.50	-11.28	36.10	4.00	35.25	-20.82
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	33.02	41.82	27.35	-17.17			35.18	6.54							41.02	24.23		
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.83	59.22	27.92	-26.20	45.36	-23.40	34.75	-8.14	52.55	-11.26	33.86	-10.49	41.25	-30.34	37.38	-1.19	57.84	-2.33
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.28	50.86	29.04	-12.74	32.47	-36.16	30.57	-8.14	46.25	-9.06	31.43	-5.56	39.78	-21.79	33.57	0.87	48.66	-4.33
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.07	48.07	23.55	-28.79	40.04	-16.70	28.43	-14.03	39.71	-17.39	31.51	-4.72	37.66	-21.66	33.56	1.48	42.86	-10.84
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	29.43	46.08	25.55	-13.18	35.22	-23.57	25.68	-12.74	39.39	-14.52	22.26	-24.36	32.73	-28.97	28.46	-3.30	40.00	-13.19
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.00	61.26	33.47	-14.18	45.90	-25.07	34.20	-12.31	54.36	-11.26	26.66	-31.64	40.59	-33.74	37.79	-3.10	61.55	0.47
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.84	51.72	44.55	11.82	44.55	-13.86	32.71	-17.90	39.68	-23.28	37.58	-5.67	37.58	-27.34	38.02	-4.57	44.31	-14.33
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	36.65	51.28	31.69	-13.53	45.34	-11.58	32.92	-10.18	43.57	-15.04	31.81	-13.21	41.58	-18.92	42.97	17.24	46.12	-10.06
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.60	48.91	21.31	-36.58	37.29	-23.76	23.54	-29.94	38.75	-20.77	31.96	-4.88			29.44	-12.38	40.90	-16.38
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32.72	46.50	21.48	-34.35	35.59	-23.46	33.31	1.80	40.30	-13.33	30.81	-5.84	35.36	-23.96	28.14	-14.00	41.39	-10.99
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30.55	61.12	27.35	-10.47	54.23	-11.27	24.15	-20.95	47.42	-22.41	22.05	-27.82	47.70	-21.96	32.48	6.32	61.79	1.10
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35.74	57.63	27.47	-23.14	41.89	-27.31	28.11	-21.35	48.82	-15.29	34.92	-2.29	42.17	-26.83	33.30	-6.83	54.90	-4.74
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	39.48	49.05	15.67	-60.31	47.01	-4.16	32.36	-18.03	36.41	-25.77					38.80	-1.72	38.32	-21.88
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.53	66.58	20.80	-36.06	48.09	-27.77	29.69	-8.73	57.93	-12.99	35.12	7.96	57.95	-12.96	33.15	1.91	64.23	-3.53
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.49	66.33	24.10	-28.04	45.95	-30.73	26.45	-21.02	56.55	-14.74	26.95	-19.53	52.53	-20.81	31.56	-5.76	63.74	-3.90

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	29.04	52.59	26.11	-10.09	39.90	-24.13	25.31	-12.84	48.07	-8.59	24.44	-15.84	40.81	-22.40	30.08	3.58	47.89	-8.94
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.11	45.96	24.57	-9.37	36.86	-19.80	22.09	-18.52	41.45	-9.81	30.72	13.32	41.56	-9.57	27.62	1.88	40.68	-11.49
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.24	49.92	22.41	-20.64	40.05	-19.77	23.40	-17.14	44.68	-10.50	26.34	-6.73	39.89	-20.09	27.40	-2.97	47.85	-4.15
ENGENHARIA AEROSPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	38.91	61.47	38.10	-2.08	41.03	-33.25	34.49	-11.36	47.25	-23.13	34.65	-10.95	46.76	-23.93	33.61	-13.62	55.88	-9.09
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	32.64	57.09	8.28	-74.63	35.06	-38.59	34.05	4.32	48.66	-14.77	38.51	17.98	41.79	-26.80	31.38	-3.86	52.21	-8.55
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.11	65.66	28.51	-23.17	50.76	-22.69	30.10	-18.89	58.07	-11.56	34.66	-6.60	50.58	-22.97	34.67	-6.58	63.06	-3.96
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.66	56.10	26.35	-31.84	39.45	-29.68	27.07	-29.98	45.36	-19.14	33.49	-13.37	43.01	-23.33	31.91	-17.46	53.91	-3.90
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.01	42.05	28.68	-22.51	28.68	-31.80	22.93	-38.04	30.06	-28.51					35.45	-4.22	27.47	-34.67
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - AR	31.01	53.23	32.75	5.61	37.67	-29.23	30.72	-0.94	46.75	-12.17	0.00				30.79	-0.71	45.88	-13.81
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENA	35.78	50.09	31.59	-11.71	35.48	-29.17	38.08	6.43	38.73	-22.68	33.08	-7.55	33.08	-33.96	31.73	-11.32	44.31	-11.54
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	43.92	61.33	21.40	-51.28	38.75	-36.82	33.95	-22.70	48.82	-20.40	33.33	-24.11	34.85	-43.18	39.18	-10.79	57.30	-6.57
ENGENHARIA DE ENERGIA-VEPERTINO/NOTURNO - AR	29.80	47.09					21.72	-27.11	36.02	-23.51	24.70	-17.11			30.76	3.22	40.56	-13.87
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	32.71	51.67	48.11	47.08	45.30	-12.33	25.80	-21.13	43.31	-16.18	37.58	14.89	36.91	-28.57	30.85	-5.69	46.49	-10.03
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	30.06	48.18					33.00	9.78	32.09	-33.40					24.72	-17.76	33.87	-29.70
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.81	57.67	42.17	-3.74	40.14	-30.40	28.90	-34.03	46.93	-18.62	32.56	-25.68	34.67	-39.88	44.85	2.37	56.62	-1.82
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.75	61.82	33.08	-12.37	43.03	-30.39	30.55	-19.07	51.80	-16.21	29.01	-23.15	43.64	-29.41	29.68	-21.38	58.28	-5.73
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLO	43.68	58.19	35.05	-19.76			37.17	-14.90	47.03	-19.18	23.57	-46.04	42.33	-27.26	30.50	-30.17	55.94	-3.87
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FL	45.88	61.47	36.55	-20.34	33.76	-45.08	23.79	-48.15	46.14	-24.94	20.84	-54.58	33.35	-45.75	39.87	-13.10	58.68	-4.54
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	27.78	48.35	12.00	-56.80	35.99	-25.56	17.92	-35.49	33.95	-29.78	30.18	8.64	39.42	-18.47	32.25	16.09	38.05	-21.30
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.93	64.27	26.03	-34.81	39.89	-37.93	34.57	-13.42	54.91	-14.56	37.83	-5.26	49.48	-23.01	39.28	-1.63	62.46	-2.82
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.22	59.84	35.49	-15.94	40.95	-31.57	34.86	-17.43	47.30	-20.96	29.41	-30.34	40.61	-32.14	42.55	0.78	58.67	-1.96
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	34.62	48.19	46.76	35.07			0.00		37.41	-22.37			30.08	-37.58	8.31	-76.00	36.45	-24.36
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBA	27.27	35.76	37.00	35.68			26.37	-3.30			25.16	-7.74			31.37	15.03		
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	44.42	69.10	29.02	-34.67	46.39	-32.87	34.84	-21.57	57.01	-17.50	41.31	-7.00	53.73	-22.24	37.58	-15.40	67.88	-1.77
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	36.96	59.84	21.77	-41.10	44.52	-25.60	28.47	-22.97	49.80	-16.78	30.28	-18.07	42.29	-29.33	33.84	-8.44	57.32	-4.21
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	37.44	58.12	33.56	-10.36	43.05	-25.93	30.55	-18.40	46.00	-20.85	28.87	-22.89	43.31	-25.48	40.37	7.83	51.52	-11.36
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.40	67.77	21.71	-48.80	44.95	-33.67	36.91	-12.95	57.78	-14.74	37.11	-12.48	53.84	-20.55	38.90	-8.25	67.00	-1.14

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORI	38.39	58.14	24.73	-35.58	41.04	-29.41	32.52	-15.29	49.31	-15.19	39.37	2.55	44.11	-24.13	37.67	-1.88	56.55	-2.73
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	26.54	40.88	30.75	15.86			35.26	32.86			8.88	-66.54			21.00	-20.87		
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35.72	52.96	21.59	-39.56	34.75	-34.38	25.60	-28.33	42.96	-18.88	32.19	-9.88	39.70	-25.04	36.90	3.30	49.94	-5.70
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	29.16	46.19	27.58	-5.42			28.99	-0.58	40.56	-12.19	0.00				36.34	24.62	40.83	-11.60
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORI	37.20	49.48	17.36	-53.33			21.06	-43.39	31.70	-35.93	42.44	14.09	42.44	-14.23	35.59	-4.33	40.00	-19.16
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.89	56.47	36.52	-6.09	48.70	-13.76	31.18	-19.83	44.87	-20.54	25.99	-33.17			41.26	6.09	48.45	-14.20
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.02	43.03	20.09	-39.16			27.98	-15.26	29.63	-31.14	24.39	-26.14	31.35	-27.14	32.43	-1.79	30.87	-28.26
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	28.29	48.51	17.59	-37.82	34.35	-29.19	22.72	-19.69	40.38	-16.76	27.61	-2.40	40.10	-17.34	30.14	6.54	45.47	-6.27
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.18	47.34	23.84	-25.92	39.67	-16.20	31.69	-1.52	42.00	-11.28	18.93	-41.17	28.96	-38.83	28.34	-11.93	41.30	-12.76
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.89	48.88	43.67	15.25	39.58	-19.03	34.92	-7.84	38.98	-20.25	38.77	2.32	38.77	-20.68	39.36	3.88	47.70	-2.41
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28.87	45.64	11.36	-60.65			28.45	-1.45	37.97	-16.81	26.15	-9.42	36.58	-19.85	26.41	-8.52	38.79	-15.01
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	40.20	58.12	41.15	2.36	47.69	-17.95	34.56	-14.03	45.82	-21.16					39.30	-2.24	52.28	-10.05
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34.35	55.45	10.97	-68.06	29.46	-46.87	29.01	-15.55	48.30	-12.89	32.96	-4.05	34.31	-38.12	35.32	2.82	56.47	1.84
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	30.18	51.31	30.36	0.60	41.95	-18.24	26.62	-11.80	44.10	-14.05	32.10	6.36	38.45	-25.06	25.32	-16.10	44.83	-12.63
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.19	56.93	21.22	-36.07	40.05	-29.65	28.81	-13.20	50.87	-10.64	26.85	-19.10	43.31	-23.92	32.09	-3.31	54.35	-4.53
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLI	32.24	45.29	25.73	-20.19			22.40	-30.52	35.37	-21.90	43.25	34.15			32.69	1.40	36.86	-18.61
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓP	25.29	41.68	29.58	16.96	27.57	-33.85	11.51	-54.49			44.02	74.06			34.64	36.97	31.15	-25.26
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOL	26.83	46.46			29.39	-36.74	16.48	-38.58	32.02	-31.08	8.30	-69.06			30.25	12.75	35.79	-22.97
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLI	32.32	51.96	26.69	-17.42	36.83	-29.12	31.00	-4.08	49.82	-4.12	29.84	-7.67	41.33	-20.46	28.03	-13.27	50.34	-3.12
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPO	32.20	41.05													47.36	47.08		
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19.43	45.92	10.86	-44.11			7.62	-60.78							28.81	48.28		
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	23.00	35.59	1.87	-91.87			25.81	12.22			23.45	1.96			21.71	-5.61		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓ	36.90	49.77	25.04	-32.14	38.33	-22.99	32.38	-12.25	41.26	-17.10	33.04	-10.46	34.30	-31.08	37.73	2.25	44.92	-9.74
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIAN	31.63	45.62	15.00	-52.58	27.55	-39.61	36.70	16.03	34.86	-23.59	16.40	-48.15	32.79	-28.12	23.62	-25.32	37.99	-16.73
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.31	48.46	31.08	-3.81			13.92	-56.92	34.81	-28.17					16.88	-47.76	34.85	-28.09
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	34.93	45.16					15.18	-56.54							18.20	-47.90		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPO	32.76	45.43	27.52	-16.00			14.14	-56.84			0.00				35.61	8.70		

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	33.17	40.79					35.69	7.60			30.68	-7.51			31.51	-5.00		
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.71	83.31	32.25	-16.69	70.60	-15.26	41.94	8.34	78.70	-5.53	39.01	0.77	78.35	-5.95	43.78	13.10	81.41	-2.28
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	29.25	54.72	21.70	-25.81	38.23	-30.14	27.38	-6.39	47.87	-12.52	35.83	22.50	50.38	-7.93	29.21	-0.14	51.69	-5.54
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.63	42.95	38.50	34.47	29.63	-31.01	12.59	-56.03							30.11	5.17	29.15	-32.13
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.36	42.21	41.68	28.80			39.15	20.98							32.95	1.82		
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	31.05	60.20	21.75	-29.95	44.71	-25.73	27.94	-10.02	54.94	-8.74	24.38	-21.48	49.32	-18.07	32.88	5.89	58.24	-3.26
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.40	54.00	21.63	-35.24	32.45	-39.91	30.02	-10.12	46.61	-13.69	22.73	-31.95	45.45	-15.83	33.58	0.54	52.60	-2.59
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34.21	61.81	27.39	-19.94	46.93	-24.07	29.81	-12.86	53.63	-13.23	35.72	4.41	51.26	-17.07	33.78	-1.26	60.81	-1.62
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25.52	40.28	19.04	-25.39	34.15	-15.22	20.81	-18.46	32.75	-18.69	22.48	-11.91	39.05	-3.05	27.89	9.29	33.40	-17.08
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.73	63.49	27.52	-15.92	47.24	-25.59	26.15	-20.10	56.67	-10.74	30.11	-8.00	55.50	-12.58	33.60	2.66	63.06	-0.68
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORI	37.95	52.54	28.67	-24.45	40.46	-22.99	32.82	-13.52	41.67	-20.69	39.09	3.00	39.09	-25.60	39.56	4.24	48.90	-6.93
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.58	46.58	23.95	-34.53	35.93	-22.86	32.17	-12.06	37.30	-19.92	19.58	-46.47	39.15	-15.95	36.12	-1.26	39.16	-15.93
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	33.67	42.60					36.52	8.46			23.40	-30.50			35.67	5.94		
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOL	40.61	60.40	28.31	-30.29	39.54	-34.54	34.55	-14.92	54.47	-9.82	35.86	-11.70	45.76	-24.24	40.09	-1.28	59.12	-2.12
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIA	24.93	42.85	5.38	-78.42			30.07	20.62	35.72	-16.64	30.70	23.14	34.07	-20.49	25.45	2.09	34.29	-19.98
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	26.33	41.41	22.22	-15.61	39.70	-4.13	27.54	4.60	33.50	-19.10	20.07	-23.78	36.90	-10.89	25.80	-2.01	34.17	-17.48
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28.17	42.31	18.05	-35.92	33.20	-21.53	29.51	4.76	38.80	-8.30	21.79	-22.65	35.03	-17.21	25.89	-8.09	36.74	-13.16
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPO	35.52	57.72	27.81	-21.71	45.11	-21.85	31.60	-11.04	51.78	-10.29	30.39	-14.44	43.76	-24.19	34.88	-1.80	53.12	-7.97
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANG	27.72	42.71	26.38	-4.83	28.85	-32.45	26.66	-3.82	32.01	-25.05	16.62	-40.04	36.00	-15.71	32.22	16.23	30.84	-27.79
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.77	39.53	11.45	-58.77			23.49	-15.41	30.58	-22.64	18.93	-31.83	31.55	-20.19	30.55	10.01	33.22	-15.96
Total	35.47	52.40	26.43	-25.49	41.57	-20.67	31.42	-11.42	45.61	-12.96	31.69	-10.66	44.01	-16.01	35.75	0.79	48.59	-7.27

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.03	51.06					30.92	-6.39	41.93	-17.88					33.98	2.88	60.18	17.86
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	29.58	50.39					24.68	-16.57	42.75	-15.16					33.05	11.73	58.02	15.14
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30.58	47.70					28.65	-6.31	41.42	-13.17					31.91	4.35	54.14	13.50
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	23.61	34.90					22.64	-4.11	26.74	-23.38					24.75	4.83	35.80	2.58
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	40.09	60.33					36.82	-8.16	52.03	-13.76					41.42	3.32	68.64	13.77
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34.01	50.07					29.64	-12.85	39.44	-21.23					36.51	7.35	60.70	21.23
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.36	66.09					33.43	-8.06	56.88	-13.94					38.12	4.84	75.30	13.94
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	24.98	42.40					22.88	-8.41							26.29	5.24	42.40	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35.47	43.57					32.68	-7.87	38.45	-11.75					37.93	6.94	48.69	11.75
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	28.79	42.51					33.33	15.77	24.38	-42.65					27.01	-6.18	42.95	1.04
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	26.26	38.46					25.49	-2.93							26.86	2.28	38.46	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	34.71	44.52					29.34	-15.47	37.08	-16.71					37.12	6.94	51.96	16.71
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	33.02	41.82					35.85	8.57							31.21	-5.48	41.82	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.83	59.22					35.46	-6.26	50.95	-13.96					39.29	3.86	67.48	13.95
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.28	50.86					31.72	-4.69	43.90	-13.68					34.49	3.64	57.83	13.70
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.07	48.07					30.67	-7.26	40.53	-15.69					35.06	6.02	55.85	16.18
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	29.43	46.08					26.61	-9.58	38.46	-16.54					32.73	11.21	53.95	17.08
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.00	61.26					35.76	-8.31	52.81	-13.79					41.17	5.56	69.70	13.78
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.84	51.72					36.54	-8.28	42.24	-18.33					41.15	3.29	61.50	18.91
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	36.65	51.28					35.78	-2.37	44.45	-13.32					37.20	1.50	58.34	13.77
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.60	48.91					25.92	-22.86	38.98	-20.30					38.37	14.20	55.54	13.56
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	32.72	46.50					29.61	-9.50	39.20	-15.70					36.11	10.36	53.81	15.72
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	30.55	61.12					28.39	-7.07	52.62	-13.91					31.74	3.90	70.47	15.30
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35.74	57.63					31.01	-13.23	47.97	-16.76					38.68	8.23	67.30	16.78
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	39.48	49.05					31.73	-19.63	37.77	-23.00					41.74	5.72	57.51	17.25
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.53	66.58					30.78	-5.38	58.06	-12.80					33.46	2.86	75.39	13.23
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.49	66.33					28.46	-15.02	56.05	-15.50					36.93	10.27	76.93	15.98
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	29.04	52.59					27.40	-5.65	45.08	-14.28					30.47	4.92	60.09	14.26
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.11	45.96					25.21	-7.01	40.38	-12.14					29.25	7.89	51.55	12.16

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.24	49.92					25.07	-11.23	43.87	-12.12					32.30	14.38	56.19	12.56
ENGENHARIA AEROSPAÇIAL - DIURNO - JOINVILLE	38.91	61.47					34.24	-12.00	49.01	-20.27					40.81	4.88	74.65	21.44
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	32.64	57.09					31.68	-2.94	47.94	-16.03					33.06	1.29	66.77	16.96
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.11	65.66					32.37	-12.77	56.95	-13.27					40.66	9.57	74.60	13.62
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.66	56.10					29.64	-23.33	46.83	-16.52					42.45	9.80	65.92	17.50
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.01	42.05					30.25	-18.27	28.23	-32.87					40.06	8.24	43.41	3.23
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGU	31.01	53.23					30.44	-1.84	44.60	-16.21					31.58	1.84	61.87	16.23
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	35.78	50.09					34.38	-3.91	41.02	-18.11					36.74	2.68	59.16	18.11
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	43.92	61.33					36.25	-17.46	48.53	-20.87					48.02	9.34	74.65	21.72
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGU	29.80	47.09					25.76	-13.56	38.29	-18.69					32.41	8.76	55.89	18.69
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	32.71	51.67					29.42	-10.06	44.06	-14.73					34.39	5.14	59.72	15.58
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	30.06	48.18					27.82	-7.45	33.34	-30.80					31.05	3.29	50.65	5.13
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.81	57.67					38.65	-11.78	46.71	-19.00					45.98	4.95	69.09	19.80
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.75	61.82					30.33	-19.66	50.02	-19.09					40.93	8.42	73.61	19.07
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	43.68	58.19					31.16	-28.66	48.57	-16.53					50.06	14.61	67.80	16.51
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	45.88	61.47					33.01	-28.05	47.91	-22.06					48.41	5.51	75.03	22.06
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	27.78	48.35					24.09	-13.28	36.98	-23.52					29.91	7.67	57.92	19.79
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	39.93	64.27					37.13	-7.01	54.21	-15.65					41.66	4.33	74.32	15.64
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.22	59.84					38.01	-9.97	48.37	-19.17					44.14	4.55	71.31	19.17
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	34.62	48.19					15.84	-54.25	36.29	-24.69					40.88	18.08	54.81	13.74
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	27.27	35.76					28.51	4.55							25.92	-4.95	35.76	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	44.42	69.10					36.34	-18.19	57.86	-16.27					47.76	7.52	80.64	16.70
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	36.96	59.84					31.20	-15.58	50.47	-15.66					39.46	6.76	69.76	16.58
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	37.44	58.12					35.71	-4.62	47.52	-18.24					37.95	1.36	69.34	19.30
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	42.40	67.77					36.91	-12.95	58.06	-14.33					45.19	6.58	78.06	15.18
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.39	58.14					35.09	-8.60	49.04	-15.65					40.50	5.50	67.53	16.15
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	26.54	40.88					26.59	0.19							26.50	-0.15	40.88	0.00
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	35.72	52.96					31.20	-12.65	44.84	-15.33					38.88	8.85	61.25	15.65
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	29.16	46.19					31.80	9.05	40.73	-11.82					27.62	-5.28	51.65	11.82

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	37.20	49.48					30.40	-18.28	38.91	-21.36					41.51	11.59	60.04	21.34
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.89	56.47					36.67	-5.71	47.24	-16.34					39.81	2.37	66.19	17.21
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	33.02	43.03					29.07	-11.96	30.78	-28.47					36.47	10.45	45.21	5.07
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	28.29	48.51					26.36	-6.82	41.21	-15.05					30.16	6.61	55.81	15.05
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.18	47.34					28.10	-12.68	40.63	-14.17					35.42	10.07	54.05	14.17
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	37.89	48.88					38.62	1.93	42.15	-13.77					37.47	-1.11	55.61	13.77
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28.87	45.64					25.16	-12.85	38.00	-16.74					32.41	12.26	53.28	16.74
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	40.20	58.12					37.76	-6.07	49.10	-15.52					41.29	2.71	68.05	17.09
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34.35	55.45					31.60	-8.01	47.05	-15.15					36.35	5.82	63.84	15.13
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	30.18	51.31					26.94	-10.74	42.86	-16.47					33.75	11.83	59.76	16.47
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.19	56.93					28.95	-12.77	48.36	-15.05					36.03	8.56	65.50	15.05
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.24	45.29					30.87	-4.25	36.22	-20.03					33.18	2.92	48.31	6.67
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25.29	41.68					26.85	6.17	28.76	-31.00					23.54	-6.92	43.23	3.72
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	26.83	46.46					22.00	-18.00	33.26	-28.41					28.77	7.23	50.86	9.47
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.32	51.96					28.97	-10.37	45.36	-12.70					35.10	8.60	58.56	12.70
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.20	41.05					47.36	47.08							28.16	-12.55	41.05	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	19.43	45.92					15.39	-20.79							23.82	22.59	45.92	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	23.00	35.59					19.44	-15.48							27.74	20.61	35.59	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.90	49.77					34.33	-6.96	42.02	-15.57					38.43	4.15	57.53	15.59
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	31.63	45.62					25.70	-18.75	35.16	-22.93					36.95	16.82	56.08	22.93
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.31	48.46					16.84	-47.88	34.84	-28.11					39.19	21.29	51.43	6.13
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	34.93	45.16					16.19	-53.65							39.25	12.37	45.16	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.76	45.43					25.02	-23.63							36.90	12.64	45.43	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	33.17	40.79					33.53	1.09							32.96	-0.63	40.79	0.00
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	38.71	83.31					41.76	7.88	78.10	-6.25					37.00	-4.42	88.52	6.25
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	29.25	54.72					28.53	-2.46	47.82	-12.61					29.93	2.32	61.62	12.61
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	28.63	42.95					25.95	-9.36	29.31	-31.76					30.12	5.20	45.23	5.31
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.36	42.21					36.41	12.52							29.21	-9.73	42.21	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	31.05	60.20					29.72	-4.28	53.00	-11.96					31.95	2.90	67.41	11.98

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VESTIBULAR 2017



Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Curso	Média Geral		Média Quilombolas				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	33.40	54.00					31.49	-5.72	46.11	-14.61					34.22	2.46	62.68	16.07
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	34.21	61.81					31.88	-6.81	54.33	-12.10					35.82	4.71	69.29	12.10
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	25.52	40.28					23.49	-7.95	33.42	-17.03					28.00	9.72	47.14	17.03
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	32.73	63.49					30.08	-8.10	56.68	-10.73					34.73	6.11	70.51	11.06
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	37.95	52.54					36.52	-3.77	44.45	-15.40					38.97	2.69	60.64	15.42
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	36.58	46.58					31.34	-14.32	38.03	-18.36					39.54	8.09	55.13	18.36
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	33.67	42.60					35.52	5.49							30.95	-8.08	42.60	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	40.61	60.40					36.91	-9.11	51.74	-14.34					42.11	3.69	69.07	14.35
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	24.93	42.85					25.11	0.72	35.07	-18.16					24.75	-0.72	50.62	18.13
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	26.33	41.41					24.93	-5.32	34.72	-16.16					28.17	6.99	48.10	16.16
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	28.17	42.31					25.60	-9.12	36.77	-13.09					31.05	10.22	47.84	13.07
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	35.52	57.72					32.70	-7.94	49.68	-13.93					38.31	7.85	65.76	13.93
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	27.72	42.71					28.34	2.24	31.03	-27.35					26.88	-3.03	45.63	6.84
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	27.77	39.53					25.91	-6.70	32.77	-17.10					29.41	5.91	43.12	9.08
Total	35.47	52.40					33.07	-6.77	45.98	-12.25					37.00	4.31	56.99	8.76

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

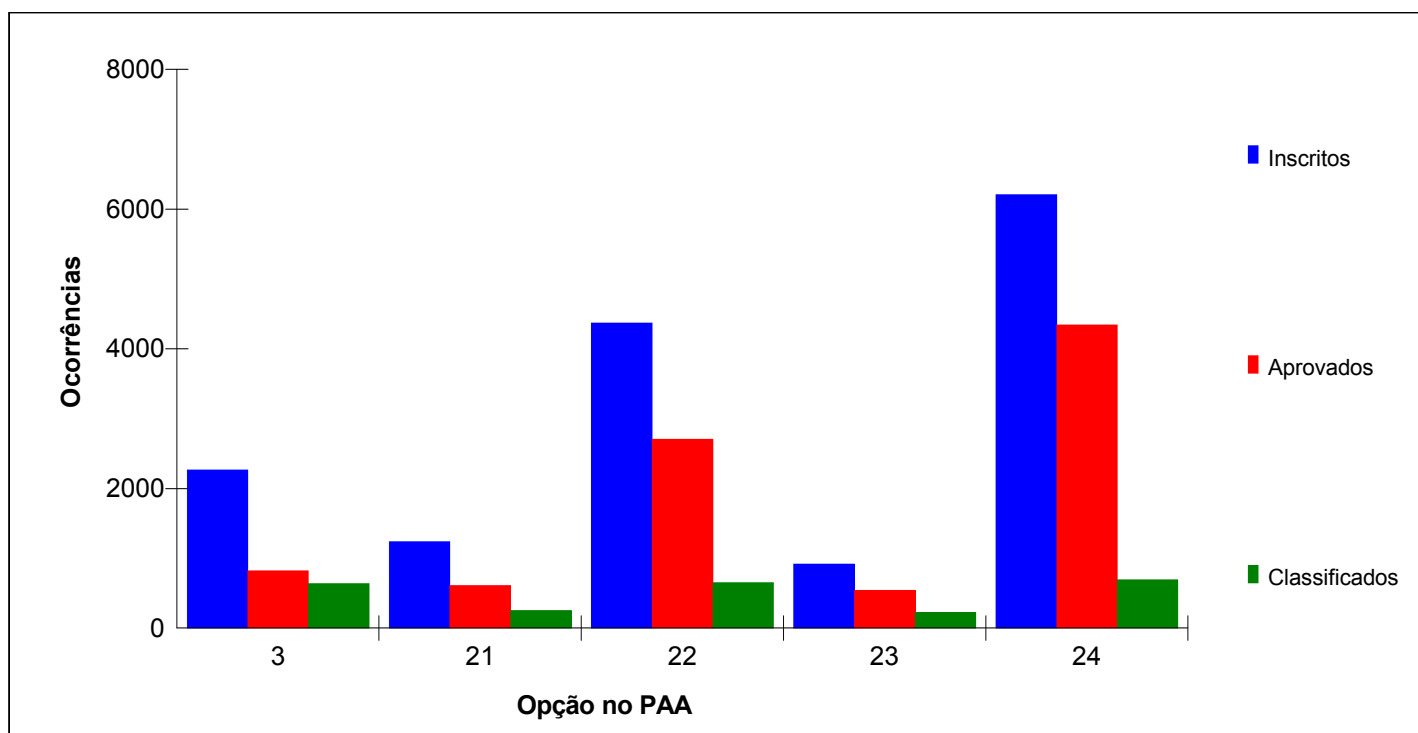
2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



Distribuição dos candidatos oriundos de Escola Pública (Ensino Médio) no Programa de Ações Afirmativas (PAA)

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	1239	8.25	611	49.31	255	20.58
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	4370	29.11	2707	61.95	654	14.97
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	919	6.12	546	59.41	228	24.81
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	6212	41.39	4342	69.90	694	11.17
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	2270	15.12	822	36.21	640	28.19
Total	15010	100.00	9028	60.15	2471	16.46



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos no Programa de Ações Afirmativas (PAA) por Estado de Origem

Estado de Origem	Quilombolas		Categoria 21		Categoria 22		Categoria 23		Categoria 24		Indígenas		Não Optantes		Total	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.
Acre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Alagoas	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	6	0
Amazonas	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11	0	13	0
Amapá	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Bahia	0	0	3	0	0	0	4	0	4	0	0	0	39	4	50	4
Ceará	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	0	18	1
Distrito Federal	0	0	3	0	3	1	2	1	9	0	0	0	111	9	128	11
Espírito Santo	0	0	3	2	0	0	2	1	4	1	0	0	25	3	34	7
Goiás	0	0	8	0	11	1	0	0	7	1	0	0	146	9	172	11
Maranhão	0	0	0	0	2	1	2	0	3	0	0	0	13	2	20	3
Minas Gerais	0	0	14	2	17	2	13	5	13	0	0	0	120	5	177	14
Mato Grosso do Sul	0	0	4	1	6	0	4	2	11	1	0	0	115	7	140	11
Mato Grosso	0	0	5	1	6	0	4	1	5	0	0	0	86	7	106	9
Pará	0	0	9	0	3	1	2	1	1	0	0	0	33	2	48	4
Paraíba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
Pernambuco	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	9	1	13	1
Piauí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
Paraná	0	0	52	7	179	17	70	14	331	28	0	0	1784	125	2416	191
Rio de Janeiro	0	0	1	0	6	0	2	0	8	1	0	0	64	5	81	6
Rio Grande do Norte	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0
Rondônia	0	0	6	0	3	0	1	0	6	2	0	0	29	0	45	2
Roraima	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	4	0
Rio Grande do Sul	0	0	61	6	355	29	49	5	624	51	0	0	1449	90	2538	181
Santa Catarina	0	0	1001	224	3677	589	711	187	5041	595	0	0	14680	2156	25110	3751
Sergipe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	11	4
São Paulo	0	0	61	11	96	13	43	11	132	14	0	0	1255	129	1587	178
Estrangeiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Tocantins	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	2	15	2
Total	0	0	1237	255	4365	654	916	228	6203	694	0	0	20025	2560	32746	4391

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI

22-Renda até 1,5 SM - Outros

23-Renda acima de 1,5 SM - PPI

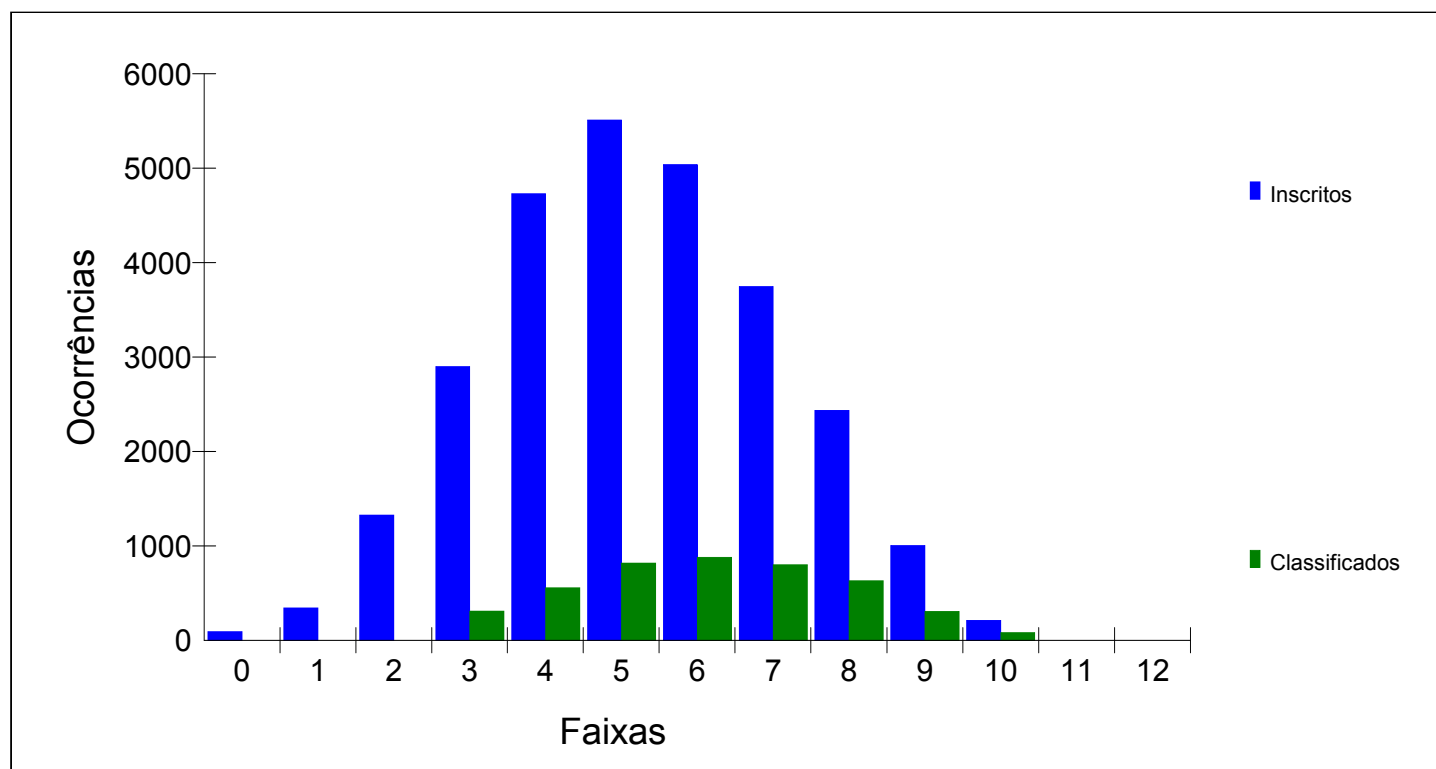
24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	95	0
1	≥ 1 e < 2	346	0
2	≥ 2 e < 3	1329	0
3	≥ 3 e < 4	2902	308
4	≥ 4 e < 5	4734	556
5	≥ 5 e < 6	5510	820
6	≥ 6 e < 7	5039	878
7	≥ 7 e < 8	3748	805
8	≥ 8 e < 9	2438	631
9	≥ 9 e < 10	1006	306
10	≥ 10 e < 11	212	86
11	≥ 11 e < 12	5	1
12	12	0	0
Total		27364	4391
Média		5.81	6.60



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

VESTIBULAR UFSC/2017
RELATÓRIO DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
(PROVA 1 – AMARELA)

1 Introdução

As questões de Língua Portuguesa e de Literatura Brasileira (LP e LB) visaram a contemplar o que está disposto no Programa das Disciplinas – Vestibular UFSC/2017, que busca avaliar a leitura, por meio das práticas de compreensão e de interpretação de textos, bem como avaliar a análise de recursos linguísticos em diferentes contextos de uso, além do conhecimento acerca de Literatura Brasileira. Em outras palavras, em síntese, a prova de LP e LB contemplou três aspectos que compreendem (i) compreensão e interpretação de textos, (ii) análise de recursos linguísticos e (iii) conhecimento das obras literárias selecionadas.

Conforme orientações do programa, em relação ao aspecto (i), a prova objetivou contemplar questões que considerassem os seguintes aspectos: compreensão do significado global do texto; construção de relações intertextuais e intratextuais; reconhecimento de ideias principais e secundárias; dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto; compreensão e interpretação da linha argumentativa do autor; reconhecimento das diferentes “vozes” enunciadas em um texto e compreensão do sentido de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos de uso sob a baliza do texto apresentado.

Quanto ao aspecto (ii), a prova objetivou contemplar questões que considerassem o funcionamento de recursos linguísticos, privilegiando o raciocínio em lugar da memorização de nomenclaturas, definições e classificações descontextualizadas. Foram considerados os seguintes aspectos: reconhecimento de diferentes relações entre recursos gramaticais e lexicais e suas funções no texto; adequação de recursos linguísticos ao contexto de uso; conhecimento da variedade padrão da língua escrita e reflexão sobre seu uso.

No que tange ao aspecto (iii), esperava-se que, a partir da leitura integral das obras selecionadas para o Vestibular 2017, o candidato pudesse: avaliar questões estéticas inerentes a cada um dos projetos literários, de acordo com o nível educacional do Ensino Médio; demonstrar conhecimento na análise de forma e conteúdo de excertos para estabelecer interpretações; reconhecer aspectos constitutivos mais gerais de obras específicas, tais como título, personagens, ação, tempo, tema etc.; identificar corretamente aspectos dos movimentos literários aos quais as obras selecionadas são vinculadas; analisar particularidades no uso da língua para produção de sentidos com finalidade estética; estabelecer relações comparativas entre os recursos empregados pelos autores e outros aspectos da comunicação presentes no mundo contemporâneo.

No que diz respeito à importância do conhecimento de Literatura no contexto do Ensino Médio, observa-se que a seleção de títulos e a elaboração da prova de Literatura foram realizadas em consonância com as Propostas Curriculares para o Ensino de Língua Portuguesa e Literatura no nível Médio. Vale destacar que a elaboração da prova de Literatura tem-se constituído em via de mão dupla, pois, além de seguir as Propostas para o Ensino Médio, tornou-se parâmetro para o

trabalho com Literatura nas escolas desse nível. Percebemos, também, que os professores são convocados cada vez mais a serem leitores, além de serem mediadores do aprendizado de Literatura, com sua percepção da necessidade de leitura dos textos na íntegra, da percepção da importância do conhecimento que envolve o entorno de cada livro indicado ao Vestibular, para a apreensão das obras com mais propriedade.

Salientamos que os aspectos supracitados estão de acordo com as diretrizes legais da Educação Básica, no que respeita aos diferentes documentos parametrizadores de ensino, em especial, os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998). Sob essa perspectiva, seguem as considerações acerca das questões propostas na prova do vestibular UFSC/2017.

2 Análise

Os dados analisados aqui correspondem a uma amostra constituída pelos resultados dos candidatos que receberam a prova amarela de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Essa prova foi respondida por 9.858 candidatos, dentre os quais 1.571 foram classificados, o que resulta em uma aprovação aproximada de 15, 93% dos candidatos que realizaram a prova. Entre os candidatos presentes, o número de respostas inválidas ou absurdas oscilou, respectivamente, entre 30 e 108 e entre 0 a 83 nas doze questões propostas.

A análise das questões que se apresenta a seguir é baseada no *Quadro de frequência de respostas da prova 1 – inscritos* (presentes). Portanto, os percentuais apresentados têm como base o número 9.858. Foi observada cada questão em sua totalidade e também foram consideradas as proposições isoladamente com o objetivo de melhor compreender o *grau de dificuldade obtido* para a questão. A análise foi feita considerando-se principalmente as proposições – verdadeiras ou falsas – que ofereceram maior dificuldade aos candidatos.

Para efeito da análise realizada a seguir, a distribuição da pontuação para o cálculo do grau de dificuldade previsto/obtido é a seguinte:

- (I) **até 0.15 (15%) = difícil;**
- (II) **de 0.16 a 0.25 (16 a 25%) = médio;**
- (III) **acima de 0.26 (26%) = fácil.**

Texto 1

Geração Z mudará o mundo

01 Acabou o egoísmo, o narcisismo *selfie*, a obsessão pelo consumo e a passividade que isso
02 acarreta. Há uma geração que quer salvar o mundo, mas ainda não sabe como. Nasceu ou
03 cresceu em plena recessão, em um mundo fustigado pelo terrorismo, índices de
04 desemprego galopantes e uma sensação apocalíptica provocada pelas mudanças
05 climáticas. São mais realistas que seus irmãos mais velhos, indicam todas as consultorias
06 de *marketing* (sempre preocupadas com seus futuros consumidores). São a geração Z, o
07 grupo demográfico nascido entre 1994 e 2010, que representa 25,9% da população
08 mundial. Os especialistas já analisam todos os traços de sua personalidade.
09 Deixando de lado os riscos e a evidente frivolidade de atribuir uma letra e um só rosto a um
10 espectro de dois bilhões de pessoas, há alguns elementos que podem ser extraídos das
11 múltiplas pesquisas. Especialmente em contraposição a seus predecessores, os chamados
12 *millennials* (ou Geração Y), que as marcas ainda vivem obcecadas em decifrar.
13 Fundamentalmente porque são um grupo de 80 milhões de pessoas nos EUA e pouco mais
14 de oito milhões na Espanha, que em 2025 representará – de acordo com prognóstico da
15 consultoria Deloitte – 75% da força de trabalho do mundo. O potencial produtivo e de
16 consumo dos *millennials* já é algo tangível (somente nos EUA têm uma capacidade de
17 compra equivalente a 112 bilhões de reais). Para as empresas, no entanto, a aventura com
18 seus irmãos mais novos consiste agora em decodificá-los no laboratório.
19 A teoria do consumo diz que o segmento populacional dos 18 aos 24 anos é o mais
20 influente. As gerações anteriores e as posteriores sempre querem se parecer com ele. É a
21 referência estética. Os Z – assim chamados por virem depois das gerações X e Y –
22 começam a posicionar-se no topo dessa pirâmide de influência, e em cinco anos a terão
23 dominado.
24 Essa geração já não se conforma em ser sujeito passivo de marcas e publicações, deseja
25 produzir seus conteúdos. E consegue através do YouTube, onde as novas celebridades
26 surgidas nessa mídia já são mais populares do que as da indústria do entretenimento
27 tradicional (63% contra 37%, segundo o Cassandra Report, um dos relatórios mais
28 utilizados pelas grandes empresas para sondar os gostos da juventude). Ou por meio de
29 aplicativos como o Vine (para vídeos em *loop*) e plataformas *online* como o Playbuzz, a
30 guinada do popular *site* de histórias virais Buzzfeed, onde agora os conteúdos são
31 postados pelos usuários, que já somam 80 milhões por mês, segundo o Google Analytics.
32 O tempo livre está cada vez mais direcionado para as vocações profissionais (*blogs*,
33 desenho de moda, fotografia...) e as comunidades se formam em torno disso. A escritora
34 Luna Miguel destaca esse modo de trabalhar em rede, apesar de alertar para o fato de ser
35 cedo para analisar uma geração que ainda compartilha muitos códigos com a anterior. “São
36 figuras importantes, mas ajudam os demais e criam comunidade. A solidariedade será um
37 valor importante. Não querem mais ser o artista jovem e incomum. Até os ‘nativos da
38 Internet’ soam como algo velho, é uma questão quase genética. Um exemplo seria Tavi
39 Gevinson, que desde os 13 anos tem um dos *blogs* mais importantes do mundo”, afirma,
40 referindo-se à multifacetada e influente blogueira e editora norte-americana, nascida em
41 1996, um dos ícones da geração Z.
42 A tendência também se estende à educação e aos novos canais de acesso. Para Anne
43 Boysen, consultora em estratégia e especialista em questões geracionais da empresa After
44 the Millennials, grande parte da aprendizagem se dá fora da sala de aula. “Essa geração
45 usa o YouTube de forma periódica para sua lição de casa, o que indica que quer um maior
46 grau de personalização na educação. Se não gostam do enfoque de seu professor, ou não
47 o entendem, buscarão alguém *online* que o explique melhor”, afirma. O mundo, tal qual
48 deixaram seus antecessores, não lhes parece um lugar habitável.

VERDÚ, Daniel. Disponível em: <http://brasil.elpais.com/brasil/2015/05/02/sociedad/1430576024_684493.html>. [Adaptado].
Acesso em: 27 jun. 2016.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto 1, é correto afirmar que:

01. a geração Z, que vive em tempos de recessão, terrorismo e mudanças climáticas de tonalidades apocalípticas, é marcada por egoísmo, consumismo, passividade e narcisismo.
02. a geração Z, que é precedente à geração Y, compreende, só nos EUA, um espectro de cerca de 80 milhões de pessoas, com uma capacidade de compra equiparada a mais de 100 bilhões de reais.
04. a geração Z compartilha com as gerações anteriores o interesse pelas vocações profissionais, a tendência para trabalhar em rede e o espírito de solidariedade.
08. a geração Z sinaliza uma mudança de interesses em relação a práticas educativas, buscando caminhos de aprendizagem que extrapolam os muros da escola.
16. a geração Z mudará o mundo através da disseminação do uso da Internet, com vistas a difundir a prática da interiorização, em busca de autoconhecimento e também de mecanismos de defesa de ameaças externas.
32. a geração Z caracteriza-se por grande potencial para produção de conteúdos e por inclinação para o consumo, razão pela qual as marcas ainda buscam identificar traços reais de seu comportamento.

Número de acertos:	27,13%
Grau de dificuldade previsto	MÉDIO
Grau de dificuldade obtido	FÁCIL

A questão objetivava a compreensão e a interpretação do texto a partir do (re)conhecimento das ideias principais e secundárias textualizadas. Essa questão contava com 06 proposições das quais apenas a proposição 08 era correta. Com base no relatório oficial, 27,13 % dos candidatos inscritos assinalaram essa proposição como correta.

Por se tratar de uma questão de compreensão e de interpretação textuais que demandava idas e vindas ao texto com certa regularidade, a questão foi considerada de grau médio de dificuldade, o que não convergiu com o cálculo previsto, caracterizando-a, ao final, como uma questão de grau fácil. Isso se deve, podemos compreender, em função de a leitura com fins de apreensão e compreensão das ideias principais e secundárias no texto ser uma prática recorrente na escola. Além disso, como a questão atesta, não houve a exploração de aspectos léxico-gramaticais (em seus diferentes níveis de análise – fonético/fonológico, morfológico, sintático, semântico-pragmático), o que pode ter caracterizado a questão com o grau fácil.

QUESTÃO 02

Considere as afirmativas abaixo.

- I. Os conteúdos do *site* de histórias virais BuzzFeed são postados pelos usuários.
- II. Os jovens fazem uso recorrente de aplicativos como o Vine e de plataformas *online* como o Playbuzz.
- III. Tavi Gevinson é um exemplo de blogueira jovem e influente.
- IV. O grupo demográfico nascido entre 1994 e 2010 representa mais de um quarto da população mundial.
- V. A expressão “nativos da Internet” remete a uma questão quase genética.

Com base no texto 1, é correto afirmar que:

- 01. a afirmativa (I) refere-se a dados do relatório Cassandra Report e diz respeito à geração Z.
- 02. a afirmativa (II) refere-se a dados do Google Analytics e diz respeito à geração Z.
- 04. a afirmativa (III) ilustra uma explicação da escritora Luna Miguel e diz respeito à geração Z.
- 08. a afirmativa (IV) representa o foco da teoria do consumo e aplica-se às gerações X e Y.
- 16. a afirmativa (V) está associada a uma explicação da escritora Luna Miguel sobre a geração X.

Número de acertos:	42,64%
Grau de dificuldade previsto	FÁCIL
Grau de dificuldade obtido	FÁCIL

A questão objetivava a compreensão e a interpretação do texto a partir do (re)conhecimento das vozes textualizadas/intercaladas. Essa questão contava com 05 proposições das quais apenas as proposições 02 e 04 eram corretas, com uma soma de 06. Com base no relatório oficial, 42,64 % dos candidatos inscritos assinalaram essa soma de proposições como correta.

Por se tratar de uma questão de compreensão textual que demandava apenas a apreensão das diferentes vozes intercaladas ao texto, a questão foi considerada pelos candidatos como de grau fácil de dificuldade, o que convergiu com o cálculo previsto, caracterizando-a, ao final, como uma questão de grau fácil. Além disso, acreditamos que a análise das vozes no texto, a partir das diferentes modalidades de introdução do discurso do outro no texto – direto, indireto – por exemplo, é recorrente em atividades de leitura na escola, o que pode ter viabilizado/potencializado maior facilidade para o candidato.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto 1, é correto afirmar que:

01. as formas verbais sublinhadas em “São mais realistas” (linha 05) e “Se não gostam do enfoque” (linha 46) estão no plural em concordância com a noção de conjunto de pessoas expressa pela palavra “geração” (linha 02).
02. as construções “São mais realistas que seus irmãos mais velhos” (linha 05) e “são mais populares do que as da indústria do entretenimento tradicional” (linhas 26-27) expressam a ideia de comparação de superioridade sem desvio da variedade padrão escrita da língua portuguesa.
04. em “Essa geração já não se conforma em ser sujeito passivo” (linha 24) e “Não querem mais ser o artista jovem e incomum” (linha 37), os termos sublinhados indicam que as situações expressas em cada frase não ocorriam no passado e continuam a não ocorrer no presente.
08. em “por meio de aplicativos como o Vine” (linhas 28-29) e “plataformas online como o Playbuzz” (linha 29), o vocábulo sublinhado nas duas ocorrências introduz uma exemplificação.
16. em “A escritora Luna Miguel destaca esse modo de trabalhar em rede, apesar de alertar para o fato de ser cedo” (linhas 33-35), o segmento sublinhado pode ser substituído por “embora alerta”, sem prejuízo de sentido e sem desvio da variedade padrão escrita da língua portuguesa.
32. em “Se não gostam do enfoque de seu professor, ou não o entendem, buscarão alguém online” (linhas 46-47), a substituição das duas formas verbais sublinhadas por “gostarem” e “entenderem”, respectivamente, resulta em uma correlação entre tempos e modos verbais, no período, que está de acordo com a variedade padrão escrita da língua portuguesa.

Número de acertos:	9,99%
Grau de dificuldade previsto	DIFÍCIL
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão visava à compreensão de recursos linguísticos (léxico-gramaticais) engendrados no texto. Especificamente, a questão explorava o uso de conectores, a relação modo-temporal dos verbos e a concordância verbal. Essa questão contava com 06 proposições, sendo corretas as de número 01, 02, 08 e 32, com uma soma de 43. Com base no relatório oficial, 9,99% dos candidatos inscritos marcaram a soma correta. O resultado convergiu com o grau de dificuldade previsto, caracterizando-a como uma questão de grau difícil.

Compreendemos que a dificuldade da questão está endereçada exatamente na proposta de análise epilinguística (uso e reflexão sobre o uso) e metalinguística (conceituação, classificação dos recursos linguísticos usados) que ancora a questão, a qual explora diferentes níveis de análise (semântico e morfossintático) sob a baliza do texto.

Merece destaque o fato de que poucos candidatos consideraram como corretas as proposições 04 e 64, que são, de fato, incorretas. A grande maioria identificou, com acertos parciais, as proposições corretas, assinalando ora 01, 08 e 32 (cuja soma é 41), ora 01 e 08 (cuja soma é 9). Dessa forma, embora em sua totalidade a questão tenha se mostrado difícil, as proposições, individualmente, não apresentaram tanta dificuldade.

QUESTÃO 04

Considere os trechos abaixo, retirados do texto 1.

- I. “Acabou o egoísmo, o narcisismo selfie, a obsessão pelo consumo e a passividade que isso acarreta. Há uma geração que quer salvar o mundo, mas ainda não sabe como.” (linhas 01-02)
- II. “A teoria do consumo diz que o segmento populacional dos 18 aos 24 anos é o mais influente.” (linhas 19-20)
- III. “Se não gostam do enfoque de seu professor, ou não o entendem, buscarão alguém online que o explique melhor.” (linhas 46-47)
- IV. “Para as empresas, no entanto, a aventura com seus irmãos mais novos consiste agora em decodificá-los no laboratório.” (linhas 17-18)

De acordo com a variedade padrão escrita da língua portuguesa, é correto afirmar que:

01. no trecho (I), a forma verbal “Acabou” poderia ser substituída por “Acabaram”, em concordância com o sujeito posposto que está no plural.
02. nos trechos (I), (II) e (III), o vocábulo “que” exerce a mesma função nas três ocorrências sublinhadas: introduz oração subordinada que retoma um antecedente.
04. no trecho (III), os pronomes “seu”, “o” e “o” remetem ao mesmo referente.
08. nos trechos (I) e (IV), os termos “o mundo” e “no laboratório”, respectivamente, desempenham a mesma função sintática, remetendo à ideia de lugar.
16. no trecho (IV), a expressão “no entanto” introduz uma ideia de contraste, podendo ser substituída por “entretanto”, sem prejuízo de sentido à frase.

Número de acertos:	6,67%
Grau de dificuldade previsto	FÁCIL
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão visava à compreensão de recursos linguísticos (léxico-gramaticais) engendrados no texto. Especificamente, a questão explorava o uso de conectores, a referência textual, concordância verbal, funções morfossintáticas e significação. Essa questão contava com 05 proposições, das quais 01 e 16 eram corretas, com uma soma de 17. Com base no relatório oficial, 6,67% dos candidatos inscritos marcaram a soma correta. O resultado não convergiu com o grau de dificuldade previsto, caracterizando-a como uma questão de grau difícil.

Como já dito na explicação anterior, a nosso ver, questões que envolvem análises linguísticas a partir da relação uso versus reflexão sobre o uso tornam-se mais difíceis para os candidatos, sobretudo, em função de que tais análises são ancoradas na tessitura dos recursos léxico-gramaticais agenciados no texto. Quando o texto passa a ser o referencial de análise (e não mais a frase/oração/período), a relação uso versus reflexão se evidencia com maior grau, envolvendo caminhos analíticos distintos, diferenciando-se de práticas já sedimentadas à luz de frases/orações/períodos isolados/ descontextualizados.

Vale salientar que o percentual maior de respostas nesta questão (23,70%) concentrou-se no somatório 16, o que exclui como correta a proposição 1. Tal proposição contempla o aspecto gramatical de concordância verbal, envolvendo um fenômeno de variação linguística. Além disso, a frequência de respostas que consideraram, indevidamente, a proposição 08, e também a 02, como correta foi bastante alto. Essas proposições versam, respectivamente, sobre relação entre papéis semânticos e sintáticos e funções do vocábulo ‘que’, todos a serem depreendidos no contexto.

Texto 2

dia 16 de outubro de 1983

- 01 Primeira noite decente. Sonhei com o consultório da Mary atravessado de papel
02 higiênico, grande confusão: seria quem? Analista, amiga ou namorada? Nenhuma das três?
03 Não quero agora computar as perdas. Perder é uma lenha. Lá fora está sol, quem
04 escreve deixa um testemunho. Reesquentando. Joguei fora algumas coisas já escritas
05 porque não era o testemunho que eu queria deixar. É outro. Outro agora. Acredite se puder.
06 Rejane por perto, acompanhando meus progressos. Peço a ela encarecidamente que me
07 faça o favor de lembrá-los. Eu mesma me exercito, mas que péssima memória! Notas,
08 Armando. A memória Fraca para os progressos! Chega desse lero, *Poesia virá quando*
09 *puder*. Por enquanto, Filho, é isso aí apenas. Saí ao sol onde tentei um do-in, me sinto
10 exaurida. Lembra que o diário era alimento cotidiano? Que importa a má fama depois que
11 estamos mortos? Importa tanto que abri a lata de lixo: quero outro testemunho. Diário não
12 tem graça, mas esquenta, pega-se de novo a caneta abandonada, e o interlocutor é
13 fundamental. Escrevo para você sim. *Da cama do hospital. A lesma quando passa deixa um*
14 *rastro prateado.*
15 *Leiam se forem capazes.*

CESAR, Ana Cristina. *Poética*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013, p. 309.

QUESTÃO 05

Com base na leitura e interpretação do texto 2 e de acordo com a variedade padrão escrita da língua portuguesa e com os componentes constitutivos do texto, é correto afirmar que:

01. o sinal de dois pontos em “grande confusão: seria quem?” (linha 02) e em “abri a lata de lixo: quero outro testemunho” (linha 11) é usado, nos dois casos, para introduzir uma retificação acerca do termo precedente.
02. em “me faça” (linhas 06-07) e em “me sinto” (linha 09), a colocação pronominal poderia ser alterada para “faça-me” e “sinto-me”, pois a ordem do pronome em relação ao verbo é opcional nos dois casos.
04. as formas verbais “reesquentando” (linha 04) e “esquenta” (linha 12) são usadas com sentido denotativo, em referência direta ao calor do sol.
08. as cinco perguntas presentes no texto 2 (linhas 02 e 10-11) produzem uma impressão de colóquio, isto é, de conversa, ainda que seja uma fala de si para si em um texto escrito.
16. o excerto “*Da cama do hospital. A lesma quando passa deixa um rastro prateado. Leiam se forem capazes*” (linhas 13-15) constitui uma provocação de Ana Cristina Cesar para que o leitor decifre a natureza do testemunho registrado.
32. a organização do texto 2 obedece à natureza tradicional dos diários íntimos ao exigir um interlocutor externo, alguém diferente da própria pessoa que os escreve.
64. marcas textuais presentes no texto 2 e que o caracterizam como pertencente ao gênero diário são: discurso em primeira pessoa, entrada de data, tom intimista e confessional.

Número de acertos:	11,797%
Grau de dificuldade previsto	MÉDIO
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão visava à compreensão e interpretação de texto literário, à análise de recursos linguísticos (léxico-gramaticais e estilísticos) engendrados no texto. Especificamente, a questão explorava características de gêneros textuais, o uso de sinais de pontuação, colocação pronominal,

sentido denotativo/conotativo, além de compreensão e interpretação. Essa questão contava com 07 proposições das quais 08, 16 e 64 eram corretas, com uma soma de 88. Com base no relatório oficial, 11,79% dos candidatos inscritos marcaram a soma correta. O resultado não convergiu com o grau de dificuldade previsto, caracterizando-a como uma questão de grau difícil.

Observando-se a frequência de respostas por proposição, individualmente, percebe-se que houve uma incidência relativamente alta de candidatos (em torno de 46%) que consideram como correta, equivocadamente, a proposição 02, residindo nessa alternativa o grau maior de dificuldade encontrado na questão. Além disso, parcela significativa de candidatos (em torno de 30%) considerou também a proposição 01 como correta, indevidamente. Essas proposições tratam, respectivamente, de colocação pronominal e de funções da pontuação.

Embora tenha tido um índice relativamente alto de marcações, com 56,38%, a proposição 16 merece ser comentada.

Esperava-se que o candidato pudesse mobilizar questões de compreensão e de interpretação literária com base no texto da questão e no reconhecimento de marcas estilísticas de Ana Cristina Cesar, sobretudo no trabalho ficcional com gêneros confessionais. Ao apresentar um texto com as marcas de um diário pessoal, a narradora queixa-se da possibilidade dos escritos dessa natureza possuírem certo teor documental, razão para que ela precise repensar a escrita e reapresentar o testemunho. No entanto, a narradora, com uma postura temerosa em relação à (má) fama depois da morte, lança uma provocação ao leitor/interlocutor, convidando-o a decifrar o que está sendo registrado, tomando como elemento provocador as orações finais: “Da cama do hospital. A lesma quando passa deixa um rastro prateado. Leiam se forem capazes”.

Em relação ao quadro geral de respostas apresentadas, verificou-se que a expectativa do grau de dificuldade situou-se um pouco abaixo do limite esperado. Uma possível justificativa para a dificuldade apresentada poderia ser o fato de que a mesma questão apresenta proposições de língua e de literatura.

QUESTÃO 06

Quanto à obra do escritor catarinense Carlos Henrique Schroeder, *As fantasias eletivas*, é correto afirmar que:

01. pode-se dizer que o autor catarinense constrói um livro dentro de outro porque apresenta os textos da personagem Copi nos capítulos “A solidão das coisas” e “Poesia completa de Copi”.
02. o romance põe em xeque o imaginário popular de que ser travesti é uma condição de vida à qual as pessoas se associam por falta de opção, pois Copi abandona voluntariamente sua profissão anterior, a de jornalista.
04. a partir da busca de significado para uma fotografia – a da garota sentada nos trilhos do trem –, Copi faz longa reflexão sobre a ausência de afeto na cena contemporânea.
08. embora haja uma amizade sincera entre Renê e Copi, o tema sexual é um tabu, pois aquele repudia qualquer conversa que envolva as práticas sexuais do travesti.
16. a lógica do senso comum afirma que “uma imagem vale por mil palavras”, concepção que indica o fato de a imagem bastar por si mesma, razão pela qual Copi não consegue produzir textos com base nas fotografias que tira.
32. no que se refere a questões estruturais da obra, a história de Renê, alcunhado Ratón e Mr. Álcool, é contada nos capítulos “S de sangue” e “As fantasias eletivas”, ambos fragmentados em capítulos menores.
64. o tema central da obra de Carlos Henrique Schroeder é o mercado da prostituição nas cidades litorâneas brasileiras, e o livro tem como cenário narrativo a cidade de Balneário Camboriú.

Número de acertos:	01,81%
Grau de dificuldade previsto	FÁCIL
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão procurava aferir o conhecimento dos candidatos em relação a aspectos estruturais, temáticos e elementos narrativos do romance As Fantasias Eletivas, do catarinense Carlos Henrique Schroeder. Das 07 proposições apresentadas, 05 eram corretas (01, 02, 04, 08 e 32).

A proposição que obteve maior número de acertos segundo o relatório oficial, com 52,58% de assinalantes, foi a de número 04, aquela que versava sobre um dos elementos mais centrais da obra: a fotografia da garota sentada nos trilhos do trem e o monólogo de Copi sobre a solidão.

Deve-se notar que 32,45% dos candidatos assinalou como correta a proposição 64, o que claramente indica a falta de leitura da obra integral. Ao fazer uma pergunta geral sobre a temática da obra, indicada na proposição como o “mercado de prostituição nas cidades litorâneas brasileiras”, a banca pretendia aferir a compreensão da premissa da obra, representada pelos afetos na cena contemporânea. O leitor de resumos, valendo-se de informações triviais da obra, como a prostituição da personagem Copi, facilmente erraria uma proposição considerada de grau de dificuldade fácil.

O resultado geral da questão pode se visto a seguir.

Texto 3

Os filhos chegaram tarde, cada um por sua vez, e Pedro mais cedo que Paulo. A melancolia de um ia com a alma da casa, a alegria de outro destoava desta, mas tais eram uma e outra que, apesar da expansão da segunda, não houve repressão nem briga. Ao jantar, falaram pouco. Paulo referia os sucessos amorosamente. Conversara com alguns correligionários e soube do que se passara à noite e de manhã, a marcha e a reunião dos batalhões no campo, as palavras de Ouro Preto ao Marechal Floriano, a resposta deste, a aclamação da República. A família ouvia e perguntava, não discutia, e esta moderação contrastava com a glória de Paulo. O silêncio de Pedro principalmente era como um desafio. Não sabia

QUESTÃO 07

Com base no texto 3 e na leitura integral do romance de Machado de Assis, *Esaú e Jacó*, publicado pela primeira vez em 1904, é correto afirmar que:

01. o romance de Machado de Assis está situado dentro da escola literária do Realismo brasileiro e possui como pano de fundo a transição do Império para a República, tendo referências explícitas ao contexto histórico da época em que os fatos são narrados.
02. *Esaú e Jacó* vale-se de intertexto com a narrativa bíblica, seja em razão dos nomes dos protagonistas, Pedro e Paulo, assim nomeados em referência aos apóstolos homônimos, seja em virtude dos nomes dos personagens que dão título à obra.
04. o romance de Machado de Assis ilustra um aspecto fundamental nas histórias literárias sobre irmãos gêmeos, narrativas nas quais cada gêmeo possui uma personalidade diferente, diametralmente oposta, sendo os irmãos frequentemente rivais na disputa por um objeto amoroso.
08. em *Esaú e Jacó*, Machado de Assis pratica uma forma de intertexto ao resgatar personagens presentes em outros de seus consagrados romances, como é o caso de *Dom Casmurro* e os sujeitos ficcionais Bentinho e Capitu.
16. *Esaú e Jacó* pode ser classificado como um romance histórico, muito embora o formato apresentado seja o de um diário irônico e sagaz de Conselheiro Aires sobre a implantação da República em território brasileiro, projeto considerado pelo narrador como algo impossível dado o passado colonial, retrógrado e agrário do país.
32. no romance de Machado de Assis, a libertação dos escravos é um tema político sobre o qual os dois irmãos, Pedro e Paulo, expressam mesma postura ideológica, momento em que se dá uma trégua na rivalidade entre os dois.

Número de acertos:	18,6%
Grau de dificuldade previsto	MÉDIO
Grau de dificuldade obtido	MÉDIO

A questão convocava o candidato a analisar aspectos do contexto histórico, do movimento literário, do gênero narrativo, da temática e de relações intertextuais na obra *Esaú e Jacó*, de Machado de Assis. Das 06 proposições, apenas 03 eram corretas (01, 02 e 04) e soma é 7

As proposições 02 e 04 tiveram um índice de acerto muito próximo, respectivamente de 62,14% e 66,78% dos candidatos presentes, seguida da proposição 01, com um valor de assinalantes de 75,54%.

Duas das proposições erradas mais assinaladas, 16 e 32, respectivamente com 27,66% e 20,63% de candidatos, exploravam questões sutis e difíceis da obra machadiana, como a questão do gênero da obra, da postura ideológica do narrador frente aos acontecimentos históricos e conhecimento de um suposto ponto pacífico na rivalidade dos irmãos Pedro e Paulo.

Chama a atenção que um número significativo de candidatos (14,50%) tenha assinalado como correta a proposição 08, na qual se declarava que os personagens de outra obra de Machado de Assis, intitulada *Dom Casmurro*, também fariam parte de *Esaú e Jacó*, sendo eles Bentinho e Capitu. A bem verdade é que o Conselheiro Aires, o narrador, é quem pertence a outra obra machadiana, *Memorial de Aires*, lançado em 1908, quatro anos após a publicação de *Esaú e Jacó*.

Como se pode notar no quadro abaixo, a relação de grau de dificuldade previsto e obtido confirmou-se na questão. Mais uma vez, percebe-se que a leitura de resumos prejudica o candidato, que acata informações generalizadas e não se atém a detalhes da obra como um todo.

QUESTÃO 08

Levando em conta a obra de Elvira Vigna, *Vitória Valentina*, assim como outros livros recomendados pelo VESTIBULAR UFSC 2017, é correto afirmar que:

01. a narrativa de *Vitória Valentina* tem como ponto de partida um espaço similar ao do romance de Carlos Henrique Schroeder, *As fantasias eletivas*, porque a ação se desenrola em um hotel de uma cidade litorânea.
02. o formato característico de *Vitória Valentina* é o do romance gráfico (também conhecido por novela gráfica ou *graphic novel*), uma forma de expressão artística na qual palavra e imagem se complementam para contar uma história na arte sequencial dos quadrinhos.
04. Carla Vitória Valentina, a protagonista, vive uma história de superação, tendo como pontos marcantes de sua trajetória a infância pobre, a passagem por um orfanato, a formatura em um curso superior de licenciatura e a estabilidade socioeconômica.
08. os temas centrais da obra de Elvira Vigna, exclusão social e meninos de rua, também integram contos de Conceição Evaristo em *Olhos d'água*.
16. *Vitória Valentina* possui um desfecho moralizante porque o dinheiro roubado por Carla, Nando e Hard, ainda que a ação remeta ao sentido de Robin Wood de roubar dos ricos para dar aos pobres, no final das contas é perdido, não ficando com nenhum dos três.
32. similarmente aos contos de fadas, no qual há a transformação de uma modesta camponesa em princesa, especialmente mediante casamento com alguém da casa real, *Vitória Valentina*, ao final, casa-se com o grande latifundiário Silvério Tancredo, alcunhado Stan, passando a fazer parte da elite econômica.

Número de acertos:	09,79%
Grau de dificuldade previsto	DIFÍCIL
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão apresentava como eixo de discussão a novela gráfica *Vitória Valentina*, de Elvira Vigna, estabelecendo relações comparativas entre outras obras exigidas para leitura integral do vestibular UFSC 2017: *As Fantasias Eletivas*, de Carlos Henrique Schroeder, e *Olhos d'Água*, de Conceição Evaristo. Das 6 proposições, apenas 3 eram corretas (02, 04 e 08), cuja soma é 14

As proposições corretas obtiveram o seguinte índice de frequência de respostas: 02 (64,44%), 04 (42,9%), e 08 (60,53%).

A proposição que estabelecia um comparativo com a obra de Conceição Evaristo, a de número 08, teve um número de acertos acima da média, demonstrando uma boa capacidade de relação comparativa entre obras por parte dos candidatos. No entanto, no que diz respeito à proposição 01, paralelo com a obra de Carlos Henrique Schroeder, houve um índice de 16% de candidatos assinalantes, ainda que a identidade dos espaços de ação não seja de nenhum modo comprovável. Vale ressaltar que a questão 06, que abordou inteiramente a obra de Schroeder, apresentou um grau de dificuldade bem acima do esperado. É possível lançar a hipótese de que esta obra não tenha merecido a atenção necessária dos estudantes.

A proposição 16 fazia referência a um personagem já incorporado ao repertório cultural da comunicação de massa, Robin Wood, para verificar o conhecimento da trama de *Vitória Valentina* pelos candidatos. Um índice de 28,86% de candidatos assinalou a proposição, o que poderia evidenciar desconhecimento do personagem Robin Wood, desconhecimento da trama ou ambos.

QUESTÃO 09

A partir da leitura e interpretação da obra de Maria Valéria Rezende, *Quarenta dias*, e de outras obras listadas como leitura obrigatória para o VESTIBULAR UFSC 2017, é correto afirmar que:

01. ao final de quarenta dias de peregrinação simbólica pela capital do Rio Grande do Sul, a protagonista da obra de Maria Valéria Rezende, Alice, é agraciada com uma compreensão súbita e decide, ao término da narrativa, aceitar o compromisso de ser avó.
02. a questão da crença religiosa e dos ex-votos é central no livro *Quarenta dias*, o que estabelece certa proximidade temática do episódio com a obra dramaturgica de Ariano Suassuna, *Auto da Compadecida*.
04. o conflito central do romance *Quarenta dias* é instaurado quando Alice, uma professora aposentada, vê-se presa a intensa chantagem emocional, por meio da qual é infantilizada pela própria filha, de quem recebe o encargo obrigatório de ser avó.
08. o projeto gráfico do livro *Quarenta dias* utiliza cartões de visitas e panfletos de propaganda na abertura dos capítulos para cumprir uma função de epígrafe visual e reforçar o conteúdo textual, função igualmente empregada no jogo fotografia-poema da obra *As fantasias eletivas*, do catarinense Carlos Henrique Schroeder.
16. insinua-se na obra de Maria Valéria Rezende uma inquietação típica do mundo contemporâneo: Norinha acredita que a maternidade não constituiria uma ameaça à sua carreira profissional se contasse com o auxílio da mãe na criação do filho.
32. na busca incansável por Cícero Araújo, imigrante paraibano, filho de Socorro, a protagonista de *Quarenta dias* acaba redescobrimdo os laços familiares que unem tão fortemente pais e filhos e reconcilia-se com Norinha, sua própria filha, encorajada pelos conselhos familiares da catadora de lixo Lola.
64. ironizando o modo pelo qual o senso comum se refere ao Nordeste como uma massa homogênea, sem diferenciação dos estados que o compõem, a protagonista do romance de Maria Valéria Rezende passa a empregar a expressão “os de lá” para se referir aos que têm sua origem naquela região brasileira.

Número de acertos:	4,25%
Grau de dificuldade previsto	MÉDIO
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão abordava a obra *Quarenta Dias*, de Maria Valéria Rezende, bem como confrontava-a com outras obras listadas para o Vestibular UFSC 2017. Além da relação intertextual entre as obras, o leitor era convocado a perceber as propriedades linguísticas do texto literário, bem como atentar para o contexto sociocultural da obra. Apresentava 07 proposições, das quais 03 eram corretas (04, 16 e 64), cuja soma é 84

As proposições 04, 16 e 64 tiveram índices de acerto bastante diferentes, respectivamente de 62,01%, 48,18% e 34,88% dos candidatos presentes.

Duas das proposições erradas mais assinaladas, 01 e 02, respectivamente 25,24% e 25,19% de candidatos, abordavam aspectos centrais da obra, o que causa certa estranheza e a evidência de falta de leitura da obra na íntegra.

Chama a atenção que um número significativo de candidatos (39,80%) tenha assinalado como correta a proposição 08, que traçava uma comparação entre a obra de Rezende e a de Schroeder. Este autor, nas outras questões onde figurou, foi, também, considerado difícil. Como se pode notar no quadro acima, a relação de grau de dificuldade previsto era médio, porém o grau obtido foi difícil.

QUESTÃO 10

Sobre a correlação entre as obras de Maria Valéria Rezende, *Quarenta dias*, e *Vitória Valentina*, de Elvira Vigna, é correto afirmar que:

- 01. a personagem Carla sai da condição de vulnerabilidade social e torna-se professora, ao passo que Alice, uma professora aposentada, assume voluntária e temporariamente a condição de sem-teto.
- 02. por terem uma relação contundente com a literatura, tendo em vista suas profissões, as protagonistas de ambas as obras se valem de intertextos para criar metáforas comparativas com seus estados dramáticos, sendo de uso comum o clássico *Alice no país das maravilhas*, de Lewis Carroll.
- 04. *Quarenta dias* e *Vitória Valentina* são romances brasileiros contemporâneos escritos com foco narrativo em primeira pessoa, recurso que confere a ambos os textos tom confessional e natureza memorialística.
- 08. do mesmo modo que Alice nega o desejo de cumprir em caráter de função profissional a identidade de avó, Carla repudia o cumprimento ocasional da função de babá.
- 16. o tema da homossexualidade aparece de forma sutil em ambas as obras, seja na figura de Cícero Araújo, paraibano, seja na de Nando, carioca, pois ambos precisam reprimir o desejo em função da sociedade machista em que vivem e aderir ao casamento heterossexual tradicional.
- 32. a favela é apenas um dos cenários urbanos evocados tanto pela obra de Elvira Vigna quanto pela de Maria Valéria Rezende, mas não ocupa centralidade na abordagem espacial das obras.

Número de acertos:	7,45%
Grau de dificuldade previsto	MEDIO
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão propunha uma análise comparativa entre as obras *Quarenta Dias*, de Maria Valéria Rezende e *Vitória Valentina*, de Elvira Vigna. Além da intertextualidade, era exigida do leitor a compreensão global das obras. Das 06 proposições apenas 02 eram corretas (01 e 32), cuja soma é 33.

As proposições 01 e 32 tiveram um índice de acerto bastante diferente, respectivamente de 56,73% e 38,19% dos candidatos presentes. Duas das proposições erradas mais assinaladas, 02 e 16, respectivamente com índices de 36,78% e 28,78% de candidatos, além de trazerem a comparação entre as duas obras, abordavam, também, aspectos que exigiam uma análise mais ampliada e conhecimento do contexto mais amplo da literatura.

Chama a atenção que um número significativo de candidatos (43,36%) tenha assinalado como correta a proposição 04, que trazia uma abordagem de aspectos formais das duas obras.

Como se pode notar no quadro acima, a relação de grau de dificuldade previsto era médio, porém o grau obtido foi difícil.

QUESTÃO 11

Sobre a coletânea de contos *Olhos d'água*, de autoria de Conceição Evaristo, é correto afirmar que:

01. Conceição Evaristo, representante da literatura brasileira contemporânea, por meio de sua obra *Olhos d'água*, permite ao leitor tomar contato com questões de literatura e consciência negra, não apenas em razão do conteúdo desses contos, mas também em vista da figura politizada da autora – negra e de origem humilde.
02. o conto “Ana Davenga” explora a violência urbana, o espaço criminoso e marginal das favelas, a luta pela sobrevivência de uma faixa ignorada da população, além do tema do preconceito de classe expresso pelo relacionamento às escondidas de Davenga com Maria Agonia, filha de pastor.
04. em sua maioria, os contos possuem como título o nome dos seus protagonistas, evidenciando a simplicidade de sua origem social, fato destacado pela escolha de nomes comuns, tais como os dos personagens Zé Ninguém, Creuza, Mariazinha, João, Silva.
08. o conto “O cooper de Cida” apresenta a trajetória de uma atleta negra, sem condições econômicas propícias à prática desportiva competitiva, que precisa treinar na orla da praia de Copacabana, sem qualquer patrocínio ou equipamento qualificado.
16. “Ei, Ardoca” desenvolve conteúdo simbólico poético com base no meio de transporte do conto: a linha do trem é uma metáfora da jornada da vida, e o “fim da linha” para Ardoca se dá quando ele decide suicidar-se com veneno, tendo na morte sido despojado de todos os seus bens por um assaltante, ironicamente, um conhecido dele.
32. *Olhos d'água* é uma coletânea de narrativas curtas na qual está ausente sentimentalismo ou julgamentos de valor moral, sendo caracterizada essencialmente pela crueza e complexidade no tratamento da realidade, podendo-se citar, por exemplo, o caso da personagem-título de “Quantos filhos Natalina teve?”, vítima de violência sexual que vê na criança a única gravidez desejada.

Número de acertos:	1,74%
Grau de dificuldade previsto	DIFÍCIL
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão convocava o candidato a analisar aspectos do contexto sociocultural e movimento artístico, bem como elementos constitutivos da obra Olhos d'Água, de Conceição Evaristo. Das 06 proposições, 04 eram corretas (01, 02, 16 e 32), somando 51

As proposições 02, 16 e 32 tiveram um índice de acerto muito próximo, respectivamente, de 39,10%, 37,16 e 37,18% dos candidatos presentes. A proposição 01 obteve o maior percentual de acerto com 71,16% dos candidatos presentes. Fato interessante, uma vez que extrapolava o contexto da obra, abordando aspectos biográficos da autora.

Chama a atenção que um número significativo de candidatos (37,56%) tenha assinalado como correta a proposição 04, que abordava detalhes da obra, como a relação dos títulos dos contos com nomes de personagens. Somente um leitor da obra integral teria percebido como falsa a listagem de nomes arrolada – Zé Ninguém, Creuza, Mariazinha, João e Silva – na proposição, uma vez que os personagens da obra de Conceição Evaristo, em sua grande maioria, não possuem nomes tão comuns (Ardoca, Duzu-Querença, Kimbá, Natalina, Luamanda, Zaíta).

Como se pode notar no quadro acima, a relação de grau de dificuldade previsto e obtido confirmou-se na questão.

Texto 4



Disponível em: <<http://novaescola.org.br/lingua-portuguesa/coletaneas/calvin-seus-amigos-428892.shtml>>. [Adaptado] Acesso em: 24 jun. 2016.

QUESTÃO 12

Com base na leitura do texto 4 e de acordo com a variedade padrão escrita da língua portuguesa, é correto afirmar que:

01. a ideia principal da tirinha é a criação de novas palavras na língua.
02. as palavras “papai” (primeiro quadrinho) e “você” (quarto quadrinho) remetem ao mesmo referente, porém exercem funções morfo sintáticas distintas.
04. no segundo e no terceiro quadrinho, “a gente” é usado como pronome pessoal em referência à primeira pessoa do plural e desempenha a mesma função morfo sintática nas duas ocorrências.
08. as formas verbais “pode” (primeiro quadrinho) e “podem” (segundo quadrinho) são usadas no texto para expressar a ideia de possibilidade.
16. a partir da leitura do texto 4, infere-se que a língua pode se tornar um mecanismo de exclusão social.
32. no quarto quadrinho, as palavras “fiambre” e “lubrificado” e as palavras “jóia”, “maneiro” e “demorô” são usadas pelos dois personagens, respectivamente, com a mesma intenção: marcar expressões que são típicas da fala de duas gerações.

Número de acertos:	7,93%
Grau de dificuldade previsto	MÉDIO
Grau de dificuldade obtido	DIFÍCIL

A questão visava à compreensão e à interpretação do texto. Especificamente, a questão explorava a relação entre ideias principais e secundárias, a referenciação, a modalização, funções morfo sintáticas e a relação entre escolhas linguísticas e intenções dos falantes. Essa questão contava com 06 proposições das quais as de número 02, 04, 08 e 16 eram corretas, com uma soma de 30. Com base no relatório oficial, 7,93% dos candidatos inscritos marcaram a soma correta. O resultado não convergiu com o grau de dificuldade previsto, caracterizando-a como uma questão de grau difícil.

Acreditamos que a questão tenha se tornado difícil, haja vista a proposta de análise em torno de diferentes níveis epilinguísticos. Além disso, o exame da frequência de respostas por proposição indica que houve um percentual relativamente alto de candidatos (em torno de 43%) que ou deixou de considerar a proposição 04 como correta, ou considerou a proposição 32 como correta, fazendo, portanto, escolhas equivocadas nos dois casos. A alternativa 04 diz respeito à referência pronominal associada à função morfo sintática e a 32 focaliza usos linguísticos e diferenças geracionais.

Considerações finais

O primeiro resultado a ser comentado diz respeito ao grau de dificuldade das questões (fácil, médio e difícil), de acordo com os índices fornecidos pela Coperve. Esses índices oscilam entre a questão 11 – a que se mostrou mais difícil para os candidatos – e a questão 02 – a que se mostrou mais fácil. Em relação às previsões da banca, verificamos que se confirmaram parcialmente, pois em cinco das doze questões (02, 03, 07, 08 e 11) houve coincidência entre o grau de dificuldade previsto e o obtido; por outro lado, as questões 01 e 04, específicas de Língua Portuguesa, e as questões 06 e 07, específicas de Literatura Brasileira, apresentaram leve variação entre os graus de dificuldade, de fácil para médio, ou de médio para difícil. Em sentido inverso, a questão 04 foi prevista como apresentando grau médio e o resultado obtido foi fácil.

Além disso, identificamos que, dadas as análises, as questões de Língua Portuguesa que se apresentaram com maior grau de dificuldade para os candidatos inscritos dizem respeito a questões que exploram recursos coesivos, construções léxico-gramaticais e análise de recursos estilístico-composicionais atrelados à construção de sentido dos textos.

Uma das possíveis explicações quanto à dificuldade de responder a esse tipo de questão pode residir, a nosso ver, no fato de que, mesmo a escola trabalhando com questões de análise linguística, estas, na maioria das vezes, se circunscrevem no âmbito da frase/oração/período e não são abordadas a partir do texto (e dos parâmetros de textualização). Uma segunda hipótese pode ser a ênfase, na maioria das vezes, em análises metalinguísticas (conceituação, classificação dos recursos linguísticos) em sobreposição a análises epilinguísticas (reflexão sobre o uso de recursos da língua) nas aulas de Língua Portuguesa (embora, por exemplo, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, tanto do Ensino Fundamental quanto do Ensino Médio, esteja reiterada a proposta de trabalho com a língua em diálogo sob dois eixos – uso e reflexão).

Com fins de exemplificação do argumento supracitado, poderíamos mencionar o trabalho com conectores, à luz do texto, que precisaria ser compreendido mais como o agenciamento de operadores textuais (lógicos, argumentativos sob o enquadre da coesão) e menos como mera identificação e classificação de conjunções. A referência precisaria ser vista mais como encadeamento de sentido que ancora informações precedentes e subsequentes no texto e menos como uma análise apenas da identificação e da classificação de recursos pronominais. Ademais, a análise de funções morfossintáticas precisaria ser ressignificada não apenas sob o enquadre do diálogo entre forma e função, mas, sobretudo, pela inter-relação entre uso e reflexão sobre o uso. Nossa discussão, como já ratificado em outros momentos deste relatório, consocia-se aos encaminhamentos didático-pedagógicos textualizados nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Quanto às questões de Literatura Brasileira, as que apresentaram maior grau de dificuldade para os candidatos inscritos são as questões que exploram a leitura integral das obras e não certas particularidades que possam ser encontradas em resumos ou comentários. Relativamente ao grau de dificuldade, três questões confirmaram o grau previsto (07, médio; 08, difícil; e 11, difícil). A questão 05 foi prevista como fácil e o grau obtido foi difícil e as demais questões foram previstas como média e o grau obtido foi difícil. Dessa forma, observa-se que as questões de Literatura

Brasileira foram consideradas difíceis pelos vestibulandos de modo geral. Nossa hipótese é a falta de leitura, aliada à dificuldade dos candidatos de estabelecerem relações com outras obras e com o contexto sociocultural.

Em termos gerais, portanto, acreditamos que, na escola, a prática de análise de textos a fim de identificar, reconhecer, compreender e interpretar os diversos recursos linguísticos deve (deveria) se dar sob a orientação/baliza das condições de construção de sentido textual e não desvinculada dessas condições (como, por exemplo, em orações ou frases isoladas). Essa consideração não apenas foi ratificada/confirmada pela análise das questões da prova do vestibular UFSC/2017, como também é reiterada pelos diferentes documentos legais de ensino do país, em especial, os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998).



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	28	32	3	3	8	0	13	6	3	8	0	10	1.62	6.70
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	30	33	7	3	5	0	11	9	5	8	2	1	1.62	6.56
AGRONOMIA - DIURNO	77	29	26	8	4	7	2	12	3	2	5	2	3	1.33	5.96
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	6	14	10	0	1	0	7	2	3	1	1	4	0.70	4.68
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	14	13	1	1	10	1	7	5	4	6	0	1	2.25	7.50
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	6	8	1	0	4	0	4	2	0	1	0	2	1.55	6.51
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	29	26	4	5	21	0	18	5	2	14	2	9	2.41	7.97
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12	5	4	3	1	1	0	1	3	1	1	0	2	1.83	6.44
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	9	12	6	1	6	0	5	4	1	3	0	1	1.60	5.99
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	7	18	4	3	8	2	9	6	1	4	1	2	1.54	5.79
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	33	7	8	4	0	2	1	4	1	0	1	1	4	1.00	5.34
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	14	5	3	1	1	1	0	1	0	1	2	0	2	1.21	5.61
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	41	6	15	3	0	3	0	5	1	2	1	0	0	0.87	5.65
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	30	31	4	7	8	2	20	8	4	9	0	2	2.23	7.50
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	29	19	4	4	4	0	6	8	0	2	1	3	1.42	6.51
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	25	22	7	0	3	1	12	7	1	6	1	5	1.42	6.69
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	20	27	3	4	8	2	9	3	4	6	2	2	1.42	6.02
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	26	33	5	10	11	1	15	10	4	2	0	11	1.82	7.08
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	27	29	5	4	10	1	13	12	4	11	2	8	2.00	6.63
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	23	31	4	2	8	0	15	4	1	6	1	4	1.57	6.40
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	15	14	4	1	4	0	6	3	2	1	0	2	1.73	6.77
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	14	11	7	2	5	0	5	4	0	2	0	4	1.58	5.84
CINEMA - BEL - DIURNO	21	12	9	1	4	4	0	4	3	1	3	0	2	2.04	7.33
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	20	15	2	0	2	3	7	5	2	10	0	4	1.66	7.47
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	14	11	2	1	3	1	4	2	1	1	0	0	1.42	6.21
DIREITO - DIURNO	63	37	28	6	3	17	2	26	7	5	10	2	8	2.39	7.88
DIREITO - NOTURNO	63	44	30	6	7	21	3	23	14	7	6	3	4	2.66	8.40
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	23	15	4	4	3	0	9	1	1	1	1	2	1.52	6.60
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	18	16	3	5	4	2	7	6	2	2	0	1	1.57	6.53
ENFERMAGEM - DIURNO	53	27	20	3	4	2	1	14	8	1	2	0	2	1.58	6.93
ENGENHARIA AEROSPAIAL - DIURNO	35	9	14	6	4	9	0	8	4	1	1	0	5	1.74	6.64
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	9	13	0	4	6	0	11	3	1	3	1	5	1.60	6.83
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	37	42	10	6	19	2	30	11	2	13	2	10	2.38	7.49
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	10	20	2	1	5	1	6	4	3	4	0	4	1.71	6.60
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	17	19	4	0	2	3	5	4	0	2	0	4	1.07	5.48
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	14	17	5	3	4	0	8	4	3	1	1	6	1.57	6.24



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	22	26	3	7	11	3	12	7	2	6	1	5	2.05	7.05
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	13	28	5	6	7	0	16	4	4	4	0	3	1.28	5.95
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURN	56	17	22	8	3	4	0	11	11	3	6	0	2	1.55	5.80
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	9	13	3	2	5	2	10	6	5	5	0	4	1.82	6.72
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	21	22	5	3	4	1	10	5	2	6	1	1	1.65	6.48
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	14	29	9	3	10	1	20	5	0	1	2	3	1.38	5.96
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	14	11	1	2	1	0	9	2	1	5	1	3	1.78	7.46
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	9	11	1	4	2	0	5	3	1	2	0	2	1.42	6.67
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	28	9	14	2	1	9	1	4	0	2	4	3	6	1.96	7.21
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	8	13	2	4	5	0	9	9	3	4	0	0	1.62	5.79
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	33	35	3	8	17	3	22	6	7	12	2	6	2.20	7.38
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	23	22	3	2	6	0	9	5	2	1	0	4	1.83	7.21
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	5	9	1	1	5	1	6	2	4	1	0	2	1.32	6.09
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	41	3	11	5	1	0	1	5	1	0	0	0	1	0.68	4.95
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	52	41	4	12	27	3	30	8	3	10	2	7	2.58	8.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	12	18	5	3	3	1	7	2	3	1	0	1	1.60	6.65
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	14	17	3	2	7	1	9	1	1	3	1	1	1.71	6.62
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	20	10	4	7	7	3	13	10	3	5	2	6	2.57	7.94
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	63	29	30	5	6	12	1	16	7	5	11	0	5	2.01	7.08
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	54	9	33	4	1	2	1	7	8	1	3	2	3	1.37	5.36
FARMÁCIA - DIURNO	91	32	38	5	4	13	0	24	6	3	8	3	6	1.56	6.67
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	12	18	6	1	3	2	4	3	0	2	0	1	2.00	6.49
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	11	11	2	2	2	0	6	3	0	6	0	4	1.80	6.77
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	15	21	3	4	5	1	10	1	1	2	2	6	1.82	6.66
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	10	18	6	0	3	0	8	4	2	1	1	4	1.07	5.27
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	15	13	8	3	6	1	7	6	2	4	3	3	1.69	6.65
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	14	18	5	2	7	0	8	7	1	4	0	2	1.61	6.53
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	10	11	4	2	3	0	4	0	1	1	2	0	1.35	6.25
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	9	13	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1.14	5.44
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	6	9	2	5	5	1	9	5	0	3	1	3	2.33	6.88
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	14	15	4	2	2	2	8	4	0	2	0	7	1.87	7.16
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	20	15	2	2	6	3	10	6	0	6	1	1	2.25	7.23
JORNALISMO - DIURNO	42	23	15	6	4	5	2	15	5	2	11	1	4	2.21	7.83
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	9	12	4	2	3	0	3	3	0	3	0	2	1.46	6.11
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	11	11	0	2	3	0	5	1	0	1	0	0	1.21	5.52
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	12	12	5	3	4	0	3	4	3	3	0	1	1.78	6.17



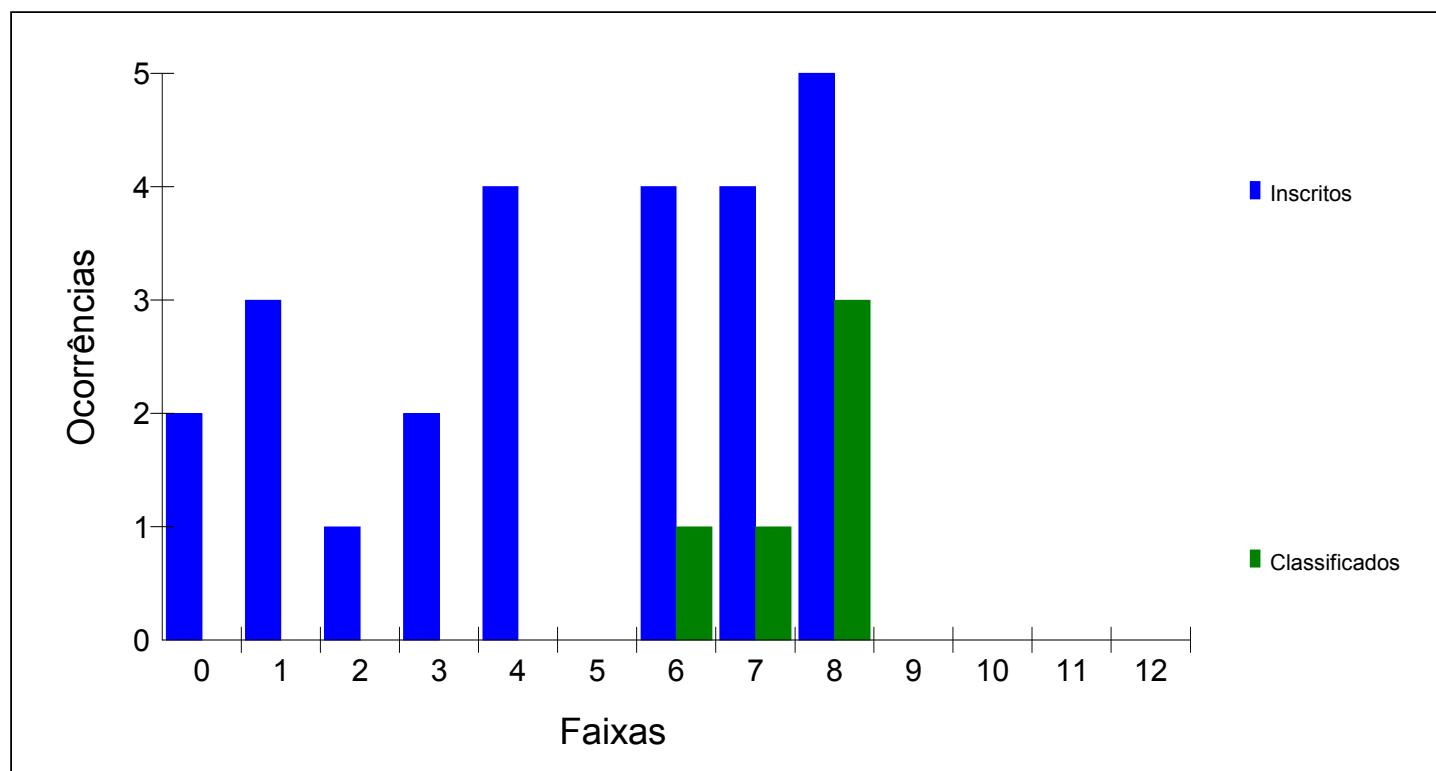
Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	17	9	7	3	4	3	13	5	2	5	0	4	2.57	7.20
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	17	6	8	2	2	4	0	2	1	1	2	0	0	1.64	5.75
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	5	1	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1.20	5.78
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	1	2	2	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1.87	6.60
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	22	23	5	8	6	2	18	9	1	5	3	2	1.85	6.79
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	9	15	3	5	6	0	5	2	2	2	2	2	1.89	6.53
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	6	9	2	1	3	1	5	0	1	0	0	2	1.07	5.90
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	56	13	17	2	5	7	2	9	5	2	3	0	2	1.19	5.76
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	2	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0	1	1.18	5.28
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	3	13	5	1	3	0	2	1	0	2	0	5	1.45	5.68
MEDICINA - DIURNO	70	47	37	9	9	42	8	36	21	5	18	5	22	3.70	9.23
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	19	25	4	7	15	2	18	12	2	4	3	7	2.10	7.08
METEOROLOGIA - DIURNO	21	9	9	2	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1.28	5.85
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	5	8	2	2	1	0	1	3	1	1	0	1	1.19	5.62
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	19	16	1	0	3	0	12	5	3	2	2	0	1.96	7.80
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	11	12	0	3	3	0	2	1	4	3	2	1	2.00	7.13
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	36	43	3	6	13	3	27	14	5	9	1	6	2.37	7.73
PEDAGOGIA - DIURNO	70	22	27	7	7	3	0	8	3	2	7	1	3	1.28	5.77
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	36	34	7	7	20	5	25	11	1	12	0	6	2.60	7.91
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	23	23	1	3	12	1	8	4	0	4	2	3	1.50	6.56
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	5	16	1	2	4	0	4	1	0	1	3	0	1.32	5.90
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37	3	17	3	0	6	0	9	3	2	1	0	3	1.27	5.30
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	26	29	7	5	13	1	18	11	4	10	2	6	2.35	7.39
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	4	15	2	2	4	0	4	2	1	1	0	2	1.32	5.82
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	16	22	5	2	7	2	4	6	3	4	1	4	1.35	6.07
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	11	17	2	1	4	0	4	2	1	2	0	2	1.09	5.89
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	28	26	4	4	8	1	16	6	5	7	2	2	1.55	6.83
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	16	22	8	4	7	0	8	1	2	4	2	5	1.12	5.49
ZOOTECNIA - DIURNO	49	10	19	7	1	1	0	4	4	0	3	3	6	1.18	5.43
TOTAL	4391	1666	1882	395	310	657	97	984	480	195	423	94	348	1.72	6.60



Total de inscritos e classificados por nº de acertos na prova de LIBRAS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	2	0
1	≥ 1 e < 2	3	0
2	≥ 2 e < 3	1	0
3	≥ 3 e < 4	2	0
4	≥ 4 e < 5	4	0
5	≥ 5 e < 6	0	0
6	≥ 6 e < 7	4	1
7	≥ 7 e < 8	4	1
8	≥ 8 e < 9	5	3
9	≥ 9 e < 10	0	0
10	≥ 10 e < 11	0	0
11	≥ 11 e < 12	0	0
12	12	0	0
Total		25	5
Média		5.21	7.69



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LIBRAS

QUESTÃO 01

Assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

QUESTÃO 02

Assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

QUESTÃO 03

Assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

QUESTÃO 04

Assista a um vídeo que mostra uma frase em Libras “EU ESTUDAR UFSC CURSO LETRAS-LIBRAS PORQUE EU QUERER PESSOA (sou) PROFESSOR FUTURO” e assinale a(s) proposição(ões) correta(s) em que as configurações de mão foram usadas.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

RESPOSTA

Assista a um vídeo sobre a “CNJS”, Coordenadoria Nacional de Jovens Surdos, depois responda à questão 05.

QUESTÃO 05

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

Assista a um vídeo sobre a Cia Arte e Silêncio, depois responda à questão 06.

QUESTÃO 06

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

Assista a um vídeo que narra uma curta história, depois responda à questão 07.

QUESTÃO 07

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA ☐

Assista ao vídeo “Literatura Surda – O Motoqueiro Surdo”, depois responda à questão 08.

QUESTÃO 08

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA ☐

QUESTÃO 09

Assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

RESPOSTA ☐

Assista ao vídeo para responder à questão 10.

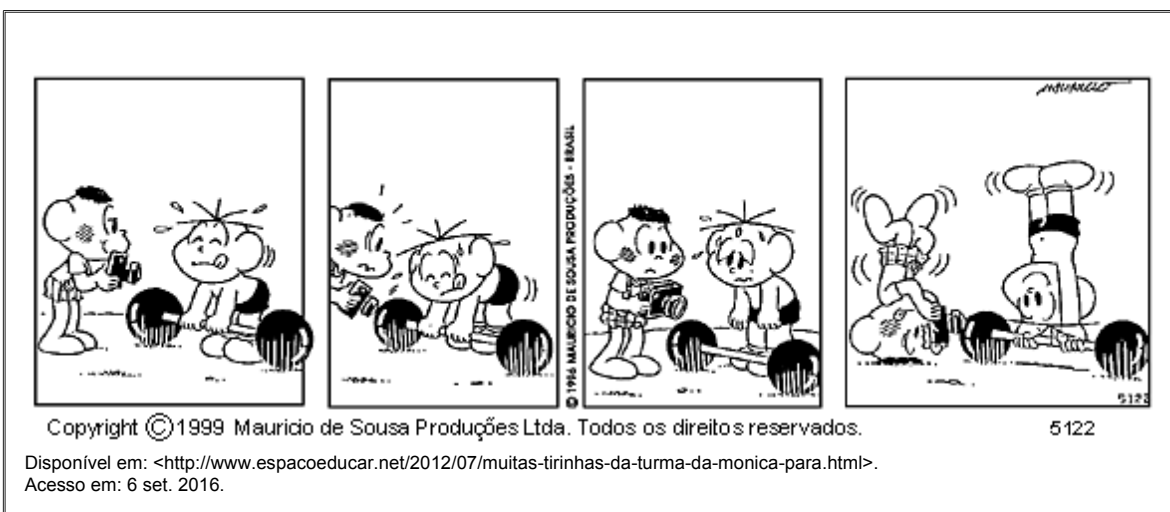
QUESTÃO 10

Assinale a(s) proposição(ões) correta(s) em que a frase em Libras corresponde ao texto da questão.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA ☐

Observe a história em quadrinhos a seguir e responda à questão 11.



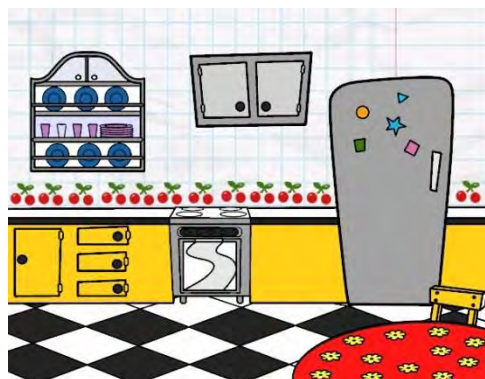
QUESTÃO 11

De acordo com a história em quadrinhos acima, o que podemos afirmar? Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA ☐

Observe a figura abaixo, depois responda à questão 12.



Disponível em: <<http://cdn5.colorir.com/desenhos/color/201520/cozinha-tradicional-a-casa-a-cozinha-pintado-por-maltez-1083032.jpg>>.
Acesso em: 23 ago. 2016.

QUESTÃO 12

Escolha a(s) proposição(ões) correta(s) que mostra(m) uma descrição imagética adequada para representar a figura.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA ☐



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROSPAIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	5	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1.80	7.69
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



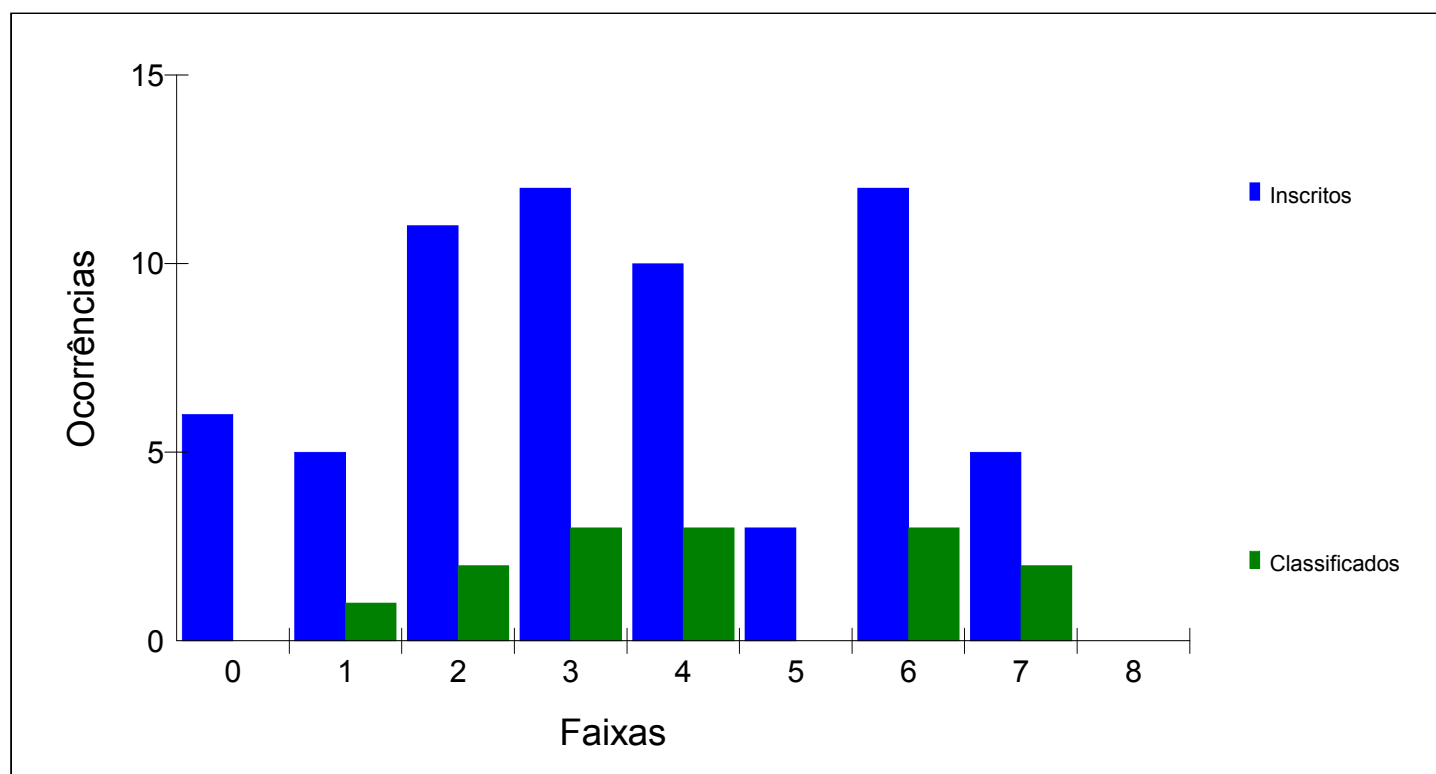
Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	5	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1.80	7.69



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ALEMÃO

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	6	0
1	≥ 1 e < 2	5	1
2	≥ 2 e < 3	11	2
3	≥ 3 e < 4	12	3
4	≥ 4 e < 5	10	3
5	≥ 5 e < 6	3	0
6	≥ 6 e < 7	12	3
7	≥ 7 e < 8	5	2
8	$= 8$	0	0
Total		64	14
Média		4.00	4.73



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Text 1

Rauchen kommt aus der Mode



Der Trend ist deutlich: In Deutschland nimmt die Zahl der Raucher und Alkoholkonsumenten unter Jugendlichen stetig ab. Das zeigt eine Befragung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.

Rauchen kommt bei Jugendlichen in Deutschland immer mehr aus der Mode. Der Anteil der rauchenden 12- bis 17-Jährigen sank nach Angaben der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) im vergangenen Jahr auf den historischen Tiefstand von 7,8 Prozent. Zur Jahrtausendwende lag die Quote noch bei 27 bis 28 Prozent und sank danach beinahe kontinuierlich immer weiter. Im Jahr 2014 betrug sie 9,7 Prozent.

Der Anteil der Jugendlichen, die noch nie rauchten, verdoppelte sich parallel dazu beinahe von 40,5 Prozent im Jahr 2001 auf 79,1 Prozent 2015. Die in Berlin veröffentlichten Daten der BZgA stammen aus einer Befragung von 7004 jungen Leuten zum Thema Drogenkonsum. Die Bundeszentrale führte den Rückgang auf die nach der Jahrtausendwende gestarteten Präventionsmaßnahmen zurück. [...]

Disponível em: <<http://www.spiegel.de/gesundheit/diagnose/drogen-weniger-jugendliche-rauchen-und-trinken-alkohol-a-1085704.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 8 ago. 2016.

QUESTÃO 13

Ergänzen Sie dem text 1 nach.

Rauchen kommt aus der Mode. Das heißt, dass _____

- 01. immer weniger junge Leute rauchen.
- 02. die Zahl der Raucher unter Jugendlichen sinkt.
- 04. Rauchen unter jungen Menschen in Mode ist.
- 08. die Jugendlichen kontinuierlich weiter rauchen.
- 16. der Anteil der Raucher unter jungen Menschen zunimmt.

RESPOSTA

QUESTÃO 14

Kreuzen Sie dem text 1 nach an.

„In Deutschland nimmt die Zahl der Raucher und Alkoholkonsumenten unter Jugendlichen stetig ab“.

„Stetig“ kann hier ersetzt werden durch:

- 01. ungleichmäßig
- 02. selten
- 04. manchmal
- 08. ständig
- 16. kontinuierlich

RESPOSTA ☐

QUESTÃO 15

Ergänzen Sie dem text 1 nach.

Nach Angaben der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) _____

- 01. nahm die Zahl der Raucher im Jahr 2014 wieder zu.
- 02. rauchten im Jahr 2001 40,5 Prozent weniger Jugendlichen als 2015.
- 04. stieg 2015 die Zahl der Jugendlichen, die noch nie rauchten, auf 79,1 Prozent.
- 08. sank der Anteil der rauchenden Jugendlichen im letzten Jahr auf 7,8 Prozent.
- 16. stammen die in Berlin veröffentlichten Daten aus einer Befragung der Jahrtausendwende.

RESPOSTA ☐

Text 2

Die Chancenlüge

Von der Kindertagesstätte Villa Ritz bis zur Kita Kinderland sind es keine fünf Kilometer durch die Potsdamer Innenstadt, doch der Weg führt von ganz oben nach ganz unten, vom Luxus ins Elend. Man kommt sich vor wie in einem Charles-Dickens-Roman.

Potsdamer, die es sich leisten können, schicken ihr Kind in die private Villa Ritz, denn dort wird ihm viel geboten. Es gibt Klavier-, Geigen- und Gitarrenunterricht, Karate und Ballett, Reiten und Tanzen, Exkursionen ins Naturkundemuseum und sogar ein kleines Schwimmbad mit Sauna. In der Küche der Luxus-Kita wird dreimal täglich frisches Essen zubereitet, ausschließlich Bio- und Vollwertkost. Um eine Gruppe aus jeweils maximal 13 Kindern kümmern sich zwei Erzieher und zwei weitere Lehrkräfte.

Man kann es überambitioniert finden, wenn hier den Fünfjährigen Chinesisch beigebracht wird. Doch in Wahrheit wären wohl die meisten Eltern glücklich, wenn ihre Kinder überall so gut betreut würden wie in der Villa Ritz.

Es kostet dort allerdings auch mindestens tausend Euro im Monat.

Potsdamer, die sich das nicht leisten können, geben ihre Kinder stattdessen zum Beispiel in die Kita Kinderland. Ein Schwimmbad gibt es hier nicht. Das Gebäude müsste dringend saniert werden. Der Linoleumboden ist durchgetreten, an einigen Fensterrahmen bröckelt der Kitt. Auf dem Spielplatz im Garten stehen 20 Jahre alte Klettergerüste. Es gibt auch keinen Geigenunterricht und nur selten Exkursionen, denn das Geld ist knapp. Das Land Brandenburg stellt für Instrumente, Ausflüge, Bücher, Stifte und Spielzeug pro Kind insgesamt 35 Euro zur Verfügung pro Jahr. Das macht 2,92 Euro im Monat.

Das Kinderland liegt im Viertel Am Schlaatz. Plattenbauten bestimmen das Bild, es gibt viele Sozialwohnungen und in der Nähe auch ein Flüchtlingsheim. Mehr als 60 Prozent der Kita-Kinder stammen aus Familien, die von Hartz IV oder anderen Sozialleistungen leben. Kita-Leiter Kevin Kühne, 29, macht sich keine Illusionen, was deren Zukunft betrifft. Etwa die Hälfte der Kinder, die im Sommer in die Schule kommen sollen, seien in Wahrheit nicht in der Lage, dem Unterricht zu folgen. „Sie haben den altersgemäßen Sprachstand nicht“, sagt Kühne, „sie werden dort sehr schwer haben.“

Während sich in der Villa Ritz rechnerisch ein Pädagoge um drei Kinder kümmert, liegt das Verhältnis in der Kita Kinderland bei eins zu zwölf. Das entspricht dem, was das Brandenburger Kita-Gesetz zur Betreuung von Drei- bis Sechsjährigen für angemessen hält. Allerdings gelingt das nur um die Mittagszeit herum, wenn sich Früh- und Spätschicht überschneiden. In den Randzeiten, in Urlaubszeiten und bei Krankheitsausfällen ist eine Erzieherin mit bis zu 24 Kindern allein.

Die Politik hat präzise Vorstellungen von dem, was eine Kita leisten sollte. Die Kinder sollen sprechen und sich bewegen lernen, ein Interesse für Kunst, Musik und Naturwissenschaften entwickeln. In den Kita-Gesetzen der Bundesländer ist viel von „Qualifizierung“ und „Förderung“ die Rede. Doch wie soll das gehen, wenn sich die Betreuerin gleichzeitig mit zwei Dutzend Kindern beschäftigen soll? [...]

Die OECD ist überzeugt, dass Deutschland falsche Prioritäten setzt. Im Vergleich etwa zu den skandinavischen Staaten sei die Bundesrepublik großzügig beim Auszahlen von Geldleistungen, aber geizig bei der Förderung von Kleinkindern. Das sei falsch, denn im Vorschulalter entscheide sich, ob Kinder aus der Unterschicht mithalten können oder abgehängt werden.

QUESTÃO 16

Kreuzen Sie an.

Welche Aussage/n ist/sind dem text 2 nach richtig?

- 01. Die Kinder müssen von der Kindertagesstätte Villa Ritz bis zur Kita Kinderland durch die Innenstadt laufen.
- 02. In der Villa Ritz können die Kinder Karate und Reiten lernen.
- 04. In der Villa Ritz kann ein Instrument gelernt werden.
- 08. In der Kita Kinderland können die Kinder Violinunterricht haben.
- 16. Die Kita Kinderland darf jährlich pro Kind insgesamt 35 Euro ausgeben.
- 32. In einer Kita möchten die Kinder ihr Interesse für Kunst, Musik und Naturwissenschaften entwickeln.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 17

Kreuzen Sie dem text 2 nach an.

Was könnte das Wort „Potsdamer“ im zweiten Absatz bedeuten?

- 01. Die Einwohner der Stadt Potsdam.
- 02. Leute, die nach Potsdam eingezogen sind.
- 04. Personen, die in Potsdam geboren sind aber nicht mehr dort leben.
- 08. Leute, die in der Nähe von Potsdam wohnen.
- 16. Personen, die jeden Tag nach Potsdam kommen, um zu arbeiten.
- 32. Leute, die in Potsdam leben.
- 64. Menschen, die in Potsdam geboren sind.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 18

Kreuzen Sie dem text 2 nach an.

„Sie werden dort sehr schwer haben“ bedeutet:

- 01. Die Kinder werden in der Schule kein Problem haben.
- 02. Die Kinder werden viele Schwierigkeiten in der Schule haben.
- 04. Die Schule wird nicht schwer für die Kinder sein.
- 08. Die Kinder werden die Unterrichte nicht gut begleiten können.
- 16. In der Schule werden die Kinder nicht sprechen können.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 19

Kreuzen Sie an.

Nennen Sie den/die richtigen Gegensatz/Gegensätze!

- 01. privat – öffentlich
- 02. klein – groß
- 04. frisch – genießbar
- 08. gut – nicht schlecht
- 16. alt – abgenutzt
- 32. großzügig – geizig

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 20

Ergänzen Sie.

Die OECD ist nicht mit _____ Entscheidung zur Förderung von Kleinkindern einverstanden.

- 01. der deutsche
- 02. die deutsche
- 04. die deutschen
- 08. der deutschen
- 16. dem deutschen
- 32. den deutschen

RESPOSTA

☐



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2.00	6.60
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1.00	3.46
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2.00	4.34
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	1	1	1	1	1	0	1	0	1	6.00	7.69
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1	1	0	1	1	0	0	0	0	3.00	6.14
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3.00	4.63
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	1	1	1	1	0	0	1	1	1	6.00	6.71
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	1.67
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1.00	4.29
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



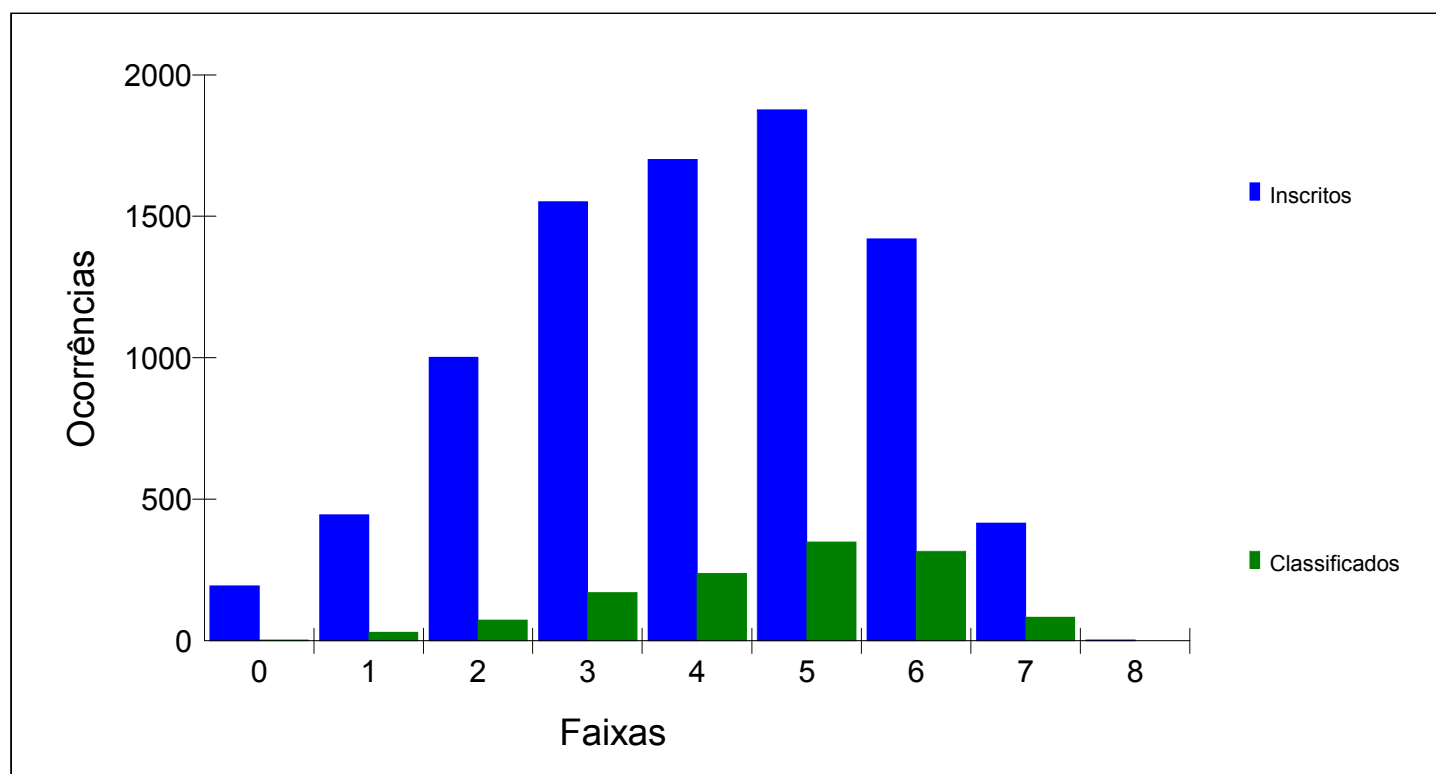
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	3	1	0	2	0	0	2	1	2	2.66	4.72
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1.00	2.47
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	3.98
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	14	5	2	6	2	1	8	4	7	2.50	4.73



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ESPANHOL

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	195	4
1	≥ 1 e < 2	445	31
2	≥ 2 e < 3	1002	73
3	≥ 3 e < 4	1552	172
4	≥ 4 e < 5	1702	239
5	≥ 5 e < 6	1877	350
6	≥ 6 e < 7	1421	317
7	≥ 7 e < 8	417	84
8	$= 8$	4	0
Total		8615	1270
Média		4.51	5.13



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2017
Relatório da prova de Espanhol
(Prova 1 – Verde)

A prova de Língua Espanhola teve como ponto de partida a consideração da temática considerada pelas comissões do Vestibular 2017/UFSC “A juventude e seus desafios”. A banca da referida área selecionou gêneros textuais que compartilhavam a temática da gravidez na adolescência. Os gêneros escolhidos para o desenvolvimento do trabalho neste ano foram *notícia* e *sinopse de filme*, os quais fazem parte do cotidiano da maioria dos jovens brasileiros.

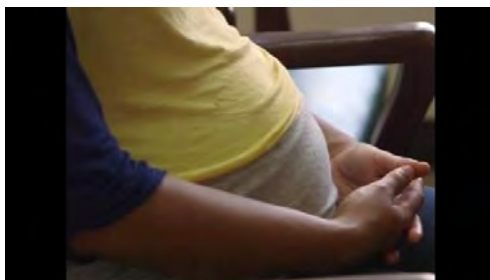
Decorrente de um posicionamento crítico e fundamentado quanto aos conhecimentos sistematizados no Ensino Médio e aos conhecimentos esperados do vestibulando, a prova de espanhol foi organizada contemplando oito questões distribuídas em: (i) três questões de compreensão textual; (ii) três questões de sinonímia; (iii) uma questão de gênero e temática textual; e (iv) uma questão sobre fenômenos gramaticais. Na elaboração dessas questões, primou-se pela consideração da língua em uso, com o intuito de fazer com que o vestibulando reflita sobre a funcionalidade do idioma, através de textos reais do cotidiano.

A seguir, problematizamos o resultado de desempenho dos candidatos inscritos na prova de E/LE, de acordo com cada questão, na ordem apresentada na prova.

ESPAÑOL Texto 1

Latinoamérica es la segunda región del mundo con mayor fecundidad adolescente

Redacción – 24 de septiembre del 2015 – 5:40 PM



América Latina y El Caribe es la segunda región con mayor fecundidad adolescente en el mundo después del África subsahariana, según un estudio hecho público este jueves en Guatemala por Unicef y la organización Plan.

En la región, una tercera parte de los embarazos corresponden a menores de 18 años y, de ellos, casi un 20% son de menores de 15, reveló la investigación.

Bajo el título “Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes. Una aproximación a los factores culturales, sociales y emocionales a partir de un estudio en seis países de la región”, el informe pretende explicar los factores que contribuyen a las altas tasas de embarazo.

Según este, en estas edades el embarazo “suele ser producto” de la violencia sexual, dado que las adolescentes están “expuestas a condiciones de alta vulnerabilidad”, entre ellas a varios tipos de violencia y riesgos.

Como causas subyacentes de esta situación, el documento señala el matrimonio infantil, la desigualdad de género, los obstáculos a los derechos humanos, la pobreza, la violencia y la coacción sexual, la falta de acceso a educación y a servicios de salud reproductiva o la ausencia de una educación sexual adecuada.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que solo en el transcurso de 2002 alrededor de 150 millones de niñas adolescentes fueron víctimas de sexo forzado y otras formas de violencia sexual.

Con el propósito de visualizar esta problemática, durante el año 2013 se realizaron seis estudios “cualitativos”, en contextos rurales, indígenas, afrodescendientes y periurbanos de Brasil, Colombia, Guatemala, Honduras, Paraguay y República Dominicana.

En general en la región, una de cada tres jóvenes es madre antes de cumplir los 20 años y entre los países con más porcentajes de madres jóvenes están Nicaragua (28%), Honduras (26%), República Dominicana (25%), Guatemala y El Salvador (24%), Ecuador (21%) y Bolivia y Colombia (20%).

Solo en Guatemala, el 52% de la población tiene menos de 20 años de edad y el 76% menos de 30.

En el año 2014, el país centroamericano vivió más de 5.199 partos de niñas menores de 14 años y 74.000 en adolescentes, de 15 a 19 años.

Durante el mismo período, agrega, se dieron 7 muertes maternas de niñas entre 13 y 14 años y 37 muertes en adolescentes de 15 a 19.

En la mayoría de los casos, agregó, estas son violaciones, al igual que en el caso de “María”, cometidas por “un familiar cercano”, que a través de amenazas e intimidaciones, impide que la menor denuncie.

Así, Skoog hizo un llamado al Gobierno y al Congreso para que “cumpla con sus obligaciones” y vele por prevenir y proteger los derechos de los infantes.

Por su parte, José Campang, gerente de programas de Plan en Guatemala, tildó de “drama” el embarazo adolescente, porque se violentan los derechos tanto de la madre como de los niños y abogó por que los actores aboguen por sus necesidades.

En medio del proceso electoral que vive Guatemala, Campang pidió que el nuevo Gobierno que asuma la Presidencia se comprometa con este objetivo y que implante programas de atención integral para las niñas a nivel nacional, sobre todo en las áreas rurales.

Disponible en: <<http://rpp.pe/vida-y-estilo/salud/latinoamerica-es-la-segunda-region-del-mundo-con-mayor-fecundidad-adolescente-noticia-838713>>. [Adaptado]. Acceso en: 16 ago. 2016.

QUESTÃO 13

Según el texto 1, es correcto afirmar que:

- 01. Latinoamérica es la región con mayor fecundidad adolescente en el mundo.
- 02. uno de los factores que contribuyen para el gran número de embarazos de adolescentes de Latinoamérica es la reprobación escolar.
- 04. el estudio realizado por Unicef y la organización Plan apunta la coerción sexual, la privación de educación sexual adecuada, la ausencia de acceso a la educación y a servicios de salud como algunos de los motivos para el embarazo de niñas menores de 18 años.
- 08. la mayoría de los casos de agresión sexual son provocadas por un miembro de la familia.
- 16. José Campang, gerente de programas de la organización Plan, garantizó que el nuevo gobierno de Guatemala tratará el tema de la violencia sexual contra los niños como prioridad nacional.

Número de acertos:	1621 (35.82%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

A questão de número 13 possui 04 proposições que contemplam prioritariamente compreensão textual, sendo duas estão corretas. O Quadro de frequência de resposta dos inscritos (doravante QFRI) mostra um percentual alto de acertos, o que está em consonância com o avaliado pela banca, que considerou em sua análise primária a questão fácil. A questão tem como foco um texto jornalístico, com uma linguagem clara, destinada ao público em geral, com dados sobre uma temática que diz respeito ao público alvo do Vestibular, os jovens. A banca considera que o fato de o gênero textual e a temática estarem inseridos na realidade do leitor possibilitou uma maior compreensão do texto, justificando, conseqüentemente, um maior número de acertos. No quadro acima, constam informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.

QUESTÃO 14

Sobre la tipología textual y temática del texto 1, es correcto afirmar que:

- 01. se trata de un texto publicitário sobre chicas latinoamericanas embarazadas en la adolescencia.
- 02. se trata de un artículo de opinión en que el autor expone sus argumentos frente al tema de la fecundidad adolescente.
- 04. se trata de un texto periodístico que divulga Latinoamérica como la segunda región con el mayor número de adolescentes embarazadas.
- 08. se trata de un dossier sobre vivencias y relatos de embarazo en la adolescencia.

Número de acertos:	1.829 (40,62%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

A questão de número 14 contém quatro proposições de identificação de gênero e de temática textual, sendo que apenas uma está correta. Considerada pela banca como fácil, a questão obteve no QFRI um índice de facilidade altíssimo de 0,40%. Novamente, infere-se que a temática e o gênero, possivelmente presentes no cotidiano do vestibulando, bem como a linguagem acessível apresentada no texto, facilitaram a resolução dessa questão, possibilitando a um grande número de candidatos o acerto da questão. No quadro acima, constam informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.

QUESTÃO 15

Señala la(s) proposición(es) correcta(s), considerando el fragmento a continuación.

“Como sabemos, con frecuencia el embarazo adolescente es producto de una violación. Cada día en Guatemala nacen 14 niños y niñas de menores de edad”, sostuvo a la vez que ponía como ejemplo a una joven identificada como “María”, que perdió su “infancia, inocencia y dignidad” al quedarse embarazada.

- 01. la expresión “el embarazo” puede ser sustituida sin perjuicio de significado por “la gestación”.
- 02. la expresión “sostuvo” puede ser sustituida sin perjuicio de significado por “mantuvo”.
- 04. la expresión “el embarazo” puede ser sustituida sin perjuicio de significado por “la preñez”.
- 08. la expresión “quedarse” puede ser sustituida sin perjuicio de significado por “permanecerse”.
- 16. la expresión “sostuvo” puede ser sustituida sin perjuicio de significado por “sospechó”.

Número de acertos:	337 (7,48%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A questão 15, com 05 proposições de identificação e substituição de palavras sinônimas, com duas proposições corretas, foi considerada pela banca como tendo grau de dificuldade médio, mas obteve como índice de facilidade 0,07% no Quadro de Frequência de Respostas, ou seja, uma questão difícil. Tal resultado indica que a questão foi considerada difícil pelos candidatos inscritos. A banca avalia que esse resultado possa ter decorrido por dois motivos: i) um maior número de proposições acaba dificultando a análise da questão e, ii) por se tratar de uma questão de sinonímia, que requer do candidato um maior domínio do idioma estrangeiro, uma grande parte dos participantes assinalou a proposição correta 01, na qual “la gestación” substitui “el embarazo” sem perda de significado; porém um número menor assinalou a proposição de número 04 (também correta), na qual “la preñez” pode substituir “el embarazo”, sem perda de significado, já que nesse contexto, em espanhol, podemos utilizar a expressão preñez. Inferimos que o insuficiente conhecimento do idioma fez com que os candidatos ficassem em dúvida, não assinalando essa proposição. Cabe aqui também chamar atenção sobre o número de candidatos que assinalaram como somatória da questão a resposta 09 (proposições 01 e 08). Pensamos que faltou por parte desses candidatos uma releitura do fragmento em questão e atenção ao contexto no qual a palavra “quedarse” está inserida, pois, apesar de poder ser traduzido ao português por permanecer, no contexto em questão, a substituição não é possível por alterar o sentido da frase. Uma leitura cuidadosa, com uma interpretação dos itens em seu contexto poderia ter evitado tal equívoco. O quadro acima sintetiza informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.

QUESTÃO 16

Lee el fragmento a continuación y señala la(s) proposición(es) que lo parafrasea(n), sin perjuicio de significado.

Por su parte, José Campang, gerente de programas de Plan en Guatemala, tildó de “drama” el embarazo adolescente, porque se violentan los derechos tanto de la madre como de los niños y abogó por que los actores aboguen por sus necesidades.

- 01. De su parte, José Campang, gerente de programas de Plan en Guatemala, señaló como “drama” el embarazo adolescente, porque se violan los derechos tanto de la madre como de los niños y defendió pues que los actores defiendan sus necesidades.
- 02. De lo que le toca, José Campang, gerente de programas de Plan en Guatemala, censuró como “drama” el embarazo adolescente, porque se respetan los derechos tanto de la madre como de los niños y afirmó pues que los actores defiendan sus necesidades.
- 04. A su vez, José Campang, gerente de programas de Plan en Guatemala, señaló como “drama” el embarazo adolescente, puesto que no se respetan los derechos ni de la madre ni de los hijos y apoyó que los actores defiendan sus necesidades.
- 08. De lo que le concierne, José Campang, gerente de programas de Plan en Guatemala, afirmó como “drama” el embarazo adolescente, porque se cumplen los derechos tanto de la madre como de los niños y defendió que los actores defiendan sus necesidades.

Número de acertos:	1376 (30,59%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

Na questão 16 a banca buscou trabalhar o léxico da língua através de expressões sinonímicas em um parágrafo do texto, com 04 proposições, sendo duas corretas. Considerando que cada proposição trata de uma reescritura do parágrafo grifado, exigindo uma leitura analítica e minuciosa por parte do candidato, a banca ponderou que se tratava de uma questão difícil, porém o Quadro de Frequência de Respostas mostrou que a questão foi considerada fácil, com um índice de facilidade de 0,30%. Avaliamos que, diferentemente da questão 15, as expressões utilizadas na questão 16 sejam mais familiares aos vestibulandos, o que facilitou a compreensão das proposições, levando assim a um número significativo de acertos. O quadro acima sintetiza informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.

Texto 2

Gestación

Ficha Críticas [6] Tráilers [1] Imágenes [1]

Título original Gestación

Año 2009

Duración 91 min.

País  Costa Rica

Director Esteban Ramírez

Guión Esteban Ramírez, María Silva

Música Bernal Villegas

Fotografía Eduardo Flores Torres

Reparto Adriana Alvarez, Edgar Roman, Natalia Arias, Abelardo Vladich, María Bonilla, María Silva, Xinia Rojas

Productora Cinetel S.A.

Género Drama | Basado en hechos reales

Sinopsis Jessie, una linda y enérgica muchacha de un barrio pobre, hija de una madre soltera y devota, disfruta de una beca en un colegio católico conservador. Teo, un adolescente cariñoso pero inmaduro, hijo único de una profesional severa, se mueve en ambientes de clase media alta. El descuido de ambos, y la hipocresía de los mayores, los enredará en el torbellino emocional de su primer amor, el que repentinamente es puesto a prueba. Jessie y Teo enfrentarán, inevitablemente, las consecuencias de sus actos y las penalidades de la doble moral latinoamericana. (FILMAFFINITY)



Disponible en: <<http://www.filmaffinity.com/es/film536436.html>>. Acceso en: 12 ago. 2016.

QUESTÃO 17

Conforme la lectura del texto 2, es correcto afirmar que:

01. se trata del género textual “sinopsis”, a partir de la cual el autor expresa su opinión sobre una película.
02. se trata de una sinopsis cuyo objetivo es presentar un resumen general de la película *Gestación*.
04. el guión de la película está inspirado en acontecimientos reales que involucran a dos jóvenes que circulan en diferentes ambientes socioeconómicos.
08. el texto presenta diferentes aspectos de la vida de Jessie, entre ellos, el aspecto económico.
16. el texto ignora la descripción de otros personajes de la película, una vez que el objetivo es describir el perfil de la pareja Jessie y Teo.
32. el texto trata de los impactos de las diferencias religiosas en el matrimonio.

Número de acertos:	916 (20.24%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Médio

Trata-se de uma questão cujas proposições abordam aspectos sobre a composição do gênero textual e sua interpretação. Embora a questão se apoie em um texto relativamente curto, como informações textuais e imagéticas sobre um filme hispano-americano, a banca a classificou com o grau de dificuldade médio, por exigir do vestibulando atenção a detalhes observados nas diferentes linguagens. Os resultados apresentados no QFRI coadunam com o grau de dificuldade previsto, apresentando percentual de acerto de 20%. Um expressivo número de estudantes assinalou as únicas proposições corretas (04, 08 e 16), com média acima de 2500 candidatos (em um universo de 4556). Apenas um detalhe chamou a atenção da banca, no que concerne à proposição 16: embora falsa, 1355 estudantes a assumiram como correta, focando-se na ideia geral do texto e não se atendo a informações secundárias. Sobre este ponto, ainda que se dedique substancialmente à descrição dos personagens principais (Jessie e Teo), o texto traz a descrição de outros personagens, como é o caso da mãe de Jessie – “madre soltera y devota” – e da mãe de Teo – “profesional severa”. No quadro acima, ilustram-se informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.

QUESTÃO 18

En el contexto en que se insieren, las palabras enérgica, devota y torbellino podrían ser sustituidas sin cambio de significado, respectivamente, por:

- 01. furiosa; beata; ciclón.
- 02. decidida; beata; ciclón.
- 04. decidida; beata; tobillo.
- 08. impiedosa; religiosa; remolino.
- 16. activa; religiosa; remolino.

Número de acertos:	602 (13.32%)
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Também relacionada ao Texto 2, a banca propõe na referida questão o tratamento lexical, abordando relações de sinonímia entre três expressões – enérgica, devota e torbellino. Embora tenha sido classificada entre as questões de dificuldade média, o resultado entre os vestibulandos inscritos a aponta como difícil, com percentual de acerto de 13%. Ainda que a maioria dos vestibulandos tenha assinalado a proposição 16, prevista como correta, menos da metade assinalou a proposição 02, sendo que ambas formavam o conjunto das proposições corretas. Sobre este ponto, surpreende o fato de os vestibulandos não perceberem a relação de sinonímia entre os pares enérgica/decidida, considerando o contexto em que aparecem, e entre os pares devota/beata e torbellino/ciclón, também pelo contexto, mas essencialmente por serem cognatos ao português. Também cabe discutir o fato de 729 estudantes terem assinalado a proposição 04, a qual, em seu conjunto de expressões, traz a palavra tobillo como sinônimo de torbellino. Conjectura-se que esses estudantes tenham se deixado conduzir equivocadamente pela semelhança gráfica entre os termos, desconsiderando a leitura atenta. Ainda importa citar o fato de a palavra tobillo ser relativamente conhecida por se referir a uma parte do corpo humano – assunto contemplado nos conteúdos do Ensino Médio. No quadro acima, ilustram-se informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.

QUESTÃO 19

Con base en los usos gramático-funcionales presentes en el texto 2, señala la(s) proposición(es) correcta(s).

01. El texto 2 se organiza predominantemente en tiempo presente, ya que se trata de la exposición general de una obra.
02. Se trata de la narración de una película, lo que justifica el predominio de verbos conjugados en el pretérito.
04. El uso de la conjunción adversativa “pero” tiene la función de unir ideas que se contraponen.
08. Los elementos subrayados en “la hipocresía de los mayores, los enredará...” desempeñan comportamiento sintáctico distinto, funcionando como artículo y complemento directo, respectivamente.

Número de acertos:	506 (11.20%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Trata-se de uma questão classificada como difícil por abordar assuntos relacionados a elementos gramático-funcionais, com os quais, normalmente, os alunos do Ensino Médio sentem mais dificuldade, conforme experiência da banca em edições anteriores do vestibular. O resultado obtido no total de acertos, indicado pelo QFRI também a classifica como difícil. Embora mais de 2000 estudantes tenham reconhecido as proposições 01, 04 e 08 como corretas, um número elevado de candidatos (1378) assinalou a proposição 02. Esta última situação chama atenção da banca por evidenciar dois aspectos (i) a dificuldade do estudante em reconhecer elementos da composição do gênero textual – no caso em questão, trata-se de um texto essencialmente expositivo, tendo sido interpretado como narrativo – e (ii) o desconhecimento das funções temporais do verbo, marcadas, especialmente, por sua morfologia – a proposição aponta o predomínio de verbos no passado, quando na verdade o texto se constrói em sua totalidade no tempo presente, com apenas duas realizações de verbo no futuro. No quadro acima, ilustram-se informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.

QUESTÃO 20

Considera la lectura de los textos 1 y 2 y señala la(s) proposición(es) correcta(s).

- 01. Los textos comparten el objetivo de denunciar la violencia sexual en Latinoamérica.
- 02. Latinoamérica es tema debatido en ambos textos, sin embargo el texto 2 se refiere al panorama general de este territorio, sin mencionar una cuestión específica.
- 04. En los textos 1 y 2 los autores sostienen sus argumentos con base en datos estadísticos y citas de autoridades.
- 08. El título de la película, expreso en la imagen que acompaña el texto 2, señala una relación entre la temática de la película y el tema de que trata el texto 1.
- 16. El tema de la desigualdad está presente en ambos textos.
- 32. Ambos textos indican la pobreza como la principal causa de la fecundidad adolescente.

Número de acertos:	1060 (23.45%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Média

Trata-se de uma questão que aborda a interpretação textual e elementos das temáticas primárias e secundárias, com base nos dois textos apresentados na prova de Língua Espanhola. Considerando o fato de serem textos com temáticas afins, embora com propósitos discursivos diferentes, bem como a pouca complexidade das proposições, a banca classifica a questão com o grau de dificuldade fácil; contudo, pelo número de acertos exposto no quadro de frequência de respostas organizado pela Coperve, a questão foi classificada como média. A maioria dos vestibulandos – média de 3000 – assinalou as duas únicas proposições corretas (08 e 16). Entretanto, surpreendentemente, 1170 candidatos assinalaram a proposição 02, na qual estão contemplados dois aspectos que não se situam no texto 02: o fato de este se referir ao panorama geral do território Latino-americano e de não mencionar uma questão específica. Importa citar que o texto em questão se refere a um fato específico que acontece na vida de um casal de jovens em um ambiente também situado pontualmente. A banca considera também o número expressivo de 780 vestibulandos assinalarem a proposição 01, que indica um propósito discursivo ausente do texto expositivo de número 02. No quadro acima, ilustram-se informações sobre número de acertos e graus de dificuldade previsto e obtido.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	21	9	12	2	4	2	4	1	6	1.90	4.80
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	28	7	16	3	9	4	2	2	6	1.75	5.16
AGRONOMIA - DIURNO	31	12	14	4	4	3	2	5	6	1.61	4.82
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	28	6	11	2	3	4	1	1	2	1.07	3.78
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	3	1	1	0	1	0	0	0	1	1.33	4.65
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	4	3	2	0	2	1	1	1	2	3.00	5.64
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	9	3	5	1	4	2	2	0	3	2.22	5.87
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	5	2	2	0	1	0	0	0	2	1.40	5.06
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	9	5	6	1	2	0	0	1	2	1.88	5.30
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	11	6	5	3	5	4	1	4	4	2.90	4.90
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	9	3	4	1	2	0	1	2	2	1.66	4.66
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	2	0	1	0	2	0	0	0	0	1.50	5.23
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	23	9	13	1	3	2	2	2	5	1.60	4.51
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	13	8	8	1	5	5	2	4	6	3.00	5.99
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	20	8	12	3	6	2	4	2	6	2.15	5.51
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	28	7	14	1	10	1	3	3	3	1.50	4.83
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	35	11	20	2	7	7	5	4	7	1.80	5.02
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0.66	3.99
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	10	4	6	0	2	1	0	1	3	1.70	5.09
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	13	6	8	1	3	3	3	2	4	2.30	5.93
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	13	6	11	1	5	3	2	2	4	2.61	5.59
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	15	9	8	2	5	5	1	3	6	2.60	5.42
CINEMA - BEL - DIURNO	3	2	2	0	1	0	0	1	2	2.66	5.81
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	5	3	4	1	3	3	1	3	1	3.80	6.45
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	12	2	7	0	2	1	2	1	4	1.58	4.84
DIREITO - DIURNO	11	5	8	0	4	4	1	1	7	2.72	5.94
DIREITO - NOTURNO	22	13	14	3	9	6	0	1	9	2.50	6.09
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	22	3	12	0	4	4	3	3	4	1.50	5.22
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	25	10	13	0	6	2	2	4	9	1.84	5.20
ENFERMAGEM - DIURNO	26	12	14	6	8	3	3	2	9	2.19	5.34
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO	5	2	3	0	4	3	1	3	1	3.40	5.77
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	9	2	5	1	0	2	1	2	0	1.44	5.39
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	19	9	12	1	10	7	4	0	10	2.78	6.08
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	7	2	5	1	3	3	0	2	3	2.71	5.91



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	20	5	14	0	2	2	1	0	2	1.30	4.51
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	7	5	3	0	1	0	0	0	1	1.42	4.73
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	6	0	3	1	2	1	1	0	0	1.33	4.10
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	13	7	9	1	3	2	1	2	2	2.07	5.41
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	17	8	6	1	6	2	0	4	5	1.88	4.63
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	5	2	3	0	2	1	0	0	3	2.20	5.17
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	13	7	9	1	5	3	1	2	1	2.23	5.70
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	15	5	4	1	8	4	2	1	2	1.80	4.83
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	10	4	7	1	2	2	1	1	1	1.90	5.40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	6	3	5	0	1	3	0	0	1	2.16	5.62
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	4	2	3	0	3	2	1	0	0	2.75	5.11
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	7	1	2	0	2	2	0	0	0	1.00	3.90
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	14	7	9	1	3	5	2	2	7	2.57	5.62
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	5	3	3	1	1	1	0	1	1	2.20	5.13
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.54
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	11	5	1	1	3	2	3	2	3	1.81	3.99
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	16	4	10	2	4	3	2	1	7	2.06	5.83
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	5	3	2	1	4	1	1	0	0	2.40	4.95
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	7	2	6	0	2	1	0	1	1	1.85	5.34
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	6	2	4	1	2	0	2	0	4	2.50	5.93
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	21	11	14	0	5	3	3	0	5	1.95	5.26
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	15	7	7	2	5	2	2	2	3	2.00	4.48
FARMÁCIA - DIURNO	27	14	17	2	10	7	3	3	7	2.33	5.66
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	11	10	4	2	7	4	3	2	2	3.09	5.42
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0.66	4.01
FÍSICA - BEL - DIURNO	8	2	4	0	3	1	1	1	1	1.62	4.84
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	21	8	10	0	3	5	1	1	5	1.57	4.24
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	15	4	11	0	2	0	1	1	1	1.33	4.96
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	24	13	12	0	7	5	6	3	10	2.33	5.23
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	12	4	8	0	4	1	0	1	4	1.83	4.81
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	10	4	6	0	6	0	0	0	2	1.80	5.15
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	6	3	3	0	0	3	0	0	2	1.83	5.68
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	7	2	4	0	1	2	1	1	3	2.00	5.18
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	11	8	6	1	6	2	3	3	4	3.00	5.50



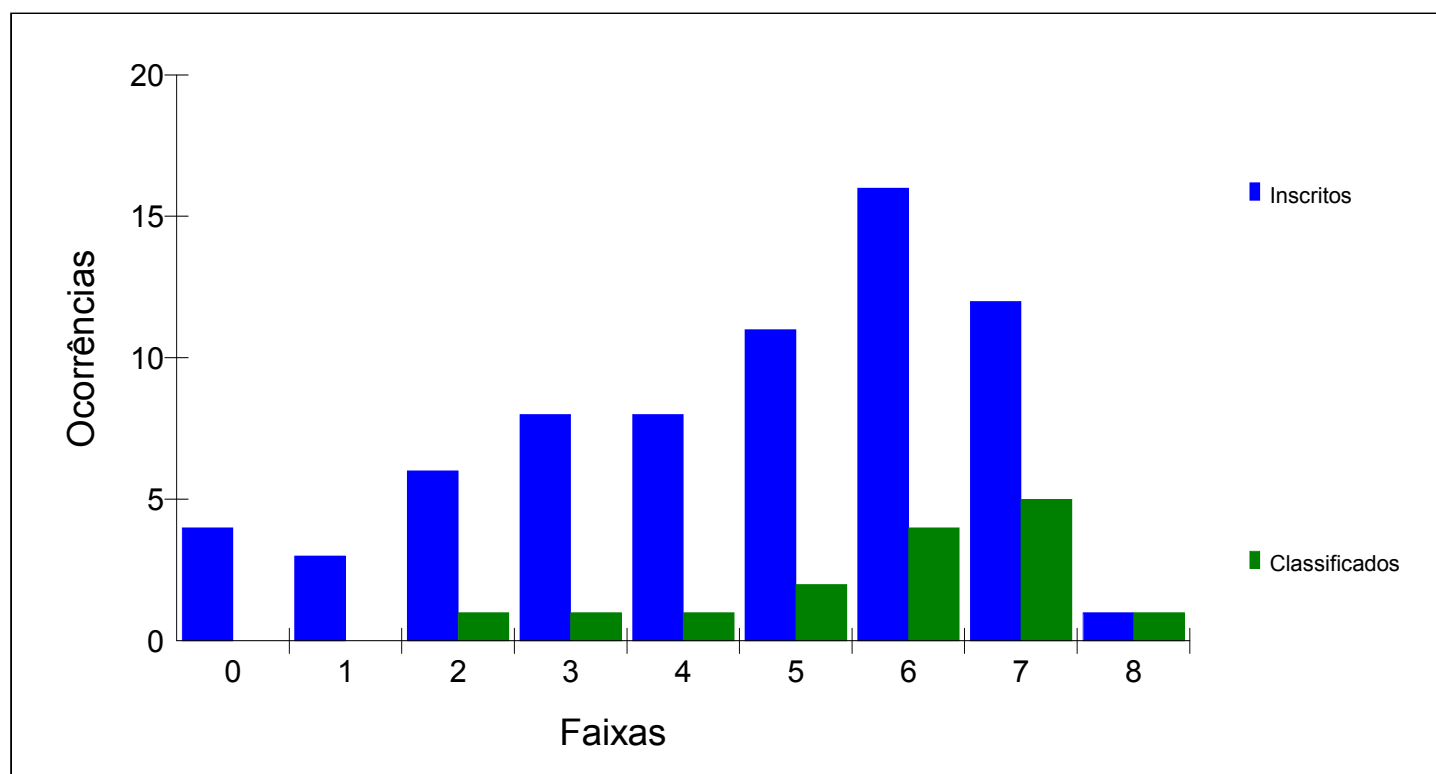
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
JORNALISMO - DIURNO	11	7	8	1	4	3	1	1	5	2.72	6.07
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	8	1	5	1	3	1	1	1	1	1.75	5.01
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	19	8	14	1	8	3	3	1	4	2.21	5.41
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	2	2	0	0	1	0	0	2	1.75	4.64
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	1	2	0	1	1	0	0	1	3.00	5.05
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	2	1	1	0	1	1	1	0	1	3.00	5.68
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1.00	5.06
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0.33	2.82
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	13	8	9	1	4	4	1	1	2	2.30	5.60
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	6	3	4	1	2	2	0	2	0	2.33	5.44
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	8	2	4	1	3	1	0	0	1	1.50	4.70
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	14	4	5	3	4	3	2	2	2	1.78	4.47
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	1	1	0	1	0	0	1	1	2.50	4.91
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	9	5	3	1	3	2	0	1	3	2.00	4.25
MEDICINA - DIURNO	14	9	13	1	8	8	4	3	9	3.92	6.84
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	25	13	12	3	11	6	2	3	7	2.28	5.41
METEOROLOGIA - DIURNO	7	2	6	0	1	1	0	0	0	1.42	4.93
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	4	5	0	2	0	1	2	2	2.00	5.36
NUTRIÇÃO - DIURNO	10	6	6	1	2	3	4	1	2	2.50	5.82
OCEANOGRAFIA - DIURNO	4	1	2	1	2	1	1	0	1	2.25	5.04
ODONTOLOGIA - DIURNO	30	16	26	4	10	14	8	5	10	3.10	6.16
PEDAGOGIA - DIURNO	38	11	18	3	7	10	2	2	4	1.50	4.51
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	8	3	5	0	1	4	1	0	1	1.87	5.70
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	10	4	3	1	4	0	2	1	2	1.70	4.76
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	10	2	9	0	5	2	2	1	3	2.40	5.69
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	8	1	3	0	0	1	0	0	1	0.75	4.30
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	5	3	2	1	2	0	1	1	3	2.60	5.51
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	2	1	0	1	1	0	1	0	1.50	4.93
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	28	14	12	2	4	7	3	3	9	1.92	4.30
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	19	10	13	2	6	2	1	0	3	1.94	5.37
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	14	3	11	0	0	8	1	2	5	2.14	5.83
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	17	3	7	1	5	4	1	1	2	1.41	4.61
ZOOTECNIA - DIURNO	26	6	10	4	5	4	5	5	5	1.69	4.50
TOTAL	1270	513	713	96	366	257	144	139	321	2.01	5.13



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em FRANCÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	4	0
1	≥ 1 e < 2	3	0
2	≥ 2 e < 3	6	1
3	≥ 3 e < 4	8	1
4	≥ 4 e < 5	8	1
5	≥ 5 e < 6	11	2
6	≥ 6 e < 7	16	4
7	≥ 7 e < 8	12	5
8	$= 8$	1	1
Total		69	15
Média		5.00	6.15



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Texte 1

Pokémon Go, l'appli phénomène

01 Le jeu vidéo Pokémon Go est une application en réalité augmentée pour smartphone Android
02 comme iPhone qui bat des records de popularité. Développé par le studio Niantic, une
03 ancienne filiale de Google dont Nintendo détient 33%, le jeu gratuit permet avec l'appareil
04 photo et la géolocalisation de votre téléphone de chasser et capturer un maximum de petits
05 monstres dans un monde parallèle. Le lancement en France a officiellement eu lieu le 24
06 juillet.

Disponible sur : <http://www.lexpress.fr/culture/jeux-video/pokemon-go-l-appli-phenomene_1811705.html>. [Texte adapté]. Accès le : 30 août 2016.



07 L'effet de la masse
08 Essayons de raison garder et admettons que l'esprit humain est toujours dépassé par les
09 phénomènes planétaires et viraux. Or, il s'agit bien d'un phénomène de masse (on approche
10 les 100 millions de téléchargements).
11 Et, plus vous avez de gens, plus vous avez de gens bêtes. C'est mathématique. Les gens font
12 des bêtises tous les jours. Pokémon ou pas. Une adolescente s'est faite renverser en
13 traversant un boulevard pour chercher un Pokémon. D'autres enfants se font renverser en
14 courant derrière un ballon de foot qui s'échappe. Pourtant, personne ne songe jamais à rendre
15 responsable le ballon. Il en va de même ici.
16 Des gens qui se blessent ou se tuent bêtement, il y en a tous les jours. La seule différence
17 réside dans le fait que Pokémon Go a attiré l'attention des médias. Tapez Darwin Awards dans
18 un moteur de recherche et vous verrez de quoi je veux parler. Exemple : un homme s'est tué
19 en sautant dans un bassin rempli d'alligators. Il y avait un panneau indiquant « Alligators,
20 baignade interdite ». Il s'est exclamé : « allez-vous faire foutre les alligators ! » avant de
21 sauter. Vous imaginez la suite. Mais cette histoire, vous ne l'avez jamais entendue, parce qu'il
22 n'y avait pas de Pokémon impliqué.
23 L'autre danger des phénomènes de masse : les canulars. J'en veux pour preuve cette vidéo
24 qui a beaucoup circulé et qui prétendait que des joueurs avaient bloqué une autoroute pour
25 attraper un Mewtwo.

GALITA, Nicolas. Pokémon Go n'est pas le signe que la fin du monde arrive. Publié le 02 août 2016. Disponible sur : <http://www.lexpress.fr/culture/jeux-video/non-pokemon-go-n-est-pas-le-signe-que-la-fin-du-monde-arrive_1817936.html>. [Texte adapté]. Accès le : 30 août 2016.

Vocabulaire :

Dépassé : sorprendido

Bêtes : burros

Se faire renverser : ser atropelado

S'échapper : escapar

Songer : pensar, imaginar

Rendre responsable : responsabilizar

Se faire foutre : danar-se

Canulars : pegadinhas

Attraper : pegar

QUESTÃO 13

Signalez la (les) proposition(s) correcte(s), selon le texte 1.

- 01. Pokémon Go est une application conçue par Niantic.
- 02. Le jeu vidéo fonctionne uniquement sur iPhone.
- 04. L'application a été lancée en France le 24 juillet.
- 08. L'objectif explicite du jeu est la géolocalisation de l'utilisateur.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 14

Signalez la (les) proposition(s) qui explique(nt) le sens de la phrase « Il en va de même ici. » (ligne 15)

- 01. Qui va dans le sens opposé.
- 02. L'expression fait référence au territoire français.
- 04. Il s'agit de situations comparables.
- 08. Cette expression indique une similitude entre deux situations présentes dans le texte.
- 16. Même les enfants se font renverser.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 15

Signalez la (les) proposition(s) concernant l'emploi du mot « personne ».

- 01. Personne n'aime pas la violence.
- 02. Personne n'aime les retards.
- 04. Personne n'aime attendre.
- 08. Personne ne me l'a dit.
- 16. Je ne vois personne.
- 32. Il n'y a plus personne.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 16

Signalez la (les) proposition(s) correcte(s) par rapport au mot « en ».

- 01. Dans « en France » (ligne 05), la préposition indique la situation géographique.
- 02. Aussi bien dans « en traversant » (ligne 12-13) que dans « en courant » (ligne 13-14), la préposition exerce la même fonction grammaticale.
- 04. Dans « il y en a tous les jours » (ligne 16), le pronom reprend l'idée précédente.
- 08. Dans « en sautant » (ligne 19) le « en » a la fonction de pronom parce qu'il fait référence à la manière dont l'homme s'est tué.

RESPOSTA

☐

Texte 2

Pokémon Go aurait perdu près de 15 millions de joueurs en un mois

Par L'EXPRESS.fr, publié le 24/08/2016 à 19h31

Selon une étude américaine, le nombre d'utilisateurs de l'application est passé de 45 millions le 20 juillet à environ 30 millions un mois après.

Le temps passé sur le jeu par les utilisateurs aurait également diminué, ce qui pourrait traduire un début de lassitude chez certains joueurs. La multiplicité de problèmes techniques, comme les problèmes de connexion aux serveurs ou les ralentissements suscités par les mises à jour, est l'une des raisons avancées par l'étude pour expliquer cette baisse d'intérêt. L'important investissement en temps nécessaire pour progresser dans le jeu laisserait également certains joueurs.

Disponible sur : <http://www.lexpress.fr/culture/jeux-video/pokemon-go-aurait-perdu-pres-de-15-millions-de-joueurs-en-un-mois_1824123.html>. [Texte adapté]. Accès le : 30 août 2016.

Vocabulaire :

Lassitude : desinteresse, cansaço

Ralentissement : desaceleração

Lasser : desinteressar, cansar

QUESTÃO 17

Signalez la (les) proposition(s) qui a (ont) des **réponses** dans le texte 2.

- 01. Combien de joueurs se sont-ils lassés du jeu Pokémon Go en l'espace d'un mois ?
- 02. À quelle date l'étude américaine a-t-elle été publiée ?
- 04. Combien de personnes ont été interviewées par l'entreprise américaine qui a mené l'étude ?
- 08. Pourquoi le nombre d'utilisateurs a diminué ?

RESPOSTA

Texte 3

T'aurais pas 16 millions à me prêter ? Ou à me donner ?

By Thierry Roget

01 La vie semble dure en ce moment au Brésil, avec la crise politique et les problèmes de
02 corruption, le chômage augmente, l'inflation inquiète, la violence semble augmenter... Et
03 c'est donc dur pour presque tous les Brésiliens. Cela dit, on sait qu'une poignée de
04 Brésiliens riches continue à s'enrichir et il faut leur construire des appartements
05 proportionnels à leur richesse. C'est d'ailleurs pour cela qu'à Balneário Camboriú on
06 trouve des appartements en vente à des prix qui dépassent l'imagination, sauf peut-être
07 pour des Londoniens ou des New Yorkais.

08 De mon côté je cherche une âme charitable qui pourrait me donner 16 millions de Reais
09 pour acheter un appartement dans un nouvel immeuble qui n'est pas encore construit. Il
10 s'agit donc d'un appartement de presque 1000 mètres carrés se trouvant tout en haut de
11 l'immeuble de 55 étages. Vue imprenable, mais attention, les vitres seront scellées car vu
12 le vent on risquerait de se faire aspirer en ouvrant une fenêtre. On se demande qui peut
13 bien acheter des appartements de ce type, mais s'il y a de l'offre, il y a de la demande.

14 Bon, si je n'arrive pas à trouver quelqu'un pour me prêter 16 millions, je pourrais toujours
15 me retrancher sur un truc plus modeste chez le concurrent qui vient de lancer un nouvel
16 immeuble de 48 étages. Comme ce n'est pas devant la mer, on peut espérer que le prix
17 des appartements, même les plus chers, ne dépassera pas les 16 millions, donc ce sera
18 un petit lot de consolation. On commence aussi à démonter les petits immeubles de 14
19 étages. Soit parce qu'ils n'ont pas été bien construits et qu'ils commencent à s'écrouler ou
20 s'effriter, soit parce qu'on va y construire une tour de 50 étages, soit les deux.

21 Conclusion : j'aime habiter dans cette ville qui bouge et qui construit, même si je préfère
22 des trucs un peu moins élevés. Maintenant, j'aimerais vivre encore un peu pour voir
23 comment ce genre d'immeuble va perdurer dans le temps. Vont-ils résister ou va-t-on
24 assister à un vrai changement ? Si j'avais 16 millions à claquer dans un appartement,
25 achèterais-je un appartement de ce style ? Tant que je serai en vie, ce blogue va
26 perdurer, donc d'ici trente ans, quand j'aurai 86 ans, je ferai le point de la situation.

ROGET, Thierry. T'aurais pas 16 millions à me prêter ? Ou à me donner ? Disponible sur : <<http://brasil.roget.biz/taurais-pas-16-millions-a-me-preter-ou-a-me-donner>>. [Texte adapté]. Accès le : 22 août 2016.

Vocabulaire :

Poignée : punhado
Charitable : caridosa
Imprenable : definitiva
Scellées : seladas, lacradas
Se retrancher : entrincheirar-se
Truc : coisa

Lot de consolação : prêmio de consolação
S'écrouler : desmoronar-se
S'effriter : reduzir-se a pó
Bouger : evoluir, desenvolver-se
Claquer : gastar
Faire le point : resumir

QUESTÃO 18

Associez correctement les paragraphes indiqués dans la colonne **A** aux idées présentées dans la colonne **B**, selon le texte 3.

Colonne A	Colonne B
Paragraphe 1	() N'ayant pas les moyens de s'acheter un appartement face à la mer, l'auteur se contente d'en acheter un plus modeste.
Paragraphe 2	() Malgré la crise brésilienne, il y a des Brésiliens qui s'enrichissent et qui peuvent acheter des appartements de luxe.
Paragraphe 3	() L'auteur se pose la question de savoir ce que la ville de Camboriú deviendra dans 30 ans.
Paragraphe 4	() L'auteur se demande qui peut acheter un appartement de 1000 mètres carrés à 16 millions de Reais.

Signalez la séquence correcte du haut vers le bas.

- 01. 1 – 3 – 4 – 2
- 02. 4 – 3 – 2 – 1
- 04. 3 – 1 – 2 – 4
- 08. 3 – 1 – 4 – 2
- 16. 2 – 3 – 4 – 1

RESPOSTA

QUESTÃO 19

Signalez la (les) proposition(s) correcte(s) d'après le texte 3.

- 01. Dans la phrase « Et c'est donc dur pour presque tous les Brésiliens. » (ligne 02-03), « donc » exprime l'idée de conclusion.
- 02. Dans la phrase « ...il faut leur construire des appartements proportionnels à leur richesse. » (ligne 04-05), les deux occurrences du possessif « leur » ont le même référent.
- 04. Le mot « sauf » (ligne 06) peut être remplacé par « aucun » sans porter préjudice au sens de la phrase.
- 08. L'emploi de l'adjectif « nouvel » est correct dans « nouvel immeuble » (ligne 09) comme il le serait dans « nouvel école ».
- 16. Les mots « Soit » (ligne 19) et « soit » (ligne 20) ont le même sens, c'est-à-dire, ils marquent l'alternative.
- 32. L'expression « tant que » dans « Tant que je serai en vie... » (ligne 25) peut être traduite en portugais par « enquanto ».

RESPOSTA

QUESTÃO 20

Signalez la (les) proposition(s) correcte(s) d'après le texte 3.

- 01. La crise économique a provoqué une chute considérable des ventes d'immeubles de luxe à Camboriú.
- 02. L'auteur a du mal à trouver des clients pour acheter son immeuble de 16 millions de Reais.
- 04. On détruit des immeubles pour y bâtir de nouvelles tours à 50 étages.
- 08. L'auteur est certain de ne pas pouvoir s'acheter un appartement de 16 millions de Reais.
- 16. Ayant 86 ans, l'auteur est pressé d'acheter un immeuble avec vue sur mer à Camboriú.

RESPOSTA



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO	1	1	0	1	1	0	1	0	0	4.00	7.18
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	2	0	0	0	0	1	2	0	0	1.50	3.04
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	7.00	7.75
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2.00	4.17
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	1	0	0	0	1	0	1	0	1	3.00	5.63
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	1	1	1	0	1	0	1	0	0	4.00	6.89
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1.00	6.01
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



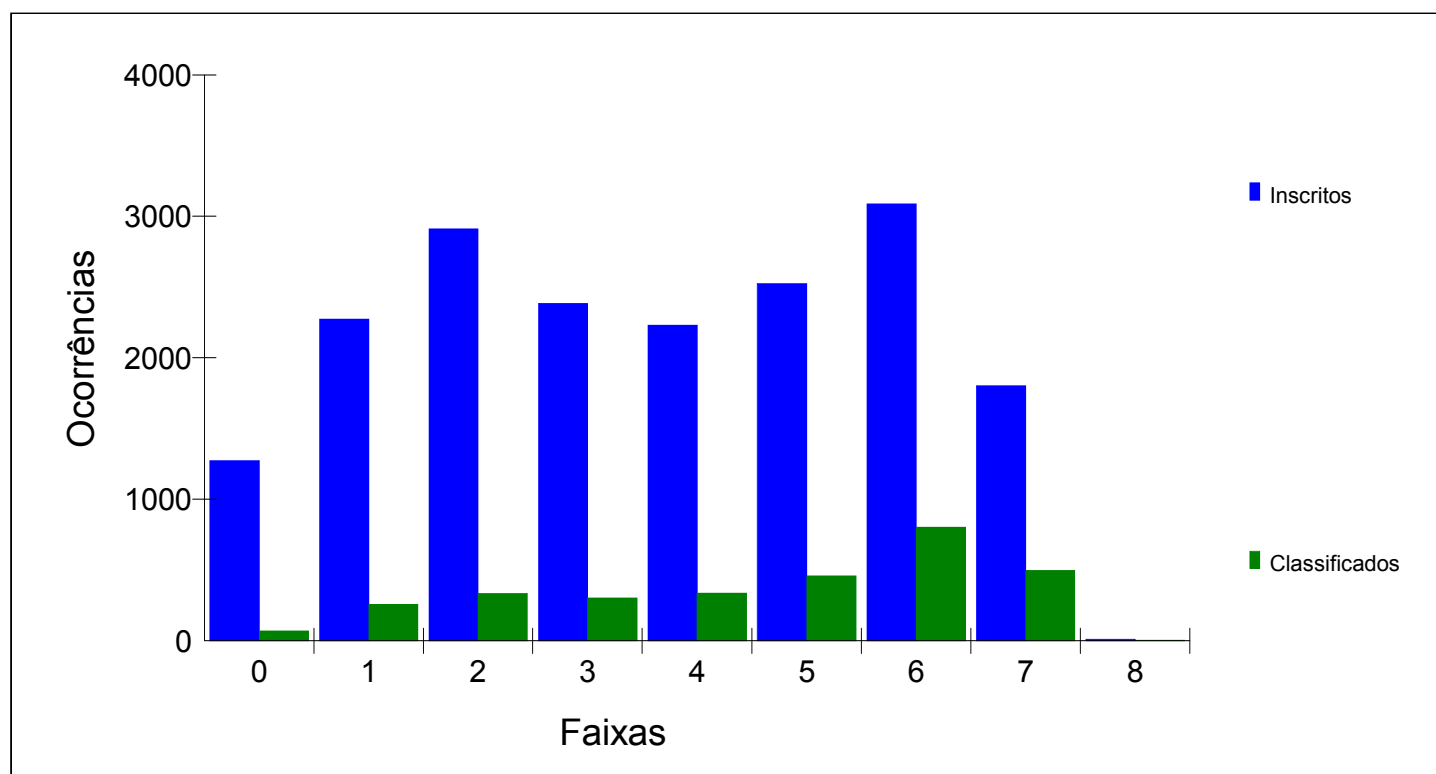
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	3	3	2	0	3	3	3	0	1	5.00	7.02
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	2	2	1	2	2	2	1	1	6.50	7.65
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	1	1	0	1	2	2	0	0	3.50	6.07
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	15	9	8	3	11	8	14	2	4	3.93	6.15



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em INGLÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	1276	71
1	≥ 1 e < 2	2274	258
2	≥ 2 e < 3	2912	335
3	≥ 3 e < 4	2385	304
4	≥ 4 e < 5	2232	336
5	≥ 5 e < 6	2527	459
6	≥ 6 e < 7	3089	803
7	≥ 7 e < 8	1803	498
8	$= 8$	12	5
Total		18510	3069
Média		4.16	5.01



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2017
Relatório da prova de Inglês
(Prova 1 – Amarela)

A prova de Inglês do Vestibular UFSC/2017 teve como temática central a juventude. Para abordar essa temática, foram usados textos autênticos de 4 diferentes gêneros textuais/discursivos, quais sejam: uma reportagem veiculada em um *website* que trata de assuntos da atualidade, uma música, duas citações (pensamentos) e um relatório anual do Banco Mundial. A reportagem de que trata o Texto 1 foi adaptada de modo a calibrar o nível de complexidade linguística do texto original e viabilizar uma extensão apropriada para uma prova de vestibular. Os dois textos seguintes foram mantidos na íntegra. O Texto 4 trata de um pequeno recorte do relatório anual do Banco Mundial.

Com vistas a alcançar o interesse e a compreensão dos candidatos na leitura dos textos utilizados, foram selecionados conteúdos pertinentes e atuais para a faixa etária média de vestibulandos. Sendo assim, foram abordados assuntos como abuso de drogas, alcoolismo, materialismo, educação, trabalho, relações entre pais e filhos, e percepções acerca do conceito de juventude.

O conteúdo programático exigido dos candidatos ao concurso foi contemplado na medida em que a prova, além de promover a integração ao mundo contemporâneo por meio de gêneros textuais/discursivos diversificados, teve seu foco voltado à compreensão textual, mais especificamente à capacidade de reconhecer as ideias desenvolvidas nos textos e de utilizar estratégias para identificar informações específicas e o significado geral, assim como de interpretar e/ou criticar dados, fatos e relações. O conhecimento relativo à estrutura da língua e de suas funções foi observado, portanto, nesse contexto de significado.

Dada à exposição das premissas que permearam a elaboração da prova, apresentamos, a seguir, as oito questões ali contidas, cuja avaliação individual exibimos na Tabela 1 e nos comentários que a seguem.

Tabela 1: Dados sobre o grau de dificuldade da prova (Inglês)

Questões	Grau de dificuldade previsto	Grau de dificuldade obtido	Percentagem de acertos
13	Médio para Difícil	Difícil	14.61%
14	Fácil	Fácil	42.60%
15	Média para Fácil	Fácil	26.78%
16	Fácil	Difícil	4.14%
17	Difícil	Difícil	8.05%
18	Fácil	Difícil	15.94%
19	Fácil para Médio	Médio	19.92%
20	Fácil	Fácil	28.26%

*Grau de dificuldade das questões: até 15% de acerto: difícil; de 16% a 25%: médio; acima de 26%: fácil.

A prova inicia com um texto de reportagem, veiculada no *website* de atualidades *Toptenz.net*, o qual busca listar e dissertar sobre os dez aspectos mais significativos relativamente a assuntos diversificados. O texto deste *website* selecionado para compor a prova foi *Top Issues Facing Our Youth in the New Millenium*, que tratava de 3 aspectos nodais com os quais a juventude de hoje precisa lidar.

Text 1

Top Issues Facing Our Youth in the New Millenium

a. Drug/Alcohol Abuse



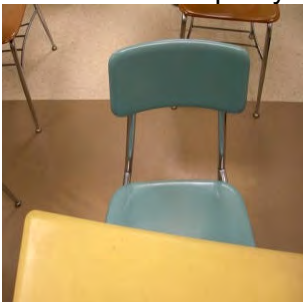
01 There was a time in cinematic history where virtually every
02 actor/actress was portrayed on screen with a cigarette in hand.
03 Smoking, it was implied, was cool. As a result everyone was doing
04 it, including young people. As awareness to the danger of smoking
05 increased, “cool” images of smoking disappeared. Unfortunately,
06 the same can't be said about drugs and alcohol. These vices are
07 staples in everyday media. Simply, drinking and using drugs is still
08 shown as being cool. The numbers bear the tale. 21% of high
09 school seniors say they get high and 41% of the same group
10 report drinking alcohol.

b. Materialism



01 We live in a society that promotes materialism and so we
02 perpetuate this particular malady by instilling bad habits into our
03 children. We teach them that the measure of success and
04 happiness in life is how much stuff you have. Kids naturally want
05 things – especially if their friends have something similar.
06 Unfortunately, there seems to be little restraint on guidance as we
07 go about this.
08 We have a mentality of getting what we want and when we want it
09 that has been ingrained in us since childhood. The unfortunate
10 result is that there are devastating consequences for such
11 continued behavior later in life.

c. Education Disparity



01 Education is important. Few people would dispute this well
02 regarded fact. A good education (in comparison with a bad one)
03 will provide a child with an increased chance of taking advantage
04 of opportunities to be successful in life. Unfortunately, some
05 people have it better than other. This is not an issue of just one
06 school being better than another. Rather we are talking about
07 whole classes of children being denied a proper education that
08 will prepare them to compete in a job market with their peers and
09 have the same access to their dreams.

Adapted from: <<http://www.toptenz.net/top-10-issues-facing-our-youth-today.php>>. Accessed on July 14th, 2016.

Quatro questões foram formuladas com base neste texto.

QUESTÃO 13

Select the proposition(s) that could introduce text 1, functioning as a subheading for the heading “Top Issues Facing Our Youth in the New Millenium”.

01. The issues below signal that the youth of this new millenium faces several challenges that require attention and call for action.
02. Together, the aforementioned issues that dispute society's attention have become opportunities for youth growth.
04. Numbers show that some issues are harder to solve than others.
08. The consequences for immature behavior go hand in hand with growing up too fast.
16. Now that we are well into the new millennium society has begun to recognize serious concerns with issues our youth has to deal with today.
32. Adapting to the fast pace of life of the new millennium requires attention to several factors. Below are some top issues.

A questão 13 foi elaborada com intuito de avaliar a capacidade de compreensão geral do texto, o que, tradicionalmente, costuma ser tarefa fácil. Entretanto, a questão foi prevista como média para difícil. Isso porque os candidatos deveriam analisar os 3 pequenos textos que compunham o Texto 1 a fim de reconhecer, a partir do conteúdo de cada um deles, o que havia em comum entre esses textos. Tendo em vista essa análise, eles deveriam então identificar possíveis subtítulos para o título do texto. Tratava-se, portanto, de uma questão que envolvia análise e síntese. O percentual de acertos confirmou a previsão, apresentando a questão como difícil.

QUESTÃO 14

According to text 1, in relation to drug/alcohol abuse, materialism and education disparity, it is correct to affirm that:

- 01. they are likely to prevent youth egocentrism.
- 02. these are issues that our youth today can easily deal with.
- 04. these are issues that may affect youngsters today.
- 08. they should no longer be given attention due to the changing world we live in.
- 16. they are top challenges for our youth nowadays.

A questão 14 tinha o mesmo intuito da questão anterior, ou seja, a compreensão geral do texto. Mais uma vez, os candidatos deveriam fazer uma análise dos três textos que compunham o Texto 1 e identificar características comuns entre os aspectos ali abordados. Diferentemente da questão anterior, no entanto, as características eram apontadas nas alternativas e bastava aos candidatos analisá-las a fim de identificar se eram verdadeiras ou não. A questão foi prevista como fácil, o que se confirmou no percentual de acertos, que passou de 42%, configurando-se, inclusive, como a questão mais fácil da prova.

QUESTÃO 15

Select the correct proposition(s) in relation to text 1a.

- 01. Anti-drug/alcohol abuse campaigns have become as commonplace as anti-smoking campaigns these days.
- 02. Despite the number of anti-drug/alcohol abuse campaigns these days, young people are not getting the message.
- 04. Convincing youth to kick the habit of drinking and using drugs has not been a successful initiative, as numbers point to an increase of abuse of 21% to 41%.
- 08. Unlike smoking, drinking and using drugs remain on the screen as being fashionable.
- 16. Drug and alcohol use have reached a percentage of 21% in high school seniors, but school reports indicate a higher percentage: 41%.
- 32. Numbers show that 21% of high school seniors use drugs, and 41% drink alcohol.

Assim como na questão 14, a tarefa do candidato na questão de número 15 era analisar se as informações constantes nas alternativas eram verdadeiras ou não, o que justificaria a previsão de uma questão fácil. Entretanto, por se tratar da identificação de aspectos específicos – detalhes – do texto, em detrimento de aspectos mais gerais, foi prevista uma possível dificuldade. A banca previu uma questão de dificuldade média para fácil, e a questão acabou por mostrar-se fácil, atingindo 26.78 pontos percentuais. Sendo, no entanto, 26% o limite mínimo para se considerar uma questão fácil, julgamos que a previsão foi acertada. Ela ficou muito próxima do nível médio de dificuldade.

QUESTÃO 16

Select the proposition(s) which contains (contain) a correct synonym for the following words as they are used in text 1b.

- 01. malady (line 02) – disease
- 02. measure (line 03) – degree
- 04. stuff (line 04) – money
- 08. restraint (line 06) – control
- 16. ingrained (line 09) – retrieved
- 32. unfortunate (line 09) – unreal

A questão 16, considerada pela banca de nível fácil, contrariou as expectativas, mostrando-se difícil. Em se tratando de uma questão que focalizava conhecimento lexical, pressupomos que a compreensão geral do texto seria suficiente para permitir aos candidatos o levantamento de inferências que terminassem por facilitar a questão, o que não aconteceu. O baixíssimo índice de acertos, totalizando 4.14%, configura a questão como difícil. Não é possível determinar a razão dessa dificuldade. Podemos, no entanto, especular que tenha faltado ao candidato conhecimento morfológico e/ou sintático que o ajudasse a determinar a classe da palavra alvo para facilitar a sua ‘descoberta’ ou, ainda, que essa identificação não tenha sido suficiente para a inferência apropriada. Neste caso, o candidato inferiu um sentido equivocado à palavra. Sendo esta última a interpretação correta do que aconteceu, podemos considerar que as palavras alvo estavam realmente difíceis e que estratégias de leitura não deram conta de auxiliar os candidatos. Nossa experiência nos leva a crer que as duas especulações podem ser verdadeiras; ou seja, em alguns casos, faltou aos candidatos conhecimento morfossintático; em outros, faltou-lhes conhecimento lexical diretamente.

As questões de número 17 e 18 referem-se ao Texto 2, a seguir apresentado. Trata-se de uma música intitulada Father and son, de autoria de Cat Stevens, em que pai e filho, ao travarem uma conversa sobre o futuro do filho, acabam por discutir a relação entre eles. Na letra da música exposta na prova, as falas de cada qual dos participantes foram identificadas para fins de compreensão por parte dos candidatos.

Text 2

Father and Son (by Cat Stevens)

- 01 [Father]
- 02 It's not time to make a change
- 03 Just relax, take it easy
- 04 You're still young, that's your fault
- 05 There's so much you have to know
- 06 Find a girl, settle down
- 07 If you want you can marry
- Look at me, I am old, but I'm happy
- 08 [Father]
- 09 I was once like you are now, and I know that it's not easy
- 10 To be calm when you've found something going on
- 11 But take your time, think a lot
- 12 Why, think of everything you've got
- For you will still be here tomorrow, but your dreams may not
- 13 [Son]
- 14 How can I try to explain, when I do he turns away again
- 15 It's always been the same, same old story
- 16 From the moment I could talk I was ordered to listen

17 Now there's a way and I know that I have to go away
I know I have to go
18 [Father]
19 It's not time to make a change
20 Just sit down, take it slowly
21 You're still young, that's your fault
22 There's so much you have to go through
23 Find a girl, settle down
24 If you want you can marry
Look at me, I am old, but I'm happy
25 [Son]
26 All the times that I cried, keeping all the things I knew inside
27 It's hard, but it's harder to ignore it
28 If they were right, I'd agree, but it's them they know not me
29 Now there's a way and I know that I have to go away
I know I have to go

Retrieved and adapted from: <http://www.lyricsfreak.com/c/cat+stevens/father+son_20028183.html>. Accessed on July 27th, 2016.

QUESTÃO 17

Choose the correct proposition(s) about text 2 – Father and Son, a song by Cat Stevens.

- 01. The song portrays a conflicting relationship between a father and his son.
- 02. The father provides pieces of advice for his son, as, for example, telling him not to rush in life.
- 04. The father is upset due to his son's early marriage.
- 08. The father understands his son's attitude because he also once was a son.
- 16. The father is trying to convince his son that it is better to be alone.
- 32. The son complains about his father's lack of attention.

O intuito da questão 17 era, novamente, de compreensão textual. As alternativas traziam considerações específicas sobre a relação entre pai e filho estabelecida na música. Por se tratar de uma questão de compreensão específica de dados e fatos e, ainda, do gênero 'música', que normalmente tem uma espécie de licença poética que a transforma em um texto mais complexo e de mais difícil compreensão, julgamos que a questão seria difícil, o que, de fato, foi confirmado por um percentual de acertos de 8.05.

QUESTÃO 18

Which of the following questions can be answered according to text 2 – the song Father and Son?

- 01. How does the father feel?
- 02. When was the son ordered to listen?
- 04. How old is the son?
- 08. Why is it a problem to be old?
- 16. Where do the father and the son live?
- 32. What is the most difficult thing about being young?

A questão 18 contrariou as expectativas da banca, que previu um índice alto de acertos em função da natureza da questão. Trata-se de uma questão de compreensão textual, porém não é necessário que os candidatos identificassem a resposta, mas tão somente que identificassem se determinado aspecto era ou não abordado no texto. Adicionalmente a isso, buscou-se verificar o conhecimento de pronomes interrogativos, o que, tradicionalmente, é um conteúdo que falantes de língua estrangeira dominam com certa facilidade, interpretação essa que pode ser verificada inclusive em provas de vestibulares de anos anteriores. Surpreendentemente, o percentual de acertos na prova foi de 15.94, caracterizando a questão como difícil, quase média, haja vista que

índice de 16% já seria considerado grau médio de dificuldade. Inferimos, então, que a dificuldade tenha sido enfrentada em decorrência do gênero 'música', que, como mencionado na análise da questão 17, tende a oferecer maior complexidade linguística.

Text 3

a.

Youth is not a time of life; it is a state of mind; it is not a matter of rosy cheeks, red lips and supple knees; it is a matter of the will, quality of imagination, a vigor of the emotions; it is the freshness of the deep springs of life.

Samuel Ullman

b.

There is a fountain of youth: it is your mind, your talents, the creativity you bring to your life and the lives of people you love. When you learn to tap this source, you will truly have defeated age.

Sophia Loren

Retrieved from: <<http://www.brainyquote.com/quotes/keywords/youth.html>>. Accessed on August 4th, 2016.

QUESTÃO 19

Select the proposition(s) that is (are) related to the ideas of youth expressed in text 3.

- 01. Youth is an age-related concept.
- 02. The seasons influence the youth of the spirit.
- 04. The idea of youth is closely related to physical features.
- 08. Youth is a period that can last forever and ever.
- 16. Inventiveness goes hand in hand with youth.

O Texto 3 é composto por dois pensamentos de pessoas tidas como formadoras de opinião relativamente à juventude. A questão 19, que a esse texto diz respeito, tem o propósito de verificar a compreensão dos candidatos em relação a esses pensamentos. Mais uma vez, os candidatos deviam identificar as proposições verdadeiras, o que previmos como tarefa fácil. No entanto, como a simples análise não é suficiente para dar conta da questão, pois ela envolve, ainda, uma comparação seguida de síntese dos dois pensamentos, antevimos que a questão poderia chegar a um grau médio de dificuldade, o que, de fato, se confirmou. A questão foi considerada de grau de dificuldade médio, com percentual de acerto de 19.92%.

Text 4

Out of school and out of work

World Bank Group Report 2016

Throughout Latin America, youth who are neither working nor in school are often labeled ninis, from the Spanish phrase “ni estudia ni trabaja.”

One in five youth in the region – totaling more than 20 million people aged 15-24 – is living as a nini. Moreover, the problem has proven very persistent. Despite the strong economic performance of Latin America during the 2000s – with vibrant economic growth and a significant reduction in poverty and inequality – the proportion of ninis fell only marginally, and the number of ninis actually increased.

HOYOS, Rafael de; ROGERS, Halsey; SZÉKELY, Miguel. Out of School and Out of Work: Risk and Opportunities for Latin America's Ninis, 2016.
World Bank, Washington, DC. Retrieved from: <<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/22349>>. Accessed on October 31st, 2016.

QUESTÃO 20

According to text 4, it is correct to affirm that:

01. ninis represent 20% of the world youth population.
02. the number of ninis in Latin America has risen, nevertheless poverty and inequality have decreased.
04. ninis are only those people whose age ranges from 15 to 24 years old and who are unemployed and out of school.
08. with the strong economic performance of Latin America during the 2000s, the number of ninis has been finally reduced.
16. living as a nini is considered to be an economical benefit for Latin America.

A última questão da prova foi prevista como fácil. Na mesma linha das questões anteriores e em convergência com o propósito geral da prova de língua estrangeira, o foco da questão 20 voltou-se para a compreensão textual e a capacidade de identificação de ideias gerais e específicas do texto, parte de um relatório do Banco Mundial. Ainda que a identificação de informações específicas possa oferecer maior grau de dificuldade para os candidatos, julgamos que a familiaridade com o tema do relatório somado a pistas que o texto oferece – uso de números, cognatos e até mesmo uma expressão em língua espanhola facilmente decifrada por falantes brasileiros – neutralizaria a suposta dificuldade. De fato a questão foi confirmada como fácil, com percentual de 28.26% de acertos.

Conclusão:

A temática da prova do vestibular 2017 – juventude – apresenta-se como um tema relevante e pertinente para os candidatos ao vestibular haja vista estar relacionado com a sua vida cotidiana e com aspectos ligados ao plano da cidadania, tais como ética, trabalho, consumo. Nessa perspectiva, “juventude” parece um tema passível de inserção nos chamados temas transversais, que, segundo o Ministério da Educação (MEC), “estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social e dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva e com a afirmação do princípio da participação política”.

A prova de Inglês teve essa compreensão como palco de suas escolhas. Os textos utilizados foram diversificados e articulados entre si em uma abordagem que privilegiou questões sociais tal como preconiza o MEC em suas intenções com o Ensino Médio. O foco da prova, por sua vez, recaiu sobre a construção de significados no bojo da textualidade, levando os candidatos a aprenderem com a prova, considerando a articulação e harmonização das questões sociais contempladas com os propósitos escolares. A língua inglesa foi, desse modo, trabalhada não só como instrumento de intercâmbio social, mas, acima disso, como instrumento de organização do pensamento e de formação da consciência. Sendo assim, a banca julga ter cumprido seus objetivos.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	49	7	30	21	2	3	18	19	17	2.38	5.33
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	42	8	20	16	4	3	8	9	22	2.14	5.29
AGRONOMIA - DIURNO	45	7	18	9	4	6	8	12	13	1.71	4.61
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	41	2	5	5	2	1	0	0	2	0.41	2.31
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	24	6	23	16	1	2	8	12	15	3.45	6.59
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	14	4	9	7	1	1	5	4	7	2.71	5.27
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	47	8	34	29	6	4	18	22	19	2.97	6.17
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	1	2	1	1	0	0	0	0	0.71	3.67
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	21	1	6	5	2	2	3	3	2	1.14	3.79
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	30	4	8	5	0	5	5	2	8	1.23	3.83
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	22	3	6	5	0	2	2	3	7	1.27	3.40
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	12	0	3	3	0	1	0	4	3	1.16	3.64
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	17	2	4	3	0	2	2	2	4	1.11	3.93
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	42	4	25	22	3	3	9	17	12	2.26	5.71
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	36	7	11	11	0	2	9	8	8	1.55	4.71
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	35	2	13	14	1	2	7	6	11	1.60	4.58
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	28	6	12	8	0	2	4	4	9	1.60	4.76
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	67	18	44	43	4	11	25	35	31	3.14	6.20
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	52	11	30	18	0	4	9	17	20	2.09	4.93
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	50	9	27	22	4	2	13	14	18	2.18	5.34
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	17	1	6	7	0	2	2	7	6	1.82	4.87
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	19	3	9	5	2	3	2	6	7	1.94	4.71
CINEMA - BEL - DIURNO	18	7	15	14	1	3	7	13	8	3.77	6.55
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	37	4	19	21	3	1	11	9	15	2.24	5.46
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	16	2	6	7	0	2	5	5	6	2.06	5.14
DIREITO - DIURNO	51	12	37	37	6	5	21	25	23	3.25	6.20
DIREITO - NOTURNO	39	8	25	26	7	6	19	19	17	3.25	6.21
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	19	0	9	11	1	3	5	2	6	1.94	5.03
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	17	4	7	3	2	2	3	2	5	1.64	4.32
ENFERMAGEM - DIURNO	27	1	9	7	0	0	6	3	5	1.14	4.31
ENGENHARIA AEROSPAIAL - DIURNO	30	7	19	15	3	7	5	14	10	2.66	5.65
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	25	7	13	8	1	1	5	8	10	2.12	5.27
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	57	16	41	27	4	5	17	27	21	2.77	5.94
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	28	6	11	12	0	2	8	5	9	1.89	4.85



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	35	4	11	8	4	2	2	6	10	1.34	4.04
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	35	4	25	13	1	3	7	9	16	2.22	5.05
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	45	12	27	19	2	4	12	17	10	2.28	5.50
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	56	10	29	17	4	7	9	15	18	1.94	4.59
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	39	5	21	7	0	4	6	7	12	1.58	4.11
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	29	4	13	10	0	5	4	6	13	1.89	4.57
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	36	9	17	15	4	3	10	14	15	2.41	5.32
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	54	4	26	12	4	7	8	12	23	1.77	4.40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	18	5	12	11	2	1	7	9	8	3.05	6.10
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	22	3	10	13	2	2	9	3	7	2.22	5.44
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	24	5	14	9	3	4	4	9	11	2.45	5.44
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	27	5	16	9	1	4	4	10	9	2.14	4.67
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	56	6	38	33	5	7	15	23	28	2.76	5.76
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	37	6	20	20	1	4	13	12	15	2.45	5.46
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	26	4	13	10	2	5	3	9	5	1.96	4.44
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	30	3	6	0	1	4	2	2	4	0.73	2.83
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	60	13	46	38	10	5	24	29	21	3.10	5.96
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	30	5	17	15	3	4	10	11	10	2.50	5.37
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	27	6	14	9	3	3	4	8	11	2.14	5.09
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	29	5	20	15	1	5	9	13	7	2.58	5.84
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	42	11	21	18	2	4	18	9	16	2.35	5.64
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	39	4	13	5	0	1	1	5	9	0.97	3.02
FARMÁCIA - DIURNO	64	8	23	20	1	4	10	12	22	1.56	4.75
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	15	5	9	5	1	1	4	5	6	2.40	4.88
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	22	3	7	8	0	1	6	7	6	1.72	4.70
FÍSICA - BEL - DIURNO	31	6	14	13	5	4	6	13	16	2.48	5.07
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	31	5	10	8	0	2	4	1	7	1.19	3.73
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	27	3	10	5	2	2	4	5	6	1.37	3.90
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	17	3	7	8	1	2	3	4	7	2.05	5.28
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	16	1	11	6	1	2	1	6	6	2.12	5.15
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	18	1	5	9	1	3	3	4	7	1.83	4.54
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	15	3	9	8	3	2	3	8	7	2.86	5.19
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	25	8	13	12	2	2	5	10	7	2.36	5.71
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	21	3	11	9	2	3	4	6	6	2.09	4.99



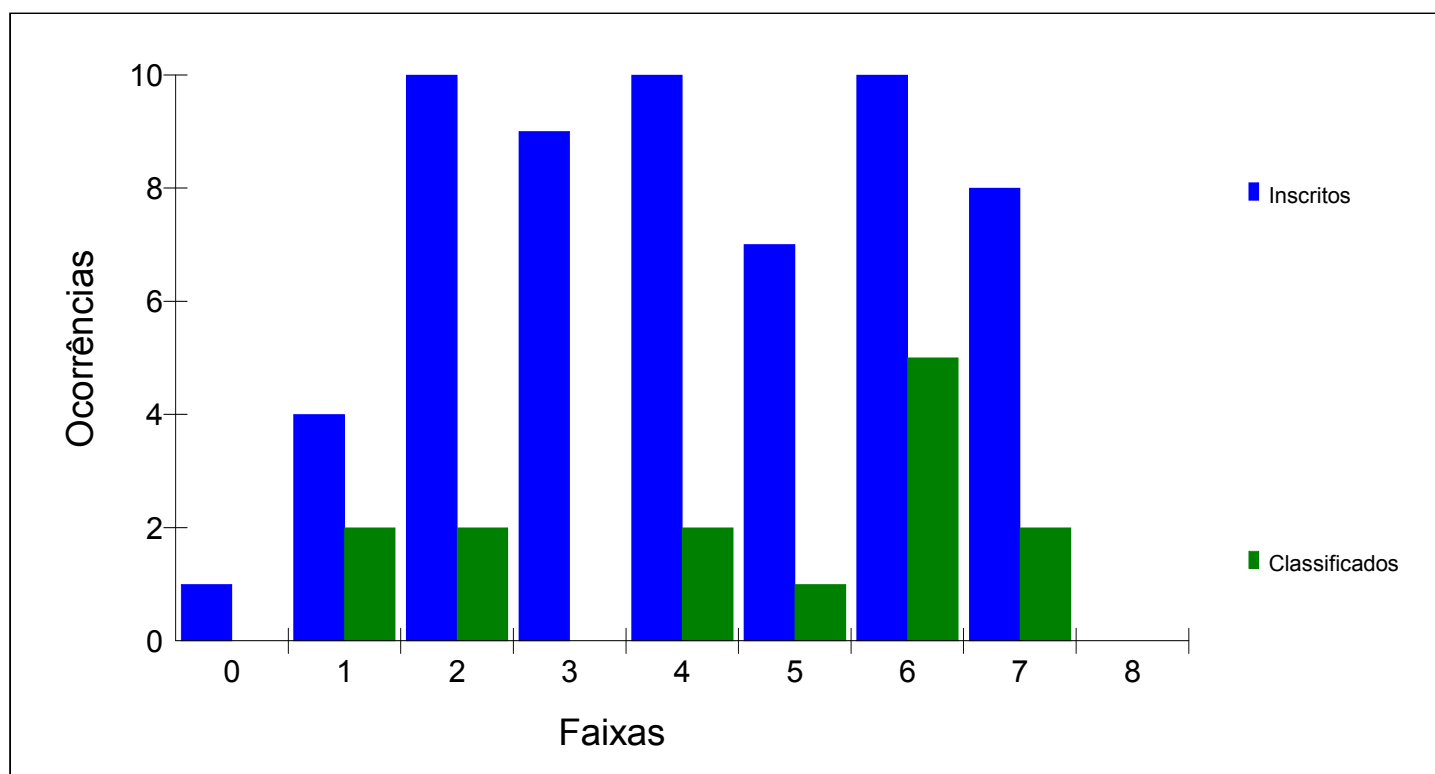
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
JORNALISMO - DIURNO	31	4	16	13	2	4	12	13	14	2.51	5.83
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	15	2	7	8	0	1	5	4	4	2.06	5.16
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	9	0	2	2	0	0	0	0	3	0.77	3.46
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	5	13	16	3	3	10	7	9	3.14	6.15
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	24	6	18	13	3	2	5	11	10	2.83	5.60
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	13	1	5	4	0	0	3	3	5	1.61	3.59
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0.50	2.23
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.47
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	42	9	25	21	10	5	13	19	19	2.88	5.91
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	21	2	10	7	2	2	4	6	7	1.90	3.99
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	20	3	9	7	0	0	6	3	7	1.75	4.77
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	41	6	10	7	1	0	2	9	12	1.14	4.14
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	9	1	3	4	1	1	1	2	2	1.66	4.68
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	15	3	3	1	0	1	1	1	3	0.86	2.44
MEDICINA - DIURNO	56	18	49	41	13	14	34	34	28	4.12	6.87
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	31	7	19	14	1	1	7	10	8	2.16	5.21
METEOROLOGIA - DIURNO	14	0	2	2	3	0	0	3	2	0.85	3.90
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	13	1	3	0	0	0	3	0	4	0.84	3.55
NUTRIÇÃO - DIURNO	22	3	10	8	0	0	2	6	8	1.68	5.39
OCEANOGRAFIA - DIURNO	17	1	9	6	2	1	4	4	7	2.00	5.17
ODONTOLOGIA - DIURNO	39	4	21	12	0	1	8	10	11	1.71	5.31
PEDAGOGIA - DIURNO	32	2	10	8	1	2	3	6	6	1.18	3.86
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	53	10	36	35	6	5	26	28	21	3.15	6.35
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	46	5	25	18	0	7	10	8	15	1.91	4.86
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	18	4	7	2	1	0	4	3	2	1.27	3.68
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	28	4	9	4	0	1	3	3	5	1.03	3.43
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	51	13	42	31	4	5	20	20	26	3.15	6.35
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	24	6	9	8	1	2	6	6	8	1.91	4.38
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	28	4	10	5	0	0	4	2	4	1.03	3.93
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	23	0	9	5	1	0	3	4	3	1.08	4.24
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	56	7	33	33	6	5	12	17	22	2.41	5.77
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	53	7	19	13	3	4	4	12	18	1.50	3.98
ZOOTECNIA - DIURNO	22	2	4	3	0	0	3	1	4	0.77	3.09
TOTAL	3069	510	1562	1231	203	283	721	912	1054	2.11	5.01



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ITALIANO

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	1	0
1	≥ 1 e < 2	4	2
2	≥ 2 e < 3	10	2
3	≥ 3 e < 4	9	0
4	≥ 4 e < 5	10	2
5	≥ 5 e < 6	7	1
6	≥ 6 e < 7	10	5
7	≥ 7 e < 8	8	2
8	$= 8$	0	0
Total		59	14
Média		4.67	4.98



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Testo 1

La storia siamo noi. "La meglio gioventù" di Marco Tullio Giordana

Di Pino Corrias

Strano destino è stato quello di *La meglio gioventù*, magnifico romanzo familiare in forma cinematografica che attraversa gli ultimi trentacinque anni della storia italiana. Prodotto dalla Rai per la televisione, è rimasto mesi a prendere polvere nei magazzini. [...] Poi, però, è arrivato il Festival di Cannes, che ha avuto la lungimiranza di selezionare questo fondo di magazzino per la sezione competitiva "*Un certain regard*". [...] Trionfo a Cannes e decisione di distribuire *La meglio gioventù* nei cinema, in due parti, ottenendo un riscontro di pubblico che ha avuto del clamoroso. Un successo che si spiega con l'abilità di Giordana nel creare una narrazione che scalda il cuore e alimenta la luce di una crescita della nostra coscienza civile. Proponendo, in questo emozionante romanzo di formazione di un'intera generazione, non un punto di vista ideologico su un pezzo di storia del nostro Paese, ma, insieme, un rispecchiamento e un'aspirazione collettiva, una riflessione che si fa ricordo e sua interrogazione, disinganno e rimpianto, senso d'illusione e percezione di un'amara sconfitta. Il film comincia nell'estate nel 1966 e racconta di un gruppo di amici della media borghesia romana. Notti a correre in Vespa, balli a Trastevere con le luminarie, approcci amorosi sulle note di canzoni che hanno segnato generazioni. Disoccupazione al 3%, esami all'università in giacca e cravatta. Primi viaggi all'estero, autostop in giro per l'Europa, hippy, Ginsberg, nudisti, altri mondi, ragazze disinibite. Ma anche industrie che crescono e inquinano, promovendo inedite coscienze ecologiche. L'estate del 1966 è quella che decide le scelte per la vita di due fratelli, Nicola e Matteo, assi portanti di un affresco che intreccia, dietro vicende private, snodi importanti della recente storia italiana. L'incontro che segna la svolta delle loro esistenze è quello con Giorgia, affascinante ragazza con disturbi psichici. L'esperienza inciderà diversamente sui due fratelli. Partiti dallo stesso mondo morale e culturale, Nicola diventerà un illuminato psichiatra basagliano, aperto al mondo e alla vita, idealista, gentile. Matteo, invece, si arruola nell'esercito, poi nella polizia, in un disperato scontroso bisogno di dare ordine alle cose, obbedire a delle regole e non decidere più. [...] Passano gli anni e una generazione si afferma. Si formano nuove famiglie, nascono figli, si susseguono le feste di matrimonio, le esperienze con la malattia, la perdita, la cognizione del dolore nell'incomprensione di sguardi sempre più lontani. [...] *La meglio gioventù* è anche la storia privata di famiglie che si riuniscono dopo tanto tempo. Capodanni a piangere da soli con la televisione accesa e la segreteria telefonica inserita. Silenzi e grida, ironie e tragedie, brava gente e scelte sbagliate. La disperazione del suicidio e la sua irresistibile assurdità. L'elaborazione del lutto e i sensi di colpa. L'incondivisibile libertà del morire e dell'uccidere. Il complesso passaggio di figli che diventano padri. Finale con ritiro da ricchi in un'enorme villa nell'incantata campagna toscana. Passaggio del testimone a una prossima generazione di giovani, più pragmatici e con meno ideali, o ideologie, senza il mito e il dovere di una palingenesi collettiva della società.

Disponibile su: <<http://cinema.tesionline.it/cinema/article.jsp?id=203>>. [Adattato]. Consultato il: 29 ago. 2016.

QUESTÃO 13

Secondo il testo¹, è corretto affermare che “La meglio gioventù” è:

- 01. un giallo.
- 02. un adattamento cinematografico.
- 04. un articolo di giornale magnifico.
- 08. un romanzo familiare.
- 16. stato scritto trentacinque anni fa.
- 32. uno spettacolo teatrale.

RESPOSTA

QUESTÃO 14

Secondo il testo¹, è corretto affermare che “La meglio gioventù”:

- 01. ha trionfato a Cannes nella sezione “*Un certain regard*”.
- 02. non ha avuto un buon riscontro di pubblico.
- 04. dopo Cannes è stato distribuito nei cinema in due parti.
- 08. è un film che è diventato un romanzo familiare.
- 16. dopo Cannes è stato dimenticato dai distributori cinematografici.
- 32. è stato gradito dal pubblico.

RESPOSTA

QUESTÃO 15

Secondo il testo¹, è corretto affermare che:

- 01. Giordana è il regista del film.
- 02. il film ci presenta solo un punto di vista ideologico.
- 04. la storia avviene durante il periodo del Fascismo.
- 08. è la storia di tre fratelli: Nicola, Matteo e Giorgia.
- 16. il film mostra snodi importanti della recente storia italiana.
- 32. la trama del film non affronta questioni politiche e civili.

RESPOSTA

QUESTÃO 16

Secondo il testo¹, è corretto affermare che Matteo e Nicola:

- 01. passano tutti i Capodanni insieme.
- 02. sono cresciuti in ambiti culturali e morali diversi.
- 04. sono diventati padri.
- 08. sono diventati rispettivamente poliziotto e psichiatra.
- 16. si ritrovano dopo molti anni in una villa in toscana.
- 32. dopo la gioventù non si sono mai più incontrati.

RESPOSTA

Testo 2

Gioventù

Una delle età della vita umana, compresa tra l'adolescenza e la maturità. Nelle società industriali moderne, i confini tra le varie età del ciclo di vita appaiono assai più sfumati e incerti che in passato; in particolare non si celebrano più 'riti di passaggio' volti a rappresentare simbolicamente l'ingresso nella società degli adulti. In generale, si può dire che un giovane o una giovane sono considerati adulti quando hanno superato una serie di 'tappe': a) hanno concluso la parte più rilevante del loro percorso formativo; b) occupano una posizione relativamente stabile nella divisione sociale del lavoro; c) non vivono più nella casa dei genitori; d) si sono sposati; e) si assumono, con la maternità e la paternità, responsabilità nei confronti di una nuova generazione. Negli ultimi vent'anni del XX secolo si sono verificati cambiamenti che hanno condotto, in primo luogo, a una tendenza a procrastinare ognuno dei 'passaggi' menzionati: si concludono gli studi a un'età più avanzata, si entra più tardi nel mondo del lavoro, si lascia più tardi l'abitazione dei genitori, ci si sposa e si diventa genitori molto più tardi che nei decenni precedenti. In secondo luogo, l'ordine con il quale queste tappe vengono superate non segue precise norme sociali. In terzo luogo, la distanza temporale fra i momenti in cui viene superata la prima e l'ultima tappa tende a diventare sempre più estesa. L'estensione temporale dell'età giovanile cresce passando dai livelli economicamente più bassi a quelli più alti della scala sociale, ma l'allungamento dei processi formativi è comunque un fenomeno generalizzato, causato da diversi fattori concomitanti: da un lato, l'economia moderna produce una domanda di lavoro qualificato che richiede tempi lunghi di formazione; dall'altro lato, i giovani sono sollecitati a proseguire gli studi dall'aspettativa che questo garantisca loro maggiori opportunità di mobilità sociale; infine, l'istruzione e la cultura sono diventati valori che non possono più essere monopolizzati, come in passato, da ristretti gruppi sociali. Al prolungamento dei cicli formativi non fa riscontro, però, il rapido accesso a un ruolo lavorativo stabile: oltre al fenomeno della disoccupazione giovanile, infatti, le tendenze del mercato del lavoro nei paesi industrializzati presentano una crescita delle forme di occupazione precaria e irregolare. Lo stato di insicurezza circa il futuro che tali processi generano in ampie fasce della popolazione giovanile contribuisce a posticipare il distacco dalla famiglia d'origine e soprattutto la formazione di una nuova famiglia, con ripercussioni di carattere sociale e demografico.

Disponibile su: <<http://treccani.it/enciclopedia/gioventu/>>. [Adattato]. Consultato il: 29 ago. 2016.

QUESTÃO 17

Secondo il testo 2, è corretto affermare che:

- 01. la gioventù è compresa tra l'adolescenza e la maturità.
- 02. in passato i confini tra le varie età del ciclo di vita erano meno sfumati che nella modernità.
- 04. i 'riti di passaggio' in passato erano volti a rappresentare simbolicamente l'ingresso nell'età adulta.
- 08. le società moderne credono che non sia necessario superare delle tappe per attingere l'età adulta.
- 16. oggi i confini tra le età della vita umana sono molto più precisi.

RESPOSTA

QUESTÃO 18

Secondo il testo 2, è corretto affermare che, in generale, un giovane è considerato adulto quando:

- 01. non ha ancora cominciato il suo percorso formativo.
- 02. lavora ma non è ancora capace di sopravvivere da solo perchè non ha un lavoro stabile.
- 04. si fida.
- 08. diventa genitore e conseguentemente responsabile nei confronti di una nuova generazione.
- 16. non abita più a casa dei suoi genitori.

RESPOSTA

QUESTÃO 19

Secondo il testo 2, è corretto affermare che negli ultimi vent'anni del XX secolo:

- 01. i 'passaggi' da un'età all'altra si succedono ogni volta più tardi.
- 02. la maturità arriva ogni volta più presto.
- 04. i giovani si sposano e diventano genitori più presto rispetto ai decenni precedenti.
- 08. i giovani finiscono gli studi sempre in un'età più avanzata.
- 16. la gioventù è un periodo che arriva più tardi.
- 32. l'ordine in cui le tappe di ogni fase di vita vengono superate seguono sempre le stesse norme sociali.

RESPOSTA

QUESTÃO 20

Secondo il testo 2, è corretto affermare che:

- 01. l'allungamento dei processi formativi dipende soltanto dai giovani che non vogliono studiare.
- 02. l'allungamento dei processi formativi è un fenomeno generalizzato.
- 04. nel XX secolo l'istruzione e la cultura sono valori che non possono più essere monopolizzati.
- 08. i giovani oggi sono spinti a lavorare principalmente per lo stato di insicurezza circa il futuro.
- 16. l'insicurezza rispetto all'avvenire fa sì che i giovani non si distacchino presto dalla loro famiglia d'origine.
- 32. il prolungamento dei cicli formativi fa sì che il fenomeno della disoccupazione giovanile cresca sempre più.

RESPOSTA



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3.00	6.09
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3.00	6.96
DIREITO - NOTURNO	1	1	0	1	1	0	1	0	0	4.00	6.10
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.97
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1.00	1.67
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1	1	1	1	0	1	0	1	0	5.00	7.30
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



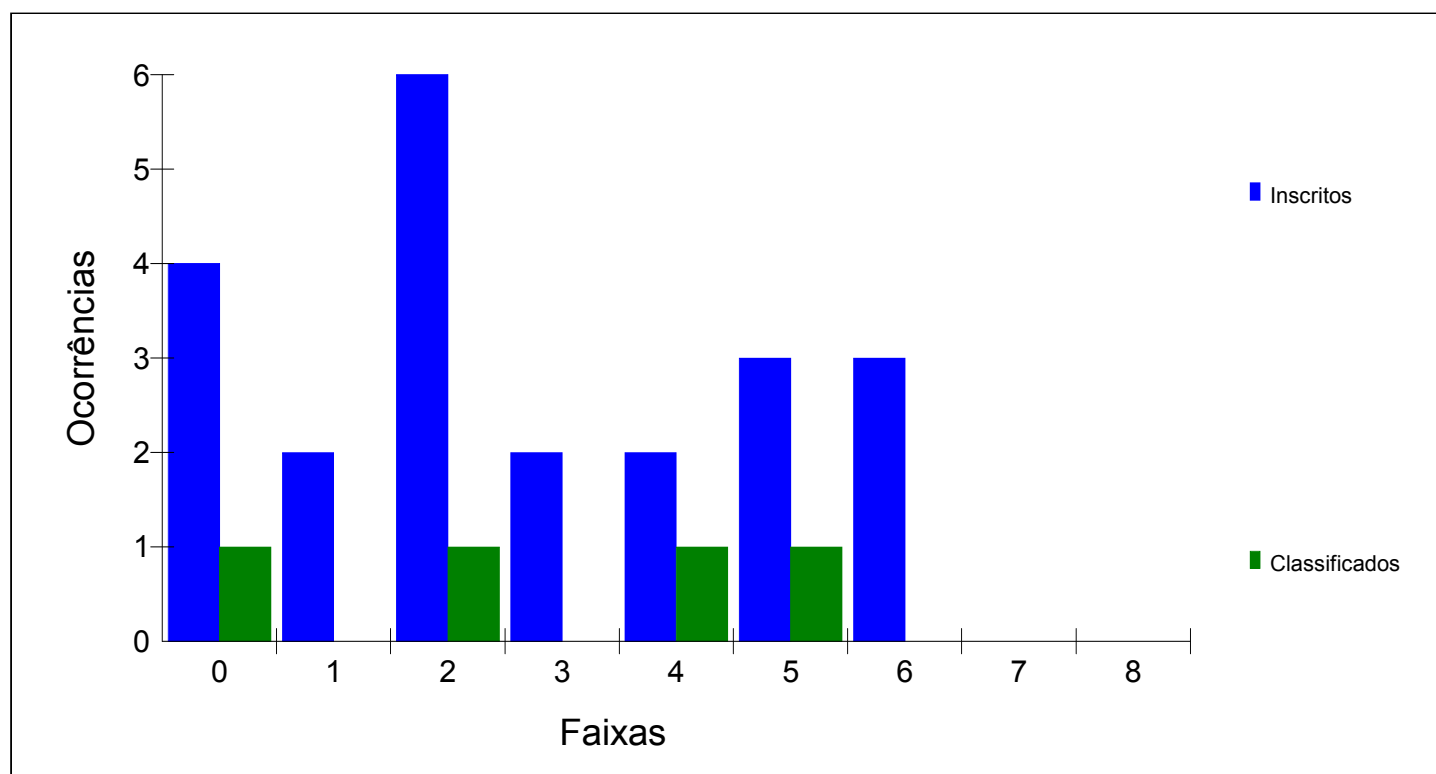
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	1	1	0	0	0	1	1	1	2.50	5.44
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	2	0	2	0	1	2	2	2	0	4.50	6.83
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.43
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1.00	4.10
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	1	1	1	1	0	0	1	0	0	4.00	5.66
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.93
TOTAL	14	7	5	3	2	4	7	6	1	2.50	4.98



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em LIBRAS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	4	1
1	≥ 1 e < 2	2	0
2	≥ 2 e < 3	6	1
3	≥ 3 e < 4	2	0
4	≥ 4 e < 5	2	1
5	≥ 5 e < 6	3	1
6	≥ 6 e < 7	3	0
7	≥ 7 e < 8	0	0
8	$= 8$	0	0
Total		22	4
Média		3.32	3.40



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

LIBRAS

QUESTÃO 13

No momento atual, a comunidade surda brasileira usa com frequência o nome da sua língua como L1. Assinale a(s) proposição(ões) correta(s) quanto ao nome dessa língua.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 14

Assinale a(s) proposição(ões) correta(s) em que a frase apresenta dois sinais localizados na cabeça, um sinal no braço e dois sinais no tórax.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 15

De acordo com o dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais (CAPOVILLA e RAPHAEL, 2001), observe os sinais LEMBRAR, VER e VINHO e assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 16

Assista a um vídeo que mostra uma frase em Libras “EU ESTUDAR UFSC CURSO LETRAS-LIBRAS PORQUE EU QUERER PESSOA (sou) PROFESSOR FUTURO” e assinale a(s) proposição(ões) correta(s) em que as configurações de mão foram usadas.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

RESPOSTA

☐

Assista a um vídeo sobre a “CNJS”, Coordenadoria Nacional de Jovens Surdos, depois responda à questão 17.

QUESTÃO 17

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

☐

Assista a um vídeo sobre a Cia Arte e Silêncio, depois responda à questão 18.

QUESTÃO 18

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

☐

Assista a um vídeo que narra uma curta história, depois responda à questão 19.

QUESTÃO 19

De acordo com o vídeo, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

☐

QUESTÃO 20

De acordo com Quadros e Karnopp (2004), os estudos apontam que a Libras apresenta a derivação de sinais que altera a categoria do substantivo para a categoria do verbo. Assinale a(s) proposição(ões) correta(s) em que o sinal mostra a categoria do verbo e outro mostra a categoria do substantivo.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

RESPOSTA

☐



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.49
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.71
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



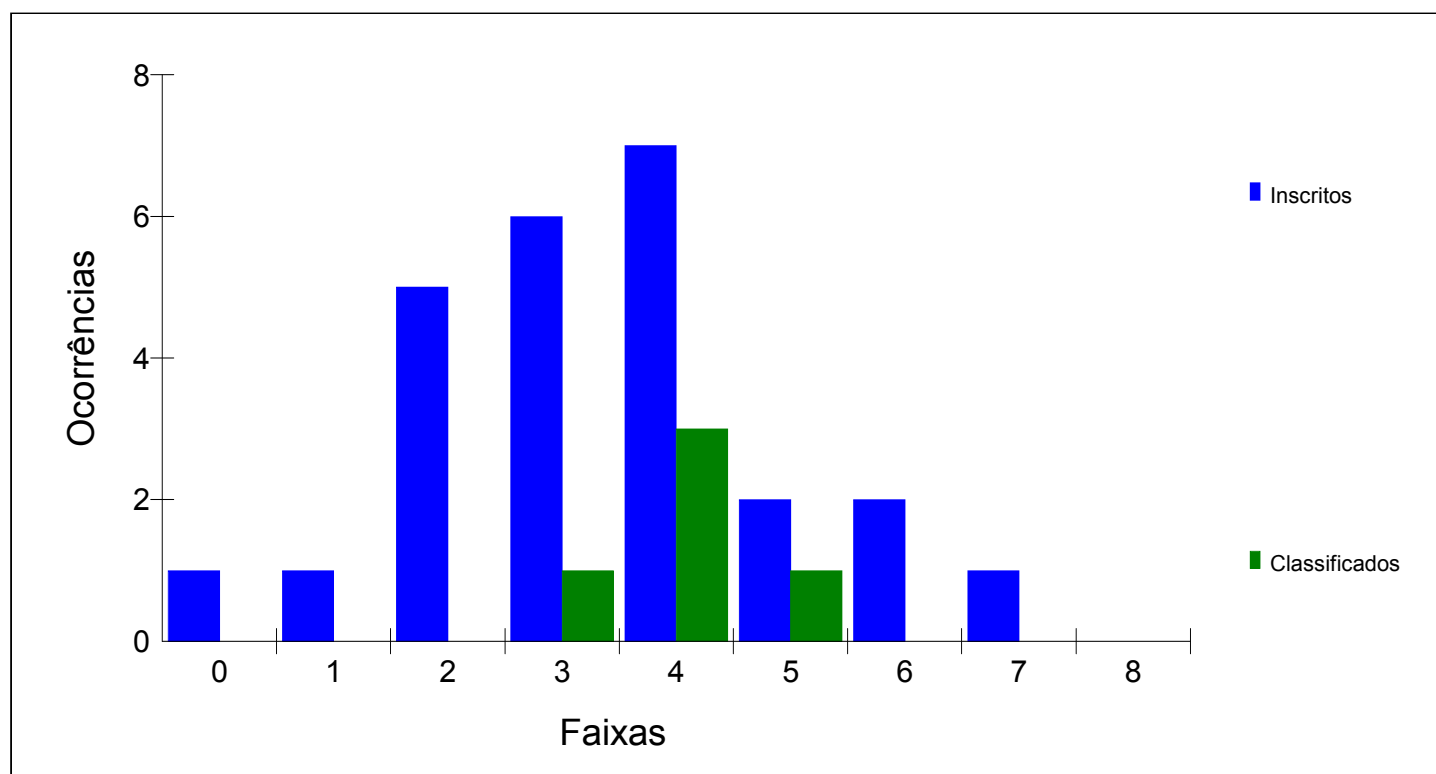
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0	0	1	0	1	1	1	0	4.00	4.83
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	1	1	1	0	0	3.00	5.55
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	4	0	0	1	1	2	2	1	0	1.75	3.40



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em PORTUGUÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	1	0
1	≥ 1 e < 2	1	0
2	≥ 2 e < 3	5	0
3	≥ 3 e < 4	6	1
4	≥ 4 e < 5	7	3
5	≥ 5 e < 6	2	1
6	≥ 6 e < 7	2	0
7	≥ 7 e < 8	1	0
8	$= 8$	0	0
Total		25	5
Média		3.90	4.41



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Leia o texto a seguir e responda às questões 13 e 14.

Os jovens de hoje em dia

Ser jovem hoje em dia é muito diferente do que era ser jovem na época dos nossos pais e avós. O mundo mudou muito e muitas coisas que existiam hoje já não existem mais. O que era moda hoje é *démodé*. O que era sucesso hoje é um clássico.

O mundo hoje é mais rápido, é mais tecnológico, é todo digital, interconectando uma aldeia global. Já não sabemos da vida da vizinha batendo um papo na janela. Os jovens de hoje abrem o *windows* e vão direto para as redes sociais. Até os cafés agora também são virtuais.

Ser jovem hoje em dia é mais moderno do que era anos atrás. Hoje em dia é normal ver moça com moça e rapaz com rapaz, mas bom mesmo seria se todos vivessem em paz, sem preconceito, discriminação e opressão. Vivemos o futuro, mas muitos jovens parecem viver como nos tempos dos nossos pais.

Apesar de muitas mudanças, há coisas na vida do jovem de hoje em dia que são como sempre foram e sempre serão. É na juventude que desbravamos o mundo, descobrimos quem somos e aprendemos com as experiências da vida, e vivemos aquilo que quando formos mais velhos vai ser a fonte da nossa sabedoria.

Pode mudar o mundo, surgirem novas tecnologias, novos ídolos, novas modas, e um novo tudo, mas ser jovem vai ser sempre ser jovem, e as coisas que acontecem na juventude ficarão sempre marcadas pela vida inteira.

Disponível em: <<http://www.mundodasmensagens.com/mensagem/especial-os-jovens-de-hoje-em-dia.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 25 ago. 2016.

QUESTÃO 13

De acordo com o texto acima, o que é ser jovem hoje em dia? Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01. As mudanças tecnológicas e a rapidez no acesso às informações fazem o jovem de hoje ser diferente do jovem do passado.
- 02. Mesmo com as mudanças tecnológicas, os jovens continuam sendo do mesmo jeito que na época dos nossos avós.
- 04. Apesar das mudanças no mundo, ser jovem hoje em dia é a mesma coisa que foi ser jovem no passado.
- 08. Apesar de todas as mudanças no mundo, algumas coisas continuam as mesmas para os jovens, como a vontade de desbravar o mundo e as descobertas com as experiências vividas.
- 16. Ser jovem hoje em dia é diferente do que era ser jovem no passado, porque todas as coisas do passado não existem mais nos dias de hoje.
- 32. Ser jovem hoje em dia é estar conectado com o mundo globalizado, o jovem que não está nas redes sociais não é considerado jovem.

RESPOSTA

QUESTÃO 14

Observe o trecho a seguir: “Já não sabemos da vida da vizinha batendo um papo na janela. Os jovens de hoje abrem o *windows* e vão direto para as redes sociais...”. De que outras formas podemos reescrever o trecho acima?

Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01. Não temos interesse em saber da vida da vizinha. O interesse dos jovens está nas redes sociais.
- 02. O jovem não quer saber da vida da vizinha. Ele quer saber da vida de seus amigos virtuais.
- 04. Hoje em dia, ficamos sabendo da vida da vizinha por meio das redes sociais e não mais pelo contato face a face.
- 08. As notícias sobre as pessoas ao nosso redor, muitas vezes, chegam até nós por meio das redes sociais e não mais por meio de um bate-papo.
- 16. Temos conhecimento de notícias de pessoas que estão próximas a nós por meio das redes sociais, mesmo sem nunca ter conversado com elas.
- 32. Hoje em dia, o jovem prefere saber da vida de pessoas que ele não conhece pessoalmente conversando com elas e não por meio das redes sociais.
- 64. Sabemos da vida da vizinha sem precisar conversar com ela. Por meio das redes sociais, podemos ter acesso às informações das pessoas.

RESPOSTA

Observe a história em quadrinhos a seguir e responda às questões 15 e 16.



Disponível em: <<http://pt.slideshare.net/alicenogueirarezende/gnero-textual-histrias-em-quadrinhos>>. Acesso em: 23 ago. 2016.

QUESTÃO 15

Nos quadrinhos 3 e 4, aparecem várias estrelas acima da cabeça da Luluzinha. O que significam essas estrelas?

Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01. As estrelas são um recurso das histórias em quadrinhos para representar o pensamento de um personagem.
- 02. As estrelas representam vários passarinhos que a Luluzinha encontrou depois de bater a cabeça na árvore.
- 04. As estrelas representam o que a personagem sentiu após bater a cabeça na árvore.
- 08. As estrelas são usadas para mostrar o sentimento de um personagem, que, no caso desta história, é a alegria de encontrar um passarinho.
- 16. As estrelas estavam em cima da árvore e, após a Luluzinha ter batido a cabeça no tronco, elas caíram da árvore.
- 32. As estrelas são um recurso visual para mostrar que a personagem ficou tonta após bater a cabeça na árvore.

RESPOSTA ☐

QUESTÃO 16

De acordo com as imagens da história em quadrinhos, o que podemos pensar sobre a reação do menino, Bolinha?

Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01. Ele ficou assustado com o que a Luluzinha mostrou para ele.
- 02. Ele ficou triste por não ter nada dentro da bolsa.
- 04. Ele pensou que a Luluzinha estava louca, pois não havia nada dentro da bolsa.
- 08. Ele saiu espantado e fazendo o gesto de “maluco”.
- 16. Ele achou engraçado o comportamento da Luluzinha.
- 32. Ele achou nojento o que havia dentro da bolsa.

RESPOSTA

Leia o trecho de um artigo sobre adolescentes e jovens e responda às questões 17 e 18.

O que esperar de adolescentes e jovens?

- 01 Cada idade tem sua sabedoria. Aprendemos a valorizar os idosos, por
- 02 exemplo, porque eles mantêm viva a memória de nosso passado, com os
- 03 valores vividos e que nos servem de referência. A juventude também tem a
- 04 sua sabedoria. Um exemplo é a facilidade que os jovens têm para lidar com
- 05 os novos meios eletrônicos, com as novas tecnologias.
- 06 O próprio Papa Paulo VI já dizia, em 1971, que devemos ouvir a sabedoria
- 07 dos jovens: “é conveniente até que certos jovens sejam mestres e
- 08 educadores dos seus companheiros. A sua idade permite-lhes assimilar
- 09 novos tipos de cultura e comunicá-los aos da sua geração”. Neste sentido, a
- 10 sabedoria dos jovens corresponde a uma utopia que nos faz olhar para o
- 11 futuro, a uma projeção do que desejamos. É preciso olhar com cuidado para
- 12 a juventude. Nela, a realidade social e os dramas da condição humana
- 13 estão presentes de forma mais intensa. É a ponta do *iceberg*. Como diz a
- 14 socióloga Marília Spósito, “o modo como uma sociedade olha a juventude é
- 15 uma metáfora do modo como ela olha para si mesma”.

Disponível em: <<http://www.mundojovem.com.br/artigos/o-que-esperar-de-adolescentes-e-jovens>>. [Adaptado].
Acesso em: 25 ago. 2016.

QUESTÃO 17

De acordo com o texto, o que podemos dizer sobre a expressão “é a ponta do *iceberg*” (linha 13)?

Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01. A juventude é só uma pequena parte da sociedade.
- 02. A juventude não tem importância dentro da sociedade.
- 04. Se compararmos a juventude com as demais fases da vida, é um período pequeno que não tem influência no resto da vida.
- 08. A juventude reflete os problemas da sociedade de forma mais intensa.
- 16. Toda a sociedade está interligada, mas a juventude é uma das partes da sociedade que ficam excluídas.
- 32. A maneira como a sociedade olha para a juventude influencia a maneira como olha para si mesma.

RESPOSTA

QUESTÃO 18

Na linha 12, a palavra “Nela” se refere a:

- 01. juventude.
- 02. realidade social.
- 04. dramas da condição humana.
- 08. futuro.
- 16. sabedoria dos jovens.

RESPOSTA

QUESTÃO 19

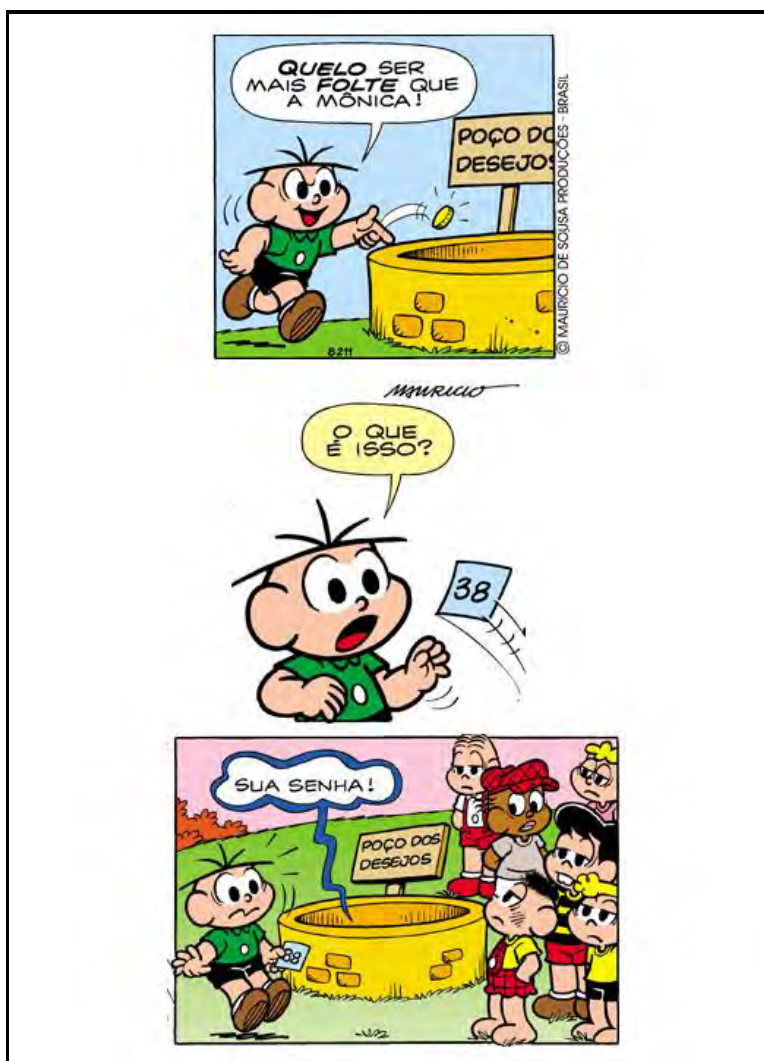
Com relação ao verbo “têm”, na linha 04, o que é possível afirmar?

Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01. O texto apresenta um erro e o acento circunflexo em cima da letra E deve ser retirado.
- 02. De acordo com a nova ortografia, precisamos utilizar o acento circunflexo em cima da letra E sempre que conjugarmos o verbo “ter”.
- 04. Sempre que o verbo “ter” estiver na terceira pessoa do plural, no presente do indicativo, é necessário utilizar o acento circunflexo em cima da letra E.
- 08. A regra de usar o acento circunflexo para mostrar a diferença entre o singular e o plural da terceira pessoa só ocorre com o verbo “ter”.
- 16. Usamos o acento circunflexo em cima da letra E para mostrar a diferença entre o singular e o plural da terceira pessoa (“ele tem”, “eles têm”).
- 32. A acentuação da letra E no verbo “ter” é uma das regras da nova ortografia.

RESPOSTA

Observe a história em quadrinhos a seguir e responda à questão 20.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/wp-content/uploads/2013/08/tirinha14.jpg>>. Acesso em: 6 set. 2016.

QUESTÃO 20

De acordo com a história em quadrinhos acima, o que podemos afirmar?

Marque a(s) proposição(ões) correta(s).

- 01. Só o Cebolinha quer ser mais forte que a Mônica.
- 02. As outras crianças, no último quadrinho, não querem ser mais fortes que a Mônica.
- 04. O número 38 indica quantas vezes mais forte que a Mônica o Cebolinha vai ficar.
- 08. As outras crianças, no último quadrinho, têm o mesmo desejo do Cebolinha.
- 16. O número 38 indica a senha para conseguir o desejo que foi pedido.
- 32. As outras crianças da turma têm o mesmo desejo da Mônica de ser mais forte que o Cebolinha.
- 64. Cebolinha não é o único que tem o desejo de ser mais forte que a Mônica.

RESPOSTA



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



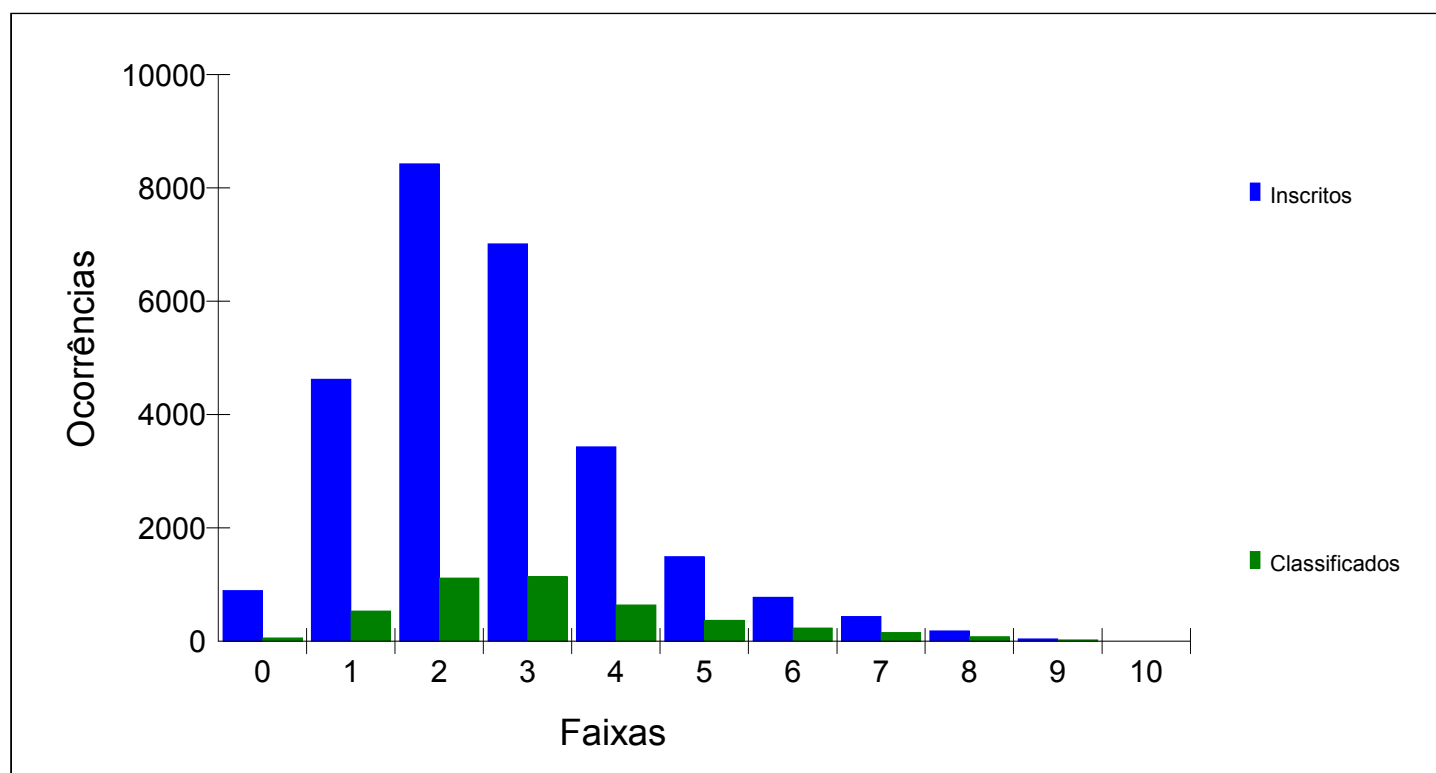
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	5	0	1	2	3	0	2	0	1	1.80	4.41
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TOTAL	5	0	1	2	3	0	2	0	1	1.80	4.41



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em MATEMÁTICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	895	59
1	≥ 1 e < 2	4632	536
2	≥ 2 e < 3	8433	1119
3	≥ 3 e < 4	7021	1143
4	≥ 4 e < 5	3436	645
5	≥ 5 e < 6	1495	377
6	≥ 6 e < 7	781	242
7	≥ 7 e < 8	442	160
8	≥ 8 e < 9	185	80
9	≥ 9 e < 10	43	29
10	$= 10$	1	1
Total		27364	4391
Média		3.17	3.71



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

VESTIBULAR UFSC/2017
RELATÓRIO DA PROVA DE MATEMÁTICA
(PROVA 1 – AMARELA)

A elaboração da prova de Matemática para o Vestibular/2017 foi pensada com o intuito de acompanhar as tendências e necessidades do ensino atual da Matemática e estimular o ensino mais dinâmico e voltado para as aplicações no mundo real, conforme definido nas diretrizes curriculares para o Ensino Médio. Além de contemplar a maior parte do conteúdo programático proposto, a prova também apresenta várias situações que mostram a importância da Matemática, não somente por valorizar o uso do raciocínio lógico, mas também por apresentar aplicações e conexões com as mais diferentes áreas do conhecimento. Nesse sentido, procurou-se apresentar questões que ilustrassem situações do cotidiano dos candidatos; questões que estimulassem os candidatos a pensarem, a usarem a imaginação, a criatividade e os conhecimentos matemáticos adquiridos. O objetivo deste relatório é contribuir para uma reflexão sobre os pontos positivos, as deficiências e as reformulações necessárias para que se tenha um ensino de Matemática mais efetivo, eficiente e eficaz.

QUESTÃO 21

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. Se duas retas paralelas cortadas por uma transversal formam ângulos colaterais internos em que o maior ângulo excede o menor em $32^\circ 30'$, então a medida do menor ângulo é de $73^\circ 45'$.
02. Na figura 1, o segmento $\overline{MN}$ é paralelo ao segmento $\overline{BC}$. Se as medidas dadas na figura estão expressas em centímetros, então o perímetro do triângulo ABC é de 40 cm .

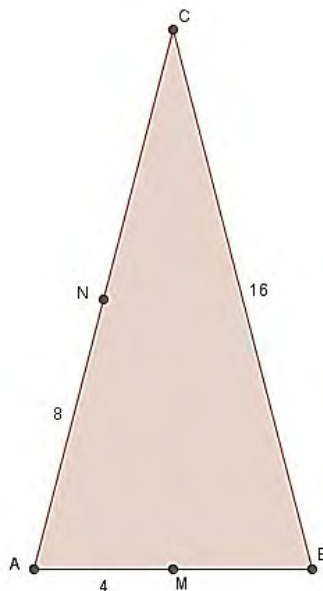


Figura 1

04. Uma mesa possui duas opções para tampo:
 - 1ª) Forma de hexágono regular cujo lado mede 50 cm ;
 - 2ª) Forma de um quadrado cujo lado mede $\sqrt[4]{3}\text{ m}$.
 Então, o tampo de maior área é o hexagonal.
08. Na figura 2, sejam A , A' e A'' triângulos equiláteros, construídos respectivamente sobre a hipotenusa a e sobre os catetos b e c de um triângulo retângulo, então a área A é igual à soma das áreas de A' e A'' .

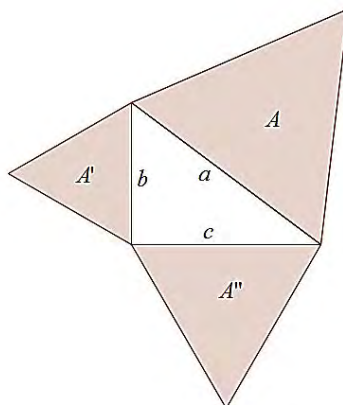


Figura 2

Gabarito: 09 (proposições: 01 e 08)
Número de acertos: 513 (5,24%)
Grau de dificuldade previsto: fácil
Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão envolve a aplicação de conhecimentos básicos e fundamentais de alguns dos principais tópicos do ensino de geometria plana, tais como: retas paralelas cortadas por transversais, ângulos, semelhança de triângulos, área de polígonos regulares, Teorema de Pitágoras dentre outros. Apesar de inicialmente ter sido classificada como uma questão de nível fácil, o grau de dificuldade obtido pelos candidatos inscritos foi de nível difícil. Esse resultado é compreensível em virtude de os candidatos e os alunos terem dificuldades em geometria. E um dos fatores associado a esse quadro é que, de modo geral, esse tópico fica no final dos livros didáticos e, na maioria das vezes, não chega a ser trabalhado na escola em virtude do pouco tempo destinado à disciplina de Matemática, fato que já foi observado em outras edições do Vestibular/Coperve. Vale destacar que a questão possuía apenas dois itens corretos (proposições: 01 e 08) e, apesar de apenas 5,24% acertarem integralmente a questão, 18,73% dos inscritos obtiveram algum tipo de pontuação nessa questão. Esse número se deve aos acertos associados à proposição 08, cujo tema abordado foi o Teorema de Pitágoras.

QUESTÃO 22

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. O menor ângulo formado pelos ponteiros do relógio às 3h 25min é $47,5^\circ$.
02. Dado qualquer número real $t \neq 0$, a função real de variável real definida por $f(x) = \cos\left(\frac{2\pi x}{t}\right)$ satisfaz à identidade $f(x+t) = f(x)$.
04. Se $x \neq \frac{k\pi}{2}$, sendo k um número inteiro, então $\sec^2 x + \operatorname{cosec}^2 x = \sec^2 x \cdot \operatorname{cosec}^2 x$.
08. A equação $\sec x = \sqrt{2}$ apresenta duas soluções no intervalo $0 \leq x \leq 4\pi$.

Gabarito: 07 (proposições: 01, 02 e 04)

Número de acertos: 236 (2,42%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão 22 abordou um dos assuntos mais recorrentes na Matemática do Ensino Médio, a trigonometria. Nesse contexto, destacamos: as razões trigonométricas, funções trigonométricas circulares, valores das funções nos arcos básicos, relações fundamentais e identidades trigonométricas simples, além das fórmulas de adição, subtração e duplicação de arcos equações envolvendo funções trigonométricas. Embora seja uma das questões com o menor índice de acertos integral (2,42%), o percentual de candidatos inscritos que obtiveram alguma pontuação nessa questão supera 50%. Vale destacar que 45,27% consideraram a proposição 08 correta quando na verdade é falsa. Um fator que pode ter contribuído para esse fato é o intervalo indicado no enunciado que considerava duas “voltas” no ciclo trigonométrico. Dessa forma, candidatos que consideraram o intervalo $0 \leq x \leq 2\pi$ erraram a proposição. A falta do domínio do conteúdo abordado nessa questão pode trazer sérios prejuízos para o candidato que ingressará em algum curso da área de Ciências Exatas e áreas afins, em especial daqueles que oferecem disciplinas como a de Cálculo e Física, pois esses conteúdos constituem um conjunto de pré-requisitos indispensáveis para o desenvolvimento dessas disciplinas no nível superior. Por fim, cabe destacar que nesta questão foi registrado o maior número de respostas absurdas (190 casos), isso porque a questão possui apenas quatro proposições, o que indica que a possível resposta da questão deve ser um número igual ou menor que 15. Foram registradas 302 respostas inválidas ou absurdas. Nesse sentido, é interessante que os candidatos ao Vestibular da UFSC não só se inteirem da forma de responder as questões de múltipla escolha do tipo “somatório”, mas também é importante que os professores do Ensino Médio saibam desse procedimento e também possam instruí-los.

QUESTÃO 23

Em circuitos elétricos como, por exemplo, o das instalações residenciais, as grandezas elétricas são analisadas com o auxílio dos números complexos. A relação $U = Z \cdot j$ fornece a tensão U em função da impedância Z e da corrente elétrica j . Nesses termos, essas variáveis são expressas através de números complexos $a + bi$. Considere agora $U = 110(\cos 0^\circ + i \sin 0^\circ)$ e $Z = 5 + 5i$. Determine o valor da expressão $2a + b$, sendo $j = a + bi$.

Gabarito: 11 (Aberta)

Número de acertos: 896 (9,36%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão foi abordado o assunto números complexos. Trata-se de uma questão do tipo aberta e, portanto, não admitia acertos parciais. Esse conteúdo é geralmente abordado no final do Ensino Médio, etapa em que se espera que os estudantes tenham maior capacidade de abstração. Apesar de se tratar de um conteúdo com certo nível de abstração, a apreciação desse conteúdo pela banca elaboradora do Vestibular /UFSC-2017 buscou mostrar a aplicação desse conteúdo no campo prático, além de instigar a curiosidade de estudantes e professores para outras possíveis utilidades desse conteúdo nas mais diversas áreas do conhecimento. Além disso, cabe destacar que um dos pré-requisitos para a resolução da questão era ter conhecimentos sobre trigonometria. Com base nos resultados apresentados pelos candidatos, percebe-se a falta de domínio em relação aos conteúdos abordados na questão, pois os resultados são os mais diversificados, o que sugere pouca intimidade, por parte dos candidatos, com esse conteúdo.

QUESTÃO 24

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. Com 45 metros quadrados de lajotas é possível fazer, sem perdas, uma moldura de 1,5 m de largura em volta de uma piscina cujas dimensões são 8 m de comprimento por 4 m de largura.
02. O conjunto solução da inequação $\frac{2x+1}{4x-1} < 1$ no conjunto IR é $S = \{x \in IR / x < 1\}$.
04. Considere a operação $a \oplus b = a + b + 2ab$ definida para a e b reais, então o conjunto solução da equação $(1 \oplus 3) \oplus x = 220$, no conjunto IR , é $S = \{22\}$.
08. Devido à crise econômica, o dono de um restaurante observou que, com o preço do “prato feito” a R\$ 21,00, ele servia 600 refeições por dia e que, para cada real de redução no preço, ele servia 100 refeições a mais. Com base nesses dados, é correto afirmar que o preço do “prato feito” deve ser de R\$ 13,50 para que a receita do restaurante seja máxima.
16. Sendo $f(x) = 6x - 1$ e $(f \circ g)(x) = 30x + 29$, então $g(-1) = 0$.

Gabarito: 25 (proposições: 01, 08 e 16)

Número de acertos: 410 (4,19%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Dentre os assuntos abordados na questão destacamos: área de figuras planas, inequações, produtos notáveis, equações, funções, composição de funções. Geralmente, a maioria desses assuntos é abordada no primeiro ano do Ensino Médio. O grau de dificuldade previsto na questão foi de nível médio, contudo o índice de acertos foi baixo (apenas 4,29% dos inscritos acertaram integralmente essa questão), revelando que o grau de dificuldade obtido foi difícil. Ressalte-se, todavia, em relação os acertos parciais nessa questão, que o número de candidatos que obteve alguma pontuação na questão também foi expressivo, pois 49,17% dos inscritos obtiveram alguma pontuação na questão. Em relação ao número de proposições erradas registradas pelos candidatos, destacamos os assuntos abordados nas proposições 02 e 04, que versavam, respectivamente, sobre inequações e produtos notáveis. A falta de domínio sobre esses assuntos já é recorrente nos relatórios dos Vestibulares/UFSC de anos anteriores. Além disso, a exemplo do que foi destacado no comentário da questão 22, a falta de domínio do conteúdo abordado nessa questão pode trazer sérios prejuízos para o candidato que ingressará em algum curso da área de Ciências Exatas e áreas afins, em especial daqueles que oferecem disciplinas como as de Cálculo e Física, pois esses conteúdos constituem um conjunto de pré-requisitos indispensáveis para o desenvolvimento dessas disciplinas no nível superior. Por outro lado, analisando separadamente o conteúdo da proposição 04, que versava sobre produtos notáveis, a preocupação é ainda maior, pois se trata de um assunto que deve ser explorado desde o 8º ano do Ensino Fundamental, porém problemas de aprendizagem associado a esse conteúdo são apresentados nesse relatório ano após ano.

QUESTÃO 25

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. Os juros médios no cartão de crédito chegaram, em fevereiro de 2016, ao maior patamar desde outubro de 1995, segundo levantamento da Anefac. A taxa mensal atingiu 14,72%. Logo, o montante a ser pago por um consumidor que usou R\$ 2.000,00 no rotativo do cartão de crédito por 30 dias é de R\$ 2.294,40, sem que se levem em conta os outros encargos referentes ao atraso no pagamento da dívida financiada.
02. Em 1987, o governo criou a Unidade Referencial de Preços (URP), que corrigia o salário dos três meses seguintes a partir de uma taxa prefixada com base na média geométrica da inflação dos três meses anteriores. Para os trabalhadores, teria sido mais vantajoso se o governo tivesse utilizado como base a média aritmética da inflação dos três meses anteriores, tendo em vista que a média aritmética é sempre maior ou igual à média geométrica, para quaisquer números positivos dados.
04. $\sum_{n=1}^k (2n+2)$ é uma forma de representar a soma dos números que calculamos na expressão $2n+2$ quando substituímos n por 1, depois por 2, depois por 3 e assim sucessivamente, até $n=k$. O valor de k para que $\sum_{n=1}^k (2n+2) = 130$ é 10.
08. Considere uma sucessão infinita de círculos concêntricos em que cada círculo tem diâmetro igual ao dobro do diâmetro do círculo seguinte. Se o primeiro círculo tem raio de 3 cm , então a soma das áreas desses círculos é $18\pi\text{ cm}^2$.
16. Suponha que na tabela da figura 3 estejam as estaturas da Mafalda e da sua turma (personagens da Mafalda).



Figura 3

Disponível em: <<http://blogmaniadegibi.com/2011/12/conheca-mafalda/>>.
Acesso em: 20 out. 2016.

Personagem	Altura (cm)
Miguelito	117,5
Susanita	125,4
Libertad	107,3
Mafalda	120
Manolito	116,4
Guille	108,7
Filipe	117,5
Mamã (mãe)	169
Papá (pai)	179,2

Com base nos dados acima, é correto afirmar que a estatura média dos personagens da Mafalda é de 129 cm.

Gabarito: 23 (proposições: 01, 02, 04 e 16)

Número de acertos: 228 (2,33%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão foram apreciados conteúdos relacionados ao estudo de sequências numéricas, juros, porcentagem e média aritmética. As expectativas da banca de que a questão teria grau de dificuldade médio não se confirmaram, já que apenas 2,33% dos candidatos responderam corretamente a questão, em especial a constatação de que foi a questão com menor percentual de acertos integrais. Por outro lado, também foi a questão que registrou o maior número de candidatos com acertos parciais, pois 75,03% dos candidatos pontuaram de alguma forma nessa questão. Esse percentual elevado de acertos parciais se deu, majoritariamente, pelos acertos das proposições 01 e 16 abordaram, respectivamente, os assuntos juros/porcentagem e média aritmética. Ambas as proposições retrataram situações corriqueiras que podem estar presentes no cotidiano dos estudantes, e a banca classificou essas proposições isoladamente como de nível fácil.

QUESTÃO 26

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. A catedral de Brasília foi projetada pelo arquiteto Oscar Niemeyer. Sua estrutura se destaca pela beleza e pela forma, um hiperboloide de rotação. A figura 4 destaca os principais elementos da hipérbole associada à forma da catedral e é possível perceber que ela tem como base um círculo de diâmetro d . Supondo que a equação dessa hipérbole seja $\frac{x^2}{225} - \frac{y^2}{400} = 1$ e que a medida do diâmetro tenha 10 metros a mais que a distância focal, então a medida d será igual a 60 metros.

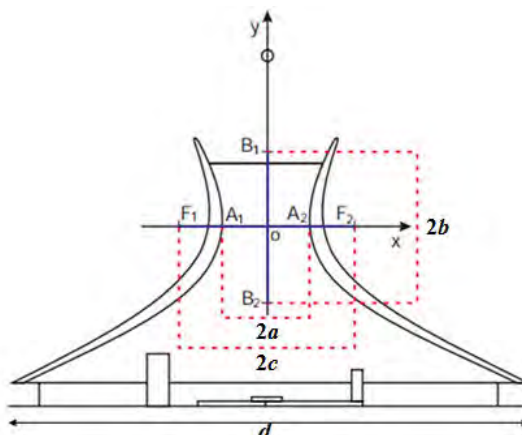


Figura 4

Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/provas/2011/MATEMATICA.pdf>
Acesso em: 20 out. 2016.

02. A excentricidade da elipse de equação $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1$ é $\frac{1}{3}$.
04. O valor de k na matriz $A = \begin{pmatrix} k & 1 \\ -1 & k \end{pmatrix}$ para que se tenha $A^{-1} = A^t$ é $k = 0$.
08. Se $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & 5 & -1 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \end{pmatrix}$, então o $\det(A \cdot B^t)$ não existe.
16. Se em uma loja de moda masculina Júlio comprar um par de sapatos, duas calças e três camisas, ele pagará R\$ 520,00. Se comprar, na mesma loja, um par de sapatos, três calças e cinco camisas, pagará R\$ 760,00. Logo, na compra de um par de sapatos, de uma calça e de uma camisa, nessa mesma loja, Júlio pagará R\$ 280,00.

Gabarito: 21 (proposições: 01, 04 e 16)

Número de acertos: 615 (6,30%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Trata-se de uma questão que abordou conteúdos relacionados ao estudo de matrizes, sistemas lineares e determinantes e geometria analítica. Apenas 6,30% dos inscritos acertaram integralmente a questão, contudo muitos candidatos se beneficiaram do acerto parcial (59,02%), fato teve a contribuição do grande número de acertos (54,16%) associados à proposição 04. Para responder a essa proposição, os candidatos deveriam ter conhecimento sobre matriz inversa e, para responder a proposição 16, os candidatos deveriam, com basena interpretação, montar e resolver um sistema linear 3x3.

QUESTÃO 27

A figura 5 representa parte do mapa de uma cidade em que uma unidade linear do plano cartesiano corresponde a 1 km .

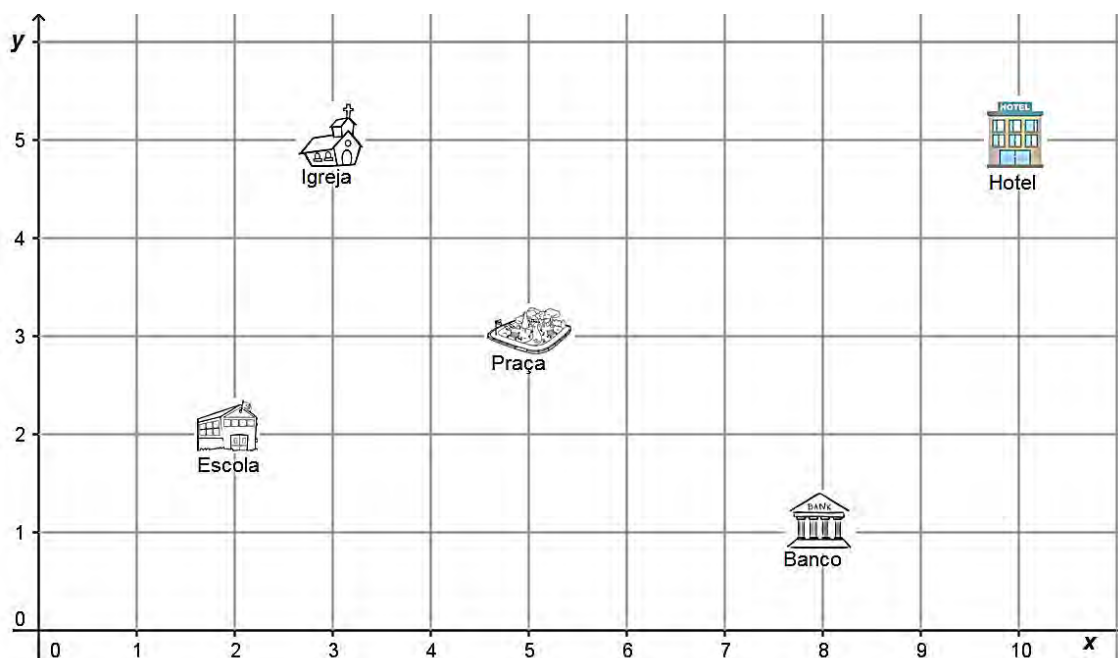


Figura 5

Com base nos dados da figura 5, é correto afirmar que:

01. A equação da reta que passa pela praça e pela igreja também passa pelo banco.
02. A reta que passa pelo banco e é perpendicular à reta que passa pela igreja e pelo hotel tem equação $y=8$.
04. A equação da circunferência com centro na praça e que passa pela escola é $x^2 + y^2 - 10x - 6y + 24 = 0$.
08. A distância da escola ao hotel é de $\sqrt{73}\text{ km}$.
16. A área do quadrilátero convexo formado pela escola, pelo banco, pelo hotel e pela igreja tem $23,5\text{ km}^2$.
32. O ponto da circunferência, com centro na praça e que passa pela escola, que fica mais próximo da igreja é $(3,4)$.

Gabarito: 28 (proposições: 04, 08 e 16)

Número de acertos: 636 (6,49%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão foram explorados conteúdos de geometria analítica, tais como: pontos: coordenadas cartesianas, distância entre dois pontos, ponto médio, condição de alinhamento de três pontos; retas: equações; construção e interpretação gráfica, condições de paralelismo e/ou perpendicularismo, intersecção de retas, distância de ponto à reta; circunferência: equações geral e reduzida e posições relativas entre pontos, retas e circunferências. Novamente, a expectativa da banca de que a questão teria grau de dificuldade médio não se confirmou, já que apenas 6,49% dos candidatos responderam correta e integralmente a questão. Dentre os principais erros cometidos pelos candidatos, destacamos os registros evidenciados nas proposições 01, 02 e 32. No caso da primeira proposição, que era falsa, o assunto abordado era condição de alinhamento de três pontos, e a banca considera o grau de dificuldade desse item fácil, todavia 28,85% dos candidatos assinalaram esse item como verdadeiro. Na proposição 02, que abordou o tema posições relativas entre retas, a quantidade de candidatos que errou a proposição foi menor, porém expressiva, correspondendo a 23,21% do total de inscritos. Curiosamente, nessa questão o candidato não precisava efetuar cálculo algum para resolvê-la. Poderia fazê-lo apenas através da análise gráfica do plano cartesiano representado no enunciado da questão. Por fim, apontamentos equivocados na proposição 32 indicam o desconhecimento de grande parte (31,97%) dos candidatos inscritos em relação ao posicionamento de um ponto em relação a uma circunferência.

QUESTÃO 28

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. O novo Estádio Nacional de Brasília Mané Garrincha conta com 24 portões de acesso e foi palco de dez jogos durante o torneio olímpico. Com base nessas informações, é correto afirmar que o número de possibilidades existentes de um torcedor entrar por um portão e sair por outro diferente, considerando que haja livre acesso a todos os portões tanto para entrada como para saída, é de 576.
02. O número de anagramas da palavra ATLETA é 720.
04. A partir de 2017 as placas de veículos mudarão no Brasil. O novo modelo de placas, no padrão do Mercosul, terá sempre quatro letras e três algarismos distribuídos de forma aleatória, conforme mostra a figura 6. Com o novo modelo, considerando um alfabeto de 26 letras e 10 algarismos numéricos, serão possíveis mais de 450 milhões de combinações.



Figura 6

Disponível em: <<http://www.denatran.gov.br/download/Resolucoes/Resolucao5102014.pdf>>.

Acesso em: 24 jun. 2016.

08. Uma urna contém 3 bolas brancas, numeradas de 1 a 3, e 6 bolas pretas, numeradas de 1 a 6. Uma bola é extraída ao acaso. Se for sorteado um número ímpar, então a probabilidade de ter saído uma bola branca é de $\frac{2}{9}$.
16. A probabilidade de um casal com quatro filhos ter dois meninos e duas meninas é menor do que a probabilidade de dois casais com dois filhos terem, cada casal, um menino e uma menina.

Gabarito: 04 (proposição: 04)

Número de acertos: 1681 (17,17%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: médio

A questão aborda os tópicos de análise combinatória e probabilidade. Essa foi a questão da prova com maior índice de acertos integrais, totalizando 17,17% dos candidatos inscritos. Por ter apenas uma proposição correta, a questão não permite a existência de acertos parciais. Em relação aos erros registrados nos resultados dos candidatos, destacamos aqueles associados às proposições 02, 08 e 16. A proposição 02 abordou um problema clássico de contagem cuja resolução pode ser feita através de uma permutação com elementos repetidos, um problema comum em qualquer livro didático do Ensino Médio. As proposições 08 e 16 abordaram o assunto probabilidade, e em especial o número de equívocos registrados na proposição 08 foi muito elevado, pois 41,52% dos candidatos inscritos cometeram erro nessa proposição. Para resolver essa questão é necessário que o candidato tenha, além dos conhecimentos matemáticos de análise combinatória e probabilidade, uma boa capacidade de leitura e interpretação textual, fato que pode ter contribuído para esse número elevado de registros errados nessas proposições.

QUESTÃO 29

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. Se $R(x)$ é o resto da divisão de $A(x) = x^4 - 2x^3 + 2x^2 - x + 4$ por $B(x) = x^3 - 2x^2 + 1$, então $R\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{7}{2}$.
02. Observe a figura 7, que representa parte do gráfico da função $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + 3$. Com base nos dados abaixo, é correto afirmar que $(b-a) = 0$.

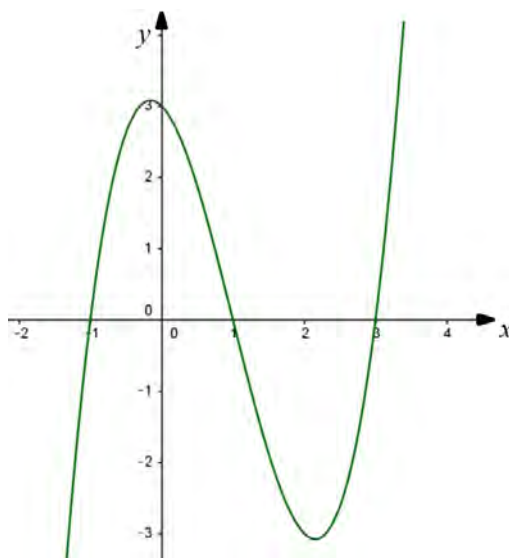


Figura 7

04. Se a forma fatorada do polinômio $T(x) = x^4 - 7x^3 + 13x^2 + 3x - 18$ é $T(x) = (x-a)^2 \cdot (x+1) \cdot (x-2)$, então a é um número par.
08. Se $\frac{4x-2}{x^3-4x} \equiv \frac{A}{x} + \frac{B}{x-2} + \frac{C}{x+2}$ para todo x tal que $x \neq 0$, $x \neq 2$ e $x \neq -2$, então $A+B+C=0$.
16. Sabe-se que $2+i$ e $3-2i$ são raízes do polinômio $P(x)$, que é de grau 5. Ao escolher, ao acaso, uma das raízes desse polinômio, a probabilidade de essa raiz ser um número real é de 60%.

Gabarito: 09 (proposições: 01 e 08)

Número de acertos: 385 (3,95%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Nessa questão foram apreciados conteúdos relacionados ao estudo de polinômios, e números complexos. A expectativa da banca de que a questão teria grau de dificuldade médio não se confirmou, já que apenas 3,95% dos candidatos inscritos responderam corretamente a questão. Esse índice se deu, em grande parte, pelos equívocos registrados nas proposições 02, 04 e 16 que são incorretas, mas parte dos candidatos (aproximadamente 1/3 dos inscritos) assinalaram como corretas. Em particular, as proposições 02 e 04 abordaram assuntos essenciais sobre polinômios tais como: raízes de um polinômio, representação gráfica de um polinômio e forma fatorada de um polinômio. Já na proposição 16, além do assunto polinômios, também foi explorado o tema probabilidade. Frente a esse baixo desempenho, destacamos que é necessário dedicar maiores esforços de professores e estudantes do Ensino Médio em lograr êxito no processo de ensino e aprendizagem desse conteúdo, visto que a questão abordava conteúdos tradicionalmente familiares para alunos que finalizaram o Ensino Médio.

QUESTÃO 30

Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01. Um *designer* de joias, motivado pelo lançamento das medalhas comemorativas dos Jogos Olímpicos Rio 2016, resolveu fazer uma medalha de ouro maciço na forma de um cilindro circular reto com diâmetro de 28 mm e espessura de 2 mm para comemorar suas bodas de ouro em 2016. Considerando a massa específica do ouro como $20\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ e $\pi=3$, então serão necessárias $23,52\text{g}$ de ouro para confeccionar a medalha.
02. Uma lanchonete vende sucos em copos completamente cheios com a forma de um cone circular reto. Um cliente solicitou um copo de suco de morango. O atendente serviu o suco até atingir 80% do nível do copo cheio, como mostra a figura 8, abaixo. Nesse caso, é correto afirmar que o cliente já terá sido lesado em mais do que a metade do volume de suco do copo.

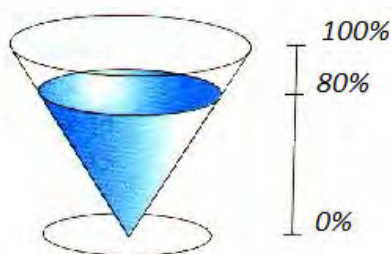


Figura 8

04. A expressão matemática, em função de x ($x > 1$), para o cálculo da capacidade do prisma reto de base hexagonal regular representado na figura 9, é $C = \frac{\sqrt{3}}{4}x^3 + \frac{\sqrt{3}}{2}x^2 + \frac{\sqrt{3}}{4}x$.

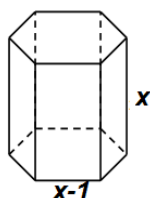


Figura 9

08. Numa pirâmide de base quadrada cujo lado mede 8 cm e cujas arestas laterais medem 9 cm , a altura mede 7 cm .

Gabarito: 09 (proposições: 01 e 08)
Número de acertos: 1111 (11,40%)
Grau de dificuldade previsto: médio
Grau de dificuldade obtido: difícil

A questão aborda conteúdos na área da Geometria Espacial tais como poliedros, áreas de superfícies e volumes de sólidos como prismas, pirâmides, cilindros, cones. Além disso, assuntos como porcentagem, proporcionalidade e funções também fizeram parte da abordagem da questão. Apesar de o índice de acertos integrais ser pequeno (11,40%), essa foi uma das questões de múltipla escolha com maior número de acertos integrais da prova, além de 44,23% dos candidatos inscritos terem obtido alguma pontuação na questão. Observando o índice espalhamento dessa questão, percebemos que as proposições 02 e 04 – que eram falsas – foram consideradas corretas por um grande número de candidatos, o que contribuiu significativamente para o baixo índice de acertos da questão. O maior índice de erros se deu na proposição 02, que associou os conteúdos volume do cone e porcentagem num mesmo item, o que levou 48,79% dos candidatos inscritos a cometerem erro ao desenvolver a questão. Por fim, a exemplo do que foi exposto na questão 22, esta questão apresentou um elevado número de respostas absurdas (113), isso porque a questão possui apenas quatro proposições, o que indica que a possível resposta da questão deve ser um número igual ou menor que 15. Nesse sentido, é interessante que não somente os candidatos que fazem o Vestibular UFSC se inteirem da forma de responder as questões de múltipla escolha do tipo “somatório”, mas também é importante que seus professores saibam desse procedimento e também possam instruí-los.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMATICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	2	1	5	0	1	1	2	17	2	2	0.47	3.37
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	0	0	5	1	3	2	1	13	1	7	0.47	3.23
AGRONOMIA - DIURNO	77	3	1	3	5	0	2	2	13	4	4	0.48	3.12
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	4	2	2	2	2	1	0	7	3	6	0.41	2.97
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	2	1	6	0	0	1	2	9	4	4	1.03	4.17
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0.44	2.91
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	4	3	18	3	1	1	9	26	3	11	1.41	5.02
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12	3	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0.66	3.29
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	2	0	1	1	1	1	1	2	2	0	0.36	2.73
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	1	4	1	0	0	2	0	4	1	0	0.30	2.94
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	33	2	2	2	2	0	2	1	2	2	1	0.48	2.88
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	14	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0.28	2.82
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	41	0	0	1	0	0	0	0	5	1	4	0.26	2.89
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	2	1	1	1	2	1	3	16	1	11	0.69	3.93
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	1	0	1	2	0	0	0	10	2	1	0.30	2.99
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	3	0	3	4	1	3	1	12	2	1	0.47	3.23
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	4	3	1	0	0	3	2	9	1	2	0.39	3.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	10	3	14	5	4	3	10	26	5	12	1.31	4.50
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	5	0	7	1	5	2	6	19	2	9	0.88	3.51
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	2	2	4	0	1	4	5	5	0	4	0.42	3.14
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	2	0	2	1	0	0	0	6	0	2	0.43	3.10
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	2	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0.29	3.07
CINEMA - BEL - DIURNO	21	2	1	3	0	5	4	5	7	1	5	1.57	4.17
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	3	1	6	4	1	3	2	16	0	7	1.02	4.11
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	1	0	2	1	1	1	1	6	1	1	0.53	3.13
DIREITO - DIURNO	63	7	2	21	6	1	2	11	24	4	17	1.50	4.85
DIREITO - NOTURNO	63	5	3	21	4	1	2	9	30	1	15	1.44	4.81
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	4	0	2	0	0	1	1	10	0	4	0.52	3.42
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	1	1	5	0	1	2	1	4	2	2	0.45	2.98
ENFERMAGEM - DIURNO	53	1	3	1	1	0	1	2	10	0	5	0.45	3.26
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO	35	5	4	12	6	2	6	12	14	4	9	2.11	5.04
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	4	0	5	5	2	2	6	16	0	5	1.28	4.49
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	11	6	23	9	6	10	23	46	8	20	2.10	5.39
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	1	1	11	6	2	5	5	9	1	7	1.37	4.16
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	2	0	3	0	1	3	1	7	1	1	0.33	2.99
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	2	0	6	1	0	4	5	15	1	11	1.07	4.12



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMÁTICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	6	2	19	7	2	4	19	20	5	17	1.98	5.11
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	1	1	10	2	4	5	7	17	4	12	0.90	3.58
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	56	2	0	8	3	0	2	7	10	0	3	0.62	3.35
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	3	0	0	0	0	2	4	7	0	2	0.51	3.36
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	4	3	8	4	2	1	10	22	7	11	1.46	4.53
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	3	0	3	1	2	1	2	5	2	11	0.42	2.97
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	3	3	11	3	3	2	6	10	4	6	1.82	5.02
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	3	0	5	1	2	1	1	13	0	5	1.10	4.75
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	2	1	10	2	3	2	6	14	1	7	1.71	5.28
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	3	1	4	1	0	5	0	7	1	4	0.74	3.52
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	6	4	28	3	7	6	19	28	7	19	1.81	5.39
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	3	2	10	1	3	3	9	19	3	12	1.54	4.70
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	2	0	1	1	0	0	2	6	1	2	0.53	3.30
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	41	1	0	1	0	2	3	0	2	0	2	0.26	2.71
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	20	9	37	15	7	7	27	43	9	26	2.59	5.87
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	6	3	9	4	3	1	12	18	1	4	1.74	4.82
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	0	2	4	3	1	3	11	9	4	9	1.31	4.35
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	12	2	14	5	3	1	10	22	4	12	2.42	5.70
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO	63	5	1	5	1	0	2	10	18	2	8	0.82	4.04
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	54	2	2	0	1	0	1	1	3	1	4	0.27	2.76
FARMÁCIA - DIURNO	91	3	2	5	1	1	6	1	21	4	8	0.57	3.43
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	3	1	2	1	0	1	2	2	1	1	0.53	2.89
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	1	2	2	2	0	1	7	1	4	0.80	3.24
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	5	0	13	6	3	3	5	9	1	7	1.33	4.40
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	3	1	5	2	1	6	1	10	0	4	0.62	3.21
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	2	1	1	0	0	1	0	9	2	4	0.47	3.15
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	0	2	1	3	0	2	0	4	0	4	0.38	3.02
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0.17	2.87
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	0	0	3	0	1	1	0	5	0	3	0.46	3.01
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	0	0	0	1	0	2	3	8	2	4	0.95	4.14
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	4	0	2	4	0	0	1	8	0	3	0.68	3.70
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	1	0	3	1	0	2	0	1	1	2	0.34	2.96
JORNALISMO - DIURNO	42	3	0	5	3	0	4	4	8	1	4	0.76	3.53
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	0	0	0	0	0	4	0	4	0	1	0.32	2.48
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	1	0	1	1	0	2	0	5	1	1	0.42	2.98
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	0	0	1	1	0	1	2	4	2	0	0.39	2.55



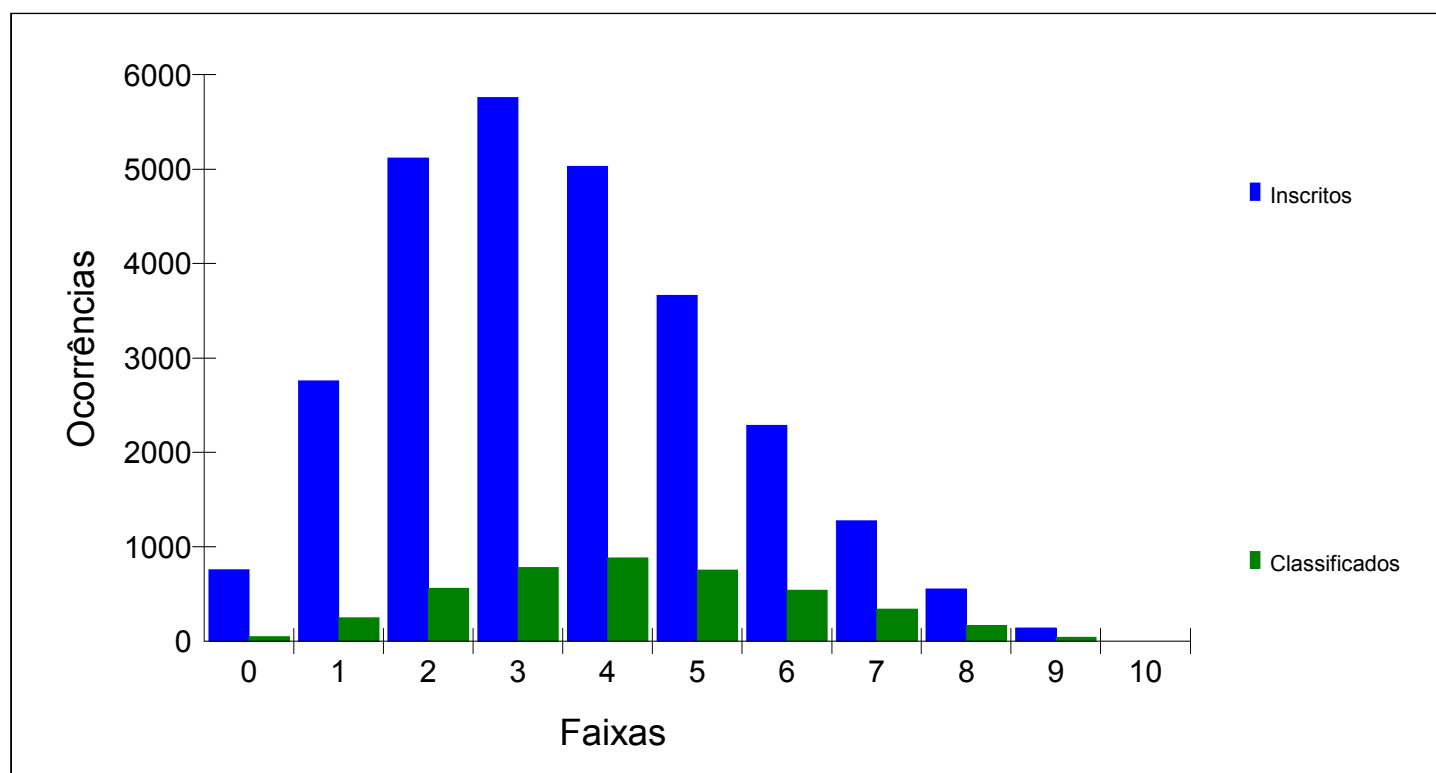
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMATICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	1	1	1	0	1	1	1	7	0	3	0.57	3.02
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	17	1	0	0	1	1	0	0	3	0	2	0.47	2.56
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	5	0	1	2	0	0	0	1	2	1	1	1.60	4.21
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	1	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0.53	2.85
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	2	1	1	1	0	3	1	9	4	1	0.41	2.94
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	2	1	3	2	0	0	0	5	1	1	0.53	2.85
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	2	1	7	3	0	2	4	5	3	4	1.10	4.02
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	56	2	2	7	6	2	4	3	12	3	4	0.80	3.60
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	1	0	1	0	1	1	3	1	0	0	0.72	3.20
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	2	2	0	1	1	1	0	2	0	3	0.50	3.00
MEDICINA - DIURNO	70	20	14	56	11	16	15	37	52	18	39	3.97	7.32
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	4	1	4	1	0	1	3	16	2	3	0.62	3.35
METEOROLOGIA - DIURNO	21	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0.33	3.14
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0.38	2.63
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	1	1	2	0	0	0	1	7	0	4	0.50	3.74
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	0	0	3	0	0	2	1	4	1	1	0.57	3.25
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	4	1	8	3	0	1	10	18	4	5	0.77	4.23
PEDAGOGIA - DIURNO	70	3	2	2	1	0	3	1	8	1	5	0.37	2.79
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	2	1	6	2	1	2	9	23	0	8	0.85	4.05
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	2	2	5	3	2	4	4	10	4	3	0.69	3.36
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	1	0	4	1	1	0	0	2	0	3	0.42	3.07
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37	1	0	0	3	1	4	3	3	0	8	0.62	2.97
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	4	1	1	1	1	3	4	13	1	7	0.64	3.75
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	3	1	4	0	0	0	0	5	1	4	0.64	2.96
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	1	2	2	1	0	3	1	0	0	4	0.25	2.51
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	1	2	1	0	1	1	0	4	0	1	0.26	2.72
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	8	3	12	5	2	2	9	30	1	7	1.12	4.40
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	4	5	1	2	0	5	2	8	1	2	0.42	3.03
ZOOTECNIA - DIURNO	49	4	0	0	0	2	7	0	9	0	1	0.46	2.72
TOTAL	4391	296	137	566	206	130	230	413	1090	180	550	0.86	3.71



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em BIOLOGIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	757	50
1	≥ 1 e < 2	2763	251
2	≥ 2 e < 3	5119	564
3	≥ 3 e < 4	5761	784
4	≥ 4 e < 5	5032	886
5	≥ 5 e < 6	3666	755
6	≥ 6 e < 7	2290	545
7	≥ 7 e < 8	1278	343
8	≥ 8 e < 9	557	171
9	≥ 9 e < 10	141	42
10	$= 10$	0	0
Total		27364	4391
Média		3.99	4.66



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

VESTIBULAR UFSC/2017
RELATÓRIO DA PROVA DE BIOLOGIA
(PROVA 1 – AMARELA)

INTRODUÇÃO

A prova de Biologia do Vestibular UFSC/2017 foi elaborada de forma abrangente, contemplando amplamente o conteúdo programático proposto nesse concurso, com questões que exploraram as seguintes competências e habilidades dos candidatos: (1) o conhecimento de conceitos fundamentais da Biologia; (2) o domínio sobre alguns temas contextualizados com o cotidiano do candidato; (3) a interpretação dos dados apresentados em gráficos, figuras e enunciados; (4) a resolução de problemas e raciocínio; (5) a capacidade de correlacionar assuntos das diferentes áreas da Biologia e estabelecer conexões com outras disciplinas.

Este relatório pretende contribuir na reflexão sobre as falhas no ensino/aprendizado da Biologia, ressaltar a importância das conexões entre os conteúdos de diversas áreas/disciplinas e do desenvolvimento de habilidades cognitivas fundamentais para o educando.

QUESTÃO 31

O HPV (Papilomavírus Humano, do inglês *Human papillomavirus*) é o principal agente causador do câncer de colo de útero e tem transmissão preferencialmente sexual. O HPV pode causar lesões genitais benignas, lesões pré-cancerosas e câncer propriamente dito, principalmente do colo uterino. A vacina é a principal forma de prevenção contra o HPV. Nenhum tratamento erradica o HPV do organismo, mas pode promover a remoção de lesões, a melhora clínica e a redução da transmissão.

Disponível em: <<http://www.dive.sc.gov.br/hpv/>> e <<http://projeto HPV.com.br/projeto HPV/?cat=3>>. [Adaptado] Acesso em: 28 jul. 2016.

Estudo de caso:

Anne iniciou a sua vida sexual aos 15 anos de idade com o jovem Pierre, de 23 anos. Os dois nunca usaram camisinha por jurarem fidelidade. Aos 26 anos Anne foi diagnosticada com uma verruga na genitália externa e uma lesão no colo uterino provocadas pelo HPV. Anne culpou Pierre por ter transmitido o HPV a ela, pois ele era o seu único parceiro sexual. Após a realização do tratamento, o médico afirmou que o vírus havia se estabilizado e que não havia mais lesões no colo uterino, apenas uma pequena cicatriz.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

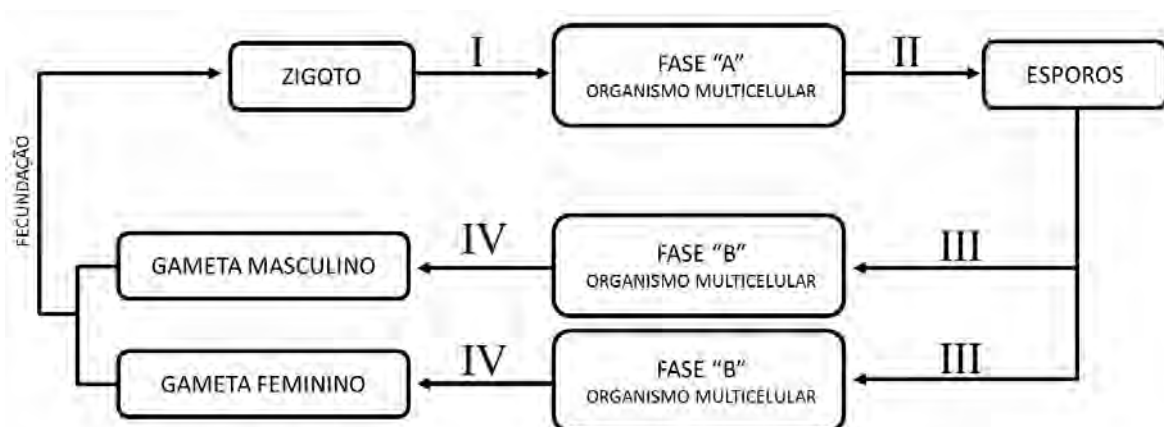
01. o câncer de colo de útero é caracterizado pelo crescimento desordenado de células do colo do útero, as quais podem invadir outros tecidos e órgãos.
02. curar as lesões provocadas pelo HPV, conforme observado no caso de Anne, significa a eliminação do HPV do organismo.
04. o uso de camisinha é uma medida de prevenção contra a infecção pelo HPV.
08. Anne tinha câncer de colo de útero.
16. não há dúvida de que Pierre teve relações sexuais com outras pessoas durante o relacionamento com Anne.
32. o tratamento das lesões provocadas pelo HPV deve ser feito com o uso de antibióticos para reduzir a população do HPV bacteriano.

Número de acertos	3.245 (32,92%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Fácil

A questão abordou diversos assuntos relacionados com o HPV, tais como transmissão, modos de prevenção e consequências da infecção, que são comumente divulgados nos meios de comunicação e presentes nas campanhas de vacinação. A banca julgou relevante destacar esse tema devido a sua importância na saúde pública, alertando os jovens, que são a maioria dos candidatos, sobre os cuidados com as doenças sexualmente transmissíveis, utilizando um texto informativo e um estudo de caso. Além dessa abordagem contextualizada, a questão explorou alguns assuntos básicos da Biologia em duas proposições que obtiveram os menores índices de acerto nessa questão: a) na proposição 01, cerca de 47% dos candidatos não souberam reconhecer os mecanismos presentes no desenvolvimento de um câncer; b) na proposição 32, cerca de 57% afirmaram, equivocadamente, que o HPV é uma bactéria.

QUESTÃO 32

A figura abaixo representa o ciclo de vida de uma planta, no qual os números I, II, III e IV indicam um tipo de divisão celular.



Sobre a reprodução de plantas e com base no ciclo de vida apresentado, é correto afirmar que:

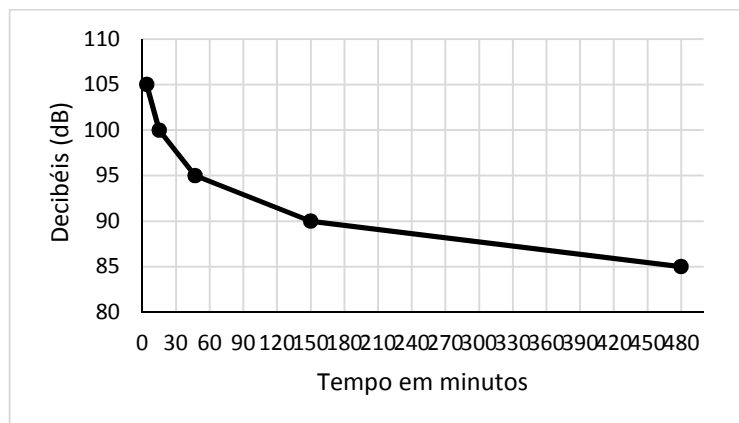
01. o ciclo de vida representado corresponde apenas ao das plantas sem sementes.
02. em plantas avasculares e em plantas vasculares sem sementes, o anterozoide (gameta masculino) necessita de água para se locomover em direção à oosfera (gameta feminino).
04. na divisão celular, representada por IV, ocorre a meiose, que forma os gametas haploides.
08. o esporófito (fase "A") e o gametófito (fase "B") são organismos haploide e diploide, respectivamente.
16. em angiospermas, não existe a fase "A".
32. em angiospermas, o embrião é diploide e o endosperma é triploide.
64. no ciclo representado, a meiose ocorre em "II" e "IV" e a mitose ocorre em "I" e "III".

Número de acertos	724 (7,34%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolveu conteúdos de Botânica relacionados à reprodução, à genética e à divisão celular, com uma abordagem correspondente à dos livros didáticos do Ensino Médio. Os candidatos apresentaram maiores dificuldades nas proposições que estabeleceram conexões entre os assuntos, tais como: a) evolução reprodutiva das plantas, na proposição 02; b) divisão celular na formação dos gametas em plantas, na proposição 04; c) reconhecimento das células diploides e triploides nas Angiospermas, na proposição 32. Os índices de acerto nessas proposições foram menores do que 50%. O Baixo rendimento dos candidatos se deve, provavelmente, a uma preparação fragmentada, que valoriza a memorização, sem o cuidado de analisar os principais mecanismos presentes no ciclo de vida das plantas.

QUESTÃO 33

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), cerca de 1,1 bilhão de jovens em todo o mundo corre o risco de sofrer perda auditiva devido à exposição a níveis sonoros prejudiciais causada por seus hábitos diários, como o uso de fones de ouvido. Os adolescentes e os jovens adultos, com idade entre 12 e 35 anos, estão expostos a riscos pelo uso excessivo de dispositivos de áudio. O volume desses dispositivos pode variar entre 75 e 136 decibéis no nível máximo. O gráfico abaixo demonstra a relação entre o volume máximo e o tempo de exposição ao som que a OMS considera segura à saúde auditiva.



Disponível em: <<http://cultura.estadao.com.br/blogs/direto-da-fonte/adolescentes-poderao-ter-surdez-precoc-diz-pesquisa/>> e <http://www.who.int/pbd/deafness/activities/MLS_Brochure_English_lowres_for_web.pdf?ua=1>. Acesso em: 2 ago. 2016.

Sobre os assuntos relacionados ao texto e aos dados apresentados, é correto afirmar que:

01. o risco à saúde auditiva provocado pela intensidade do som em relação ao tempo de exposição é o mesmo de alguém que ouve quinze minutos de música a 100 dB e de um operário que trabalha duas horas e trinta minutos a 85 dB.
02. sons de alta intensidade ou infecções podem causar perda auditiva.
04. a tuba auditiva é um canal que equilibra a diferença entre a pressão atmosférica e a pressão no interior da orelha média.
08. a surdez é um fenótipo resultante das interações com o meio ambiente, não havendo casos de origem hereditária.
16. a orelha interna é constituída pela cóclea e por canais semicirculares, estruturas responsáveis pela percepção das ondas mecânicas do som.
32. a percepção dos sons ocorre na orelha interna, sem a participação do nervo auditivo, pois a sua localização próxima ao cérebro facilita a transmissão dos impulsos nervosos ao centro de audição do córtex cerebral.

Número de acertos	960 (9,74%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

Mais uma vez, a banca valorizou outro tema relacionado à juventude: os riscos do uso excessivo de fone de ouvido com volumes prejudiciais à saúde auditiva. Essa questão foi considerada pela banca com grau de dificuldade médio, por tratar de um assunto específico da fisiologia - o aparelho auditivo - contextualizado através de um enunciado informativo e um gráfico que relacionou o volume máximo e o tempo de exposição ao som, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS). A maioria dos candidatos soube: a) interpretar o gráfico ao acertar a proposição 01 (cerca de 87%); b) relacionar os diversos assuntos relacionados ao aparelho auditivo, tais como: (I) termos básicos da Genética, na proposição 08 (cerca de 91%); (II) noções básicas do sistema nervoso, na proposição 32 (cerca de 86%). Porém, o desempenho dos candidatos foi insatisfatório, revelando uma superficialidade no conhecimento sobre o assunto ou sinalizando que o assunto central da questão - o aparelho auditivo - não está sendo devidamente explorado no Ensino Médio, pois, nas proposições que abordaram especificamente esse assunto (04 e 16), os candidatos apresentaram maiores erros, considerando a questão como de elevado grau de dificuldade.

QUESTÃO 34

A figura abaixo representa uma sala de aula com as carteiras organizadas em filas verticais (A-E) e filas horizontais (F-I), sendo que cada aluno tem uma numeração (01 a 20). O professor distribuiu para cada aluno uma placa com uma característica/informação de um grupo animal ou de um animal específico e propôs a seguinte dinâmica: os alunos deveriam levantar suas placas de acordo com seu comando.

	Fila A ↓	Fila B ↓	Fila C ↓	Fila D ↓	Fila E ↓
Fila F →	Tubo digestório incompleto Aluno 01	Respiração traqueal Aluno 02	Respiração cutânea Aluno 03	Circulação dupla e incompleta Aluno 04	Presença de diafragma Aluno 05
Fila G →	Protostômios Aluno 06	Simetria radial no adulto Aluno 07	Simetria bilateral no adulto Aluno 08	Sistema circulatório aberto Aluno 09	Pelos formados de queratina Aluno 10
Fila H →	Sistema circulatório fechado Aluno 11	Coração com três cavidades Aluno 12	Fêmea do mosquito do gênero <i>Culex</i> Aluno 13	Fêmea do mosquito do gênero <i>Anopheles</i> Aluno 14	Coração com quatro cavidades Aluno 15
Fila I →	Respiração pulmonar Aluno 16	Tubo digestório completo Aluno 17	Endotérmicos Aluno 18	Glândulas mamárias Aluno 19	Deuterostômios Aluno 20

Com base nos conhecimentos relacionados aos assuntos tratados, é correto afirmar que:

01. o professor solicitou aos alunos que estão representados pelos números múltiplos de quatro que levantassem as suas placas. Pode-se afirmar que crocodilos e jacarés apresentam todas as características presentes nas placas levantadas.
02. o professor solicitou aos alunos das filas "E" e "I" que levantassem as suas placas. Pode-se afirmar que os mamíferos apresentam todas as características presentes nas placas levantadas.
04. o professor solicitou aos alunos que levantassem as placas cujas informações se referissem ao transmissor da filariose. Devem ser levantadas as placas dos alunos 03, 06, 08, 11, 14 e 17.
08. a quantidade de placas que correspondem a características dos seres humanos equivale à metade do total de placas.
16. o professor solicitou aos alunos que levantassem as placas cujas informações se referissem às características gerais dos anfíbios adultos. Devem ser levantadas as placas dos alunos 03, 04, 08, 11, 12, 16, 17 e 20.
32. a característica contida na placa do aluno 20 está presente nos moluscos, artrópodes, equinodermas e cordados.

Número de acertos	896 (9,09%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A banca considerou o grau de dificuldade desta questão elevado devido ao nível de atenção exigido e a necessidade de conexões de vários assuntos em diversas áreas da Biologia (fisiologia, anatomia e embriologia) relacionadas com a Zoologia, apesar de tratar de assuntos centrais e básicos no estudo da Zoologia. A questão descreveu e ilustrou uma possível dinâmica em uma sala de aula. A maior dificuldade dos candidatos foi reconhecer as características gerais dos anfíbios, na

proposição 16, pois cerca de 67% erraram essa proposição, provavelmente por estudar de forma fragmentada, compartimentalizando os conteúdos.

QUESTÃO 35

Em cães, a cor escura da pelagem é dominante em relação ao albino. A pelagem curta também é dominante em relação à longa. Os dois genes segregam-se independentemente. Na tabela abaixo, são mostrados alguns cruzamentos realizados e os respectivos resultados. Os fenótipos são representados na tabela pelas letras: **E** (escuro), **A** (albino), **C** (curto) e **L** (longo).

Cruzamento	Fenótipos dos genitores	Fenótipos dos filhotes			
		EC	EL	AC	AL
I	EC X EC	89	31	29	11
II	EC X EL	18	19	0	0
III	EC X AC	20	0	21	0
IV	EC X EC	46	16	0	0

Com base nos dados acima, é correto afirmar que:

01. no cruzamento **I**, o genótipo de um dos genitores é duplamente heterozigoto e o outro é heterozigoto para apenas um dos genes.
02. no cruzamento **II**, com certeza um dos genitores é homozigoto recessivo para a cor da pelagem e o outro genitor é homozigoto dominante para o tamanho da pelagem.
04. a possibilidade de surgir uma fêmea albina com pelagem longa, no cruzamento **I**, é de 6,25%.
08. no cruzamento **III**, a possibilidade de surgir um filhote de pelagem escura e longa é de 50%.
16. no cruzamento **I**, a possibilidade de um dos filhotes possuir o mesmo genótipo dos genitores é de 50%.
32. no cruzamento **IV**, um dos genitores é duplo homozigoto dominante e o outro é duplo homozigoto recessivo.
64. a possibilidade de um dos filhotes do cruzamento **II** ser uma fêmea de pelagem escura e longa é de, aproximadamente, 25%.

Número de acertos	2.156 (21,87%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Médio

Questão clássica de genética sobre a Segunda Lei de Mendel, porém restrita aos fenótipos dos genitores e das respectivas proles, fazendo com que os candidatos relacionassem esses fenótipos com os possíveis genótipos e probabilidades solicitados nas proposições. Esta complexidade fez com que a banca julgasse esta questão com alto grau de dificuldade, porém o resultado obtido foi o de grau de dificuldade mediano. Vale destacar que havia apenas uma proposição verdadeira, a qual obteve o menor percentual de acerto, cerca de 53%. As demais proposições apresentaram percentuais de acerto maiores do que 69%.

QUESTÃO 36

Muitas das modalidades esportivas disputadas na Olimpíada Rio 2016 exigiram dos atletas um esforço máximo do sistema respiratório.

Em relação a esse sistema, é correto afirmar que:

- 01. os pulmões estão localizados sobre o diafragma, um músculo que desempenha importante papel nos movimentos de inspiração e expiração.
- 02. as trocas gasosas que ocorrem nos alvéolos se dão por difusão facilitada e por transporte ativo.
- 04. os alvéolos pulmonares são formados por um epitélio pluriestratificado, o qual é recoberto por arteríolas.
- 08. a capacidade respiratória de um indivíduo não pode ser aumentada pela prática de exercícios físicos.
- 16. o sistema respiratório tem uma parte em comum com o sistema digestório.
- 32. os pulmões estão alojados em uma cavidade cheia de líquido com pressão superior à pressão atmosférica.
- 64. o pulmão esquerdo apresenta volume menor do que o pulmão direito.

Número de acertos	1.301 (13,20%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão explorou os conhecimentos relacionados ao sistema respiratório. A banca sugeriu o grau de dificuldade da questão como fácil, uma vez que se esperava dos candidatos a identificação das informações comumente presentes nos livros didáticos no Ensino Médio e a reflexão sobre as situações apresentadas nas proposições que continham informações específicas, não sendo necessária a memorização. Curiosamente, as maiores dificuldades foram nessas proposições que exigiam reflexões, resultando em um alto grau de dificuldade: a) na proposição 02, cerca de 37% dos candidatos não souberam correlacionar o mecanismo de transporte celular e a troca gasosa nos alvéolos; b) na proposição 04, cerca de 33% dos candidatos não realizaram conexões entre o tipo de tecido epitelial necessário para a troca gasosa nos alvéolos pulmonares; c) na proposição 64, cerca de 60% não fizeram esta associação entre a disposição dos órgãos, especialmente do coração, e o tamanho dos pulmões e não concluíram que o pulmão esquerdo apresenta um volume menor do que o pulmão direito.

QUESTÃO 37



Foto da reprodução exposta no Museu de História Natural de Chicago do mais famoso fóssil do gênero *Australopithecus*, batizado de Lucy por seu descobridor, o paleontólogo Raymond Dart. Segundo artigo publicado na revista científica *Nature* (2016, v. 537), um grupo de cientistas descobriu a possível causa de sua morte: múltiplas fraturas decorrentes da queda de uma árvore.

Disponível em: <<https://p2.trrsf.com/image/fgget/cf/940/0/images.terra.com/2016/08/29/lucygetty.jpg>>.
Acesso em: 29 ago. 2016.

Com base nos conhecimentos sobre a evolução humana, é correto afirmar que:

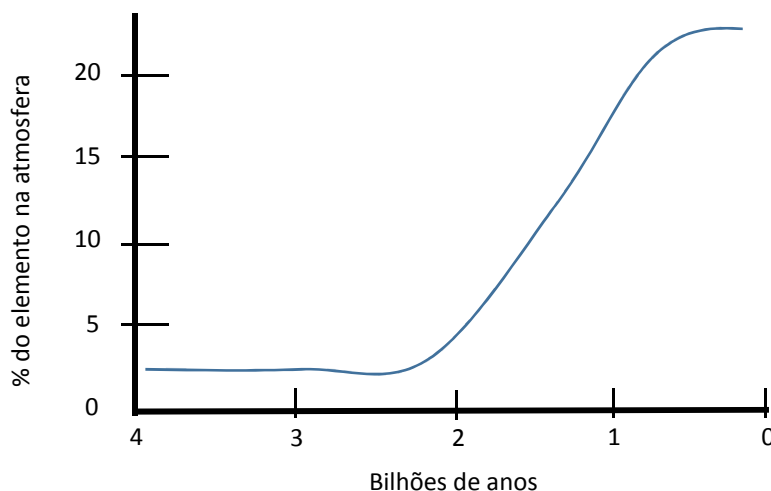
01. o gênero *Australopithecus* constitui um grupo ancestral dos grandes símios (gorilas, gibões e chimpanzés).
02. segundo estudos recentes, seu *habitat* eram as florestas tropicais da América do Sul.
04. acredita-se que esse gênero era capaz de se locomover de forma ereta ou semiereta, apoiando-se nos membros inferiores.
08. estima-se que os primeiros representantes desse gênero surgiram há aproximadamente vinte mil anos.

Número de acertos	2.566 (26,03%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Fácil

A questão retratou a descoberta recente sobre a possível causa da morte de Lucy (fóssil do gênero *Australopithecus*) e questionou, em suas proposições, sobre os conhecimentos básicos sobre os processos evolutivos desse gênero. Devido ao conhecimento específico sobre evolução, a banca julgou o grau de dificuldade médio, porém o desempenho dos candidatos foi melhor do que o esperado. A maior dificuldade dos candidatos foi na proposição 01, cerca de 56% não visualizaram que o surgimento do gênero *Australopithecus* foi posterior ao dos grandes símios.

QUESTÃO 38

Cientistas da Universidade Queen Mary de Londres anunciaram, em agosto de 2016, a descoberta de um planeta orbitando a estrela mais próxima do nosso sistema solar, a Próxima Centauri. A empolgação dos cientistas se deve ao fato de ele ser o primeiro exoplaneta (planeta fora do sistema solar) onde há a possibilidade de existir vida. O gráfico abaixo mostra a concentração de um elemento vital para a maioria das formas de vida atuais que conhecemos.



Com base nos conhecimentos sobre a origem e a evolução da vida na terra, é correto afirmar que:

- 01. o aumento da concentração desse elemento na atmosfera deve ter causado a morte da maioria dos seres vivos na época.
- 02. o elemento da figura é o gás carbônico, cuja concentração começou a aumentar na atmosfera após a Revolução Industrial.
- 04. o elemento da figura é a água, essencial para as formas de vida que conhecemos, pois em sua presença ocorrem as reações químicas nos seres vivos.
- 08. é impossível saber a concentração desse elemento na atmosfera de três bilhões de anos atrás, pois somente a partir do século XX se passou a quantificar sua presença na atmosfera.
- 16. o aumento desse elemento na atmosfera provocou a oxidação de muitos metais, os quais se depositaram no fundo dos oceanos.
- 32. atualmente todos os seres vivos, com exceção de algumas bactérias anaeróbicas, possuem mecanismos químicos/fisiológicos eficientes de proteção contra os efeitos desse elemento.

Número de acertos	432 (4,38 %)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão avaliou a capacidade de os candidatos interpretar as informações presentes no gráfico e no enunciado, além de estabelecer conexões entre os conteúdos de diversas áreas/disciplinas. O elevado grau de dificuldade foi confirmado pelo resultado obtido, pois apenas 4,38% dos candidatos acertam todas as proposições. Porém, o elemento vital para maioria das formas de vida atuais (informação solicitada na questão) era o gás oxigênio, conclusão evidente ao analisar o gráfico e estabelecer relações com os processos evolutivos sobre a origem da vida. Além dessa possibilidade, o candidato também poderia obter a mesma conclusão se observasse o percentual desse elemento nos dias atuais (um pouco superior a 20%) que corresponde ao percentual do gás oxigênio na atmosfera atual. Curiosamente, os maiores índices de erro ocorreram nas proposições verdadeiras, nas quais, respectivamente, 72%, 57% e 63% dos candidatos não souberam: a) visualizar o impacto do gás oxigênio nos organismos anaeróbicos obrigatórios (proposição 01); b) identificar o efeito oxidativo do gás oxigênio nos metais e as suas propriedades físicas em relação à densidade (proposição 16); c) reconhecer a presença de mecanismos químicos/fisiológicos de proteção contra os efeitos nocivos do gás oxigênio na maioria dos seres vivos atuais (proposição 32).

QUESTÃO 39

Na década de 1930, geneticistas japoneses produziram melancias sem sementes. O método de produção foi baseado na exposição de sementes de melancias normais a substâncias químicas que dobravam seu número de cromossomos. Depois cruzavam as melancias de sementes modificadas com melancias de sementes com número normal de cromossomos. Os descendentes desses cruzamentos não podiam produzir suas próprias sementes porque possuíam um número anormal de cromossomos.

Disponível em: <<http://nytiw.folha.uol.com.br/?url=/folha/content/view/full/46012>>. [Adaptado] Acesso em: 22 ago. 2016.

Sobre o uso da biotecnologia aplicada na dieta e na saúde humanas, é correto afirmar que:

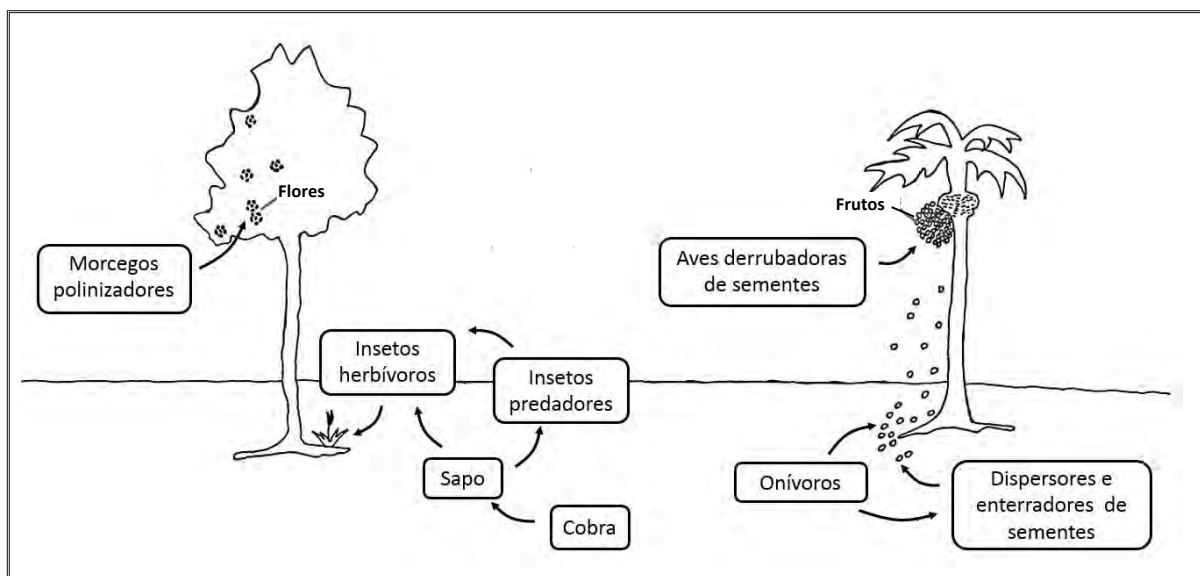
- 01. as melancias obtidas pelos japoneses são um dos muitos exemplos de plantas transgênicas.
- 02. aves como Chester e Fiesta, vendidas comercialmente, são obtidas por meio da transferência de genes.
- 04. a seleção artificial não leva ao aparecimento de novas variedades de um animal ou planta.
- 08. para a transferência de genes de uma espécie para outra, podem ser utilizados vírus como transportadores dos genes.
- 16. comprovadamente, os diferentes tipos de produtos oriundos dos organismos geneticamente modificados trazem sérios riscos à saúde humana.
- 32. mutações no DNA, portanto no genoma dos seres vivos, fazem parte do processo da evolução biológica e podem ocorrer em qualquer ser vivo.

Número de acertos	537 (5,45%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

O objetivo da banca ao elaborar esta questão foi destacar temas que envolvessem a biotecnologia, alertando os candidatos sobre o correto emprego dos termos frequentemente divulgados nos meios de comunicação e sobre técnicas envolvidas, contribuindo, assim, para a seleção de candidatos que tivessem se apropriado de diversos assuntos noticiados e presentes no cotidiano. Supreendentemente, a proposição 01 foi a que apresentou o maior índice de erro (cerca de 75% dos candidatos consideraram, equivocadamente, essa proposição verdadeira), pois a técnica de obtenção das melancias sem sementes estava descrita no enunciado, o que demonstra o desconhecimento dos candidatos sobre a obtenção de um transgênico e também a falta de atenção na leitura do enunciado.

QUESTÃO 40

O esquema abaixo representa interações ecológicas e teve por base informações presentes em uma placa que está situada na trilha do Pau-Jacaré, localizada no Parque Ecológico do Córrego Grande, em Florianópolis-SC.



Sobre os assuntos relacionados, é correto afirmar que:

- 01. todos os animais representados no esquema são multicelulares.
- 02. considerando que numa cadeia alimentar as setas indicam transferência de energia, o esquema representa, de forma equivocada, que a cobra serve de alimento para o sapo.
- 04. as aves e os morcegos podem contribuir para o sucesso reprodutivo de uma angiosperma por meio da dispersão de sementes e da polinização.
- 08. no esquema há pelo menos uma relação ecológica harmônica e outra desarmônica.
- 16. todos os insetos representados no esquema são consumidores primários.
- 32. os onívoros podem participar de níveis tróficos diferentes.

Número de acertos	808 (8,20%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

O desempenho foi preocupante, pois a banca considerou que a questão seria fácil por tratar de um conteúdo amplamente trabalhado no Ensino Médio e por apresentar as proposições de forma objetiva. As proposições que mais contribuíram para o baixo desempenho foram: a) proposições 02, em que cerca de 75% dos candidatos não souberam identificar o erro no esquema conforme descrito na proposição; b) proposição 32, em que cerca de 45% dos candidatos não souberam o que significa o termo “onívoro” ou não fizeram conexão com o conteúdo sobre teia alimentar; c) proposição 08, em que cerca de 37% dos candidatos não conseguiram interpretar o esquema e identificar os insetos predadores como consumidores secundários.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	17	2	7	3	25	10	17	4	3	3	1.30	4.53
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	25	6	9	3	25	5	26	3	1	4	1.52	4.45
AGRONOMIA - DIURNO	77	23	2	11	3	15	7	31	6	3	6	1.38	4.37
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	8	0	4	2	2	3	7	0	1	2	0.41	2.64
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	13	2	3	4	15	8	14	1	7	3	2.50	5.88
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	7	1	3	1	5	3	8	0	3	0	1.72	4.62
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	31	9	5	8	22	15	32	6	3	12	2.55	5.92
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12	3	0	1	0	3	0	2	2	0	0	0.91	3.15
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	6	0	3	2	6	3	10	1	2	1	1.13	3.84
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	14	0	6	3	3	2	4	1	0	4	0.88	3.32
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO	33	6	0	2	0	3	0	8	1	0	1	0.63	3.13
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	14	5	0	4	1	4	0	3	0	1	0	1.28	3.85
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	41	8	0	5	1	3	2	14	0	0	0	0.80	3.45
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	28	7	4	6	27	11	28	7	5	10	2.37	5.75
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	24	1	6	1	18	10	29	4	3	4	1.78	4.98
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	14	2	7	3	13	3	18	0	0	3	1.00	4.15
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	19	0	7	3	13	6	18	2	1	2	1.12	3.97
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	31	7	6	6	33	18	33	4	8	10	2.22	5.55
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	20	1	11	5	13	9	20	2	2	4	1.38	4.26
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	19	0	10	3	20	7	19	1	1	2	1.30	4.35
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	7	1	1	1	11	1	9	0	0	0	1.03	4.25
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	10	0	2	1	7	1	20	0	2	3	1.35	4.38
CINEMA - BEL - DIURNO	21	12	3	2	3	11	2	10	2	2	4	2.42	5.63
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	16	1	7	6	19	8	18	1	3	3	1.95	5.24
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	5	2	1	2	6	0	12	2	1	2	1.17	4.38
DIREITO - DIURNO	63	37	18	4	9	33	16	35	4	12	9	2.80	6.14
DIREITO - NOTURNO	63	30	12	7	13	36	24	32	4	4	6	2.66	6.12
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	9	0	3	0	13	5	21	2	1	0	1.28	4.87
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	10	0	2	0	9	2	17	1	1	0	1.00	3.92
ENFERMAGEM - DIURNO	53	18	3	6	2	15	8	21	1	2	2	1.47	4.66
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO	35	20	7	6	4	18	7	14	4	5	4	2.54	5.83
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	15	5	9	2	9	4	15	0	4	1	1.82	5.14
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	40	18	10	13	41	17	30	6	8	8	2.48	5.91
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	14	6	6	2	14	6	12	2	1	3	1.88	5.08
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	15	2	7	0	11	4	23	0	1	2	1.16	3.72
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	23	3	7	2	12	6	14	2	5	6	1.90	4.64



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	26	10	6	3	23	15	27	0	7	10	2.49	5.49
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	28	6	12	6	16	6	15	2	5	4	1.42	4.53
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	56	19	0	7	6	11	4	19	2	3	3	1.32	4.09
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	11	2	4	5	6	4	10	0	0	1	1.22	4.03
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	27	7	2	7	19	11	24	7	5	4	2.30	5.60
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	21	3	5	5	15	9	18	2	4	3	1.21	4.15
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	11	3	4	3	13	5	15	0	0	6	2.14	5.67
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	12	4	2	0	13	6	13	0	2	2	1.92	5.18
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	13	8	3	6	12	12	8	4	4	4	2.64	5.64
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	12	2	3	1	10	4	12	3	0	2	1.40	4.32
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	38	13	7	13	32	20	33	8	9	11	2.62	5.92
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	19	5	2	5	19	12	19	1	5	3	2.14	5.49
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	11	1	2	1	5	5	10	0	1	0	1.28	4.22
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	41	5	0	1	0	2	0	5	1	0	2	0.39	2.41
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	40	23	12	12	48	30	42	5	6	10	2.96	6.50
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	18	7	7	6	16	4	13	2	1	10	2.40	5.52
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	13	6	5	4	11	1	11	4	6	8	1.97	5.05
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	21	8	6	9	24	10	12	1	2	3	2.74	6.20
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO	63	24	4	9	7	22	15	26	4	3	3	1.85	5.30
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	54	13	0	8	3	4	3	12	1	0	2	0.85	3.26
FARMÁCIA - DIURNO	91	40	5	13	4	27	15	36	3	7	4	1.69	4.95
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	9	0	1	1	7	0	6	1	2	3	1.15	3.43
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	11	1	3	1	4	4	12	0	1	0	1.42	4.48
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	21	3	2	2	16	5	13	4	3	6	1.92	5.07
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	18	2	5	3	8	0	18	0	4	2	1.13	3.88
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	17	1	6	0	14	6	10	0	0	4	1.38	4.31
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	15	1	3	1	7	5	15	0	2	1	1.19	4.07
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	10	0	2	0	5	2	11	0	0	0	1.07	4.06
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	9	0	0	3	6	2	10	0	1	1	1.14	3.86
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	11	4	3	2	10	2	12	2	3	2	2.42	5.44
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	13	0	1	2	9	6	12	0	0	6	1.53	4.22
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	10	0	3	2	8	3	14	2	3	4	1.53	4.23
JORNALISMO - DIURNO	42	16	4	4	3	15	6	20	2	2	1	1.73	4.88
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	4	0	2	0	6	2	10	1	2	0	0.96	3.74
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	9	0	3	0	6	3	7	0	1	1	1.07	3.35
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	12	0	3	0	5	0	10	0	0	0	1.07	3.59



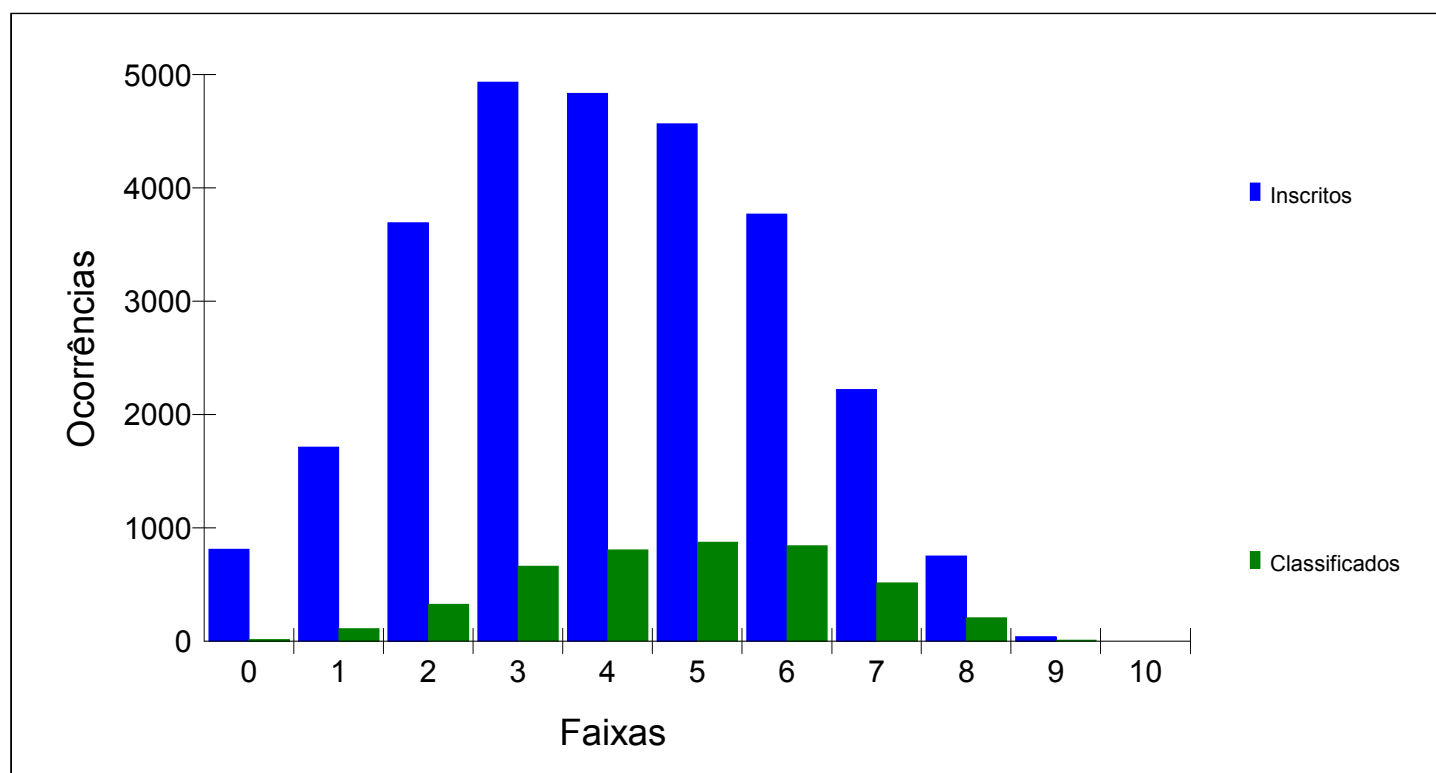
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	11	0	1	1	6	0	11	2	1	0	1.17	3.89
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	17	3	0	1	1	2	0	4	0	0	0	0.64	3.40
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	5	1	1	0	0	1	1	3	0	1	0	1.60	4.21
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	2	0	1	0	0	0	3	0	1	0	0.53	2.60
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	14	3	5	6	5	6	16	3	3	3	1.14	4.04
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	6	0	6	0	5	3	5	0	1	1	0.96	3.67
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	8	2	3	1	8	3	10	2	1	0	1.35	4.13
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	56	13	1	8	2	15	3	21	3	1	2	1.23	4.29
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	4	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0.90	3.31
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	7	0	1	3	0	0	4	0	2	1	0.75	3.00
MEDICINA - DIURNO	70	61	52	15	43	50	47	43	18	32	21	5.45	8.33
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	21	7	5	3	19	10	28	3	3	2	1.80	4.96
METEOROLOGIA - DIURNO	21	3	0	1	2	2	0	8	0	0	1	0.80	3.83
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	4	0	1	0	3	2	5	0	0	0	0.71	3.36
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	13	8	3	5	15	10	19	0	3	0	2.37	5.83
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	10	4	2	2	6	1	7	2	0	5	1.85	4.82
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	31	14	14	14	38	15	31	3	9	3	2.45	6.00
PEDAGOGIA - DIURNO	70	8	1	7	3	8	2	15	1	1	1	0.67	3.39
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	34	7	9	8	30	12	37	4	5	10	2.47	5.94
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	20	4	5	3	15	7	28	3	3	2	1.60	4.76
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	5	2	4	2	5	3	7	0	1	1	1.07	3.71
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37	9	1	6	2	1	2	6	2	0	3	0.86	3.43
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	26	5	4	5	23	13	23	2	3	9	2.01	5.29
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	8	0	4	3	2	0	5	0	0	0	0.78	3.45
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	9	1	5	2	9	2	15	1	1	1	0.82	3.49
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	9	0	5	0	7	2	12	0	0	1	0.85	3.39
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	33	0	5	8	28	12	39	3	9	7	2.05	5.44
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	16	0	9	7	13	5	21	1	1	2	1.07	3.85
ZOOTECNIA - DIURNO	49	11	0	4	4	7	4	15	1	1	3	1.02	3.60
TOTAL	4391	1609	367	490	375	1332	635	1647	192	273	329	1.65	4.66



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em HISTÓRIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	814	16
1	≥ 1 e < 2	1716	112
2	≥ 2 e < 3	3698	329
3	≥ 3 e < 4	4937	665
4	≥ 4 e < 5	4839	808
5	≥ 5 e < 6	4570	875
6	≥ 6 e < 7	3772	847
7	≥ 7 e < 8	2223	519
8	≥ 8 e < 9	754	208
9	≥ 9 e < 10	41	12
10	$= 10$	0	0
Total		27364	4391
Média		4.60	5.24



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2017
Relatório da prova de História
(Prova 2 – Amarela)

INTRODUÇÃO

A prova de História do concurso vestibular 2017 foi elaborada com o intuito de oferecer questões equilibradas em relação ao programa estabelecido, contemplando diferentes períodos históricos. Buscou-se conciliar questões específicas de História do Brasil e História Geral com questões temáticas que possibilitassem reflexões sobre uma mesma problemática através de diferentes contextos. Cabe destacar que a análise a seguir foi baseada na formatação das questões da prova amarela.

QUESTÃO 01

Leia os trechos a seguir.

Constituição dos Estados Unidos da América (1787)

Nós, o povo dos Estados Unidos, a fim de formar uma União mais perfeita, estabelecer a justiça, assegurar a tranquilidade interna, prover a defesa comum, promover o bem-estar geral, e garantir para nós e para os nossos descendentes os benefícios da Liberdade, promulgamos e estabelecemos esta Constituição para os Estados Unidos da América.

Disponível em: <<http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Documentos-antiores-%C3%A0-cria%C3%A7%C3%A3o-da-Sociedade-das-Na%C3%A7%C3%B5es-at%C3%A9-1919/constituicao-dos-estados-unidos-da-america-1787.html>>. Acesso em: 6 set. 2016.

Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão

- I. Os homens nascem e permanecem livres e iguais em direitos; as distinções sociais não podem ser baseadas senão na utilidade comum.
- IV. A liberdade consiste em poder fazer tudo aquilo que não prejudique a outrem. Assim, o exercício dos direitos naturais de cada homem não tem outros limites senão os que assegurem aos membros da sociedade o gozo desses mesmos direitos; esses limites não podem ser determinados senão pela lei.

PELLEGRINI, Marco; DIAS, Adriana Machado; GRINBERG, Keila. *Novo olhar – História*. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013, p. 190.

Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)

Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948

Art. 1º. Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001394/139423por.pdf>>. Acesso em: 6 set. 2016.

Constituição da República Federativa do Brasil (1988)

Capítulo I

Dos direitos e deveres individuais e coletivos

Art. 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...].

ALVES, Alexandra; OLIVEIRA, Leticia Fagundes de. *Conexões com a História*. v. 3. São Paulo: Moderna, 2010, p. 272.

Sobre os trechos apresentados e sobre a construção/constituição dos Direitos Humanos, é correto afirmar que:

- 01. embora defenda a ideia de igualdade entre os estadunidenses, a Constituição do país manteve em vigor a escravidão, que só seria abolida na década de 1860.
- 02. a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, redigida no contexto da Revolução Francesa (1789-1799), foi inspirada em princípios liberais e iluministas e tornou constitucional o direito à cidadania de todos os franceses, sem distinção de gênero, raça ou condição social.
- 04. a Constituição brasileira de 1988, promulgada em plena ditadura civil-militar, foi uma tentativa do governo brasileiro de reduzir as pressões do Conselho dos Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas (ONU) pelo restabelecimento da democracia no país.
- 08. o lema “liberdade, igualdade e fraternidade”, disseminado pelos revolucionários franceses, também foi incorporado na política externa, como no apoio do governo da França ao processo de independência da colônia de Santo Domingo (Haiti).
- 16. a Constituição brasileira de 1988 reconheceu e assegurou aos remanescentes de quilombos o direito às terras tradicionalmente ocupadas.
- 32. os ideais democráticos estabelecidos pela Constituição estadunidense foram determinantes para garantir que a expansão territorial em direção à costa oeste durante o século XIX tivesse ocorrido de forma pacífica e democrática entre os diferentes povos envolvidos.

Número de acertos:	290 (4,01%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A primeira questão da prova de História tinha por objetivo refletir sobre a construção/constituição dos direitos humanos entre os séculos XVIII e XX, e suas implicações no Brasil e no exterior. Em sua parte introdutória, foram destacados trechos da Constituição dos Estados Unidos da América, da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (Revolução Francesa), da Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU) e da Constituição da República Federativa do Brasil (1988). A maior parte das proposições desta questão foi prevista como difícil pela banca e os resultados comprovaram esta condição. Entre os candidatos inscritos, apenas quatro por cento (4%) acertou a soma correta, que apresentava apenas duas proposições corretas. Equivocadamente, muitos candidatos consideraram como correta a proposição 02, que afirma a constitucionalização da amplitude dos ideais de igualdade gênero, raça e condição social como resultado do movimento revolucionário francês do final do século XVIII. Apesar dos avanços em relação aos padrões estabelecidos pela sociedade do Antigo Regime, as transformações foram limitadas. Além disso, a França ainda passou por grandes reviravoltas políticas, especialmente no século XIX, e os avanços em torno da igualdade não foram concretizados com a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Entre as duas proposições corretas, existiram mais candidatos que demonstraram conhecer o processo de abolição da escravatura nos Estados Unidos –proposição 01 – do que as ações políticas que asseguraram o reconhecimento às terras de remanescentes de quilombos no Brasil, através da constituição de 1988.

QUESTÃO 02

A pólis e o cidadão

[Para] um grego da época clássica a *pólis* não designava um lugar geográfico, mas uma prática política exercida pela comunidade de seus cidadãos. Da mesma forma se referiam os romanos à *civitas*, a cidade no sentido da participação dos cidadãos na vida pública. Se no caso da *pólis* ou da *civitas* o conceito de cidade não se referia à dimensão espacial da cidade, e sim à sua dimensão política, o conceito de cidadão não se refere ao morador da cidade, mas ao indivíduo que, por direito, pode participar da vida política.

ROLNIK, Raquel. *O que é a cidade*. São Paulo: Brasiliense, 2004, p. 21.

Sobre aspectos políticos que caracterizaram a emergência da civilização ocidental, é correto afirmar que:

01. como partilhavam o mesmo espaço público, todos os homens de uma cidade-Estado na Grécia Antiga eram considerados cidadãos.
02. o estabelecimento da democracia ateniense ampliou substancialmente a igualdade de direitos, como a participação das mulheres na vida pública e nas decisões políticas da principal *pólis* grega.
04. a democracia ateniense sustentou-se por meio da mão de obra escrava, à qual poderia ser atribuído o papel de mero instrumento de trabalho.
08. enquanto a democracia ateniense era direta, a democracia política contemporânea é representativa, isto é, os cargos de poder são atribuídos, em eleição, a alguns atores políticos que representam os demais cidadãos.
16. o termo república recebeu, ao longo da história, vários significados, conforme os sentidos que os povos organizados dessa maneira lhe imprimiam. Na aristocrática república romana, apenas os plebeus tinham todos os direitos políticos.
32. a lei das Doze Tábuas e o Código Jurídico Civil, organizado no reinado de Justiniano, estão entre os principais legados do Direito Romano.

Número de acertos:	1064 (14,72%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Para a segunda questão da prova de História, foram destacados alguns aspectos políticos que caracterizam a emergência da civilização ocidental, especialmente a partir da antiguidade greco-romana. Ao contrário do previsto pela banca, os resultados apresentados pelo universo dos candidatos inscritos apontam para uma questão difícil (14,68% com acerto total). As três proposições corretas (04, 08 e 32) foram vistas assim por um bom número de candidatos. Entretanto, muitos deles só consideraram uma (12,15%) ou duas delas como corretas (12,57%). Ao que parece, as dúvidas estiveram mais presentes nas proposições 04 e 32, que tratavam, respectivamente, do trabalho escravo em Atenas e da constituição do Direito Romano. A confusão entre os conceitos de democracia ateniense e a democracia moderna, assim como o desconhecimento em relação ao legado do direito romano para sociedade contemporânea, podem ser apontadas como possíveis justificativas para este resultado final.

QUESTÃO 03

“Engenho e arte só comparável ao cinema”, anunciava a propaganda de revista, refletindo o entusiasmo provocado pelas novas tecnologias de comunicação que transformariam o século XX. A frase publicitária, publicada nos anos 1920, referia-se ao rádio – o que soa irônico para quem sabe que anos depois viria a televisão. Mas o rádio também foi uma revolução.

BARBOSA, Marialva Carlos. Sintonizando seguiremos. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, ano 9, n. 100, p. 84, jan. 2014. [Adaptado].

Sobre o papel do rádio na história do Brasil, é correto afirmar que:

01. quando se instituiu a ditadura do Estado Novo (1937-1945), o governo Vargas não enxergou a importância do rádio para sua comunicação, ao contrário do que faziam o nazismo e o fascismo na Europa.
02. ao contrário da mídia impressa, que sofria com a censura imposta pelo Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), durante a Era Vargas o rádio era visto como um espaço de liberdade, dedicado apenas ao entretenimento.
04. apesar do impacto proporcionado pela sua chegada, até meados dos anos 1950 o rádio ainda era um “artigo de luxo” restrito a pequena parcela da elite econômica do Brasil.
08. na chamada “Era de Ouro” do rádio, cantores tornavam-se “reis e rainhas da voz” em programas de auditório que reuniam milhares de pessoas.
16. na música, o samba popularizou-se, consagrando inúmeros compositores e intérpretes, como Noel Rosa, Wilson Batista, Ari Barroso, entre outros.
32. controlada por pessoas ligadas à União Democrática Nacional (UDN), a Rádio Nacional tornou-se, sobretudo nos anos 1940, um dos grandes instrumentos de oposição ao governo do presidente Getúlio Vargas.

Número de acertos:	785 (10,86%)
Grau de dificuldade previsto:	Média
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

O papel do rádio como meio de comunicação no Brasil foi o tema da terceira questão da prova de História. Com destaque para os períodos de governo de Getúlio Vargas, as proposições objetivavam avaliar a percepção dos candidatos a respeito do alcance dos programas de rádio e o controle exercido sobre ele em algumas décadas do século XX. Novamente, apesar de a questão ter sido prevista pela banca como nível médio, os resultados apresentados demonstram que, para os candidatos inscritos, tratava-se de uma questão difícil. A resposta correta, com apenas duas proposições corretas (08 e 16) foi a segunda mais frequente, com 10,86%. Entre as prováveis razões para o baixo índice de acertos está o fato de que 13,77% dos candidatos somaram a proposição 04 às outras duas corretas. Esta proposição afirmava equivocadamente que “apesar do impacto proporcionado pela sua chegada, até meados dos anos 1950 o rádio ainda era um ‘artigo de luxo’ restrito a pequena parcela da elite econômica do país”. Ao contrário disso, a popularização do rádio foi justamente um dos aspectos que contribuiu com a sua utilização como ferramenta política e para consagração de muitos artistas.

QUESTÃO 04

O sorriso enigmático de Mona Lisa faz por merecer a multidão de turistas e a enxurrada de *flashes* que a registram todos os dias no Museu do Louvre, em Paris. Criada por Leonardo da Vinci no início do século XVI, a Gioconda é resultado da utilização de técnicas apuradíssimas e proporções corporais exatas, sem falar no famoso meio sorriso e no olhar enviesado. Mais do que uma revolução artística, porém, o que aquela criação testemunha é um período de transformações culturais e sociais que varreriam a Europa e dariam luz ao homem moderno.

ASSIS, A. F. A razão brilha para todos. *Revista de História*, ano 9, n. 98, p. 18, nov. 2013.

Sobre a Europa, no período conhecido como modernidade, é correto afirmar que:

01. no campo das artes visuais, a preocupação em observar o mundo natural contribuía para que se buscasse representá-lo de forma mais realista. Para isso, contava-se com as transformações de outros campos do conhecimento como a matemática e a biologia.
02. a expansão da circulação de ideias com o advento da imprensa – graças à invenção dos tipos móveis de Gutenberg – tornou-se um poderoso fator de transformação social.
04. para o movimento humanista, o homem era a mais perfeita das criaturas e, por sua capacidade racional, seria o criador, o aventureiro, o sonhador, o dominador da natureza, mas tudo isso deveria estar subordinado à fé.
08. para a expansão dos seus negócios, a burguesia emergente necessitava que fossem desbancados alguns dos princípios religiosos que normatizavam a sociedade. Por isso, entre outras ações, ela incentivava e financiava muitos estudos de investigação científica.
16. muitos dos valores e manifestações culturais do mundo medieval, sobretudo no início dos tempos modernos, continuaram presentes na sociedade, por isso a modernidade europeia não deve ser percebida como uma ruptura completa com o medievo.
32. aos poucos, explicações sobrenaturais para as doenças, como espíritos malignos ou influência do demônio, eram substituídas por tratamentos racionais e científicos incentivados também pela Igreja.
64. impulsionada pelas novas formas de explicação do mundo, a Igreja Católica redefiniu seus dogmas através de um grande movimento que ficou conhecido como Reforma.

Número de acertos:	397 (5,50%)
Grau de dificuldade previsto:	Média
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Abordar questões que pudessem levar o candidato a refletir sobre transformações culturais e sociais da modernidade europeia era o mote da quarta questão. Neste caminho, as proposições tratam das mudanças no campo das artes visuais, da expansão da circulação de ideias através da imprensa, do movimento humanista, dos investimentos científicos, do papel da burguesia emergente e do lugar da Igreja Católica neste processo. Por se tratar de um tema bastante recorrente nos livros didáticos, a questão foi projetada pela banca como de média dificuldade. No entanto, apenas 5,50% dos candidatos acertaram a resposta corretamente, elevando o índice para uma questão de grande dificuldade. Percebe-se, porém, um grande índice de acertos parciais já que a maioria das proposições assinaladas eram as corretas. Chama atenção, por exemplo, que 7,01% assinalaram apenas três das quatro proposições corretas (01, 02 e 08), deixando de assinalar uma delas (16), que tratava das rupturas e permanências nos processos históricos, tema bastante caro aos estudos historiográficos atuais. Coube ainda observar que muitos candidatos erraram ao assinalar como corretas as proposições 04 e 64, que davam à Igreja Católica um papel de protagonismo nas transformações sociais e culturais e não de resistência ao movimento como de fato ocorrera.

QUESTÃO 05

Povos resistentes

Não somos povos emergentes nem povos ressurgidos, somos resistentes! Somos povos resistentes! A frase foi entoada como um grito de guerra pelo cacique Pequena da etnia Jenipapo-Canindé, do Ceará, em um encontro ocorrido em Olinda, em 2006. Esse encontro, que reuniu 47 grupos étnicos, foi um marco na luta dos povos indígenas que ainda não têm sua identidade reconhecida. Muitos grupos buscam esse reconhecimento perante a sociedade e o poder público.

Ser Protagonista: História, 3º Ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013, p. 18.

Sobre os povos indígenas, é correto afirmar que:

01. Santa Catarina não registra índices de conflitos envolvendo comunidades indígenas, entre outros fatores, por ter investido ao longo dos anos em políticas de integração desses povos à sociedade.
02. com a missão de converter os indígenas ao cristianismo, os jesuítas proibiram hábitos culturais como, por exemplo, a antropofagia, a poligamia e a nudez. Entre outras ações, ainda criaram os chamados “aldeamentos”, locais onde os indígenas viviam sob a proteção dos religiosos.
04. os primeiros colonizadores chamavam pejorativamente de “índio” toda a população que vivia no território da América portuguesa pois não se haviam dado conta da grande variedade de culturas que ocupava o vasto território.
08. como parte do projeto nacionalista de “brasilidade”, a ideia de enaltecer a imagem dos indígenas repercutia intensamente nas propagandas do governo Vargas.
16. durante o Império, com a aprovação da Lei de Terras (1850), as chamadas terras devolutas foram disponibilizadas por tempo determinado para a reivindicação de posse dos povos indígenas. No entanto, a lei não teve efeito por falta de ampla divulgação entre esses povos.
32. embora existam garantias legais, o direito dos povos indígenas à terra tem sido ameaçado constantemente por conflitos com agricultores, pecuaristas, madeireiras e mineradoras.

Número de acertos:	180 (2,49%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil/Média
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Buscar refletir sobre diferentes situações que tratam do processo histórico dos povos indígenas brasileiros constitui o mote da quinta questão da prova de História. Trazendo à tona diferentes temporalidades, a questão procurou abordar temas relacionados ao processo de colonização, bem como relações estabelecidas durante o período imperial e republicano da História brasileira. Causou inquietação perceber o pequeno número de candidatos que acertaram a resposta na sua integralidade. Apenas 2,49% dos pretendentes às vagas na universidade mostraram domínio sobre este tema que tem ganhado espaço nos currículos escolares na última década. Apesar da existência da Lei nº 11.645/2008, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, neste caso, os povos indígenas, ainda assim percebe-se como pouco estudados pelos concluintes do Ensino Médio. Isto pode ajudar a compreender como questões reproduzidas de senso comum ao longo dos tempos, como a que não reconhece a diversidade destes povos na época da América Portuguesa (proposição 04) fora assinalada como correta por tantos candidatos (27,65%). Contudo, ressalta-se, nesta análise, o reconhecimento dos candidatos que, na história do tempo presente, apesar das garantias legais, estes povos são constantemente ameaçados por conflitos pelo acesso a terra. Parcialmente a proposição 32 foi a mais assinalada, compondo a resposta de 88,40% dos candidatos.

QUESTÃO 06

- A República está proclamada.
- Já há governo?
- Penso que já; mas diga-me V. Exa.: ouviu alguém acusar-me jamais de atacar o governo? Ninguém. Entretanto... Uma fatalidade! Venha em meu socorro, Excelentíssimo. Ajude-me a sair deste embaraço. A tabuleta está pronta, o nome todo pintado. – “*Confeitaria do Império*”, a tinta é viva e bonita. O pintor teima em que lhe pague o trabalho, para então fazer outro. Eu, se a obra não estivesse acabada, mudava de título, por mais que me custasse, mas hei de perder o dinheiro que gastei? V. Exa. crê que, se ficar “*Império*”, venham quebrar-me as vidraças?
- Isso não sei.
- Realmente, não há motivo; é o nome da casa, nome de trinta anos, ninguém a conhece de outro modo...
- Mas pode pôr “*Confeitaria da República*”...
- Lembrou-me isso, em caminho, mas também me lembrou que, se daqui a um ou dois meses, houver nova reviravolta, fico no ponto em que estou hoje, e perco outra vez o dinheiro.

ASSIS, Machado de. *Esaú e Jacó*. 12. ed. São Paulo: Ática, 1999, p. 114.

Sobre o advento da República no Brasil, é correto afirmar que:

01. para os positivistas brasileiros, que adotaram o lema “ordem e progresso” para a nova República, a “nação” precisava ser controlada por homens capazes de manter a ordenação da sociedade de modo racional e científico e compor um Estado forte e intervencionista.
02. entre as primeiras ações do governo provisório estavam a adoção do federalismo, que transformou as antigas províncias em estados da Federação; a desvinculação entre Igreja e Estado; a legalização de milhares de estrangeiros e a instituição do casamento e do registro civil.
04. a mudança do nome da cidade de Nossa Senhora do Desterro para Florianópolis aconteceu após eventos de resistência ao governo de Floriano Peixoto, ocorridos na capital de Santa Catarina, como uma demonstração de força política do presidente.
08. a população do Rio de Janeiro, mesmo sendo surpreendida pelo movimento dos militares, já estava imbuída dos ideais republicanos e saiu às ruas em mobilização de apoio ao movimento após a oficialização da proclamação da República.
16. atendendo a aspirações do Movimento Republicano e com inspiração na Constituição liberal estadunidense, foi adotado o voto universal com restrições apenas aos analfabetos.
32. durante o primeiro governo republicano, o Brasil enfrentou grandes problemas econômicos com surtos inflacionários e um descontrolado mercado de compra e venda de ações que levaram a economia ao colapso. A política econômica adotada na época ficou conhecida como “Encilhamento”.

Número de acertos:	450 (6,23%)
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Ao tratar sobre as transformações no Brasil com o advento da República, a sétima questão dava ao candidato a possibilidade de refletir sobre as contradições da instalação do regime republicano no país. Por tratar-se de um momento bastante significativo no processo histórico brasileiro, a banca da prova havia ponderado esta questão como de fácil resolução para os vestibulandos. No entanto, em números absolutos, apenas 6,23% acertaram as proposições no seu somatório correto. Chama a atenção, no entanto, que a maioria dos candidatos assinalou as questões corretas, mas quase nunca em sua composição total, ocasionando apenas acertos parciais. A proposição com maior índice de acerto dizia respeito à mudança do nome da cidade de Nossa Senhora do Desterro para Florianópolis como demonstração da força política do presidente Floriano Peixoto (proposição 04), assinalada por 65,07% dos candidatos. A proposição que explicitava os ideais positivistas na constituição de um Estado forte e intervencionista (proposição 01) foi escolhida

por 52,37% dos vestibulandos. As ações do governo provisório (proposição 02) esteve presente 48,66% das respostas, e os problemas econômicos com surtos inflacionários apareceu em 48,90% das escolhas dos concorrentes. Essas porcentagens se distanciam do número de vezes que as respostas erradas foram tratadas como corretas pelos candidatos. A proposição que erroneamente afirmava que a população saiu às ruas em mobilização de apoio ao movimento republicano (proposição 08) foi assinalada em 19,50% das vezes, e a que afirmava que o voto universal havia sido adotado com restrição apenas aos analfabetos foi reconhecida como verdadeira em 13,04% das vezes.

QUESTÃO 07

A Guerra do Paraguai e os livros didáticos

Até hoje essa guerra é ensinada de modo diferente aos jovens dos países envolvidos no conflito. Se nos livros paraguaios ela tem mais importância que a independência, é estudada sumariamente na maior parte dos manuais brasileiros e argentinos, enquanto nos livros uruguaios a tratam como um episódio quase estranho à história do país.

FRAGA, R. Uma guerra e muitas versões. *Nossa História*, São Paulo, ano 2, n. 13, p. 42, nov. 2004.

Sobre o Paraguai no contexto latino-americano e suas relações com o Brasil ao longo da história, é correto afirmar que:

01. para os paraguaios, a Guerra da Tríplice Aliança (Guerra do Paraguai) é motivo de grande exaltação, pois garantiu ao país a manutenção do seu crescimento industrial, ao menos nas décadas seguintes ao conflito.
02. antes da Guerra do Paraguai (1865-1870), o governo paraguaio, exercido desde 1844 pela família López, procurava desenvolver o país por meio da implantação de indústrias e da construção de ferrovias.
04. a construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu por iniciativa exclusiva do governo militar brasileiro causou grande conflito diplomático, ocasião em que o Paraguai acusou o Brasil de invadir o seu território sem autorização.
08. nas últimas décadas, ocorreu um acelerado e tenso processo de ocupação das terras paraguaias por latifundiários brasileiros dedicados, principalmente, à produção de soja no país vizinho.
16. em 2008, Fernando Lugo, ex-bispo da Igreja Católica, foi eleito presidente do Paraguai com um discurso voltado aos interesses dos mais pobres e à defesa da reforma agrária no país. Em junho de 2012, Lugo sofreu um processo de *impeachment* por “mau desempenho” de suas funções.
32. enquanto países como Brasil, Argentina e Uruguai eram governados por ditaduras comandadas por militares nos anos 1970 e 1980, o Paraguai manteve a democracia pela atuação de lideranças populistas como Alfredo Stroessner.

Número de acertos:	333 (4,61%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

O Paraguai e seu papel no contexto latino-americano foi o assunto da sétima questão. Entre os diferentes aspectos abordados estavam: a Guerra do Paraguai (ou da Tríplice Aliança); a construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu; os latifundiários brasileiros no país; as ditaduras militares latino-americanas; e o *impeachment* do presidente Fernando Lugo. A habitual desatenção com os estudos relacionados à história latino-americana é, certamente, uma das razões para o baixo desempenho nesta questão. A resposta mais frequente entre os candidatos inscritos (11,66%) considerou apenas a proposição 02 como correta. Essa proposição tratou do processo de industrialização paraguaio pouco antes da guerra contra a Tríplice Aliança, o que indica que os estudos a respeito do país vizinho estão praticamente restritos ao conflito da segunda metade do século XIX. Assuntos como a ocupação de terras paraguaias por latifundiários brasileiros nas últimas décadas e, principalmente, episódios relativamente recentes da política do Paraguai e, provavelmente, dos países latino-americanos, não estão recebendo a devida atenção.

QUESTÃO 08

As raças superiores têm um direito perante as raças inferiores. Há para elas um direito porque há um dever para elas. As raças superiores têm o dever de civilizar as inferiores [...]. Vós podeis negar; qualquer um pode negar que há mais justiça, mais ordem material e moral, mais equidade, mais virtudes sociais na África do Norte desde que a França a conquistou?

FERRY, J. Discurso ao parlamento francês em 28 de julho de 1885. In: MESGRAVIS, L. *A colonização da África e da Ásia*. São Paulo: Atual, 1994, p. 14.

Sobre o Imperialismo e o Neocolonialismo no continente africano no século XIX, é correto afirmar que:

01. os países europeus procuraram justificar a dominação de outros povos com base em uma interpretação equivocada das teorias de Charles Darwin, adotando o que se chamou de darwinismo social.
02. Leopoldo II, rei belga, constituiu uma sociedade privada comandada por ele para ocupar e administrar seus territórios na África. Isso se deu depois que o Parlamento da Bélgica não apoiou o desejo do rei de estabelecer um império colonial.
04. os europeus, por conhecerem pouco os recursos naturais e a geografia africana, sucumbiram muitas vezes na tentativa de ocupar o continente, o que explica terem levado quase todo o século XIX para consolidar seu projeto neocolonial.
08. estudos recentes têm levado em consideração o fato de que a resistência africana à invasão europeia no continente contribuiu para acelerar o processo de dominação através de intensas ações militares.
16. a Conferência de Berlim foi realizada na Alemanha, entre 1884 e 1885, com a presença de algumas lideranças de diferentes etnias africanas que concordavam com as ações das nações europeias.
32. muitas fronteiras foram criadas por meio de acordos diplomáticos entre os países europeus levando em consideração as divisões étnicas e culturais dos povos que ali viviam como estratégia para evitar possíveis conflitos entre os povos originários do continente.

Número de acertos:	157 (2,17%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A oitava questão da prova de História versou sobre ações do Imperialismo e do Neocolonialismo no continente africano durante o século XIX. Foram destacados alguns aspectos econômicos, ações políticas e militares além do processo de resistência dos povos africanos durante o avanço da atuação europeia na África. A questão foi previamente classificada como de difícil resolução, e seu resultado não somente confirmou essa projeção mas também constatou que a temática é pouco conhecida pelos candidatos do concurso vestibular de 2017. Ainda que no Brasil seja obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas (Lei 10.639/2003, alterada pela Lei 11.645/2008), infere-se que as discussões e estudos sobre esses temas foram pouco significativos no âmbito escolar, apesar de a presença temática já ser constante nos livros aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático – PNLD. Apenas 2,17% dos candidatos acertaram a questão na sua totalidade. Chama a atenção que 21,53% dos vestibulandos assinalaram apenas uma das proposições corretas (proposição 01), que tratava do darwinismo social, uma interpretação equivocada para justificar a dominação dos europeus sobre os outros povos. As outras proposições, que tratavam de forma mais específica sobre as ações e resistências constituídas no território africano, foram pouco identificadas como corretas (proposições 02 e 08).

QUESTÃO 09

Heróis são símbolos poderosos, encarnações de ideias e aspirações, pontos de referência, fulcros de identificação coletiva. São, por isso, instrumentos eficazes para atingir a cabeça e o coração dos cidadãos a serviço da legitimação de regimes políticos. Não há regime que não promova o culto a seus heróis e não possua seu panteão cívico.

CARVALHO, J. M. *A formação das almas: o imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990, p. 55.

Sobre a constituição dos heróis nacionais, é correto afirmar que:

01. proclamada a República, o processo de transformação de Tiradentes em herói nacional foi intensificado. O dia de seu enforcamento foi transformado em feriado nacional e aos poucos suas imagens foram se assemelhando à figura de Jesus Cristo.
02. comprometido com a memória dos heróis nacionais, o Estado brasileiro sempre valorizou apenas o que comprovadamente era tido como verdade histórica.
04. durante o ano 2000, o governo federal, na tentativa de reconstituir a memória histórica que creditava heroísmo a Pedro Álvares Cabral e aos portugueses, lançou uma série de projetos e ações cujo tema era “500 anos de descobrimento ou de exploração?”.
08. como resultado de movimentos e ações populares no Brasil, em 2011, mais de 200 anos depois da Revolta dos Búzios (conhecida também como Conjuração Baiana), foi sancionada a lei que reconheceu como heróis daquela revolta popular: João de Deus do Nascimento, Lucas Dantas de Amorim Torres, Manuel Faustino Santos Lira e Luís Gonzaga das Virgens e Veiga.
16. depositado no Panteão da Pátria, em Brasília, está o “Livro dos heróis e das heroínas da Pátria”. Para que um nome seja nele incluído, o Senado e a Câmara dos Deputados precisam aprovar uma lei que deve ser sancionada pela Presidência da República.

Número de acertos:	329 (4,55%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Atentar para o processo da escrita da história, ao demandar que os candidatos refletissem sobre a constituição de “verdades históricas”, tema tão caro aos saberes históricos atuais, esteve na base da nona questão. As proposições, neste sentido, versavam sobre a constituição dos heróis nacionais em diferentes momentos da história republicana brasileira. Cabe ressaltar que embora parte das proposições trouxesse questões de um passado recente (proposições 04 e 08), ou mesmo discussões conceituais e informativas do tempo presente (proposições 02 e 16), ainda assim o número de candidatos que acertaram a questão em sua soma correta foi de apenas 4,55%. Neste cenário, destacou-se com maior ênfase a lembrança do processo de transformação de Tiradentes como herói nacional após a proclamação da República, única proposição (proposição 01) assinalada por 27,38% dos candidatos. Percebe-se, no contexto da questão em análise, que os candidatos têm maior conhecimento do tema em contextos do passado mais distante (século XIX) do que sobre o tema em contextos de tempo mais atual, já que grande parte ponderou de maneira incorreta a proposição que enfatizava ações do governo Fernando Henrique Cardoso (fins do século XX) sobre a construção da memória histórica, prejudicando seu desempenho nos acertos parciais (9,23% e 4,19%, respectivamente).

QUESTÃO 10

Tragédia anunciada

Coronéis locais, forças estaduais e exército se uniram para combater as “cidades santas”, territórios autônomos criados por caboclos.

Cerca de 200 seguidores do monge e curandeiro José Maria estão reunidos em Irani. Todos eles homens simples, sertanejos, refugiaram-se ali na esperança de evitar um confronto com as forças do governo. Mas é tarde demais: a essa altura, o simples agrupamento – em uma região de conflitos fronteiriços e de instabilidade social – já é considerado uma atitude hostil às autoridades. Em resposta à ameaça, o governo resolve atacar: uma força de 58 soldados do Regimento de Segurança do Paraná entra em combate com os sertanejos. Morrem 21 pessoas, entre elas os chefes dos grupos em confronto – o coronel João Gualberto Gomes de Sá e o monge José Maria.

MACHADO, Paulo Pinheiro. Tragédia anunciada. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, ano 7, n. 85, p. 17, out. 2012.

Sobre o movimento do Contestado, narrado no trecho acima, e os demais movimentos sociais rurais ocorridos na Primeira República (1889-1930), é correto afirmar que:

01. diferentemente do que ocorria nas regiões Norte e Nordeste do país, o coronelismo catarinense caracterizava-se pela atuação em defesa das populações sertanejas na luta pela legitimação da posse da terra.
02. para autoridades civis e militares do governo republicano e para amplos setores da imprensa, o movimento do Contestado era uma reedição do fanatismo de Canudos que, portanto, precisava ser energeticamente eliminado.
04. o messianismo foi a crença que alimentou as esperanças das populações sertanejas e contribuiu para a organização de movimentos de resistência.
08. no final do século XIX, apoiado oficialmente pela Igreja Católica, Antônio Conselheiro liderou sertanejos do interior da Bahia em um movimento pela defesa do retorno da Monarquia e pela pacificação dos conflitos no sertão nordestino.
16. a Cabanagem e a Balaiada, movimentos ocorridos no meio rural do Norte e do Nordeste do país, buscaram articular as populações sertanejas na luta contra o coronelismo nas primeiras décadas da República brasileira.
32. entre o final do século XIX e a década de 1930, no interior do Nordeste do Brasil, bandos de homens armados, conhecidos como cangaceiros, agiam à margem da lei e contestavam a ordem dominante dos latifundiários e dos coronéis.

Número de acertos:	944 (13,07%)
Grau de dificuldade previsto:	Média
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A décima e última questão da prova de História abordou o movimento do Contestado e os demais movimentos sociais rurais ocorridos no Brasil durante a Primeira República (1889-1930). Para a banca, esta questão foi apontada como de nível médio, entretanto, mais uma vez, os candidatos inscritos tiveram dificuldades para acertar a resposta correta. O coronelismo, a luta pela terra, o messianismo e os papéis exercidos pela Igreja Católica e pelo governo brasileiro nas últimas décadas do século XIX e nas primeiras décadas do século XX configuram as seis proposições apresentadas. Apesar da resposta mais frequente ter sido justamente a correta (13,07%), equivocadamente, alguns candidatos também consideraram como certa a proposição 16, que mencionava duas revoltas corridas no período regencial (1835-1840), a Cabanagem e a Balaiada, como movimentos do mesmo período. Em outro equívoco frequente, muitos candidatos consideraram correta a proposição 08, que afirmava que as ações de Antônio Conselheiro, em Canudos, ocorreram com o apoio oficial da Igreja Católica. Cabe destacar que os movimentos sociais rurais estão entre os assuntos mais presentes nos livros didáticos e, geralmente, recebem importante atenção nas aulas de História no Ensino Médio.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	6	7	6	4	0	1	3	1	3	9	0.57	4.95
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	3	7	10	1	2	0	2	3	3	5	0.51	4.81
AGRONOMIA - DIURNO	77	7	7	8	4	0	3	7	1	6	9	0.67	4.98
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	1	4	2	1	3	4	0	0	4	6	0.35	3.47
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	1	6	8	3	0	1	2	0	3	7	1.10	5.77
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	0	4	2	0	0	0	0	0	1	3	0.55	5.40
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	6	10	16	11	1	7	4	2	3	18	1.39	6.46
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12	1	2	2	0	0	0	0	1	2	2	0.83	4.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	1	3	2	1	0	0	0	0	1	1	0.30	4.02
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	2	6	5	2	1	2	1	1	8	4	0.76	3.99
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO	33	0	5	2	2	0	0	0	0	4	1	0.42	3.88
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	14	2	2	2	0	0	1	1	0	1	4	0.92	5.26
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	41	2	1	2	0	0	1	2	1	0	4	0.31	4.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	2	10	8	4	3	1	6	2	4	12	0.92	5.65
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	3	4	11	3	2	1	1	0	3	8	0.64	5.25
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	3	4	2	4	1	3	3	5	3	7	0.55	4.83
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	4	8	6	0	0	5	1	1	6	7	0.60	4.43
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	6	14	13	7	2	5	6	5	7	16	1.15	5.96
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	3	17	7	2	2	3	8	5	8	19	1.17	5.46
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	6	11	10	6	3	1	4	1	2	14	0.92	5.71
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	3	1	4	1	1	3	1	1	0	4	0.63	5.16
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	1	5	3	1	1	5	4	2	4	4	0.88	5.08
CINEMA - BEL - DIURNO	21	1	5	3	3	0	1	2	1	1	6	1.09	6.25
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	2	9	6	2	2	1	0	0	2	4	0.66	5.66
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	0	2	4	1	0	0	0	0	3	3	0.46	4.96
DIREITO - DIURNO	63	12	19	17	15	1	13	10	5	4	27	1.95	6.94
DIREITO - NOTURNO	63	8	18	16	16	3	5	12	2	7	31	1.87	6.80
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	1	5	7	0	0	1	1	0	2	6	0.54	5.08
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	0	6	6	1	1	3	3	0	1	4	0.59	4.56
ENFERMAGEM - DIURNO	53	3	7	5	3	0	2	1	0	1	6	0.52	5.04
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO	35	5	11	7	7	2	12	3	3	5	10	1.85	5.91
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	1	6	8	1	1	1	1	2	3	7	0.88	5.44
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	12	16	15	12	3	4	11	3	4	25	1.36	6.37
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	3	11	4	4	1	3	4	0	3	6	1.11	5.23
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	0	6	5	3	1	0	3	1	3	5	0.48	4.31
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	2	7	5	4	3	4	1	3	2	10	0.97	5.41



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	3	7	12	9	2	3	7	2	4	17	1.29	5.97
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	1	15	7	3	3	2	2	4	0	5	0.60	5.15
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	56	1	5	6	3	1	3	3	1	3	7	0.58	4.71
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	1	9	5	0	0	1	0	1	2	7	0.74	5.02
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	2	9	7	2	2	2	5	4	3	8	0.89	5.77
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	4	12	7	3	0	3	8	2	2	8	0.70	5.10
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	1	5	4	2	1	1	1	1	1	9	0.92	5.84
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	0	1	5	1	1	2	2	1	3	1	0.60	5.77
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	3	5	5	3	1	1	2	1	4	8	1.17	6.02
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	1	8	3	5	1	2	0	2	5	4	0.88	4.66
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	10	19	12	6	3	2	8	3	7	25	1.35	6.23
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	1	7	5	4	0	1	4	2	1	5	0.71	5.76
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	2	2	6	1	0	1	0	1	2	3	0.64	4.75
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	41	0	2	2	0	2	5	0	0	1	2	0.34	3.38
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	7	21	16	21	2	9	11	2	7	25	1.57	6.58
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	1	10	12	8	0	4	1	2	2	8	1.37	6.03
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	1	6	9	4	1	4	2	2	3	10	1.20	5.78
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	5	8	6	6	2	2	3	0	2	13	1.34	6.42
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO	63	2	12	13	5	3	2	0	1	4	14	0.88	5.81
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	54	2	11	7	3	0	3	0	1	1	4	0.59	4.24
FARMÁCIA - DIURNO	91	4	10	12	3	3	9	2	1	4	13	0.67	5.14
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	3	4	2	3	1	1	3	1	3	1	0.84	5.06
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	4	3	5	0	3	2	0	4	6	1.07	5.33
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	3	10	7	3	2	2	5	2	3	8	1.15	5.58
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	2	3	4	1	4	0	2	2	2	1	0.39	4.19
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	0	4	4	5	3	5	2	0	5	2	0.71	4.75
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	1	2	6	4	2	1	3	1	3	2	0.59	5.02
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	1	4	3	2	0	1	1	2	1	3	0.64	4.91
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	4	1	3	2	1	1	2	1	1	2	0.64	4.97
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	2	5	6	2	1	3	1	0	2	5	1.28	6.03
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	5	6	11	1	2	5	5	0	4	10	1.53	6.32
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	2	7	5	5	0	5	3	1	4	4	1.12	6.04
JORNALISMO - DIURNO	42	7	4	8	7	2	3	3	1	2	14	1.21	6.16
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	4	3	3	1	0	2	1	0	1	2	0.60	4.66
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	1	4	5	1	0	0	2	0	2	1	0.57	4.29
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	2	4	3	1	1	2	1	0	2	2	0.64	4.82



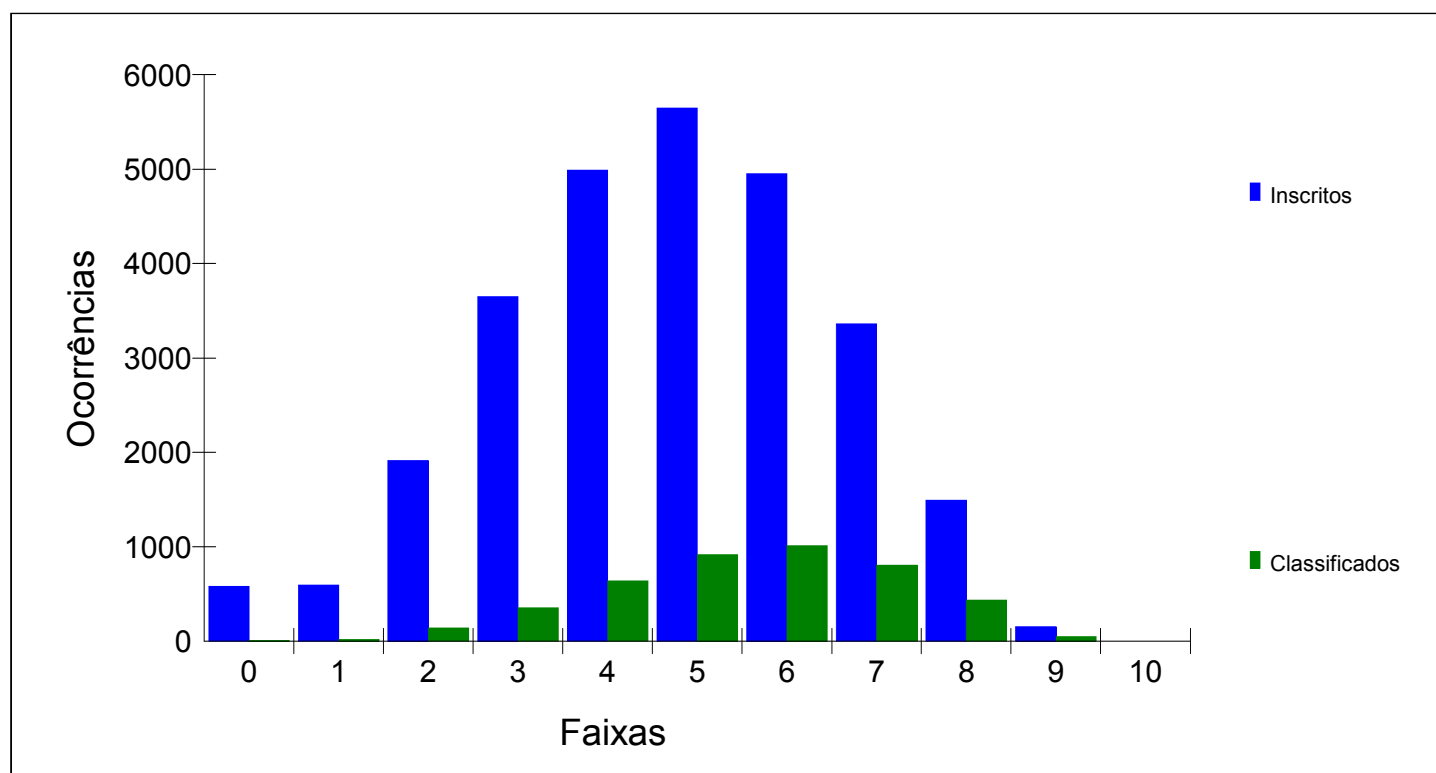
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	3	4	4	2	0	3	1	0	3	7	0.96	5.46
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	17	3	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0.52	4.07
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0.60	4.72
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.15	3.54
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	3	12	4	1	0	2	3	2	5	5	0.66	5.07
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	4	6	2	3	1	2	2	1	1	4	0.92	4.98
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	2	7	2	1	0	2	0	0	0	2	0.57	4.44
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	56	1	5	8	2	0	3	0	0	2	7	0.50	4.37
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.09	3.56
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	1	4	0	0	2	0	0	0	4	1	0.50	3.97
MEDICINA - DIURNO	70	20	37	20	36	1	23	31	3	7	62	3.42	7.99
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	4	7	6	2	3	1	0	1	3	11	0.67	5.35
METEOROLOGIA - DIURNO	21	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0.28	4.10
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	1	1	6	1	1	0	0	0	1	2	0.61	4.68
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	2	5	5	3	0	2	2	1	1	11	1.00	6.28
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	3	5	4	1	0	3	1	0	1	3	1.00	5.64
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	2	11	11	11	3	3	4	5	2	18	1.00	6.16
PEDAGOGIA - DIURNO	70	2	4	3	0	1	1	0	0	3	5	0.27	3.76
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	8	21	9	7	1	4	3	1	9	15	1.23	6.34
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	2	8	6	7	0	4	2	0	3	7	0.69	5.16
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	3	2	2	1	1	2	2	1	0	2	0.57	4.38
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37	3	7	2	1	3	3	0	1	3	3	0.70	4.23
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	14	15	16	15	2	6	10	3	7	21	1.94	6.81
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	3	4	3	0	0	1	2	2	0	1	0.57	4.18
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	2	1	2	0	1	0	3	1	1	1	0.21	3.93
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	0	0	3	1	0	0	0	0	4	5	0.30	4.19
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	3	3	10	2	2	1	1	1	5	11	0.55	5.79
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	3	7	5	2	2	1	1	1	8	1	0.44	4.14
ZOOTECNIA - DIURNO	49	1	3	3	1	0	3	0	0	1	1	0.26	4.02
TOTAL	4391	297	701	611	365	112	264	273	121	294	781	0.87	5.24



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em GEOGRAFIA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	582	7
1	≥ 1 e < 2	596	21
2	≥ 2 e < 3	1917	143
3	≥ 3 e < 4	3654	355
4	≥ 4 e < 5	4992	642
5	≥ 5 e < 6	5650	917
6	≥ 6 e < 7	4955	1013
7	≥ 7 e < 8	3364	806
8	≥ 8 e < 9	1497	437
9	≥ 9 e < 10	157	50
10	$= 10$	0	0
Total		27364	4391
Média		5.33	6.01



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2017
Relatório da prova de Geografia
(Prova 2 – Amarela)

Introdução

Muitos são os documentos oficiais e acadêmicos que se referem a como se pode ensinar Geografia na educação básica. Esse aporte teórico e documental, sem dúvida, é desejável, permitindo ao docente deixar de ser um mero transmissor de conhecimento e o estudante um agente passivo no processo de aprendizagem. Assim, ambos passam a pensar e a entender o mundo de forma dialética.

Para o Vestibular UFSC/2017, na elaboração das questões, a Banca julgou necessário que os candidatos devessem ter a habilidade de compreender o espaço geográfico a partir das múltiplas interações entre a sociedade e a natureza, bem como de identificar as contradições que se manifestam espacialmente, decorrentes dos processos produtivos e de consumo. A intenção era que os candidatos demonstrassem conhecimentos sobre a compreensão da importância de elementos culturais, políticos, econômicos e espaciais, respeitando a diversidade étnica e desenvolvendo a solidariedade.

Nesse sentido, a Banca Elaboradora das questões de Geografia tentou propiciar aos candidatos uma avaliação que contemplasse os conceitos fundamentais da Ciência Geográfica (lugar, paisagem, território, região, redes), inter-relacionados com situações vivenciadas no presente e passado e que interferiram e interferem diretamente nas transformações do espaço geográfico (produzido e transformado pelas sociedades humanas ao longo da história), tendo em vista a legislação vigente para o Ensino Médio.

A partir do Programa do Concurso Vestibular 2017, as questões versaram sobre conteúdos de geografia econômica (brasileira e internacional); estudos sobre a realidade catarinense; geografia política; geografia urbana; geografia rural (ou agrária); geografia física (clima, relevo, vegetação, hidrografia); geografia regional. Saliente-se que as questões buscaram dar um tratamento interdisciplinar (como por exemplo, na citação da obra literária "Auto da Compadecida", de Ariano Suassuna), relacionando a geografia com a história, com a literatura, com a economia, com as ciências naturais. Ou seja, a Geografia não é uma disciplina isolada de um contexto maior e o conhecimento não é fixo, enrijecido.

Na consolidação das respostas dos candidatos inscritos, o grau de dificuldade obtido "difícil" foi de 40%, quando se esperava que fosse "fácil" ou "médio"; 50% o grau de dificuldade esperado foi o mesmo do obtido; e 10% para o grau "médio" de dificuldade e o obtido foi o grau "fácil".

Dessa forma, a Banca Elaboradora considera que as questões estiveram dentro daquilo que se espera dos conteúdos para o Ensino Médio, e que nesse nível de ensino são oferecidas as condições mínimas necessárias para o entendimento da produção do espaço geográfico por parte dos estudantes.

Análise das questões

QUESTÃO 11

Sobre a urbanização brasileira, é correto afirmar que:

- 01. o crescimento acelerado da urbanização no Brasil não está relacionado com o crescimento da violência nas cidades nas últimas décadas.
- 02. a urbanização ocorre quando o crescimento da população urbana é maior que o crescimento da população rural.
- 04. os processos de industrialização e de urbanização brasileiros estão profundamente interligados, pois as indústrias passaram a ser instaladas principalmente em locais que dispõem de infraestrutura, de demanda para o consumo e de oferta de mão de obra.
- 08. no rápido processo de êxodo rural, as grandes cidades brasileiras absorveram grande contingente de habitantes, mas de forma geral não houve ampliação nem melhoria da infraestrutura urbana, o que desencadeou graves problemas sociais.
- 16. as grandes cidades brasileiras concentram os principais problemas sociais e por isso são as primeiras a terem políticas públicas exitosas.

Gabarito: 14 (02+04+08)	
Número de acertos:	24,70%
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Médio

Ao elaborar a presente questão, a banca de professores de Geografia buscou avaliar conhecimentos dos candidatos no que tange às mudanças no processo da urbanização brasileira. Era esperado que os candidatos identificassem as relações entre industrialização, êxodo rural e urbanização, notadamente nas grandes cidades e metrópoles brasileiras.

Os itens do programa contemplados foram a geografia humana, tendo como subitem a geografia urbana.

O grau de dificuldade obtido foi em acordo com o que a banca esperava, dado que esta temática é bastante discutida na escola, seja no Ensino Fundamental (conceitos iniciais), quanto no ensino Médio.

QUESTÃO 12

Sobre a organização econômica do espaço mundial e brasileiro, é correto afirmar que:

- 01. a economia mundial teve enorme crescimento a partir da Primeira Guerra Mundial, principalmente em função da “revolução verde”.
- 02. a extensão territorial de um país é o principal fator para determinar seu grau de desenvolvimento econômico e social.
- 04. a expansão do capitalismo no século XVI levou à fundação de várias feitorias no Brasil, nas quais as atividades econômicas dependiam exclusivamente do comércio de produtos pecuários.
- 08. as duas primeiras revoluções industriais nos séculos XVIII e XIX serviram para expandir o capitalismo dos centros econômicos mundiais – Europa ocidental e Estados Unidos da América – principalmente para os países periféricos.
- 16. o capitalismo – sistema social e econômico em que a propriedade é privada – baseia-se na relação social entre a classe que detém o monopólio dos meios de produção e do capital e a classe trabalhadora.
- 32. os meios de produção no sistema capitalista incluem as máquinas, as ferramentas, as instalações físicas, as fontes de energia, os meios de transporte e a tecnologia em produtos e processos.
- 64. a chamada produção em série, o toyotismo, dominante entre a década de 1930 e a década de 1970, foi substituída pela produção exclusivista.

Gabarito: 56 (08+16+32)	
Número de acertos:	22,84%
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Médio

O principal objetivo da Geografia é compreender a dinâmica social e espacial, que produz, reproduz e transforma o espaço geográfico nas diversas escalas. As relações temporais devem ser consideradas tendo em vista a historicidade do espaço, não como enumeração ou descrição de fatos que se esgotam em si mesmos, mas como processo de construção social. Para a compreensão das diversas escalas do espaço geográfico, torna-se mister reconhecer o processo de formação do espaço geográfico; no caso em questão, a organização do espaço brasileiro e mundial.

A geografia econômica foi o item do programa no qual foi baseada a questão.

O grau de dificuldade previsto foi em acordo com o obtido, ressaltando a relativa complexidade da temática.

QUESTÃO 13

João Grilo <i>Mas Chicó, e o rio São Francisco?</i> Chicó <i>Só podia estar seco nesse tempo, porque não me lembro quando passei... E nesse tempo todo o cavalo ali comigo, sem reclamar nada!</i> [...] Palhaço <i>[...] nas cenas seguintes, dois demônios vestidos de vaqueiro, pois isso decorre de uma crença comum no sertão do Nordeste</i> SUASSUNA, Ariano. <i>Auto da Compadecida</i>. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014, p. 23 e 117.

Sobre o Nordeste brasileiro, é correto afirmar que:

01. no sertão, principal cenário da obra de Suassuna, o tipo climático predominante é o tropical alternadamente seco e úmido.
02. considerando as informações contidas no texto acima, há trechos em que o rio São Francisco é considerado intermitente.
04. no final de 2015, o rompimento de barragens contendo resíduos de mineração resultou na contaminação do rio São Francisco em vários trechos, comprometendo inclusive a pesca artesanal e o abastecimento de água potável.
08. a Caatinga, principal bioma do sertão nordestino, ainda carece de marcos regulatórios e de ações e investimentos em sua conservação e uso sustentável.
16. afloramentos rochosos são uma característica comum das áreas mais altas da Caatinga; esses afloramentos e os solos pouco profundos formam as condições ideais para as cactáceas.
32. as formações de planícies que dominam o sertão nordestino são compostas de argilito metamorfoseado de rochas quartzíticas consolidadas na era Cenozoica.

Gabarito: 26 (02+ 08+16)	
Número de acertos:	6,09%
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A questão buscava que o candidato apresentasse conhecimentos sobre outras regiões brasileiras, no caso a Nordeste. A escolha desta temática deveu-se em parte pelos índices de crescimento e desenvolvimento econômico e social apresentados nos últimos anos, pelas ações governamentais buscando minimizar os efeitos da seca prolongada e pelas condições físicas marcantes da Região (clima, relevo, hidrografia).

Buscou-se também, com a questão, relacionar informações com outras disciplinas, no caso, Língua Portuguesa, a partir de uma obra literária.

A geografia física foi o item do programa que a banca elegeu para a elaboração da questão.

Esperava-se um grau de dificuldade difícil, o que se verificou no conjunto das respostas.

QUESTÃO 14

Sobre a União Europeia, é correto afirmar que:

- 01. teve sua origem na Comunidade Econômica do Carvão e do Aço, a partir dos anos 1950, no contexto da Guerra Fria.
- 02. países como Dinamarca, República Checa e Sérvia, que faziam parte do bloco socialista, não foram aceitos na União Europeia porque não aderiram à economia de mercado.
- 04. com a crise no Oriente Médio, a entrada de imigrantes na União Europeia foi facilitada por razões humanitárias e também porque representa um enorme potencial de mão de obra qualificada para os países que compõem o bloco.
- 08. nem todos os países que fazem parte da União Europeia adotaram a moeda única, o Euro.
- 16. uma das críticas à União Europeia no presente é o crescimento da xenofobia entre os cidadãos europeus, o que resulta em problemas políticos e culturais com as minorias étnicas.
- 32. diferentemente do Mercosul e do Nafta, a União Europeia apresenta grande assimetria econômica e social entre os Estados membros.

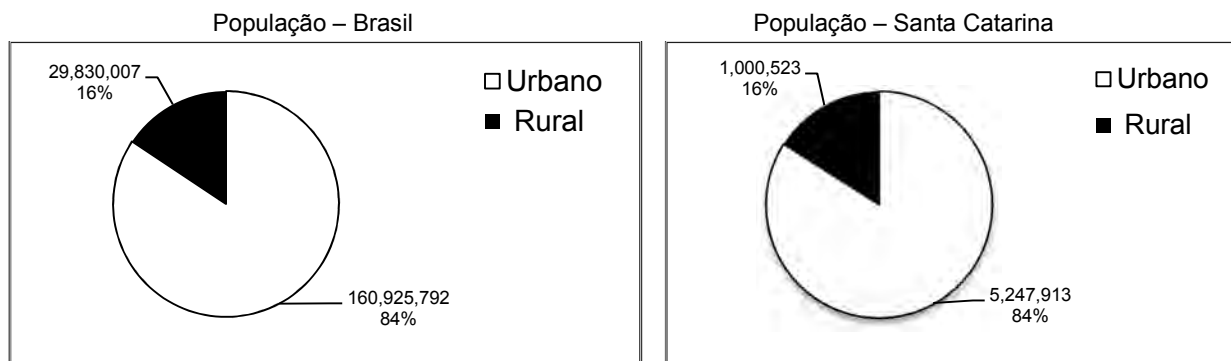
Gabarito: 25 (01+08+16)	
Número de acertos:	11,70%
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

Esta foi uma questão ligada às áreas da geografia política no mundo atual, além dos conteúdos ligados à organização espacial regional. Tentou-se destacar fatos recentes, tendo em vista que a banca esperava que o candidato demonstrasse conhecimentos sobre os assuntos levantados. Era sabido que as alternativas apresentadas foram bastante difundidas pela imprensa, trazendo para o cotidiano os acontecimentos ocorridos nas regiões citadas.

A banca examinadora considerou que esta questão seria de difícil resolução, pois seria necessário fazer as correlações entre a temática e as propostas dadas, junto às repercussões internacionais dos fatos relatados.

QUESTÃO 15

Gráfico – População urbana x População rural: Brasil e Santa Catarina (2010)



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010.

Disponível em: <http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/webservice/default.php?cod1=0&cod2=&cod3=0&frm=urb_rur>. [Adaptado]. Acesso em: 27 jul. 2016.

Com base na leitura do gráfico e sobre a população brasileira, é correto afirmar que:

01. parcela significativa da mão de obra rural migrou para as cidades em busca de melhores condições de vida como consequência das políticas de estímulo à industrialização, principalmente a partir da década de 1950.
02. no presente, a diferenciação entre população rural e população urbana é mais complexa, pois há grande número de trabalhadores em atividades rurais vivendo nas cidades bem como habitantes da área rural trabalhando no meio urbano.
04. o estado de Santa Catarina sempre teve população urbana maior que população rural desde o início da ocupação de seu território.
08. a população catarinense que vive no campo pratica técnicas tradicionais de agricultura, o que a afasta das principais modificações ocorridas na estrutura agrícola brasileira nas últimas décadas.
16. entre outras variáveis, mesmo que sua população urbana seja maior que a rural, o Brasil ainda apresenta características de um país subdesenvolvido industrializado.
32. Florianópolis, capital de Santa Catarina, é a cidade mais populosa e mais povoada do estado.

Gabarito: 19 (01+02+16)	
Número de acertos:	27,41%
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

A intenção da Banca era que o candidato conseguisse realizar a análise de dados a partir da apresentação de dois gráficos: população urbana e rural no Brasil e em Santa Catarina. Um dos pressupostos da Geografia está fundamentado nas dinâmicas e fenômenos que se desenvolvem por meio de relações entre a sociedade e a natureza, constituindo o espaço geográfico.

A questão evidenciava o forte processo de urbanização ocorrido no Brasil nas últimas décadas, particularmente, após as décadas de 1960/1970. Esperava-se que os candidatos demonstrassem conhecimentos e fizessem inter-relações entre o espaço urbano e o espaço rural, o que foi parcialmente verificado pelo índice de acertos.

Dessa forma, o grau de dificuldade obtido foi além do esperado, dado que a banca considerava que a leitura e análise de dados são conteúdos pouco explorados, notadamente no Ensino Médio.

QUESTÃO 16

Pela quarta vez seguida, o Brasil esteve em uma final olímpica do vôlei masculino. Os comandados de Bernardinho conquistaram, no dia 21 de agosto de 2016, o tricampeonato dos Jogos Olímpicos contra a tradicional Itália. A partir das 13h15 (horário de Brasília), as emissoras de televisão do mundo inteiro transmitiram o jogo, direto do Maracanãzinho (Rio de Janeiro, UTC-3).

Dados: Roma, capital da Itália (UTC+1). Na data em questão, Londres e Roma estavam no horário de verão.

Sobre fuso horário, é correto afirmar que:

- 01. em Londres, a transmissão começou às 16h15 (4:15PM).
- 02. Roma está no fuso horário de 30 °E.
- 04. em Campo Grande (MS, UTC-4), a transmissão começou às 12h15.
- 08. os torcedores de Belo Horizonte e Salvador começaram a assistir à transmissão no mesmo horário que os torcedores do Rio de Janeiro.
- 16. na Itália, a transmissão começou às 17h15 (5:15PM).

Gabarito: 12 (04+08)	
Número de acertos:	15,13%
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A questão, cuja temática é da área de geografia física e, especificamente, sobre fusos horários. É um tema clássico da Geografia, pois inclui conhecimentos sobre localização espacial, latitudes e longitudes.

Esperava-se um grau de dificuldade fácil; contudo não foi o ocorrido. Talvez, se deva ao fato de ser um assunto que vem sendo pouco explorado no Ensino Médio.

QUESTÃO 17

A segunda-feira já começou muito gelada em Santa Catarina. Na cidade de Urubici, na Serra catarinense, os termômetros registraram -5°C na altura do Morro da Igreja, e ao longo do dia as temperaturas não devem passar de 17°C em todo o Estado. De acordo com a central de meteorologia [...], depois da chuva e da neve do fim de semana, o ar seco e frio vai predominar em SC. Assim, a previsão é de tempo seco e sol, com possibilidade de geada ao amanhecer no Oeste, no Meio Oeste, na Serra e no Planalto Norte.

Disponível em: <<http://dc.clicrbs.com.br/sc/estilo-de-vida/noticia/2016/08/segunda-feira-registra-frio-intenso-em-todas-as-regioes-de-sc-7314288.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 22 ago. 2016.

Sobre elementos e fatores do clima e sobre o quadro físico da Mesorregião Serrana catarinense, é correto afirmar que:

01. as quedas bruscas de temperatura na Serra catarinense são ocasionadas sobretudo pela atuação da massa polar do Pacífico.
02. um dos aspectos da fitogeografia da Serra catarinense são as florestas aciculifoliadas subtropicais e as formações de campos limpos.
04. concentra as principais formações dos Dobramentos Modernos, por isso a predominância de planaltos.
08. predomina na Serra catarinense o clima tropical continental, que se caracteriza pela existência de duas estações bem definidas.
16. neve é a precipitação de cristais de gelo translúcidos e brancos em geral de forma hexagonal.

Gabarito: 18 (02+16)	
Número de acertos:	11,16%
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A questão pretendia averiguar os conhecimentos dos candidatos sobre o estado de Santa Catarina, principalmente em seus aspectos físicos. Buscava-se que os candidatos demonstrassem domínio sobre um dos conceitos fundamentais da ciência geográfica (paisagem). Considerada de grau “médio”, o número de acertos foi menor do que o esperado. Isto talvez se deva pela ausência de temas sobre o estado de Santa Catarina nos currículos do Ensino Médio (salvo exceções).

QUESTÃO 18

No Brasil, os desastres naturais têm sido tratados de forma segmentada entre os diversos setores da sociedade. Nos últimos anos, vem ocorrendo uma intensificação dos prejuízos causados por esses fenômenos devido ao mau planejamento urbano.

Disponível em: <<http://logatti.edu.br/images/prevencaodesastres.pdf>>. Acesso em: 18 ago. 2016.

Segundo Saito, na obra *Desastres naturais: conceitos básicos*, pode-se definir desastres naturais “como resultado do impacto de um fenômeno natural extremo ou intenso sobre um sistema social, e que causa sérios danos e prejuízos que excedam a capacidade dos afetados em conviver com o impacto”. Os desastres naturais são classificados quanto à natureza como biológicos, geofísicos, climatológicos, hidrológicos e meteorológicos.

Disponível em: <http://www.inpe.br/crs/crectalc/pdf/silvia_saito.pdf>. Acesso em: 26 set. 2016.

Sobre desastres naturais, é correto afirmar que:

01. os fenômenos naturais que causam desastres podem trazer, além de prejuízos, benefícios para as sociedades. Por exemplo, as inundações podem fornecer grandes quantidades de fertilizantes para os campos agrícolas.
02. no Brasil, a maior parte dos desastres naturais tem causas múltiplas. Uma delas está associada aos processos atmosféricos.
04. os ventos causam danos diretos se comparados a outros tipos de fenômenos, como, por exemplo, as inundações. Os locais onde ocorrem chuvas fortes coincidem com as áreas em que ocorrem inundações.
08. os tornados geralmente estão associados a tempestades, desenvolvendo-se em ambientes extremamente frios e secos, como as áreas de altas latitudes.

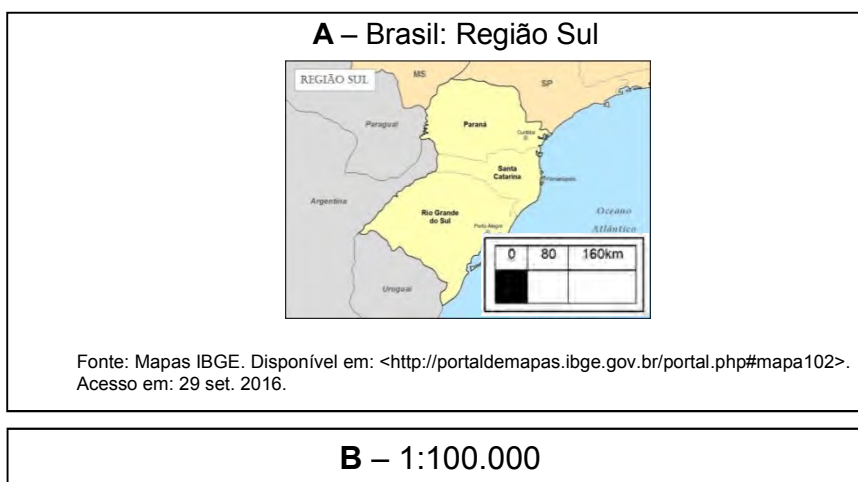
Gabarito: 03 (01+02)	
Número de acertos:	8,42%
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A ação antrópica é a principal causa das alterações realizadas de forma abrupta nos meios natural e geográfico, sobretudo no Brasil a partir da segunda metade do século XX. Por isso, a banca elaboradora selecionou o tema “desastres naturais”, no qual os conceitos geográficos se articulam.

Uma hipótese para o grau de dificuldade obtido pode estar relacionada ao fato de que nas instituições de Ensino Médio ainda perdura o chamado ensino “conteudista”, isolado, sem estabelecer inter-relações, demonstrado, nesse caso, pelo baixo índice de acertos total e parcial.

QUESTÃO 19

Quadros A e B – Exemplos de representação de escalas cartográficas



Sobre a representação de escalas cartográficas, é correto afirmar que:

01. a escala de um mapa será sempre a ampliação da realidade para que se torne possível sua representação em uma escala gráfica ou numérica.
02. o exemplo **B**, uma escala numérica, indica que quanto maior for o seu denominador, menor será a escala.
04. a escala do exemplo **A** indica que cada 160 km no solo equivalem a 16.000.000 cm no papel.
08. a escala, no exemplo **B**, pode aumentar ou diminuir o mapa, enquanto que, no exemplo **A**, a escala é mais próxima da realidade.
16. o exemplo **B** está incompleto, pois não indica claramente a unidade de medida.

Gabarito: 06 (02+04)	
Número de acertos:	3,20%
Grau de dificuldade previsto:	Fácil
Grau de dificuldade obtido:	Difícil

A banca elaboradora pretendeu com esta questão avaliar o conhecimento dos candidatos sobre escalas cartográficas e suas representações. A banca considerava grau “fácil” e se surpreendeu com o baixo número de acertos, pois o grau de dificuldade obtido foi “difícil”.

QUESTÃO 20

O Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) está em contato com o Comitê Olímpico Internacional (COI) para que os Jogos Olímpicos de Tóquio, em 2020, contem com uma equipe de refugiados. A edição do Rio de Janeiro foi a primeira a ter uma delegação de refugiados entre os competidores.

Disponível em: <<https://www.noticiasaoiminuto.com.br/esporte/270115/onu-quer-manter-delegacao-de-refugiados-em-jogos-olimpicos>>.
Acesso em: 23 ago. 2016.

Sobre o mundo contemporâneo, é correto afirmar que:

- 01. a Turquia, que faz parte da União Europeia, pode ser considerada um país altamente industrializado, tendo sido esse um dos requisitos para a sua entrada no bloco.
- 02. as adversidades impostas pelas condições edafoclimáticas causam a intensa imigração de etíopes.
- 04. a possível saída da Grã-Bretanha da União Europeia terá como ponto positivo a facilitação da entrada de imigrantes em seu território, sobretudo refugiados africanos.
- 08. a Lei Brasileira de Refúgio criou o Comitê Nacional para os Refugiados, um órgão interministerial presidido pelo Ministério da Justiça que lida principalmente com a formulação de políticas para refugiados no país.
- 16. todos os imigrantes são considerados refugiados, uma vez que o motivo de seus deslocamentos é o mesmo, ou seja, a violação dos direitos humanos.
- 32. como resultado de graves conflitos, como o que ocorre na Síria, milhares de pessoas têm fugido do seu país em busca de um lugar seguro para viver. No momento, o Mar Mediterrâneo é o cenário em que se desenrolam as cenas mais dramáticas dessa crise humanitária, considerada uma das piores desde a Segunda Guerra Mundial.

Gabarito: 40 (08+32)	
Número de acertos:	28,26%
Grau de dificuldade previsto:	Médio
Grau de dificuldade obtido:	Fácil

A geografia política (geografia humana) compreende as análises de Geografia, da História e Ciências Sociais mescladas com teoria política em várias escalas, desde a local até a global. Aproveitando as informações do diversos canais da mídia – evidentemente nem sempre confiáveis –, a banca elaboradora trouxe para a questão o tema “migrações”, considerando-se que o assunto foi amplamente apresentado ao longo do ano de 2016, assim como em anos anteriores.

Por ser uma temática atual sobre organização do espaço mundial (migrações, saída da Grã-Bretanha da União Europeia, guerras no Oriente Médio), a banca considerava a questão de grau “médio” de resolução. Contudo, o grau de dificuldade obtido foi “fácil”.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	14	15	2	9	21	15	12	4	1	21	1.62	5.86
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	18	14	4	7	17	14	9	4	2	18	1.52	5.96
AGRONOMIA - DIURNO	77	13	13	5	5	22	9	7	9	1	15	1.28	5.78
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	11	13	3	3	21	3	2	4	4	14	1.11	4.12
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	6	7	3	3	13	5	5	3	1	6	1.85	6.39
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	3	6	1	2	4	3	3	2	0	5	1.61	6.06
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	11	18	6	17	22	24	15	5	0	12	2.32	7.29
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12	2	1	0	0	1	0	1	1	0	2	0.66	5.02
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	6	10	3	4	9	2	5	2	0	8	1.63	5.13
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	14	15	4	4	18	8	1	2	1	10	1.83	5.41
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	33	8	5	1	2	7	4	1	0	1	9	1.15	4.51
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	14	2	2	3	1	7	1	4	2	0	5	1.92	5.53
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	41	8	3	2	2	4	2	4	4	0	10	0.95	5.28
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	11	8	6	12	23	11	14	3	0	12	1.78	6.36
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	7	11	2	4	13	4	4	1	0	13	1.05	5.93
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	14	22	5	6	15	8	4	7	1	12	1.49	5.65
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	14	17	2	5	11	11	9	2	1	13	1.34	5.47
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	14	13	4	19	31	17	17	10	1	19	2.07	6.78
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	14	17	5	12	22	8	8	3	0	24	1.79	5.92
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	21	16	5	7	25	13	8	1	0	16	1.77	6.22
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	8	7	0	1	5	3	0	1	0	7	1.06	5.61
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	7	8	4	1	8	5	4	5	1	9	1.52	5.96
CINEMA - BEL - DIURNO	21	7	8	1	8	9	9	2	5	0	7	2.66	6.69
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	9	12	2	2	10	11	7	3	1	15	1.71	6.37
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	7	6	2	1	6	4	2	1	0	7	1.28	5.37
DIREITO - DIURNO	63	23	17	8	23	23	26	20	9	2	19	2.69	7.30
DIREITO - NOTURNO	63	22	30	6	27	30	22	14	14	0	15	2.85	7.48
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	7	10	3	3	6	4	1	4	1	5	1.04	6.14
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	9	12	2	2	7	8	5	3	1	3	1.23	5.37
ENFERMAGEM - DIURNO	53	6	7	2	6	16	11	8	4	0	8	1.28	5.88
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO	35	11	9	4	13	16	7	8	6	0	12	2.45	6.46
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	9	5	3	3	16	8	6	2	0	11	1.80	6.55
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	22	30	12	28	31	33	18	14	1	21	2.72	7.22
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	12	13	2	4	10	11	5	5	0	5	1.91	6.31
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	10	10	0	3	11	3	1	1	1	6	0.82	4.94
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	14	13	5	4	11	5	8	6	0	10	1.80	6.21



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	9	14	1	10	20	19	10	5	0	11	1.94	6.67
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	17	20	4	9	22	13	8	8	0	24	1.78	5.90
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	56	12	16	4	3	14	12	4	5	3	12	1.51	5.56
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	5	10	1	3	9	7	9	4	0	7	1.57	5.78
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	6	11	1	8	10	12	4	3	2	11	1.38	6.15
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	12	25	5	12	20	14	6	5	2	23	1.77	5.72
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	3	6	3	6	13	11	7	2	2	3	2.00	6.72
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	8	3	0	4	6	5	4	3	0	8	1.46	6.54
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	8	8	4	8	9	11	7	4	1	7	2.39	6.61
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	9	9	4	6	14	6	7	4	0	10	1.97	5.85
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	15	19	3	17	22	24	15	6	2	20	2.04	6.83
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	12	6	0	7	9	14	11	7	1	7	1.76	6.66
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	8	7	1	1	10	1	6	4	0	9	1.67	5.60
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	41	7	8	0	0	12	5	3	1	1	3	0.97	4.15
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	27	24	2	32	34	37	26	18	1	17	2.83	7.43
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	13	9	4	6	14	8	7	3	1	15	2.28	6.41
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	11	9	1	9	10	12	11	6	1	13	2.37	6.55
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	14	10	2	14	13	12	9	6	1	8	2.54	7.36
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO	63	17	9	6	14	18	18	11	10	1	9	1.79	6.34
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	54	5	13	2	2	15	5	2	7	1	18	1.29	4.90
FARMÁCIA - DIURNO	91	32	20	5	8	25	12	11	6	0	15	1.47	5.91
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	4	8	2	2	4	4	5	5	0	11	1.73	5.63
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	6	3	1	3	7	2	5	0	1	6	1.30	5.77
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	15	8	2	8	7	10	6	6	1	15	2.00	6.30
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	12	10	3	4	9	2	8	4	3	10	1.22	5.21
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	12	11	1	4	12	6	5	5	2	12	1.66	5.99
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	9	13	0	4	10	3	1	0	1	10	1.21	5.59
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	5	5	3	0	8	7	9	1	0	7	1.60	6.37
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	2	3	2	3	8	6	3	4	1	7	1.39	5.73
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	2	5	2	4	5	1	7	3	1	7	1.76	6.68
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	7	7	2	7	9	8	9	3	1	9	1.93	6.20
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	11	11	2	6	11	5	5	6	1	12	2.18	6.14
JORNALISMO - DIURNO	42	12	11	3	8	18	10	6	3	1	12	2.00	6.46
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	6	7	2	0	7	2	4	5	2	7	1.50	5.41
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	3	4	1	1	5	2	2	1	2	4	0.89	4.86
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	5	5	0	2	5	4	5	1	1	7	1.25	5.58



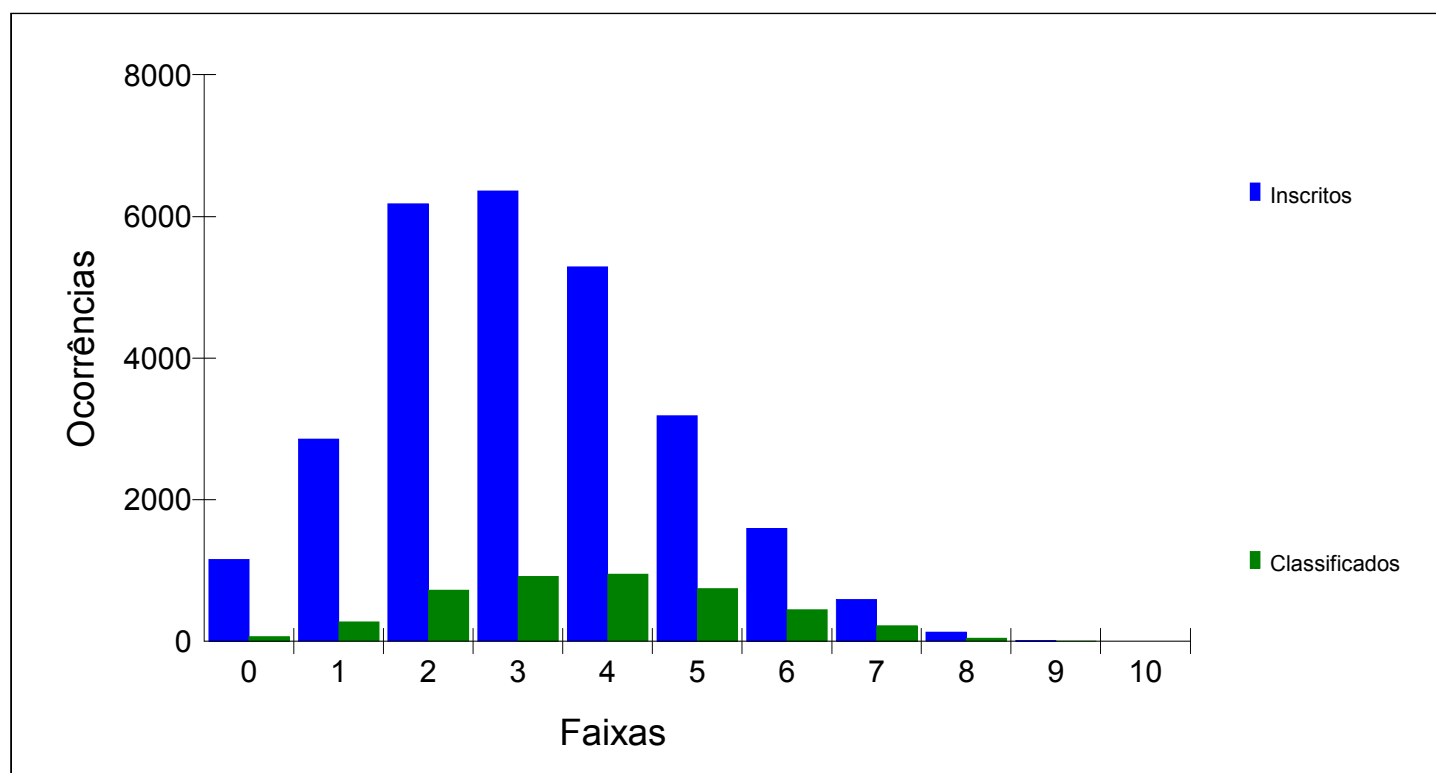
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	6	9	3	2	7	8	9	1	1	6	1.85	6.39
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	17	2	3	0	0	3	1	0	2	0	2	0.76	5.13
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	5	1	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1.20	5.61
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	3	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0.53	3.53
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	7	14	2	9	17	7	6	2	0	11	1.33	5.37
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	8	6	2	4	6	4	2	3	1	8	1.57	5.73
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	5	10	2	2	9	4	2	1	0	8	1.53	5.40
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	56	9	15	2	4	18	7	7	4	2	12	1.42	5.15
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	2	0	3	0	2	1	2	1	0	3	1.27	4.82
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	7	5	3	1	7	3	4	3	2	6	1.70	5.13
MEDICINA - DIURNO	70	32	23	10	37	50	53	34	22	2	15	3.97	8.32
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	11	10	4	7	20	10	9	8	3	14	1.71	6.41
METEOROLOGIA - DIURNO	21	2	3	0	1	2	4	2	1	0	3	0.85	5.09
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	2	5	1	1	4	2	3	2	1	3	1.14	5.23
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	6	6	1	6	6	13	5	6	1	9	1.84	7.17
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	6	5	3	5	7	6	3	6	0	7	2.28	6.63
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	22	23	3	15	20	22	21	10	2	17	2.21	7.13
PEDAGOGIA - DIURNO	70	5	6	3	0	9	2	7	5	2	15	0.77	4.63
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	14	18	5	17	21	16	10	12	1	22	2.15	7.13
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	9	10	1	7	14	11	7	7	0	13	1.41	6.18
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	3	4	0	4	9	3	4	1	1	9	1.35	5.37
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37	4	8	2	5	12	5	2	1	0	9	1.29	4.83
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	16	23	7	26	23	23	11	8	1	20	2.82	6.84
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	4	4	2	4	9	6	1	5	2	6	1.53	5.11
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	12	8	1	1	4	7	2	2	2	19	1.03	5.02
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	9	4	2	2	6	2	1	2	0	9	0.88	5.08
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	10	18	3	22	24	19	5	3	1	14	1.70	6.65
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	16	21	5	2	13	7	7	8	0	12	1.30	5.14
ZOOTECNIA - DIURNO	49	11	3	0	1	12	5	3	1	2	7	0.91	4.89
TOTAL	4391	999	1054	272	674	1301	915	669	444	87	1071	1.70	6.01



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em FÍSICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	1160	64
1	≥ 1 e < 2	2857	272
2	≥ 2 e < 3	6179	724
3	≥ 3 e < 4	6364	915
4	≥ 4 e < 5	5291	952
5	≥ 5 e < 6	3186	747
6	≥ 6 e < 7	1595	448
7	≥ 7 e < 8	591	220
8	≥ 8 e < 9	131	43
9	≥ 9 e < 10	10	6
10	$= 10$	0	0
Total		27364	4391
Média		3.69	4.29



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2017
Relatório da prova de Física
(Prova 2 – Amarela)

A prova de Física foi elaborada buscando ao máximo a contextualização sócio-histórica-cultural dos tópicos abordados dentro da realidade vivida ou conhecida por estudantes do Ensino Médio. Foram contemplados conteúdos de mecânica, hidrostática, gravitação, termologia, ondulatória, eletricidade, eletromagnetismo, óptica e Física Moderna. O vínculo entre estes conteúdos e fenômenos ou artefatos definiram a escolha das situações específicas abordadas nas questões.

Aliado a isto, procurou-se a dosagem certa entre o tratamento do formalismo matemático e de aspectos conceituais das situações. Tomou-se o cuidado para que a prova não fosse muito extensa em termos da realização de cálculos, mas adequada ao tempo disponível ao candidato. Isto foi otimizado com a busca de dados capazes de oferecer resultados da forma mais arredondada possível. Partiu-se da ideia do entrelaçamento entre teoria e problema: a teoria ajuda o estudante a resolver os problemas de Física propostos e a resolução desses problemas complementa a compreensão da teoria, e permite ao estudante expandi-la para outras aplicações. Tendo em vista esta perspectiva, buscou-se explorar uma variedade de representações simbólicas como gráficos, imagens, esquemas, tabelas, entre outros, a fim de que os estudantes pudessem expressar sua compreensão das situações quando representadas nestas modalidades, não apenas no formalismo matemático puro.

Por fim, pode-se dizer que esteve presente o espírito de que a Física no Ensino Médio pode ser entendida como uma forma de os estudantes se relacionarem melhor com o mundo em que vivem, compreendendo-o e agindo eficazmente nele, não como uma jornada sem sentido no mundo da Física por si mesma, já que boa parte deles não se profissionalizará em áreas denominadas *exatas*.

QUESTÃO 21

Um físico atuante em renomado laboratório nacional resolveu dedicar-se exclusivamente a certa pesquisa experimental sobre a qual não havia nenhum conhecimento teórico anterior. Motivado apenas por sua criatividade e imaginação, queria verificar os efeitos de descargas elétricas no crescimento médio das árvores de um tipo particular que havia no pátio da universidade. Seu experimento consistia na aplicação diária de duas descargas elétricas em um conjunto de três árvores. Após alguns meses, comparava o crescimento médio dessas árvores com o de outras que não haviam recebido as descargas. Seus colegas do laboratório não admitiam que a pesquisa continuasse e utilizaram os seguintes argumentos:

- I. A natureza altamente teórica da Física propicia um amplo número de problemas de pesquisa para o trabalho experimental. Pesquisa guiada por teoria é mais eficiente e tem mais chance de sucesso.
- II. O experimento deveria ser realizado com um número grande de árvores para que fosse alcançado um conhecimento verdadeiro e imutável sobre o assunto.
- III. Criatividade e imaginação, embora importantes para a produção de conhecimento, não devem ser a única justificativa para o início de uma pesquisa em Física.
- IV. O método experimental não é adequado para a produção de conhecimento em Física.
- V. O experimento deveria ser realizado com árvores da mesma espécie e com as mesmas descargas elétricas em diversos lugares para que fosse alcançado um conhecimento verdadeiro e imutável sobre o assunto.

Com base na visão atual sobre a produção de conhecimento em Física, é correto afirmar que:

01. o argumento I é consistente com a visão atual sobre a produção de conhecimento em Física.
02. o argumento II é consistente com a visão atual sobre a produção de conhecimento em Física.
04. o argumento III é consistente com a visão atual sobre a produção de conhecimento em Física.
08. o argumento IV é consistente com a visão atual sobre a produção de conhecimento em Física.
16. o argumento V é consistente com a visão atual sobre a produção de conhecimento em Física.

Gabarito: 05 (01 + 04)

Número de acertos: 494 (6,83%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	31,05	44,10	55,40	7,92	60,75

A questão explorou a produção do conhecimento na ciência Física. Em particular, o papel da experimentação, a importância da criatividade humana e os limites do conhecimento gerado por intermédio da atividade científica. Ao contrário do esperado, a questão foi considerada difícil pelos candidatos, o que revela que tópicos sobre a natureza da ciência vêm sendo pouco tratados no Ensino Médio. A alta frequência das proposições 02 (44,10%) e 16 (60,75%) alerta para a necessidade de maior investimento no ensino do tema, pois mostra como a sua apropriação pode estar sendo baseada em relatos equivocados, bastante comuns em livros didáticos, sobre o desenvolvimento da ciência. A ideia de conhecimento verdadeiro e imutável foi superada há bastante tempo em favor de uma visão moderna que entende o conhecimento como ligado à realidade, mas, transitório, dinâmico e afastado do conceito de verdade absoluta. Positivamente, destaca-se o grau de acerto elevado da proposição 04 (55,40%), que indica boa compreensão dos estudantes sobre a função da criatividade e da imaginação para o avanço da ciência moderna.

QUESTÃO 22

As histórias em quadrinhos (HQ) de super-heróis vêm povoando o imaginário dos jovens de várias gerações desde a década de 1930. As histórias com personagens dotadas de superpoderes constituem-se numa forma de entretenimento, mas também possibilitam a divulgação científica. Podemos encontrar nas HQ situações em que princípios físicos são explorados. Hoje, o universo das HQ passou para o formato cinematográfico e grandes estúdios de cinema têm apostado no gênero. Na tabela abaixo, estão descritas algumas características de cinco super-heróis e alguns princípios físicos que podem ser associados a elas.

Super-herói	Algumas Características	Alguns Princípios Físicos Associados
Hulk	Criatura com força ilimitada e poderoso fator de cura. Não voa, porém consegue saltar a grandes distâncias e alturas.	Saltos como lançamentos oblíquos.
Homem-Aranha	Possui força super-humana, sentido de aranha e habilidade de aderir a superfícies sólidas. Para se balançar sobre os prédios, criou lançadores de teias.	Movimento oscilante como um pêndulo.
Senhor Fantástico	Seu corpo apresenta grande elasticidade, o que dá a ele muita resistência a ataques físicos.	A elasticidade de seu corpo obedece à Lei de Hooke.
Aquaman	Possui telepatia capaz de controlar os seres marinhos e influenciar as pessoas. Dono de força super-humana, possui grande resistência ao impacto físico e grande velocidade para nadar, além de visão capaz de enxergar com pouca luz.	Dentro d'água, obedece às leis da hidrostática.
Flash	O homem mais rápido do mundo no universo DC possui alto fator de cura, velocidade super-humana e reflexos apuradíssimos.	Seus movimentos podem ser descritos pela cinemática e pela dinâmica.

Com base nos dados da tabela, é correto afirmar que:

01. num salto (lançamento oblíquo), o Hulk atinge grande alcance horizontal e no ponto mais alto de sua trajetória a velocidade é nula.
02. quando o Homem-Aranha fica oscilando em sua teia, seu período de oscilação será maior quanto maior for o comprimento da teia.
04. quando o Senhor Fantástico recebe um golpe (soco) de um inimigo, seu corpo armazena energia na forma de energia cinética.
08. o Aquaman tem que fazer mais força para sustentar uma pedra totalmente submersa na água de um rio do que totalmente submersa na água do Mar Morto.
16. quando o Flash está correndo, aumenta a produção de energia térmica em seu corpo.
32. por ser muito forte, o Hulk consegue, com um soco, quebrar uma rocha sem machucar sua mão, pois a força que ele exerce sobre a rocha é maior do que a força que a rocha exerce sobre a mão dele.

Gabarito: 26 (02 + 08 + 16)
Número de acertos: 675 (9,33%)
Grau de dificuldade previsto: fácil
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	41,04	69,13	25,35	48,29	63,48	33,91

A questão abordou conceitos básicos sobre cinemática, ondulatória, conservação da energia, hidrostática e leis de Newton com base na descrição de algumas características dos poderes de cinco super-heróis dos quadrinhos (Hulk, Homem-Aranha, Senhor Fantástico, Aquaman e Flash). A previsão de dificuldade dessa questão era nível fácil, por envolver conteúdos geralmente tratados no Ensino Médio, porém foi considerada difícil pelos candidatos, embora isoladamente as proposições 02, 08 e 16 tenham obtido altos percentuais de acertos: 69,13%, 48,26% e 63,48%, respectivamente. Todavia, a alta frequência de incidência da proposição 01 (41,04%), que é incorreta, indica que os candidatos têm dificuldade na compreensão de que movimentos em duas dimensões são compostos de dois movimentos distintos e que podem ser tratados separadamente. A frequência da proposição 32 (33,91%), também incorreta, indica dificuldade dos candidatos na compreensão de que uma força de ação gera uma força de reação com mesmo módulo, mesma direção e sentido oposto ao da força de ação.

QUESTÃO 23

O filme *John Carter – Entre dois Mundos* conta a história de um veterano da Guerra Civil Americana que de forma surpreendente é transportado para Marte, onde se envolve em um conflito entre os habitantes do planeta. O filme tenta explorar a diferença entre as acelerações gravitacionais da Terra e de Marte, que em boa aproximação tem 10% da massa da Terra e metade do raio da Terra, para atribuir ao personagem força e agilidade superiores às dos nativos, como na cena de um salto, mostrada na figura abaixo.



Disponível em: <<http://www.ocamundongo.com.br/entrevista-com-taylor-kitsch-de-john-carter/>>. Acesso em: 28 set. 2016.

Com base na figura e nos dados acima, é correto afirmar que:

01. considerando-se a diferença das acelerações gravitacionais da Terra e de Marte, o salto dado pelo personagem John Carter não é exagerado.
02. a aceleração gravitacional de Marte é 0,4 vezes a da Terra.
04. a equação para o Movimento Horizontal para um lançamento de projéteis em Marte teria a forma $x = (x_o + 2,5 v_{ox} t)$.
08. a equação do Alcance Máximo para um lançamento de projéteis em Marte teria a forma $X_{Máx} = 2,5 \left(\frac{v_o^2 \sin 2\theta_o}{g_{Terra}} \right)$.
16. a duração do ano em Marte, em dias terrestres, é maior que na Terra porque a aceleração gravitacional do planeta é menor que a da Terra.
32. após a fronteira da atmosfera de Marte, a aceleração gravitacional é nula.

Gabarito: 10 (02 + 08)

Número de acertos: 152 (2,11%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

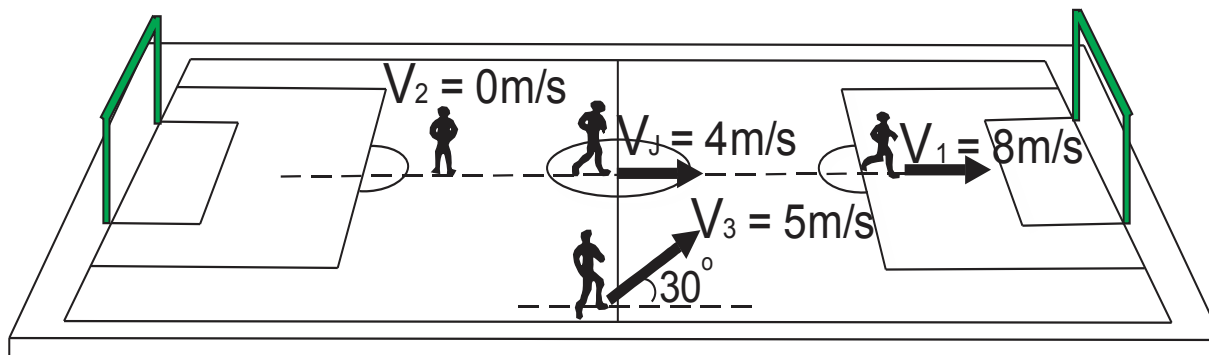
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	48,16	37,11	26,33	24,15	37,85	27,11

A questão explorou a possibilidade de interpretar uma situação fictícia por intermédio de conteúdos de movimento retilíneo uniforme e gravitação universal. O baixo índice de acerto integral da questão revela a necessidade de um tratamento mais eficaz destas ideias no Ensino Médio. A proposição 01, com percentual de incidência de 48,16%, demonstra que os candidatos tiveram dificuldades em analisar a situação física proposta e destacar com clareza a relação entre variáveis envolvidas no fenômeno, já que o salto do personagem John Carter em Marte poderia ser no máximo 2,5 vezes maior do que o seria na Terra.

QUESTÃO 24

Em uma escola, os professores foram desafiados pelos alunos para uma partida de futebol. O jogo ocorreu no campo de Futebol 7 do bairro. Decorridos 30 minutos da partida, um dos professores lançou a bola para o atacante, que estava impedido, e o juiz acionou o apito. No exato momento do apito do juiz, alguém tirou uma foto. O professor de Física percebeu que a foto poderia ajudá-lo na exemplificação de um fenômeno trabalhado em sala de aula. Na semana seguinte, apresentou a foto, com algumas alterações, como se vê na figura abaixo. Na imagem, é possível observar o juiz e três jogadores, cada qual com a indicação dos módulos e direções de suas velocidades: V_J (juiz), V_1 (jogador 1), V_2 (jogador 2) e V_3 (jogador 3). Considere os vetores velocidades no plano do gramado e que o som do apito do juiz tem frequência de 500 Hz.



Com base na figura e nos dados acima, é correto afirmar que:

01. a frequência do som do apito percebida pelo jogador 1 é maior do que a frequência real do som emitida pelo apito.
02. a frequência do som do apito percebida pelo jogador 1 é de, aproximadamente, 494,2 Hz.
04. a frequência do som do apito percebida pelo jogador 2 é de 500 Hz.
08. o som do apito percebido pelo jogador 3 possui um timbre maior do que o timbre real do som do apito.
16. a frequência do som do apito percebida pelo jogador 1 é a mesma percebida pelo jogador 2.
32. o jogador 3 escuta o som do apito com uma frequência de 500 Hz.
64. a frequência do som do apito percebida pelo jogador 3 é maior do que a frequência do som do apito percebida pelo jogador 1.

Gabarito: 26 (02 + 16 + 64)

Número de acertos: 51 (4,62%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

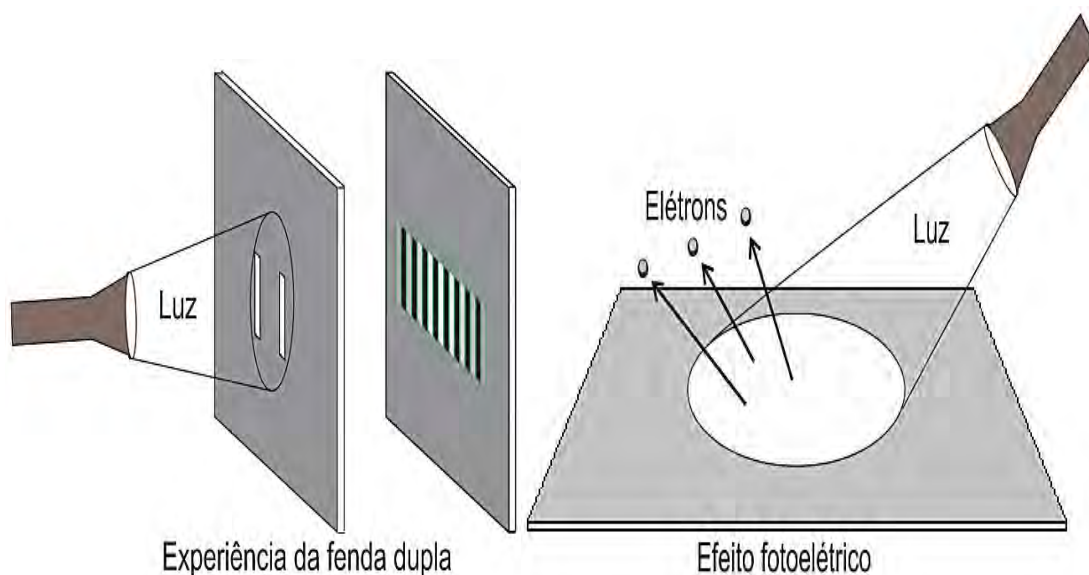
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	15,11	33,96	27,19	18,37	23,28	21,50	59,26

A questão envolveu o Efeito Doppler e o tratamento vetorial da grandeza velocidade. A questão apresentou um nível de dificuldade difícil para os candidatos, em concordância com o previsto. Apesar da frequência de incidência das proposições 02 (33,96%), 16 (23,28%) e 64 (59,26%), a frequência de incidência das demais proposições indica que não há solidez na compreensão de que a frequência percebida pelo observador aumenta com o movimento relativo de aproximação. As frequências das proposições incorretas 04 (27,19%) e 32 (21,50%) corroboram com a constatação acima, pois mostram que os candidatos ora consideram o movimento relativo, ora o desconsideram.

QUESTÃO 25

A natureza da luz é um tema que ocupa os estudiosos desde a antiguidade. As teorias corpuscular e ondulatória buscam a preferência de cientistas famosos para explicar fenômenos importantes da ciência. No entanto, após o experimento da fenda dupla de Thomas Young, em 1802, e da explicação do efeito fotoelétrico realizada por Albert Einstein, em 1905, a ideia da dualidade onda/partícula da luz foi aceita pela comunidade científica. A experiência da fenda dupla consiste em fazer a luz passar por duas fendas em uma placa e observar o padrão de franjas (listras) claras e franjas (listras) escuras. Já o efeito fotoelétrico consiste em incidir luz sobre uma placa metálica para arrancar elétrons.



Considerando o que foi exposto acima, é correto afirmar que:

01. o efeito fotoelétrico foi explicado por Einstein pela teoria ondulatória da luz.
02. a formação do padrão de franjas claras e franjas escuras no experimento da fenda dupla de Young foi explicada pela teoria corpuscular da luz, em que as partículas da luz (fótons) sofrem o fenômeno de interferência.
04. no efeito fotoelétrico, para arrancar os elétrons da placa, a luz deve ser formada por partículas (fótons) com uma energia mínima que é proporcional à frequência da luz.
08. tanto a teoria corpuscular quanto a teoria ondulatória da luz explicam o padrão de franjas claras e franjas escuras no experimento da fenda dupla.
16. no experimento de Young, a obtenção do padrão de franjas claras e franjas escuras ocorre por meio do fenômeno de interferência construtiva e interferência destrutiva das ondas, logo a explicação do fenômeno é ondulatória.
32. os fenômenos de interferência e difração são mais bem representados pela teoria ondulatória da luz, enquanto que o fenômeno do efeito fotoelétrico é mais bem representado pela teoria corpuscular da luz.

Gabarito: 52 (04 + 16 + 32)

Número de acertos: 1136 (15,74%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	30,82	31,07	50,30	17,44	51,17	56,46

A questão abordou conceitos de Física Moderna utilizando dois experimentos: o experimento da fenda dupla para abordar a interferência da onda de Luz (teoria ondulatória) e o experimento de luz incidindo sobre uma placa metálica para abordar o Efeito Fotoelétrico (teoria corpuscular). A questão mostrou-se de nível de dificuldade difícil para os alunos, embora tivesse sido prevista como de o nível médio. A alta frequência de incidência das proposições 04 (50,30%), 16 (51,17%) e 32 (56,46%) indica uma compreensão de que o Efeito Fotoelétrico ocorre com uma energia mínima relacionada à frequência do fóton e o aparecimento do padrão de franjas claras e escuras está baseado no fenômeno da interferência. Porém, podemos perceber, pela frequência de incidência das proposições 01 (30,82%) e 02 (31,07%), equívocos, como a troca da explicação de Einstein para o Efeito Fotoelétrico pela de Thomas Young para o padrão de franjas claras e escuras na experiência da fenda dupla.

QUESTÃO 26

As radiações características emitidas pelos átomos dos elementos ao serem aquecidos em uma chama ou submetidos a descargas elétricas foram investigadas exaustivamente no final do século XIX. Quando observada através de um espectroscópio, essa radiação forma um conjunto de linhas de várias cores ou comprimentos de onda, e as posições e as intensidades dessas linhas são características de cada elemento. O estudo dessas linhas é importante, ainda hoje, em campos como a astrofísica e foi fundamental para a compreensão da estrutura da matéria no início do século XX. Sobre espectros atômicos, é correto afirmar que:

01. espectros de emissão discretos são obtidos de luz proveniente de corpos densos e quentes (sólidos, líquidos e gases altamente comprimidos).
02. espectros de emissão contínuos são obtidos por intermédio de aquecimento ou descargas elétricas em matéria pouco densa, como gases rarefeitos.
04. espectros de absorção apresentam linhas escuras que representam os comprimentos de onda de gases relativamente frios e rarefeitos que se interpõem entre a luz proveniente de uma fonte que emite um espectro contínuo e um espectroscópio.
08. o Modelo Atômico de Rutherford não explicava os espectros de emissão discretos.
16. o Modelo Atômico de Bohr teve sucesso em explicar o espectro de emissão do hidrogênio ao propor que: os átomos emitem radiação quando um elétron sofre transição de uma órbita para outra e a frequência da radiação emitida está relacionada às energias das órbitas através da equação $hf = E_c - U_o$.
32. as regularidades nos espectros foram inicialmente interpretadas por fórmulas obtidas empiricamente, como a série de Balmer, a de Paschen e a de Lyman.

Gabarito: 44 (04+08+32)

Número de acertos: 41 (0,57%)

Grau de dificuldade previsto: Médio

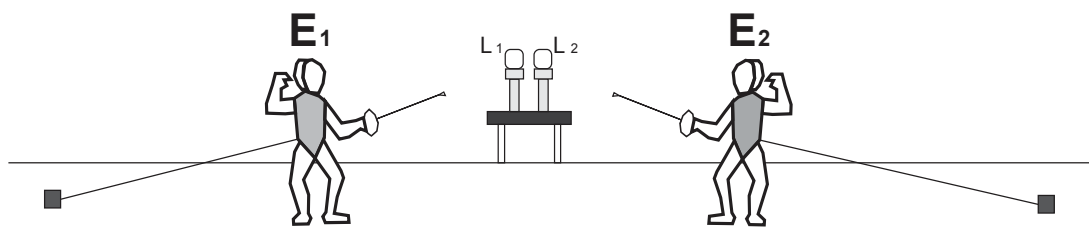
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	30,69	31,06	32,08	34,11	57,88	20,42

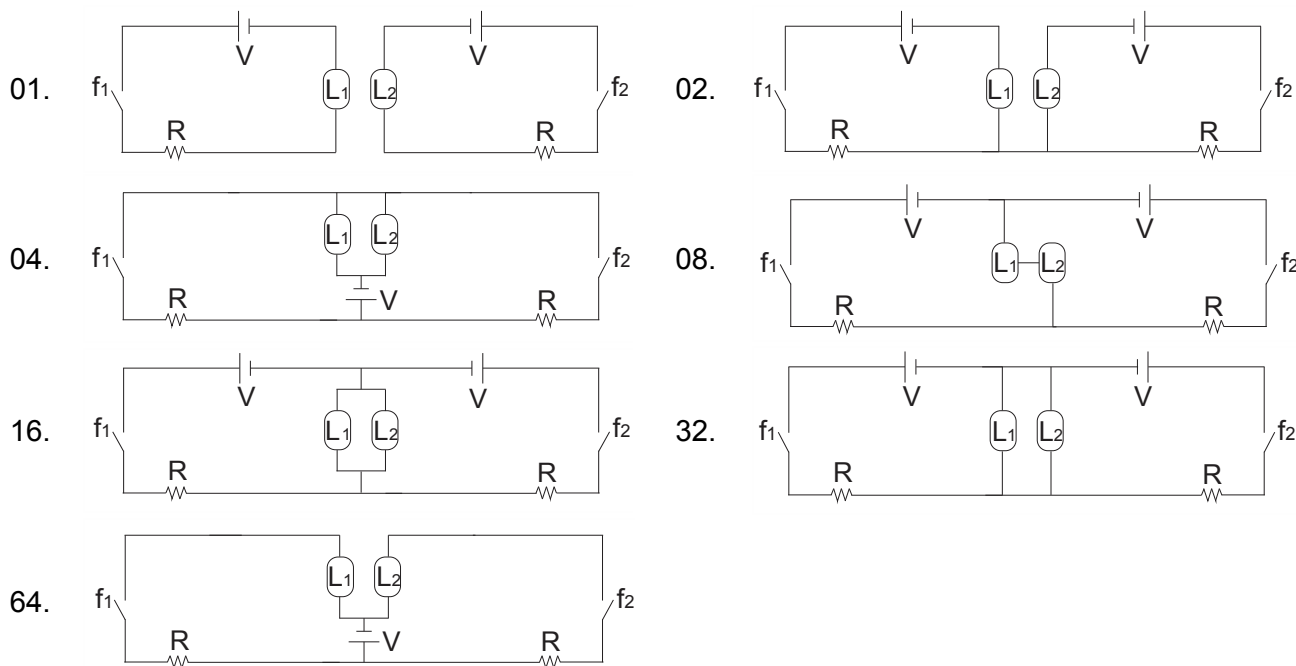
A questão abordou conceitos básicos de Física Moderna, especificamente Linhas Espectrais e sua importância para compreensão da estrutura da matéria. O baixo índice de acerto da questão (0,57%) indica que esse conteúdo ainda é pouco compreendido por parte dos estudantes. A alta incidência da proposição incorreta 16 (57,88%), por exemplo, mostra que houve confusão entre as variáveis envolvidas na descrição do modelo de Bohr e variáveis presentes no Efeito Fotoelétrico, que não tem relação com as Linhas Espectrais.

QUESTÃO 27

A esgrima, esporte presente nos jogos olímpicos da era moderna desde 1896, é caracterizada por um combate entre dois competidores que se enfrentam com armas brancas, neste caso florete, sabre ou espada. Cada oponente veste um colete que delimita a área que deve ser tocada pela arma para marcar pontos. Antigamente, a ponta do florete era mergulhada em tinta para facilitar a visualização dos pontos. Hoje são utilizados sensores na ponta do florete, que, ao tocar no colete do adversário, fecha um circuito, ligando uma lâmpada que assinala a pontuação. Basicamente, o circuito simplificado utilizado na esgrima elétrica é formado por uma lâmpada, fios elétricos, uma fonte de energia e uma chave f (sensor na ponta do florete) para fechar o circuito.



Com base no exposto e considerando que os lutadores não se tocam com os floretes simultaneamente, assinale os circuitos simplificados que podem marcar a pontuação correta de cada esgrimista ao tocar no oponente.



Gabarito: 67 (01 + 02 + 64)

Número de acertos: 427 (5,92%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

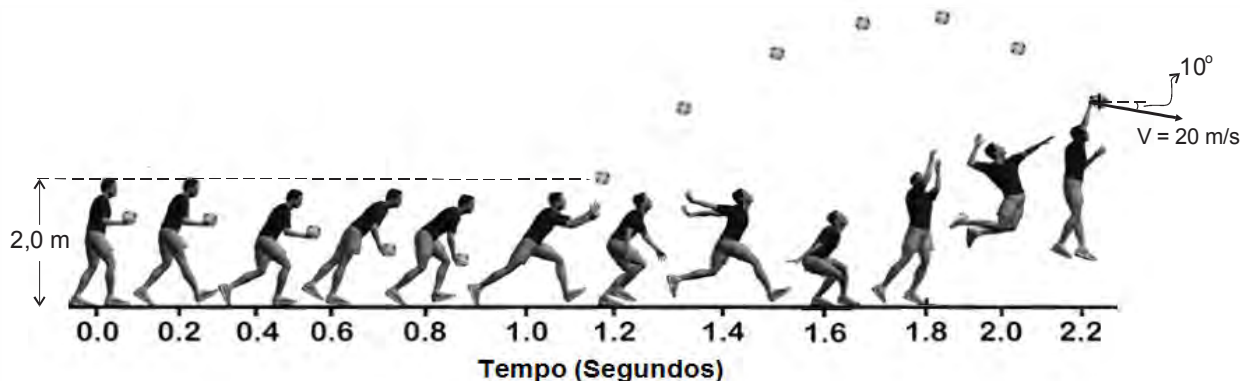
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	46,51	31,81	16,95	15,61	23,17	24,44	32,27

A questão explorou o entendimento e a interpretação do esquema de um circuito elétrico relacionado a uma situação de combate de esgrima que ocorre nas olimpíadas. O baixo percentual de acertos na questão (5,92%) mostra as dificuldades encontradas pelos alunos quando se trata de interpretação de esquemas elétricos. Apesar do alto percentual de acertos na indicação das proposições corretas, ou seja, 01 (46,51%), 02 (31,81%) e 64 (32,27%), a frequência das outras proposições indica uma confusão dos alunos em definir circuitos em série e paralelo.

QUESTÃO 28

Nos Jogos Olímpicos Rio 2016, a seleção brasileira de vôlei obteve a medalha de ouro após doze anos da última conquista, com uma vitória de 3 sets a 0 sobre a Itália. O saque Viagem, popularizado pelos jogadores brasileiros na Olimpíada de 1984, foi de fundamental importância para o alto desempenho da equipe. Na figura abaixo, uma sequência de imagens ilustra a execução de um saque Viagem, com indicação da posição do jogador e da posição correspondente da bola em diversos instantes de tempo. O jogador lança a bola, cuja massa é de 0,3 kg, com velocidade horizontal de 4,0 m/s e entra em contato novamente com ela a uma altura de 3,50 m acima do solo, no instante 2,2 s. Esse contato dura apenas 0,02 s, mas projeta a bola com velocidade de módulo $V = 20$ m/s.



Adaptado de MACKENZIE et al., *Journal of Applied Biomechanics*, 28, p. 579-586, 2012.

Com base na figura e nos dados acima, é correto afirmar que:

01. o módulo da força média de interação da mão do jogador com a bola é maior que o módulo da força média de interação da bola com a mão do jogador.
02. o módulo da velocidade vertical da bola no momento em que o jogador entra em contato novamente com ela é de 3,5 m/s.
04. a força média de interação da mão do jogador com a bola na direção horizontal é de aproximadamente 234 N.
08. a força média de interação da mão do jogador com a bola na direção vertical é nula.
16. o trabalho realizado sobre a bola durante a interação é de aproximadamente 54,23 J.

Gabarito: 20 (04+16)

Número de acertos: 618 (8,57%)

Grau de dificuldade previsto: Difícil

Grau de dificuldade obtido: Difícil

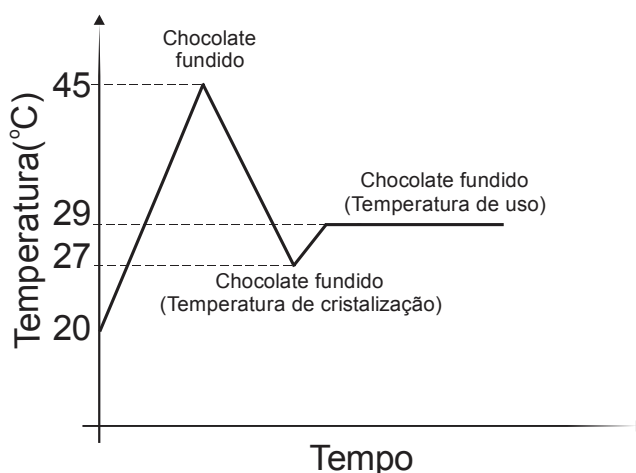
Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	35,34	35,64	47,66	20,94	43,84

A questão explorou os conceitos de energia, trabalho, quantidade de movimento, impulso e movimento oblíquo em um movimento de saque no vôlei. A conservação de energia e a conservação da quantidade de movimento são princípios fundamentais na Física e permitem soluções mais simples para diversos problemas. O grau de dificuldade obtido foi igual ao grau de dificuldade previsto, o que atesta que a questão foi de fato de solução difícil para os candidatos. Chama a atenção o alto índice de incidência da proposição 01 (35,34% dos candidatos a consideraram correta), já que ação e reação é um tema tratado frequentemente no Ensino Médio. A incidência de 20,94% na proposição 08 (que é incorreta) também merece ser destacada, pois a força média de interação da mão do jogador com a bola na direção vertical não é nula, como poderia ser observado

pelo ângulo que a bola é projetada, sem a necessidade de nenhum cálculo.

QUESTÃO 29

O chocolate é um dos alimentos mais apreciados da culinária mundial. Além da contribuição ao paladar, deixando qualquer receita mais saborosa, creditam-se a ele ainda vantagens psicológicas, como a melhora do estado de humor. Para que o chocolate obtenha características de qualidade – como dureza e quebra à temperatura ambiente, rápida e completa fusão na boca, brilho e rápido desprendimento de aroma e sabor quando consumido –, necessita passar por um processo denominado temperagem. O processo de temperagem do chocolate é basicamente uma cristalização controlada em que, por meio de tratamentos térmicos e mecânicos, se produz no chocolate uma parcela específica de cristais na forma mais estável. Na figura abaixo, é apresentada a curva de cristalização de uma massa m de chocolate ao leite, com três níveis bem definidos, nas temperaturas $45\text{ }^{\circ}\text{C}$, $27\text{ }^{\circ}\text{C}$ e $29\text{ }^{\circ}\text{C}$. Desconsiderar o calor latente do chocolate.



Com base no gráfico e nos dados acima, é correto afirmar que:

01. esse tipo de gráfico permite obter uma expressão para os valores da razão entre a potência de transmissão de calor e o calor específico de uma substância.
02. no intervalo de temperatura de $45\text{ }^{\circ}\text{C}$ até $27\text{ }^{\circ}\text{C}$, o chocolate cede calor para o meio.
04. no terceiro nível, pode-se interpretar que o chocolate não cede nem recebe calor do meio.
08. o gráfico mostra que o chocolate é aquecido até a temperatura de $45\text{ }^{\circ}\text{C}$, depois resfriado até a temperatura de $27\text{ }^{\circ}\text{C}$ e novamente aquecido até alcançar a temperatura de $29\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Gabarito: 11 (01+02+08)
 Número de acertos: 560 (7,75%)
 Grau de dificuldade previsto: Médio
 Grau de dificuldade obtido: Difícil

Proposições	01	02	04	08
Percentual de incidência (%)	26,73	68,53	41,48	84,92

Prevista como questão de nível médio de dificuldade, por envolver conteúdos geralmente tratados no Ensino Médio, foi globalmente considerada difícil pelos candidatos, embora as proposições 02 e 08 tenham obtido altos percentuais de acertos (68,53% e 84,92%, respectivamente). Todavia, a alta frequência da proposição 04 (41,48%), que é incorreta, indica dificuldade dos candidatos em compreender que a temperatura constante de uma substância também pode indicar que ela recebe e cede calor com a mesma taxa.

QUESTÃO 30

Marta foi ao salão de beleza escovar os cabelos. Como chegou 20 minutos antes do seu horário, ficou sentada no sofá do salão observando o trabalho dos cabeleireiros. Notou alguns instrumentos utilizados nos afazeres do salão e resolveu desenhá-los e escrever as seguintes proposições sobre a Física envolvida:



I. O ar quente que sai do secador de cabelos faz com que a água retida nos cabelos sofra condensação mais rapidamente.

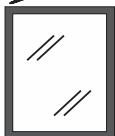
II. No secador de cabelo, o ar é aquecido porque entra em contato com um condutor que está sendo percorrido por uma corrente elétrica.



III. Este espelho conjuga uma imagem maior e direita, portanto é um espelho côncavo.



IV. A tesoura é um exemplo de alavanca interfixa.



V. Este espelho reflete os raios de luz de forma difusa e conjuga uma imagem enantiomorfa.



VI. A pinça é um exemplo de alavanca interpotente.

De acordo com as figuras acima, é correto afirmar que:

01. as proposições II e IV estão corretas.
02. as proposições III e VI estão corretas.
04. todas as proposições estão corretas.
08. as proposições I, III e IV estão corretas.
16. as proposições II, III e V estão corretas.

Gabarito: 03 (01 + 02)
Número de acertos: 744 (10,30%)
Grau de dificuldade previsto: fácil
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	49,56	31,23	12,02	24,68	25,99

Nesta questão os candidatos deveriam utilizar os conhecimentos de óptica geométrica, mudança de estado físico da água, máquinas simples e corrente elétrica. Prevista como de nível fácil, por envolver conteúdos geralmente tratados no Ensino Médio, foi considerada difícil pelos candidatos. A grande frequência apresentada na proposição 08 (24,68%), que é incorreta, indica dificuldades dos candidatos em compreender as mudanças de estado físico da água em uma situação real. Neste caso, a água retida nos cabelos sofre evaporação com o aquecimento e não condensação. A proposição 16 (25,20%), também incorreta, por sua vez, indica um equívoco dos candidatos quando confundem a reflexão que a luz sofre ao incidir sobre o espelho. Como o espelho constitui-se como uma superfície plana e polida, a luz, ao incidir sobre ele, sofre reflexão regular.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	4	3	0	3	7	0	7	4	2	2	0.45	3.97
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	8	12	1	2	10	1	6	2	4	3	0.70	4.14
AGRONOMIA - DIURNO	77	4	8	1	2	4	0	2	4	2	6	0.42	3.97
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	4	3	0	1	4	1	1	5	10	3	0.45	2.92
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	2	4	1	1	2	0	7	2	1	7	0.96	4.82
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	3	2	0	0	3	0	2	0	1	1	0.66	3.99
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	7	12	1	6	18	0	12	2	3	13	1.32	5.48
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	0.58	3.25
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	4	1	0	0	3	1	1	0	2	2	0.46	3.23
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	2	2	1	0	5	0	2	2	3	3	0.47	3.34
BIBLIOTECOLOGIA - NOTURNO	33	0	0	0	0	4	0	0	1	0	2	0.21	2.99
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	14	2	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0.42	3.62
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	41	3	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0.19	3.19
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	5	11	0	1	15	0	5	6	2	3	0.85	4.80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	7	4	1	0	10	0	1	3	2	3	0.55	3.99
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	4	9	2	1	4	0	3	4	3	2	0.50	3.72
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	2	4	0	3	8	0	4	2	3	3	0.46	3.73
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	5	13	1	4	29	1	15	4	6	14	1.31	5.26
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	2	11	3	2	12	0	5	12	5	6	0.92	4.38
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	6	7	2	0	8	1	6	2	3	4	0.61	4.12
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	2	2	0	0	5	0	1	1	1	4	0.53	3.43
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	2	0	0	0	5	0	1	2	2	2	0.41	3.73
CINEMA - BEL - DIURNO	21	2	5	0	1	5	1	2	1	1	4	1.04	4.58
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	3	3	1	1	11	0	3	0	2	6	0.71	4.76
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	2	2	0	0	2	0	1	1	0	3	0.39	4.16
DIREITO - DIURNO	63	3	8	1	3	28	0	5	7	2	15	1.14	5.44
DIREITO - NOTURNO	63	7	14	1	7	21	1	13	3	0	13	1.26	5.33
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	3	6	0	1	5	0	3	2	1	3	0.57	4.73
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	5	4	0	1	0	2	1	5	2	3	0.54	3.77
ENFERMAGEM - DIURNO	53	2	1	1	1	5	0	0	0	0	2	0.22	3.69
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO	35	6	8	1	1	16	1	7	5	4	10	1.68	5.50
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	1	7	0	3	15	0	4	2	1	11	1.25	5.15
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	8	18	4	7	30	0	22	10	6	18	1.59	5.51
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	4	7	1	0	9	0	1	3	2	7	0.97	4.69
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	2	1	1	2	6	0	2	2	1	1	0.32	3.44
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	2	7	1	2	13	0	6	8	3	7	1.16	4.82



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	6	14	5	8	19	0	11	5	1	10	1.54	5.48
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	3	10	1	6	18	0	4	10	5	14	1.01	4.22
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	56	3	5	1	1	7	0	5	3	2	7	0.60	3.78
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	2	5	1	0	10	0	5	3	2	4	0.91	4.56
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	4	8	2	3	16	0	6	3	3	5	1.02	4.87
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	7	7	2	2	10	0	3	5	3	12	0.72	3.81
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	1	7	1	4	9	0	7	3	2	4	1.35	5.33
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	2	3	0	3	8	0	4	2	1	8	1.10	5.08
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	3	7	3	3	7	2	8	2	3	8	1.64	5.14
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	2	3	0	0	8	0	6	1	2	4	0.74	4.01
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	5	21	6	7	27	0	29	11	5	16	1.81	6.06
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	3	10	1	4	18	0	8	6	6	6	1.47	5.48
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	1	6	0	0	4	0	3	5	1	3	0.82	4.14
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	41	3	0	1	1	0	0	2	1	4	0	0.29	2.64
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	10	23	12	15	36	0	30	11	6	24	2.16	6.14
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	4	12	2	3	15	0	7	5	4	7	1.68	5.23
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	5	8	1	6	12	2	7	5	2	6	1.54	5.17
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	4	8	2	3	15	0	8	3	1	11	1.57	5.67
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO	63	3	6	0	5	19	0	5	5	2	8	0.84	4.55
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	54	2	5	1	1	4	0	5	10	4	5	0.68	3.53
FARMÁCIA - DIURNO	91	3	8	0	2	13	2	2	5	2	7	0.48	3.97
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	1	2	0	0	3	0	1	1	3	1	0.46	3.52
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	5	1	0	0	3	0	2	1	3	2	0.65	4.03
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	6	9	3	2	20	0	10	2	3	7	1.58	5.12
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	2	7	0	2	12	1	4	5	7	4	0.83	3.88
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	6	3	1	1	9	2	0	4	4	7	0.88	4.05
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	2	1	0	0	4	0	1	0	2	2	0.28	3.44
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	4	1	0	0	2	0	0	0	3	1	0.39	4.03
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	2	1	0	0	1	0	2	1	2	1	0.35	3.42
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	1	5	1	2	7	0	4	4	3	6	1.57	5.20
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	3	3	1	2	7	0	2	2	2	2	0.75	4.60
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	3	4	1	0	6	0	1	1	0	2	0.56	3.80
JORNALISMO - DIURNO	42	1	2	0	0	9	0	1	1	2	3	0.45	4.04
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	3	2	1	1	2	0	1	0	1	0	0.39	3.71
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	5	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0.35	3.03
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	3	3	1	0	3	0	2	2	4	1	0.67	3.44



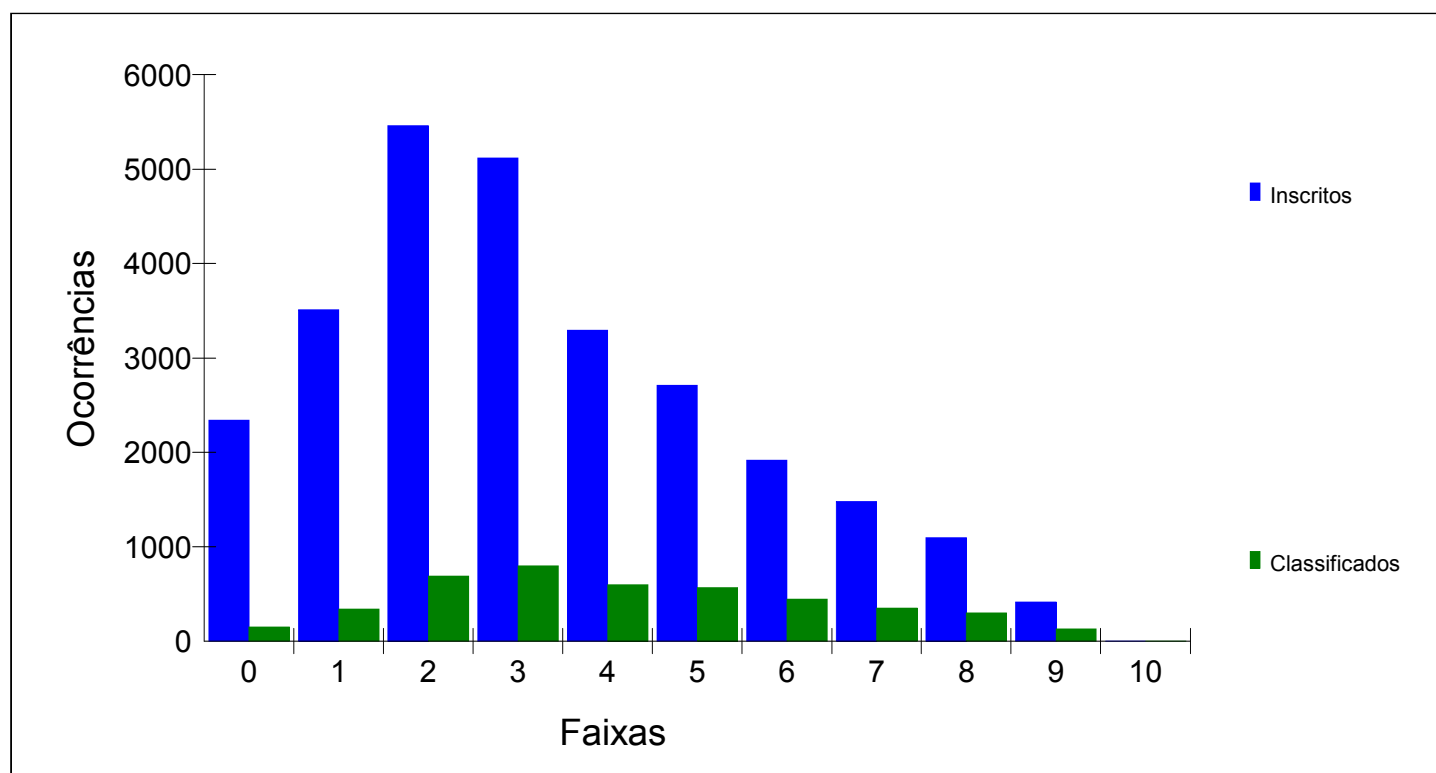
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	4	3	0	0	3	0	0	3	0	4	0.60	4.42
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	17	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	0.35	3.12
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0.40	3.24
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.15	2.79
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	5	5	1	3	9	0	4	4	3	4	0.67	3.77
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	2	1	0	0	3	0	1	1	1	2	0.39	3.01
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	2	2	0	1	4	0	3	2	3	3	0.71	4.59
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	56	5	5	2	1	5	1	4	1	6	5	0.62	3.75
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	2	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0.63	4.41
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	1	0	0	1	1	0	4	1	1	1	0.41	3.29
MEDICINA - DIURNO	70	7	42	10	22	59	4	37	6	19	32	3.40	7.24
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	6	6	1	1	9	0	2	3	1	14	0.76	4.15
METEOROLOGIA - DIURNO	21	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	0.28	3.66
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0.23	3.04
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	2	1	1	0	6	0	0	1	3	2	0.50	4.68
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	5	2	0	0	3	0	2	0	1	3	0.76	4.22
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	10	12	1	3	24	1	8	5	5	11	1.14	5.00
PEDAGOGIA - DIURNO	70	1	1	0	1	3	0	1	2	5	3	0.24	3.03
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	5	9	1	4	16	0	5	6	1	12	0.93	5.18
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	5	4	1	0	12	1	4	1	0	6	0.60	3.98
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	1	2	0	0	4	1	1	1	1	4	0.53	3.49
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37	1	0	0	0	3	0	1	0	8	2	0.40	3.16
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	9	8	3	3	14	0	2	2	2	7	0.89	4.77
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	5	4	0	0	4	0	0	2	1	2	0.64	3.50
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	0	1	1	2	3	0	0	1	3	3	0.25	2.84
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0.21	3.09
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	6	13	1	4	16	0	13	5	2	6	0.94	4.89
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	7	4	2	1	3	0	2	7	10	3	0.55	3.51
ZOOTECNIA - DIURNO	49	1	1	0	3	3	0	0	2	3	2	0.30	2.90
TOTAL	4391	347	553	103	194	901	30	447	296	269	534	0.84	4.29



Total de inscritos e classificados por nº de acertos em QUÍMICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	2341	155
1	≥ 1 e < 2	3512	343
2	≥ 2 e < 3	5464	689
3	≥ 3 e < 4	5119	800
4	≥ 4 e < 5	3295	599
5	≥ 5 e < 6	2713	570
6	≥ 6 e < 7	1919	445
7	≥ 7 e < 8	1479	353
8	≥ 8 e < 9	1099	303
9	≥ 9 e < 10	418	131
10	$= 10$	5	3
Total		27364	4391
Média		3.86	4.62



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Vestibular UFSC/2017
Relatório da prova de Química
(Prova 2 – Amarela)

Introdução

Na Prova de Química do Vestibular/UFSC/2017, a banca procurou elaborar questões que avaliassem, além do raciocínio dos candidatos, sua capacidade de estabelecer correlações dentro dos tópicos abordados tanto pela Química como por outras disciplinas do Ensino Médio. Além disso, a prova exigiu a interpretação dos enunciados das questões, muitas das quais relacionadas a fatos ocorridos no ano de 2016, a resolução de problemas, transformações de unidades, correlação entre conceitos e a associação de conceitos fundamentais da química a fatos e/ou notícias recentes e do cotidiano, dentre outros.

De maneira geral, o vestibulando deveria demonstrar a capacidade de reconhecer a terminologia, as convenções e os símbolos; identificar, caracterizar e empregar corretamente as fórmulas, estruturas e funções químicas; interpretar dados apresentados em textos e figuras; interpretar leis e princípios relacionados à Química e reconhecer os aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.

A tabela abaixo mostra a relação entre as questões e os tópicos conceituais contemplados descritos no programa das disciplinas publicado no Edital do Vestibular/UFSC/2017.

<i>Nº da Questão</i>	<i>Item do Programa que foi contemplado</i>	<i>Nº da Questão</i>	<i>Item do Programa que foi contemplado</i>
31	1; 2; 3; 4; 6; 8	36	1; 6; 8; 13
32	3; 4; 5; 6; 13	37	1; 6; 7
33	10; 13	38	1; 6; 8; 9; 13
34	1; 5; 6; 7; 11	39	1; 4; 5; 13
35	5; 10; 13	40	1; 4; 5; 7; 8; 13

Os itens do programa que foram contemplados nas questões da Prova de Química do Vestibular/UFSC/2017 são de fundamental importância no contexto do Ensino Médio, pois se enquadram nas competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química descritas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

Diante dos resultados analisados, pode-se inferir que, no âmbito da sala de aula, os tópicos conceituais da disciplina de Química continuam sendo abordados de uma forma fragmentada, individualizada e sem correlação entre os tópicos conceituais e os fatos do cotidiano. Observou-se que, em alguns tópicos que exigiam estabelecer uma correlação entre vários aspectos dentro de seu estudo, o índice de acertos esteve muito abaixo do esperado, considerando a simplicidade da abordagem proposta. Questões inicialmente consideradas fáceis não resultaram em uma quantidade significativa de acertos, o que sugere que a prática da Química no Ensino Médio continua baseando-se na memorização, na maioria das instituições de ensino. Desta forma, perde-se excelente oportunidade de tornar esta disciplina algo extremamente interessante, tendo em vista sua ampla interface com outras áreas da ciência, como Biologia, Física, Matemática, História e Filosofia, entre outras. Considerando os critérios de atribuição de grau de dificuldade sugeridos pela Coperve, nenhuma das questões foi considerada fácil e somente duas questões foram consideradas de nível médio, embora a prova possa ser considerada como relativamente simples, no que diz respeito ao grau de exigência conceitual inerente às questões.

QUESTÃO 31

Jogos Olímpicos Rio 2016: o que é o pó que os ginastas passam nas mãos antes da competição?

O pó branco utilizado pelos atletas nas mãos e pés em competições de ginástica artística é comumente conhecido como “pó de magnésio”. Esse pó é, na realidade, o carbonato de magnésio, que possui ação antiumectante, utilizado para diminuir a sensação escorregadia durante as acrobacias. O pó atua absorvendo o suor e diminuindo os riscos de o ginasta cair e se machucar. Sem a utilização do “pó de magnésio”, o risco de lesões seria maior, mas apenas os atletas utilizam, já que o pó desidrata a pele e pode causar manchas.



Disponível em: <<http://www.vavel.com/br/mais-esportes/647755-ginastica-artistica-tudo-o-que-voc-precisa-saber-para-o-rio-2016.html>>. [Adaptado].
Imagem disponível em: <<http://globoesporte.globo.com/outros-esportes/fotos/2012/12/retrospectiva-fotos-mais-bonitas-de-2012.html>>.
Acesso em: 11 ago. 2016.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. o contato do carbonato de magnésio com o suor produzido nas mãos de um ginasta resulta na produção de íons Mg^{2+} e CO_3^{2-} .
02. na forma de íons Mg^{2+} , o magnésio possui dez elétrons distribuídos em dois níveis eletrônicos.
04. o magnésio é classificado como um metal de transição.
08. o magnésio na forma reduzida (Mg^0) não conduz eletricidade.
16. a ligação entre íons magnésio e íons carbonato possui elevado caráter covalente e, portanto, o carbonato de magnésio não se dissolve no suor do ginasta.
32. ao espalhar 8,43 g de carbonato de magnésio nas mãos, o ginasta estará utilizando 0,100 mol de magnésio e 0,100 mol de carbonato.
64. existem 243 g de magnésio em 10,0 mol de carbonato de magnésio.

Número de acertos	579 (8,03%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

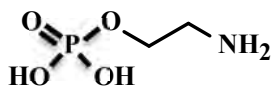
A questão envolveu os conhecimentos sobre tabela periódica, funções químicas (ácidos, bases e sais), reações de dissociação e/ou ionização, distribuição eletrônica, ligações químicas, cálculo químico e cálculo estequiométrico. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível médio; entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0799 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo de nível difícil.

Na análise das respostas da prova amarela, considerando como corretas as proposições 02 – 32 - 64, observou-se que apenas 8,03% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. Analisando as possíveis respostas parciais corretas, observa-se que 44,4% dos candidatos responderam como correta a proposição 02, sugerindo que uma fração significativa dos candidatos tem domínio sobre o tópico conceitual distribuição eletrônica por níveis de energia. A proposição 32 foi considerada correta por 24,9% dos candidatos, um percentual baixo, considerando que a resposta poderia ser obtida por meio de um cálculo matemático simples associado à fórmula e massa molar do carbonato de magnésio. Em relação à proposição 64, o índice de acertos foi de 39,7%, sugerindo que existem dificuldades associadas à interpretação conceitual do mol. Destaca-se ainda que 37,86% dos candidatos consideraram como correta a proposição 16, a qual era incorreta, indicando que existem dificuldades em identificar ligações iônicas e ligações covalentes.

QUESTÃO 32

Fosfoetanolamina: a “pílula do câncer”?

No decorrer de 2016, circularam diversas notícias acerca de testes clínicos e da liberação da utilização da fosfoetanolamina sintética por pacientes em tratamento contra o câncer. Entretanto, existem pesquisadores que defendem sua eficácia e outros que a questionam. Em meados de julho de 2016, foram iniciados em São Paulo os testes clínicos da fosfoetanolamina sintética em humanos. Essa substância foi estudada por um grupo de pesquisadores brasileiros e a rota sintética protegida por patente utiliza, como reagentes, o ácido fosfórico e o 2-aminoetanol, entre outros.



Fosfoetanolamina

Disponível em: <<http://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/lenoticia2.php?id=246816>> e <<http://www5.iqsc.usp.br/esclarecimentos-a-sociedade/>>. [Adaptado]. Acesso em: 11 ago. 2016.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. o 2-aminoetanol é isômero óptico do 1-aminoetanol.
02. a cadeia carbônica da fosfoetanolamina é classificada como alifática, insaturada e heterogênea.
04. a fosfoetanolamina é apolar e, portanto, deve ser administrada juntamente com alimentos ricos em lipídios para facilitar sua dissolução.
08. as moléculas de 2-aminoetanol e de fosfoetanolamina apresentam o grupo amino ligado a um átomo de carbono saturado.
16. o ácido fosfórico, que pode ser usado na síntese da fosfoetanolamina, é caracterizado como um ácido poliprótico.
32. a ordem crescente de raio atômico dos elementos químicos presentes no ácido fosfórico é: hidrogênio < oxigênio < fósforo.
64. a fórmula molecular da fosfoetanolamina é $C_2H_4NO_4P$.

Número de acertos	241 (3,34%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolve os conhecimentos sobre tabela periódica, funções químicas, propriedades do átomo de carbono, classificação das cadeias carbônicas, fórmulas moleculares de compostos orgânicos, funções orgânicas, nomenclatura IUPAC de compostos orgânicos, propriedades físicas e químicas de compostos orgânicos e isomeria óptica. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0333 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo de nível difícil (sendo que o grau de dificuldade previsto foi médio).

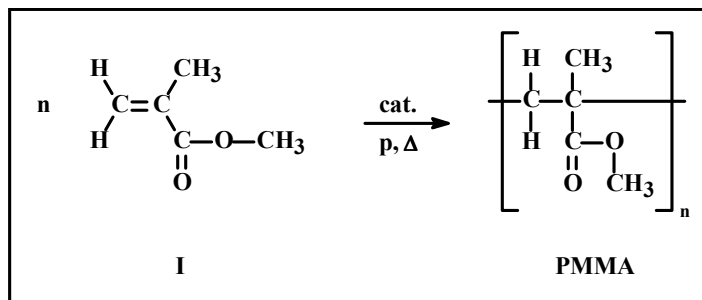
Na análise das respostas da prova amarela, cujas proposições corretas eram 08 – 16 – 32, observou-se que apenas 3,34% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão.

Considerando as possíveis respostas corretas parciais observa-se que a proposição 08, que exigia conhecimento das regras de nomenclatura IUPAC para compostos orgânicos e de funções orgânicas, foi considerada correta por 49,9% dos candidatos. Um total de 26,2% dos candidatos considerou correta a proposição 16, que exigia dos candidatos a identificação da função e/ou fórmula química e do número de átomos de hidrogênio ionizáveis. A proposição 32, que exigia somente o conhecimento do conceito de raio atômico e sua característica periódica, foi considerada correta por 39,8% dos candidatos. Destaca-se ainda que 36,0% dos candidatos consideraram como correta a proposição 02, a qual era incorreta, indicando que existem dificuldades em diferenciar o conceito de cadeia saturada e cadeia insaturada – possivelmente associado à evidente dupla ligação mostrada na estrutura do grupamento fosfato da cadeia.

QUESTÃO 33

Funcionárias passam mal após inalar poli(metilmetacrilato)

Em agosto de 2016, funcionárias da equipe de limpeza de uma empresa de Maceió precisaram de atendimento médico após limpar o chão do almoxarifado sem equipamentos de proteção individual. No local, dois vidros contendo poli(metilmetacrilato) haviam caído no chão e quebrado, liberando o líquido para o ambiente. Essa substância química é tóxica e tem causado danos irreparáveis quando utilizada em procedimentos estéticos. O poli(metilmetacrilato) – PMMA – também é conhecido como “acrílico” e pode ser obtido a partir da polimerização, sob pressão, da molécula representada como I no esquema abaixo, na presença de catalisador e sob aquecimento:



Disponível em: <<http://g1.globo.com/alagoas/noticia/2016/08/funcionarias-do-pam-salgadinho-passam-mal-ao-inalar-produto-toxico.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 14 ago. 2016.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. o PMMA é um polímero de condensação.
02. a molécula de I apresenta a função orgânica éter.
04. a nomenclatura IUPAC de I é 2-metilprop-2-enoato de metila.
08. a molécula de I é o monômero do PMMA.
16. a molécula de I apresenta isomeria geométrica.
32. o catalisador, a pressão e o aquecimento influenciam a velocidade da reação de formação do PMMA.
64. o PMMA apresenta o radical metil ligado a um átomo de carbono insaturado.

Número de acertos	262 (3,63 %)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolveu conhecimentos sobre fórmula molecular de compostos orgânicos, propriedades do átomo de carbono, radicais orgânicos, funções orgânicas, nomenclatura IUPAC de compostos orgânicos, isomeria geométrica, polímeros, reações de polimerização e cinética de reações químicas. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0362 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo difícil, contrariando a previsão da banca elaboradora, que a considerou de dificuldade média

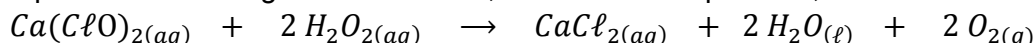
Na análise das respostas da prova amarela, considerando corretas as proposições 04 – 08 - 32 observou-se que apenas 3,63% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. A proposição 04, na qual era exigida a nomenclatura IUPAC do monômero do PMMA, foi considerada correta por 29,3% dos candidatos, sugerindo dificuldades na aplicação das regras de nomenclatura. A proposição 08 foi considerada correta por 31,1% dos candidatos, sugerindo que o conceito do termo monômero, que é essencial no estudo de sistemas poliméricos, é compreendido por parte dos candidatos. Em relação à proposição 32, o índice de acertos foi de 65,3%, sugerindo que a maioria dos candidatos compreende os fatores genéricos que influenciam a velocidade das reações. Destaca-se, ainda, o percentual relativamente alto de candidatos que consideraram corretas

a proposição 01 (30,0%) e a proposição 02 (32,8%), o que sugere dificuldades na classificação de polímeros e na identificação de grupos funcionais, respectivamente.

QUESTÃO 34

Jogos Olímpicos Rio 2016: piscina com água verde

Após quase uma semana de tentativas de resolver o problema, o Comitê Organizador decidiu trocar toda a água (3,725 milhões de litros) de uma das piscinas para a prova de nado sincronizado. O problema ocorreu no dia da Cerimônia de Abertura dos Jogos, quando 80 litros de peróxido de hidrogênio foram colocados na água. O peróxido de hidrogênio, quando diluído em uma piscina que contém íons hipoclorito, inibe a ação deste último no combate à matéria orgânica que gera a turbidez da água, permitindo a proliferação de micro-organismos como as algas. A reação entre o hipoclorito de cálcio e o peróxido de hidrogênio é mostrada, de maneira simplificada, abaixo:



Disponível em: <<http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2016/08/piscina-de-saltos-ornamentais-continua-com-agua-verde.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 11 ago. 2016.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. no peróxido de hidrogênio, o número de oxidação do oxigênio é -1.
02. considerando o volume de água mencionado no enunciado, seriam requeridos 7,45 kg de $\text{Ca}(\text{ClO})_2$ para que a concentração desse sal na piscina atingisse 2,00 mg/L.
04. entre o hipoclorito de cálcio e o peróxido de hidrogênio ocorre uma reação de oxidação-redução.
08. considerando que a piscina contenha apenas água pura e hipoclorito de cálcio, pode-se estimar que o pH da solução formada seja menor que 7,0.
16. para cada 143,1 g de $\text{Ca}(\text{ClO})_2$, seriam requeridos 34,0 g de H_2O_2 para que a reação entre ambos fosse dada como completa.
32. no hipoclorito de cálcio, o número de oxidação do cloro é -1.
64. em um dia quente de verão com temperatura da água de 30,0 °C, a decomposição completa de 2,862 kg de $\text{Ca}(\text{ClO})_2$ em uma piscina mantida no nível do mar (1,00 atm) a partir da reação com excesso de H_2O_2 produziria 497 L de oxigênio gasoso.

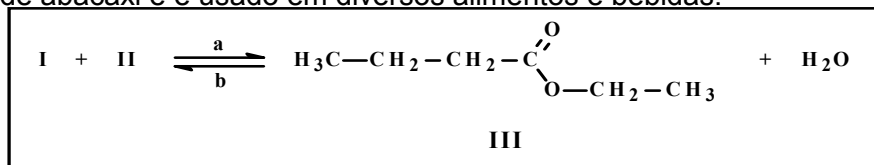
Número de acertos	308 (4,28%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão envolveu conhecimentos sobre funções químicas, soluções, cálculo estequiométrico, reações químicas, número de oxidação e teoria dos gases. Inicialmente, esta questão foi considerada fácil, visto que trata da correlação de alguns conceitos químicos. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0425 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo difícil.

Na prova amarela, as proposições corretas para esta questão eram 01 – 02 – 04. Observou-se que apenas 4,28% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. Verifica-se que a proposição 01 foi considerada correta por 44,6% dos candidatos, um percentual inferior ao esperado, já que era requerido apenas estabelecer o número de oxidação do oxigênio no peróxido de oxigênio. A proposição 02, que requeria conhecimento sobre concentração de soluções, foi considerada correta por 30,8% dos candidatos. A proposição 04 requeria a identificação da reação fornecida no enunciado da questão como um processo de oxidação-redução, algo que foi corretamente interpretado por 50,5% dos candidatos. Destaca-se, ainda, o alto percentual de candidatos que consideraram correta a proposição 08 (34,1%), o que sugere dificuldades na atribuição de caráter alcalino ao íon hipoclorito.

QUESTÃO 35

Os ésteres são utilizados como essências de frutas e aromatizantes na indústria alimentícia, farmacêutica e cosmética. Considere a reação entre um ácido carboxílico (I) e um álcool (II), de acordo com o esquema reacional abaixo, formando o éster representado pela estrutura III, que possui aroma de abacaxi e é usado em diversos alimentos e bebidas:



Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. a reação que ocorre no sentido indicado pela letra “a” é denominada esterificação, ao passo que a reação que ocorre no sentido indicado por “b” é uma hidrólise.
02. o composto I é o ácido etanoico.
04. o composto II é o butan-1-ol.
08. o composto III é isômero de função do ácido hexanoico.
16. o composto I possui dois átomos de hidrogênio ionizáveis, o que o classifica como um ácido poliprótico.
32. a adição do composto I ou II em excesso favorecerá a reação no sentido indicado pela letra “b”, deslocando o equilíbrio da reação para a esquerda.

Número de acertos	1012 (14,06%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão exigiu dos candidatos o reconhecimento de funções orgânicas por interpretação de fórmula estrutural, nomenclatura IUPAC para compostos orgânicos, reações de esterificação, isomeria plana e equilíbrio químico. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível fácil; entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1397 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo de nível difícil.

A pontuação máxima na questão foi obtida por 14,1% dos candidatos inscritos, considerado como um índice baixo uma vez que a abordagem foi baseada em conceitos fundamentais que caracterizam esta questão. Todavia, esta questão obteve o terceiro maior número de acertos na prova de Química do Vestibular UFSC/2017. Observa-se que 58,0% dos candidatos consideraram correta a proposição 01, que requeria a identificação das reações de esterificação e hidrólise. A proposição 08, que exigia o conceito de isomeria plana, foi considerada correta por 41,5% dos candidatos. É interessante salientar que as proposições incorretas 02 e 04 foram consideradas como corretas por 30,5% e 33,4% dos candidatos, respectivamente. Com isso, conclui-se que parte dos candidatos apresenta dificuldades em aplicar as regras de nomenclatura IUPAC para os compostos orgânicos, fato já observado em proposições de questões anteriores desta prova.

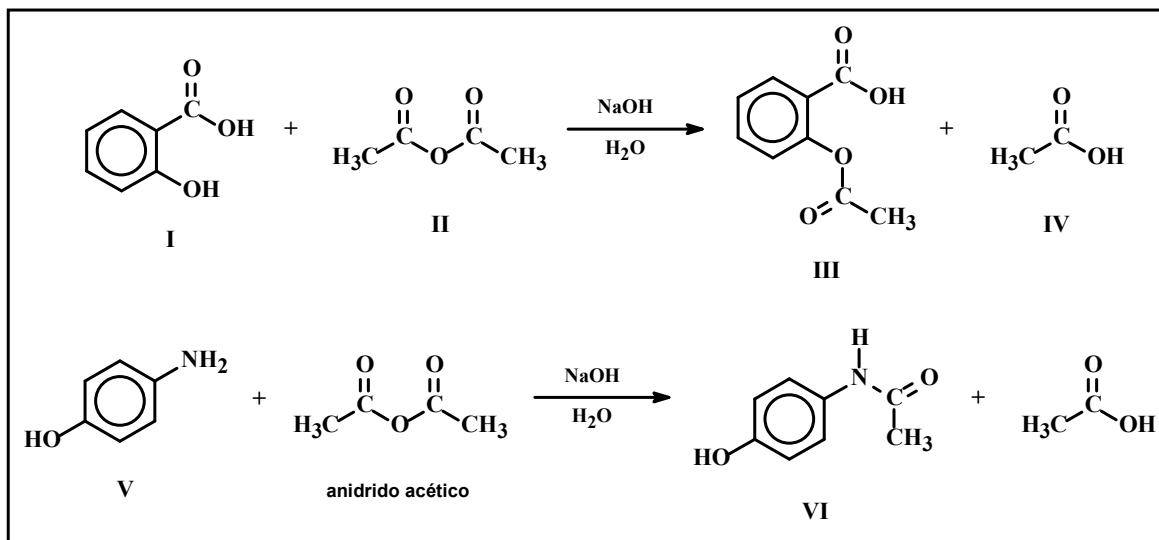
QUESTÃO 36

O uso do paracetamol durante a gravidez pode trazer riscos aos bebês

Pesquisas recentes apontam que a ingestão de paracetamol durante a gravidez prejudica o desenvolvimento neurológico de bebês. O paracetamol reduz a sensação de dor ao atuar sobre receptores de canabinoides do cérebro. Esses receptores determinam como os neurônios amadurecem e se conectam, por isso a ingestão de paracetamol pela gestante pode afetar o desenvolvimento do cérebro do bebê.

Disponível em: <<http://www.npr.org/sections/health-shots/2016/08/15/490069664/how-big-a-risk-is-acetaminophen-during-pregnancy>>. [Adaptado]. Acesso em: 17 ago. 2016.

O esquema abaixo mostra as reações de obtenção de dois analgésicos: o ácido acetilsalicílico (III) e o paracetamol (VI):



Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- 01. o composto I é o ácido o-hidroxibenzoico e o composto IV é o ácido etanoico.
- 02. a função orgânica cetona está presente nos compostos I, III e VI.
- 04. a molécula de VI apresenta a função orgânica amina.
- 08. no composto V, o grupo amino está disposto em posição *para* em relação ao grupo hidróxi.
- 16. para preparar 200 cm³ de solução contendo 2,00x10⁻² mol/L do composto I, serão necessários 552 mg do composto.
- 32. considerando 100% de rendimento, a reação de 218 mg do composto V com excesso de anidrido acético produzirá 151 mg do composto VI.
- 64. o composto IV pode ser produzido a partir da oxidação do etanol.

Número de acertos	221 (3,06%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão exigiu do candidato conhecimentos sobre funções orgânicas, nomenclatura IUPAC para compostos orgânicos, concentração de soluções, cálculo estequiométrico e reações orgânicas. Esta questão foi considerada de nível fácil pela banca elaboradora; contudo, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0305, caracterizando o grau de dificuldade obtido como difícil.

O total percentual de acertos foi de apenas 3,06% e, mesmo contendo quatro proposições corretas, os índices de acertos parciais foram sempre inferiores a 6%. Assume-se que o baixo índice de acertos foi devido, em grande parte, à dificuldade associada aos cálculos matemáticos e à aplicação das regras de nomenclatura da IUPAC. Considerando os acertos por proposição, a proposição 01, que requeria a aplicação das regras de nomenclatura IUPAC, foi considerada correta por 43,6% dos candidatos. A proposição 08 foi considerada correta por 45,4% dos candidatos, algo inferior à expectativa da banca elaboradora, já que a proposição requeria somente a aplicação do conceito de posições relativas 'orto', 'meta' e 'para' a um composto aromático. A proposição 16, que exigia um cálculo de massa molar e de concentração molar, foi considerada correta por 21,1% dos candidatos. Por fim, a proposição 64 foi assinalada por 37,5% dos candidatos, que foram capazes de identificar um ácido carboxílico como produto de oxidação de um álcool.

QUESTÃO 37

No organismo humano, os pulmões são responsáveis pelo suprimento do oxigênio necessário às células dos diferentes tecidos do corpo e pela eliminação do dióxido de carbono produzido a partir do metabolismo das células. Considere as informações fornecidas no quadro a seguir:

Parâmetro	Especificação
Número de ciclos de expansão e contração (em repouso)	20 por minuto
Volume pulmonar máximo (total para os dois pulmões)	5,50 L
Volume de ar em uma inspiração	500 mL
Composição aproximada do ar (percentual em volume)	78,1% N ₂ 20,9% O ₂

NEEDHAM, C. D.; ROGAN, M. C.; MCDONALD, I. Normal standards for lung volumes, intrapulmonary gas-mixing, and maximum breathing capacity. *Thorax*, v. 9, p. 313, 1954. [Adaptado].

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. a conversão de O₂ em CO₂ no organismo caracteriza uma reação de oxidação-redução.
02. considerando a pressão atmosférica (1,00 atm), em um dia de verão com temperatura do ar em 37,5 °C, um indivíduo inspiraria $1,18 \times 10^{23}$ moléculas de oxigênio em um único ciclo.
04. se os pulmões de um indivíduo forem preenchidos com ar até seu volume máximo, a massa de N₂ presente no interior dos pulmões será menor que a massa de oxigênio.
08. ao inspirar 500 mL de ar em um dia de inverno com temperatura do ar em 14,0 °C a 1,00 atm, um indivíduo estará preenchendo seus pulmões com 0,142 g de O₂.
16. em cinco ciclos de inspiração e exalação de ar, a massa total de N₂ que passará pelos pulmões será de 2,22 g, considerando pressão de 1,00 atm e temperatura do ar em 27,0 °C.
32. se um indivíduo inspirar ar em um dia com temperatura ambiente em 0 °C, o ar será comprimido nos pulmões, já que a temperatura corpórea é de aproximadamente 36,5 °C.

Número de acertos	176 (2,44%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão abordou, de maneira contextualizada, conceitos relacionados a reações químicas, estados físicos, estrutura da matéria, teoria dos gases e equação dos gases ideais, associando-os ao processo de respiração humana. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0243 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo de nível difícil.

A pontuação máxima na questão foi obtida por 2,44% dos candidatos inscritos, sendo a questão com menor índice percentual de acerto total da prova de Química do Vestibular UFSC 2017. A proposição 01, que requereu a identificação do processo de troca gasosa como uma reação de oxidação-redução foi considerada correta por 43,0% dos candidatos. As proposições 08 e 16, que envolviam cálculos matemáticos com aplicação da equação que descreve a lei dos gases ideais, foram consideradas corretas por 34,8% e 32,5% dos candidatos inscritos, respectivamente. Em geral, estes índices são considerados baixos, sugerindo deficiência em cálculos matemáticos associados aos conceitos químicos. Soma-se a esta constatação o fato de que 32,4% dos candidatos tenham considerado correta a proposição 32, que era incorreta, e abordava cálculos semelhantes aos associados às proposições 08 e 16.

QUESTÃO 38

A química é uma ciência capaz de explicar diversos fenômenos do cotidiano. Sendo assim, o conhecimento dos princípios químicos é uma ferramenta essencial para entender o mundo e os fenômenos que nos cercam.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. a formação de gotículas de água na superfície externa de uma garrafa plástica contendo refrigerante alguns minutos após ter sido removida da geladeira é proveniente da lenta passagem da água pelos poros do material polimérico que a constitui.
02. a conversão de carboidratos em lipídios para armazenamento de energia, que é comum no organismo humano, caracteriza um fenômeno químico.
04. a liquefação da manteiga ao ser inserida em uma frigideira quente é explicada pela diminuição na pressão de vapor dos lipídios que a constituem, resultando no rompimento das ligações de hidrogênio que unem as moléculas lipídicas em fase condensada.
08. o som produzido pelo bater das asas de um besouro ao passar próximo ao ouvido humano caracteriza um fenômeno químico.
16. o cozimento acelerado de vegetais em uma panela de pressão colocada sobre uma chama ocorre devido à substituição das interações dipolo-dipolo nas moléculas de carboidratos por ligações de hidrogênio em função do rompimento de ligações covalentes nas moléculas constituintes desses alimentos.
32. o odor exalado pela mistura de cebola e alho aquecidos em frigideira é decorrente do aumento da pressão de vapor de substâncias que compõem esses vegetais, resultando na transferência de moléculas para a fase gasosa, as quais então chegam aos sensores olfativos.

Número de acertos	1535 (21,26%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

A questão abordou conceitos associados a fenômenos físicos e químicos, mudanças de estado físico da matéria, pressão de vapor, moléculas polares e apolares e forças intermoleculares, utilizando, para tal, a abordagem de diversos fenômenos cotidianos. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,2118 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo de nível médio.

Considerando os inscritos, 21,3% dos candidatos forneceram a resposta correta, sendo esta a questão com maior índice de acertos totais da prova de Química do Vestibular UFSC 2017. Se considerados, além dos acertos totais, os acertos parciais, constata-se que 45,6% dos candidatos obtiveram pontuação nesta questão. As proposições corretas, 02 e 32, foram assim consideradas por 77,6% e 59,4% dos candidatos inscritos, respectivamente. Estas proposições continham sentenças associadas aos conceitos de fenômeno químico e pressão de vapor. Uma fração relevante de candidatos (34,8%) considerou a proposição 04 como correta, sugerindo dificuldades associadas à compreensão dos conceitos associados a estado físico da matéria e interações intermoleculares.

QUESTÃO 39

Um dos principais símbolos dos Jogos Olímpicos é a tocha olímpica, carregada por centenas de pessoas em todo o mundo até chegar à cidade que sediará os jogos. Um fato interessante, embora pouco divulgado, é que a tocha funciona como um isqueiro, ou seja, a chama é alimentada por uma mistura de propano e butano liquefeitos que entram em combustão quando é acionada uma válvula que permite o escape dos gases. Considere uma tocha olímpica carregada com 1,32 g de propano e 1,16 g de butano fluindo a uma taxa de 40 mL/min.



Imagem disponível em: <<http://www.folhavoria.com.br/geral/noticia/2016/05/revezamento-da-tocha-olimpica-em-vitoria-podera-ser-acompanhado-em-tempo-real.html>>. Acesso em: 9 set. 2016.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. nas condições descritas no enunciado, a proporção de propano na mistura gasosa é de 60,0%, em mol.
02. a combustão da mistura de propano e butano é um processo endotérmico e, portanto, a chama produzida pela tocha será mais intensa em uma cidade do polo norte durante o inverno local do que no Rio de Janeiro em um dia de verão.
04. a combustão completa da mistura de propano e butano, nas condições descritas no enunciado, consumirá 2,48 g de oxigênio.
08. nas condições descritas no enunciado, a combustão completa do propano consumirá uma quantidade maior de oxigênio do que a combustão completa do butano.
16. a tocha olímpica manterá sua massa total mesmo após a combustão completa dos gases, já que os produtos de combustão são sólidos e ficarão depositados no interior da tocha.
32. se a tocha olímpica permanecer acesa por 10 minutos, serão produzidos 400 g de produtos gasosos decorrentes da combustão.
64. no percurso da tocha olímpica, considerando a combustão completa e o total consumo do propano e do butano nas condições descritas no enunciado, serão produzidos 7,48 g de dióxido de carbono.

Número de acertos	280 (3,89 %)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

A questão exigiu do candidato o desenvolvimento de cálculos estequiométricos e relacionados aos gases ideais, reações de combustão, fórmulas químicas e características termodinâmicas de processos químicos. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0386 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo de nível difícil.

O índice de acerto total relacionado a esta questão foi de 3,89%. As proposições corretas, 01, 08 e 64, foram assim consideradas por 29,6%; 46,2% e 32,1% dos candidatos, respectivamente. Na proposição 01, era requerido o desenvolvimento de cálculo de proporção molar para uma mistura gasosa. Para tal, seria necessário, primeiramente, identificar as fórmulas

moleculares e, em seguida, atribuir as massas molares referentes ao propano e ao butano, algo que exigia a utilização da tabela periódica, fornecida na prova. O índice de acertos relacionados a esta proposição é baixo e pode ser atribuído, primariamente, à dificuldade em associar o nome dos gases às suas estruturas e à dificuldade no desenvolvimento das etapas de cálculo. Na proposição 08, era necessário estabelecer e balancear as equações de combustão completa dos gases em questão e, então, avaliar o consumo relativo de oxigênio gasoso por cada gás. Etapas semelhantes eram necessárias para responder adequadamente ao que pressupunha a proposição 64. Considerando as sucessivas etapas que eram requeridas para a completa resolução destas proposições, esta questão foi considerada difícil pela banca elaboradora, embora importante no que concerne evidenciar a conexão entre os diferentes tópicos abordados na questão.

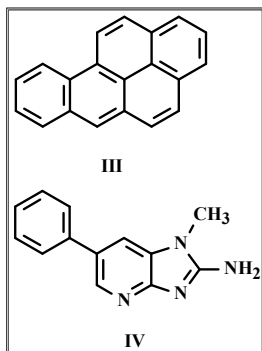
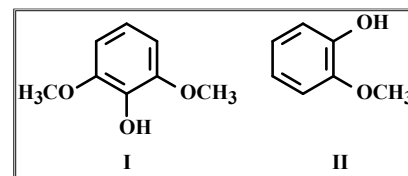
QUESTÃO 40

A química do churrasco

Neste verão, muitos de nós estaremos “acendendo carvão” e salivando ao pensar em um bom churrasco. Segue, abaixo, um pouco da química e dos compostos que estão envolvidos nesse alimento de sabor defumado.

Sabor e aroma defumado

Quando o carvão entra em combustão, há a formação de compostos fenólicos. O siringol (I) é um dos principais responsáveis pelo aroma de fumaça e o guaiacol (II) é uma das substâncias que fornecem o sabor de fumaça à carne.



Carcinógenos

Quando a carne é cozida como churrasco, a gordura escorre para o carvão quente e forma hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPA). Há diversos HPA diferentes que podem ser formados por esse processo, incluindo agentes carcinogênicos (capazes de estimular a produção de células cancerígenas) como o benzo[a]pireno (III). Aminas heterocíclicas (por exemplo o composto IV) constituem uma outra classe de compostos carcinogênicos que é formada à medida que a carne cozinha. Essas moléculas se concentram especialmente nas áreas mais “queimadas” da carne. Algumas pesquisas têm sugerido que marinar a carne em cerveja pode reduzir significativamente as concentrações desses compostos.

Disponível em: <<http://cen.acs.org/articles/93/i28/Periodic-Graphics-Chemistry-Barbecue.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 7 set. 2016.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

01. o guaiacol, responsável pelo sabor de fumaça, é um composto com elevado caráter covalente.
02. os hidrocarbonetos policíclicos aromáticos produzidos pela queima da gordura da carne são espécies polares e, portanto, poderiam ser removidos da carne com água.
04. as aminas heterocíclicas, como a mostrada no exemplo, possuem característica ácida e, portanto, poderiam ser removidas temperando-se a carne com suco de limão.
08. o siringol, um dos responsáveis pelo sabor defumado, é um composto que apresenta dois átomos de carbono com orbitais híbridos sp^3 .
16. o benzo[a]pireno, por possuir heteroátomos em sua estrutura, não é metabolizado pelo organismo, o que lhe confere o caráter carcinogênico.

Número de acertos	1181 (16,36%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

Nesta questão, foram abordados conceitos de ligações químicas, funções orgânicas, polaridade de compostos e hibridização. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1630 e, para efeito de análise, a questão foi definida como sendo de nível médio, corroborando o grau de dificuldade previsto pela banca elaboradora.

Na prova amarela, as proposições corretas para esta questão eram 01e 08. Observa-se que 16,4% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima e, se computados também os acertos parciais, 43,1% dos candidatos obtiveram pontuação nesta questão. A proposição 01, que exigia conceito de ligação covalente, foi considerada correta por 55,0% dos candidatos. Com relação

à proposição 08, que mencionava a hibridização dos átomos de carbono do siringol, 54,4% dos candidatos a consideraram como correta. Um percentual significativo dos candidatos (29,8%) considerou correta a proposição 16, que sugeria a presença de heteroátomo na estrutura de um hidrocarboneto policíclico aromático, o que sugere falha conceitual no que concerne o termo “heteroátomo”.



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	70	7	0	0	1	8	4	0	12	2	5	0.55	4.19
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	70	1	1	2	1	4	1	2	14	0	7	0.47	4.09
AGRONOMIA - DIURNO	77	0	1	1	2	6	1	2	15	1	3	0.41	3.82
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO	70	1	0	0	1	2	0	0	6	2	5	0.24	2.26
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	4	0	2	2	4	1	1	6	1	2	0.82	5.50
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	18	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5	0.50	3.70
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO	56	16	5	7	8	22	6	2	18	9	18	1.98	6.43
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	12	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0.41	2.78
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	0	0	0	0	0	0	0	9	0	2	0.36	3.23
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	42	1	0	2	2	4	0	1	6	0	7	0.54	3.27
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	33	1	0	0	0	1	0	1	6	1	2	0.36	2.58
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO	14	0	0	0	0	3	0	0	3	0	5	0.78	3.22
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	41	0	0	0	0	0	0	1	8	1	2	0.29	3.37
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56	13	3	4	1	12	2	2	13	2	13	1.16	5.78
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO	56	0	1	0	1	6	1	1	13	1	4	0.50	4.28
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	63	3	1	1	2	5	0	1	13	1	6	0.52	3.72
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	63	2	1	2	1	2	1	0	9	1	7	0.41	3.71
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO	70	16	6	9	7	15	4	2	24	6	18	1.52	5.87
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	63	4	3	2	3	5	0	1	20	1	9	0.76	4.35
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	63	2	0	2	0	2	0	1	15	3	10	0.55	4.23
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30	1	0	2	0	2	0	0	6	0	5	0.53	3.66
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	34	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0.14	2.97
CINEMA - BEL - DIURNO	21	4	1	1	4	6	0	0	6	1	6	1.38	5.77
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	42	4	0	0	0	9	0	1	12	6	11	1.02	5.22
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO	28	2	0	0	0	5	1	1	6	0	4	0.67	4.37
DIREITO - DIURNO	63	18	7	4	12	25	8	3	18	8	14	1.85	6.45
DIREITO - NOTURNO	63	20	5	4	11	26	7	3	19	10	16	1.92	6.25
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	42	1	0	2	2	9	0	0	4	1	4	0.54	4.59
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	42	1	1	2	0	2	0	0	8	0	4	0.42	3.53
ENFERMAGEM - DIURNO	53	4	1	1	0	6	0	0	9	1	6	0.52	4.45
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO	35	9	4	7	7	16	5	2	13	7	12	2.34	5.98
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO	35	3	3	4	4	9	1	1	13	3	8	1.40	5.40
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	77	22	10	8	17	29	11	1	24	12	26	2.07	6.34
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	35	9	3	1	6	9	0	1	7	1	9	1.31	5.57
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	56	2	0	0	1	3	1	0	10	0	4	0.37	3.33
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO	42	7	3	3	1	9	0	2	12	2	15	1.28	4.95



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	51	16	2	2	12	21	7	2	18	11	18	2.13	6.03
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	70	8	1	1	2	9	1	0	22	2	9	0.78	4.23
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO	56	2	2	0	2	7	1	0	15	1	5	0.62	3.76
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO	35	1	1	1	2	7	0	0	9	1	7	0.82	4.49
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	49	10	6	0	8	9	2	1	16	5	6	1.28	5.74
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	7	2	3	3	9	0	1	13	3	15	0.80	4.44
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	28	6	5	4	7	10	1	0	6	1	4	1.57	6.32
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	28	4	2	1	3	5	0	1	12	2	3	1.17	5.60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	28	11	5	2	7	12	4	1	14	2	11	2.46	6.53
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	35	3	0	1	2	7	0	1	10	2	3	0.82	4.29
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	70	26	10	8	19	26	5	5	30	16	17	2.31	6.40
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	42	7	4	4	3	16	4	1	13	8	8	1.61	5.64
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	28	2	0	0	1	3	0	0	5	1	9	0.75	4.22
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO	41	0	0	0	0	1	0	1	8	0	3	0.31	2.43
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	77	31	18	23	23	39	15	4	31	18	30	3.01	7.22
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO	35	5	2	2	4	17	2	0	20	3	10	1.85	6.02
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO	35	10	5	4	8	15	9	0	15	6	13	2.42	6.28
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	35	15	10	6	15	17	5	3	20	9	13	3.22	7.52
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO	63	12	1	2	2	16	2	1	14	2	14	1.04	5.53
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO	54	2	0	3	1	7	1	2	18	0	9	0.79	3.38
FARMÁCIA - DIURNO	91	16	5	3	3	16	2	2	25	3	25	1.09	5.11
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	26	1	1	1	1	1	0	0	7	1	3	0.61	3.40
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	2	0	0	0	0	1	5	0	6	0.57	3.38
FÍSICA - BEL - DIURNO	39	9	4	3	6	9	3	1	13	4	7	1.51	5.65
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	53	0	1	1	0	3	0	0	12	0	4	0.39	3.40
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO	42	1	2	1	0	5	0	0	2	2	8	0.50	3.81
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO	42	2	1	0	0	1	1	0	8	1	4	0.42	3.84
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	28	1	0	0	0	1	0	1	8	0	0	0.39	3.69
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	28	1	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0.25	3.54
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	4	0	1	4	3	2	1	10	0	7	1.52	5.53
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	6	1	1	0	5	1	0	5	1	5	0.78	4.65
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	32	1	0	0	0	1	1	0	7	0	5	0.46	3.82
JORNALISMO - DIURNO	42	6	2	0	3	8	0	1	5	1	7	0.78	4.72
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	28	1	0	0	0	1	0	0	5	0	1	0.28	3.52
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	28	1	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0.21	2.72
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	0	0	0	1	2	0	0	6	1	2	0.42	3.27



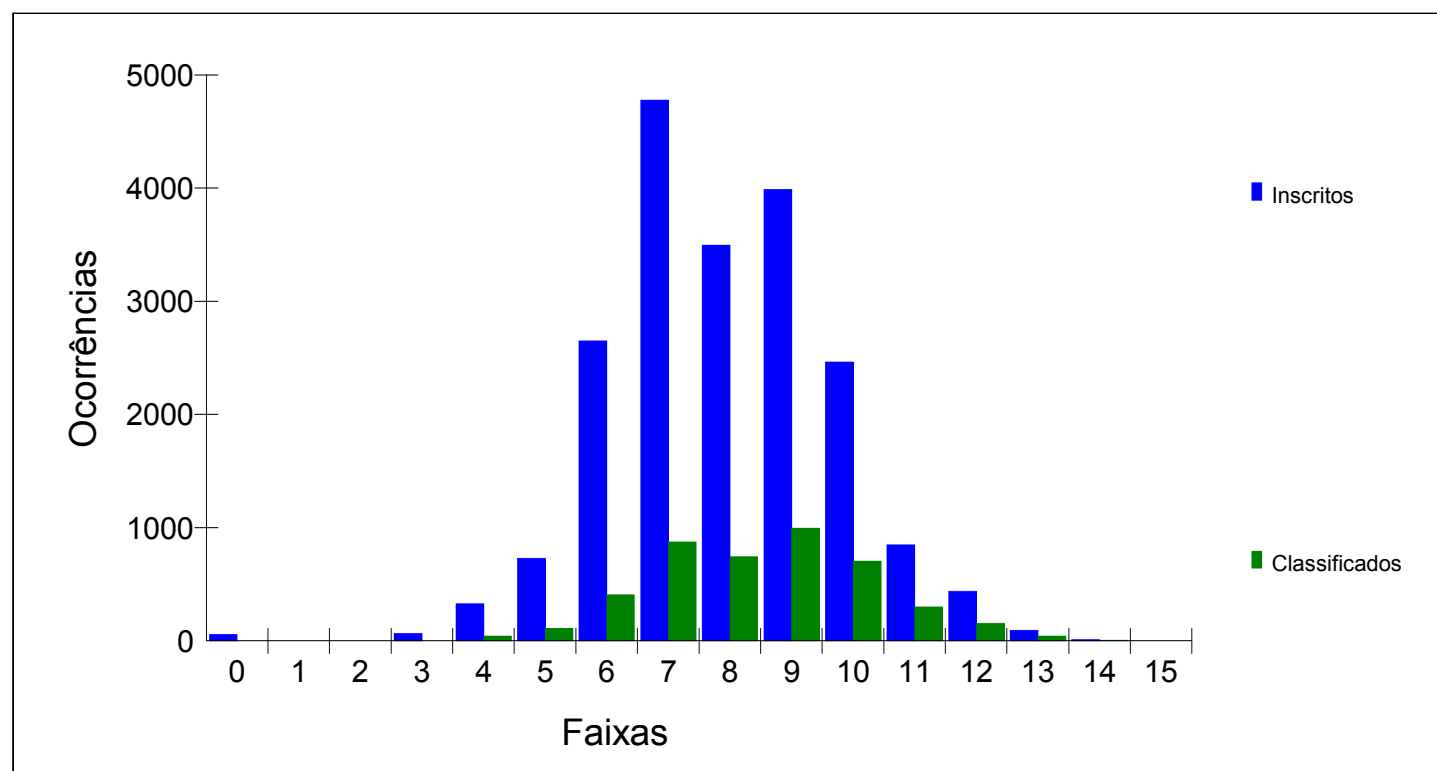
Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	28	2	1	0	1	0	0	0	8	0	3	0.53	3.53
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	17	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0.11	2.62
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.40	3.72
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	13	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0.15	2.23
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	56	2	1	0	1	4	0	2	12	1	7	0.53	3.73
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	28	1	0	2	0	1	1	1	6	0	5	0.60	3.23
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO	28	3	1	0	2	0	2	0	3	1	5	0.60	4.09
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	56	3	1	1	1	7	1	0	5	2	5	0.46	3.50
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0.45	4.20
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	0	0	0	1	2	0	0	5	0	1	0.37	3.02
MEDICINA - DIURNO	70	47	45	35	47	59	48	18	43	39	35	5.94	9.01
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO	56	4	2	3	2	13	0	1	11	1	15	0.92	5.19
METEOROLOGIA - DIURNO	21	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0.19	3.55
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	21	0	0	0	1	2	0	0	3	0	1	0.33	3.19
NUTRIÇÃO - DIURNO	32	3	0	1	2	10	0	2	6	2	6	1.00	5.47
OCEANOGRAFIA - DIURNO	21	0	1	1	0	2	0	0	9	0	4	0.80	4.10
ODONTOLOGIA - DIURNO	70	17	6	4	7	17	5	3	21	3	27	1.57	6.32
PEDAGOGIA - DIURNO	70	0	1	0	1	3	0	0	4	0	6	0.21	2.94
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	63	12	5	7	8	22	4	0	17	6	22	1.63	6.04
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	56	12	4	4	8	19	5	0	18	1	16	1.55	5.62
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	2	3	1	3	5	0	0	9	0	7	1.07	4.38
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO	37	2	6	1	0	4	2	0	6	1	4	0.70	3.76
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	56	8	4	3	4	9	1	0	16	4	12	1.08	5.14
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	28	0	0	1	1	0	0	2	7	0	3	0.50	3.28
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	56	0	0	1	0	1	0	0	9	1	5	0.30	2.78
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	42	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	0.19	3.21
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	70	8	0	1	3	8	3	2	18	5	15	0.90	5.27
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO	70	1	1	2	1	1	0	1	7	0	7	0.30	3.24
ZOOTECNIA - DIURNO	49	0	0	3	0	1	0	1	4	1	2	0.24	2.90
TOTAL	4391	536	238	222	333	772	196	100	1077	261	785	1.03	4.62



Total de inscritos e classificados por nota na Redação

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0 e < 1	57	0
1	≥ 1 e < 2	2	0
2	≥ 2 e < 3	2	0
3	≥ 3 e < 4	67	0
4	≥ 4 e < 5	328	44
5	≥ 5 e < 6	730	113
6	≥ 6 e < 7	2649	408
7	≥ 7 e < 8	4777	873
8	≥ 8 e < 9	3495	746
9	≥ 9 e < 10	3986	997
10	≥ 10 e < 11	2465	705
11	≥ 11 e < 12	850	300
12	≥ 12 e < 13	439	156
13	≥ 13 e < 14	94	43
14	≥ 14 e < 15	11	5
15	$= 15$	2	1
Total		19954	4391
Média		8.41	8.89



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

REDAÇÃO

O programa de Redação do Vestibular UFSC 2017 recomenda que o(a) candidato(a) examine criteriosamente as propostas apresentadas e defina a melhor perspectiva de abordagem de modo a mostrar sua competência comunicativa. A prova de Redação apresentou duas propostas diferentes, solicitando que o(a) candidato(a) escolhesse aquela sobre a qual se sentisse mais bem preparado(a) para redigir, o que levou a banca avaliadora a considerar que a escolha realizada tenha se dado em virtude do domínio seguro tanto de um dos gêneros solicitados (dissertação ou crônica), como da temática respectivamente correlacionada.

Quatro critérios gerais, interligados em diferentes graus, foram observados na avaliação: (i) Adequação à proposta (tema e gênero) de redação; (ii) Adequação à modalidade escrita da variedade padrão da língua portuguesa; (iii) Coerência e coesão; (iv) Nível de informação e argumentação ou narratividade.

As duas propostas de redação são descritas e comentadas a seguir.

PROPOSTA 1

Considere os textos abaixo para escrever uma dissertação sobre a participação dos jovens na vida pública.



Manifestação dos estudantes secundaristas de São Paulo a favor da educação pública e contra a precarização do ensino (Rovena Rosa/Agência Brasil).

Duas imagens foram apresentadas: uma tirinha de autoria de Armandinho em que uma criança, segurando um vaso de planta, é questionada por um adulto se ela deseja mudar o mundo sozinha; a criança responde que não está sozinha, que todos estão espalhados, mas que já começaram a se reunir. A outra imagem (publicada inicialmente pela Agência Brasil) retrata uma manifestação de estudantes secundaristas de São Paulo a favor da educação pública e contra a precarização do ensino.

Esperava-se que o(a) candidato(a) compreendesse a proposta escolhida e escrevesse uma *dissertação*, considerando o conteúdo dos textos apresentados (ação isolada de um indivíduo vs. ação coletiva de indivíduos reunidos para promover mudanças; manifestação de rua a favor da educação pública e contra a precarização do ensino etc.). O(a) candidato(a) deveria expor e analisar fatos/situações/dados/pontos de vista acerca da temática proposta, articulando adequadamente a *exposição* e a *análise* de elementos. O texto deveria apresentar uma linha de argumentação que sustentasse o projeto de produção textual do(a) candidato(a), com uma clara tomada de posição diante do assunto, ancorada em argumentos consistentes e em um universo de referências concretas/verossímeis (sem clichês, noções generalizantes ou indeterminadas).

Esperava-se também que o(a) candidato(a) desenvolvesse a proposta escolhida, mantendo a unidade e a progressão temática, sem circularidade; organizasse os elementos linguísticos visando à maior legibilidade e precisão, com encadeamento de ideias em uma sequência adequada à linha argumentativa; utilizasse adequadamente elementos coesivos, atentando para a referenciação (léxico variado) e a articulação entre as partes do texto; utilizasse tempos e modos verbais segundo as necessidades de legibilidade e precisão e/ou expressividade; estabelecesse relações semânticas entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições, utilizando operadores argumentativos adequados; apresentasse um título expressivo e articulado ao texto.

Além disso, esperava-se que o(a) candidato(a) demonstrasse domínio dos aspectos formais relativos à dissertação (título; paragrafação; introdução, desenvolvimento e conclusão) e que utilizasse estilo condizente com a proposta escolhida (escolhas lexicais, nível de formalidade etc.), não se dirigindo a um interlocutor específico, mas, com certa impessoalidade, a um 'leitor universal'. O(a) candidato(a) deveria demonstrar domínio das convenções ortográficas; de regras de concordância, regência, indicação de crase e colocação pronominal; de estruturação sintática dos períodos; do significado e uso de vocábulos e expressões; dos sinais de pontuação; de escolhas lexicais, gramaticais e estilísticas para o desenvolvimento expressivo da proposta escolhida (tema e gênero).

Essa proposta, de caráter mais objetivo que a segunda, foi a que apresentou maior percentual de escolha pelos candidatos. Os textos produzidos versaram sobre o envolvimento dos jovens a partir de diferentes perspectivas, enfocando tanto a precariedade do ensino, como formas de participação e mobilização juvenil na vida pública. Houve textos que apresentaram exemplos tanto pontuais (enfocando casos específicos), como genéricos (contextos mais amplos). Embora a imagem 2 enfocasse uma situação específica, os candidatos tomaram a liberdade de recortar o tema a partir de variadas óticas, mas sem se desviarem da temática proposta.

Percebeu-se que os candidatos, em geral, não tiveram dificuldades para compreender o comando da redação e, tampouco, de acessar conhecimentos compartilhados sobre o tema, uma vez que o assunto dialoga diretamente com suas vidas e com acontecimentos recentes na sociedade. Isso, contudo, não impediu de aparecerem textos com reduzido teor informacional, com fragilidade argumentativa e relativamente desviantes em relação aos demais critérios enumerados anteriormente. Embora se trate de um tema relativamente simples – conforme avaliação feita por vários candidatos em redes sociais após a realização da prova –, a proposta objetivou criar um espaço de reflexão sobre temas sociais cotidianos, o que exigiu dos candidatos um esforço de construção de argumentos para além do senso comum e de apreciações genéricas e superficiais. Avalia-se que o gênero e o tema foram bem acolhidos pelos candidatos, que demonstraram, de forma geral e em diferentes graus, algum posicionamento crítico acerca do papel dos jovens na cena pública. No entanto, sublinha-se que o gênero dissertação, mesmo que supostamente corriqueiro na prática dos alunos, ainda precisa ser bastante trabalhado no âmbito escolar.

PROPOSTA 2

Considere os textos abaixo para escrever uma crônica que tematize a amizade em uma sociedade consumista e imediatista.

Aqueles que fundamentam sua amizade no interesse amam-se por causa de sua utilidade, por causa de algum bem que recebem um do outro, mas não amam um ao outro por si mesmos [...] Acresce que o útil não é permanente, mas está constantemente mudando. Dessa forma, quando desaparece o motivo da amizade, esta se desfaz, pois existia apenas como um meio para chegar a um fim.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Martin Claret, 2008, p. 175.



O primeiro texto apresentado compreendia um excerto da obra *Ética a Nicômaco*, de Aristóteles. O segundo texto compreendia uma tirinha do cartunista Armandinho, em que uma criança diz para uma interlocutora adulta que o melhor amigo dela é o sapo; a interlocutora, que está acompanhada de seu cachorro, responde que o cão cuida da casa e é companheiro nos passeios, alegrias e tristezas, questionando a criança sobre o que o sapo faria, ao que esta responde que não tem amigos por interesse.

Esperava-se que o(a) candidato(a) compreendesse a proposta escolhida e escrevesse uma *crônica* que tematizasse a amizade em uma sociedade consumista e imediatista, considerando o conteúdo dos textos apresentados (transitoriedade da amizade por interesse; o caráter utilitário da amizade etc.). O texto deveria ser desenvolvido em torno de um único núcleo, apresentar título expressivo, focalizando acontecimentos cotidianos de modo peculiar, incluindo elementos como ficção, fantasia, crítica, ironia e humor, numa espécie de interface entre escrita jornalística e literária, como é próprio do gênero crônica. O(a) candidato(a) deveria selecionar, a partir dos textos oferecidos, de fatos do cotidiano e de suas vivências, elementos condizentes para a elaboração de sua crônica, trazendo experiências pessoais ou de outrem que exemplificassem ou fossem um ponto de partida para elaborar uma reflexão subjetiva sobre a amizade numa sociedade consumista e imediatista.

Esperava-se também que o(a) candidato(a) desenvolvesse a proposta escolhida mantendo a unidade e a progressão temática; organizasse os elementos linguísticos, visando à maior legibilidade e expressividade, em uma sequência adequada a seu projeto de produção textual (no caso, uma crônica acerca de comportamentos ou acontecimentos, rememorados a partir de experiências pessoais ou de terceiros, que contemplasse a amizade numa sociedade consumista e imediatista); utilizasse adequadamente elementos coesivos, atentando para a referenciação e a articulação entre as partes do texto; utilizasse tempos e modos verbais, segundo as necessidades de legibilidade e expressividade, em conformidade com a produção de uma crônica; estabelecesse relações semânticas entre palavras, frases e parágrafos sem contradições; apresentasse um título expressivo e articulado ao texto; empregasse vocabulário apropriado a seu projeto de produção textual, utilizando o léxico como elemento informativo, de expressividade e de progressão textual.

Além disso, esperava-se que o(a) candidato(a) demonstrasse domínio dos aspectos formais relativos à crônica (escolhas lexicais, nível de formalidade etc.), apresentando uma escrita que singularizasse seu projeto de produção do texto, considerando-se: o tom (humorístico, satírico, crítico, irônico etc.), a eventual elaboração de personagens (aspectos físicos, de personalidade, feições), o apelo à memória (vivências, depoimento pessoal ou de outrem), e, particularmente, o jogo verbal (figuras de linguagem, variações linguísticas). O(a) candidato(a) deveria demonstrar domínio das convenções ortográficas, de regras de concordância, regência, indicação de crase e colocação pronominal; de estruturação sintática dos períodos; do significado e uso de vocábulos e expressões; dos sinais de pontuação; de escolhas lexicais, gramaticais e estilísticas para o desenvolvimento expressivo da proposta escolhida (tema e gênero).

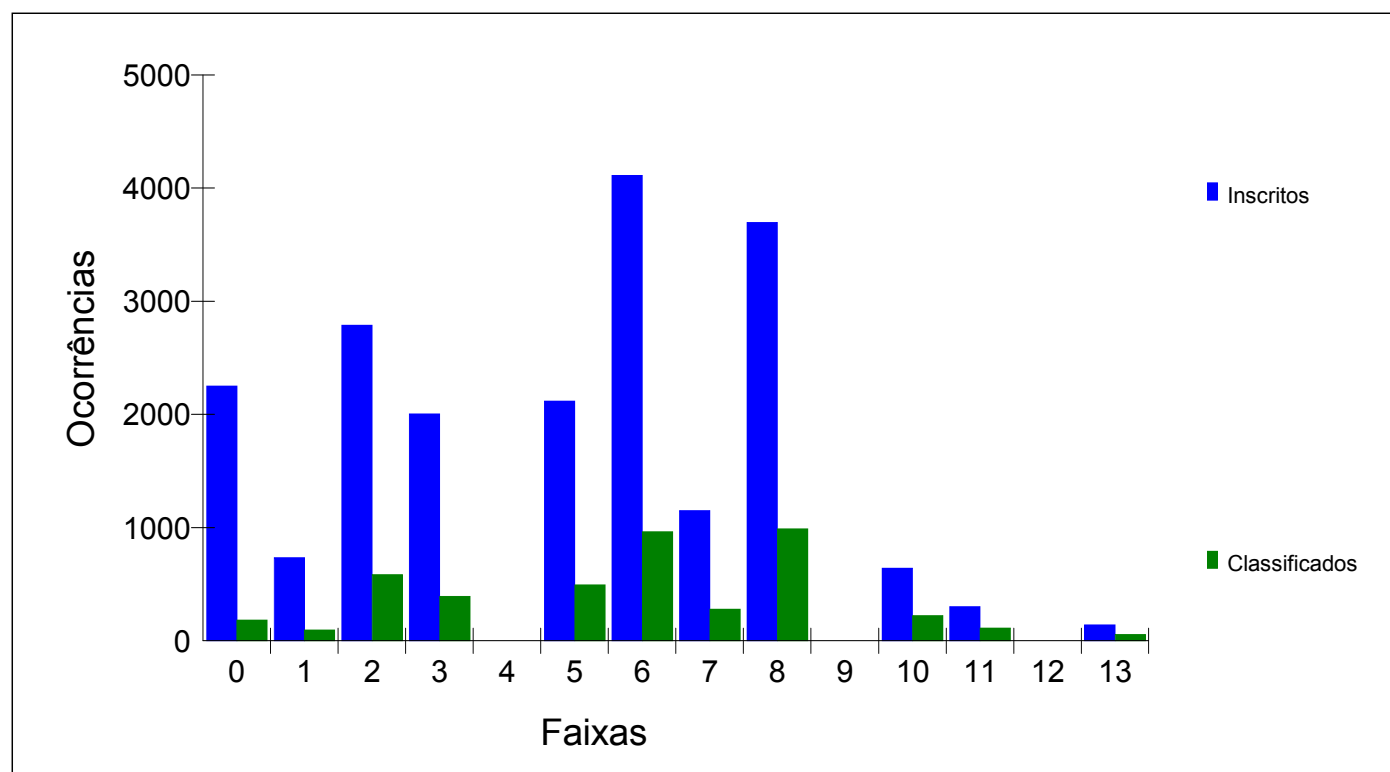
Percebeu-se que essa proposta apresentou um percentual menor de escolhas pelos candidatos, talvez pela subjetividade que a caracteriza. A temática, embora diga respeito à vida cotidiana dos sujeitos, exigia um exercício de reflexão em torno de questões existenciais, o que não foi contemplado em bom número dos textos produzidos. A crônica deveria estar articulada com os textos motivadores, colocando em tela a ideia de amizade por interesse no âmbito de uma sociedade consumista e imediatista. No entanto, foi significativa a quantidade de textos que tangenciaram, em diferentes níveis, a temática proposta.

Um dos desafios enfrentados pelos candidatos foi referente ao domínio do gênero discursivo: algumas redações misturavam, aleatoriamente, elementos dissertativos com narrativos ou, então, apresentavam apenas elementos dissertativos, ou ainda se restringiam a simples relatos superficiais. Avalia-se, de forma geral, que, a despeito de a UFSC ter proposto o gênero crônica em alguns de seus últimos vestibulares, muitos candidatos ainda confundem esse gênero com a dissertação escolar, ou simplesmente com relato pessoal.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 1

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	2251	184
1	≥ 0.20 e < 0.40	736	96
2	≥ 0.40 e < 0.60	2788	586
3	≥ 0.60 e < 0.80	2006	393
4	≥ 0.80 e < 1.00	0	0
5	≥ 1.00 e < 1.20	2119	495
6	≥ 1.20 e < 1.40	4113	964
7	≥ 1.40 e < 1.60	1153	283
8	≥ 1.60 e < 1.80	3698	992
9	≥ 1.80 e < 2.00	0	0
10	≥ 2.00 e < 2.20	643	225
11	≥ 2.20 e < 2.40	304	114
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	143	59
Total		19954	4391
Média		1.05	1.21



Questão discursiva 1

Erupções vulcânicas mudam paisagem das Ilhas Canárias

As atividades de um vulcão submerso nos mares das Ilhas Canárias, na Espanha, deram uma nova cara à paisagem marítima da região, que ganhou manchas verdes resultantes das erupções. O movimento sísmico está atraindo a atenção de cientistas e da mídia, mas afastando visitantes tradicionais e prejudicando a vida de moradores que dependem do turismo e da pesca.

Disponível em: <http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2011/12/111205_galeria_canarias_erupcao_pai>. Acesso em: 23 out. 2016.

Responda:

- Qual a denominação da camada superficial e sólida da Terra?
- Como são conhecidas as rochas que se originam da solidificação do magma na superfície terrestre?
- Descreva como são formadas as rochas sedimentares em, no máximo, oito linhas.
- Apesar dos danos materiais e sociais causados às ocupações humanas que estão próximas a vulcões ativos, os produtos resultantes da expulsão da lava têm também aproveitamento econômico. Cite um deles.

Análise

As mudanças no meio natural decorrem de processos físico-químicos e biológicos que se desenrolam na biosfera. Esses processos são ritmados pelo chamado tempo da natureza.

A partir de um excerto apresentado na questão discursiva 1 (Geografia) a banca elaboradora buscou avaliar dos candidatos os saberes geológicos responsáveis para ler e interpretar as “imagens” impressas na biosfera.

No item a, o candidato deveria responder como é denominada a camada superficial e sólida da Terra. O item foi respondido a contento pela maioria dos candidatos; porém ocorreram respostas equivocadas que remetiam a estrutura interna do planeta.

Sobre o item b, considerado pela banca elaboradora com grau de resolução de dificuldade fácil, acompanhando a banca de corretores concluímos que a maioria dos candidatos respondeu de forma correta. Destacamos aqui que o item solicitava, somente, como são conhecidos os tipos de rocha que se originam da solidificação do magma na superfície terrestre e, em algumas situações de respostas, foram apresentados exemplos, o que não foi considerado como correto. Reforçamos que os candidatos devem sempre estar atentos ao que o item determina.

O texto descritivo atribui-se às características peculiares de um processo, em específico, no item C, determinava-se que os candidatos descrevessem o processo de formação das rochas sedimentares. O processo de formação das rochas sedimentares envolve três processos: meteorização, diagênese e transporte. A maioria dos candidatos identificou dois desses processos, justificando o elevado número de acertos parciais no item. No item em questão, aproximadamente 20% dos candidatos descreveram que o processo de formação das rochas ígneas, bem como a formação das rochas sedimentares, está relacionado somente aos seres vivos, o que não está correto.

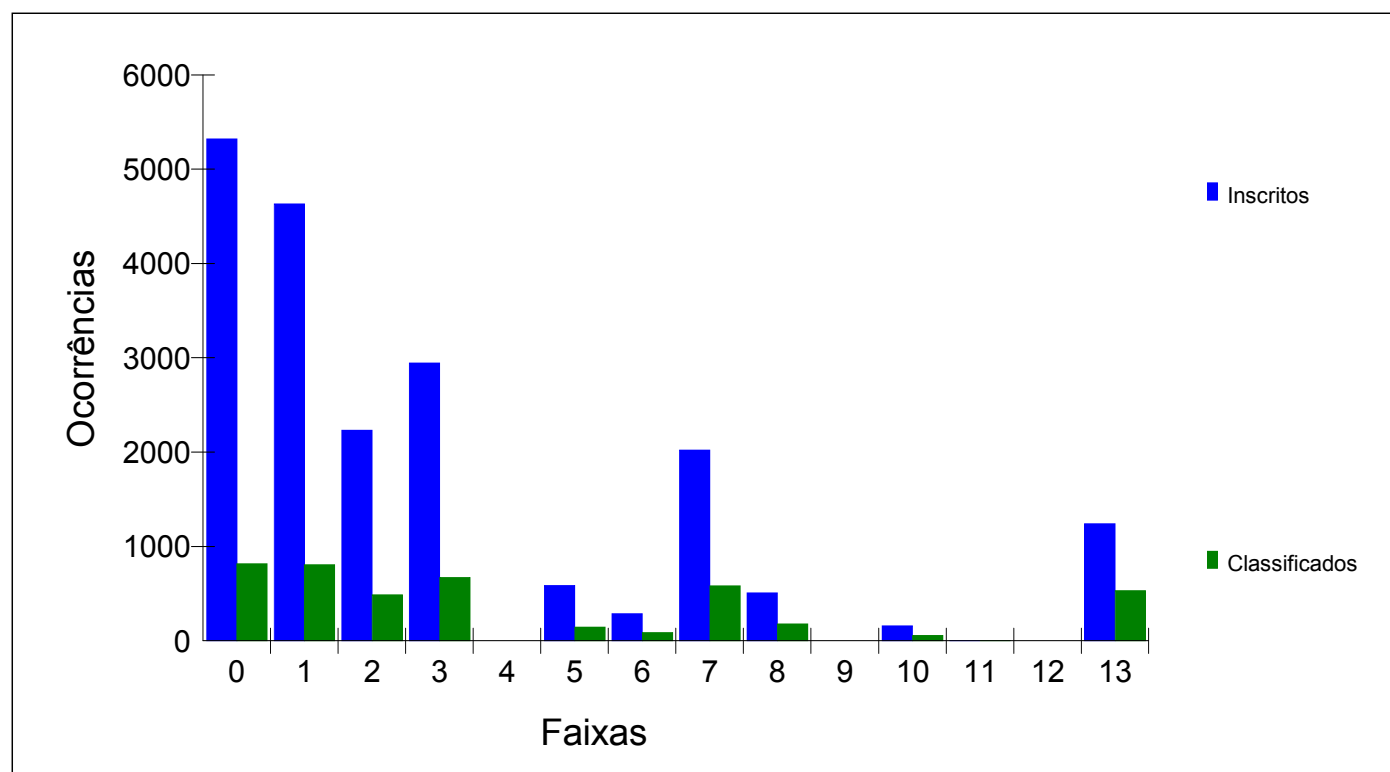
E, para concluir, no item D, exceto a citação equivocada de exemplos relacionados às rochas magmáticas intrusivas, o grau de dificuldade previsto de dificuldade fácil foi atingido pela maioria dos candidatos.

A média geral obtida, de acordo com o Relatório da Coperve, foi de aproximadamente 1,2 pontos, levando a banca elaboradora a concluir, assim como foi constatado nas questões objetivas, a dificuldade de compreensão dos elementos da paisagem natural.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 2

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	5320	819
1	≥ 0.20 e < 0.40	4633	809
2	≥ 0.40 e < 0.60	2234	489
3	≥ 0.60 e < 0.80	2948	671
4	≥ 0.80 e < 1.00	0	0
5	≥ 1.00 e < 1.20	587	149
6	≥ 1.20 e < 1.40	289	90
7	≥ 1.40 e < 1.60	2025	584
8	≥ 1.60 e < 1.80	512	181
9	≥ 1.80 e < 2.00	0	0
10	≥ 2.00 e < 2.20	162	61
11	≥ 2.20 e < 2.40	3	3
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	1241	535
Total		19954	4391
Média		0.64	0.88



Questão discursiva 2

O gráfico abaixo representa a evolução do número de homicídios no Brasil em função do tempo, no período de 2004 a 2014.



Fonte: Atlas da Violência IPEA 2016, 19 jul. 2016, p. 8. [Adaptado].

Com base nos dados do gráfico, responda aos itens **a** e **b**.

- a) Identifique entre que anos consecutivos foi registrado o maior aumento no número de homicídios.

Atenção: Nos itens que seguem, é **obrigatória** a apresentação correta dos cálculos para justificar as respostas. Respostas sem justificativa correta não serão pontuadas.

- b) Determine o aumento percentual identificado no **item a**. (Utilize apenas uma casa após a vírgula.)
- c) O estudo apresentado no Atlas da Violência IPEA 2016 ressalta que, embora os homens representem a vasta maioria das vítimas de homicídio no Brasil, de 2004 a 2014 houve um crescimento de 11,6% da taxa de homicídios entre mulheres, apesar das políticas públicas desenvolvidas para minimizar o problema, como a Lei Maria da Penha e as medidas de prevenção à violência doméstica institucionalizadas desde 2006. Determine o número de mulheres assassinadas por dia no Brasil, tomando como referência o ano de 2014 (365 dias), em que 4.757 mulheres foram vítimas de morte por agressão. (Utilize apenas uma casa após a vírgula.)
- d) O estudo apresentado no Atlas da Violência IPEA 2016 divide a população em dois grupos disjuntos, um de negros (pretos e pardos) e outro de não negros (indivíduos brancos, amarelos e indígenas). De 2004 a 2014, há uma discrepância alarmante na evolução da taxa de homicídios entre esses dois grupos: enquanto a de negros cresceu 18,2%, a de não negros caiu 14,6%. Isso fez com que, em 2014, para cada não negro morto, 2,4 indivíduos negros fossem mortos. Através de uma fração irredutível, determine a probabilidade de que na ocorrência aleatória de um homicídio a vítima seja um indivíduo não negro.

Análise

A questão discursiva 2 da prova 3 do Vestibular UFSC/2017 procurou relacionar a disciplina de Matemática, com problemas sociais, em especial, o problema da violência no Brasil em relação ao número de homicídios. A questão propõe a resolução de problemas relacionados à interpretação de dados oriundos do Atlas da Violência do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, divulgado em 2016.

O objetivo da questão em relação à disciplina de Matemática era verificar a capacidade de os candidatos aplicarem os seus conhecimentos matemáticos acerca dos seguintes conteúdos: números e operações, porcentagem, proporcionalidade, probabilidade e leitura e interpretação textual com vistas na resolução de problemas.

Conforme definido nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio, “no trabalho com números e operações deve-se proporcionar aos alunos uma diversidade de situações, de forma a capacitá-los a resolver problemas do cotidiano, tais como: operar com números inteiros e decimais finitos; operar com frações, em especial com porcentagens; fazer cálculo mental e saber estimar ordem de grandezas de números; resolver problemas de proporcionalidade direta e inversa; interpretar gráficos, tabelas e dados numéricos veiculados nas diferentes mídias; ler faturas de contas de consumo de água, luz e telefone”, dentre outras habilidades.

A importância associada ao ensino da probabilidade no Ensino Médio é destacada nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio da seguinte forma:

Os conteúdos do bloco Análise de dados e probabilidade têm sido recomendados para todos os níveis da educação básica, em especial para o ensino médio. Uma das razões desse ponto de vista reside na importância das ideias de incerteza e de probabilidade, associadas aos chamados fenômenos aleatórios, presentes de forma essencial nos mundos natural e social. O estudo desse bloco de conteúdo possibilita aos alunos ampliarem e formalizarem seus conhecimentos sobre o raciocínio combinatório, probabilístico e estatístico (Orientações Curriculares para o Ensino Médio, 2006, Vol. 2, p. 78).

Por outro lado, Orientações Curriculares para o Ensino Médio também reforçam a importância do ensino de estatística na Educação Básica:

O estudo da estatística viabiliza a aprendizagem da formulação de perguntas que podem ser respondidas com uma coleta de dados, organização e representação. Durante o ensino médio, os alunos devem aprimorar as habilidades adquiridas no ensino fundamental no que se refere à coleta, à organização e à representação de dados. Recomenda-se um trabalho com ênfase na construção e na representação de tabelas e gráficos mais elaborados, analisando sua conveniência e utilizando tecnologias, quando possível. Problemas estatísticos realísticos usualmente começam com uma questão e culminam com uma apresentação de resultados que se apoiam em inferências tomadas em uma população amostral (Orientações Curriculares para o Ensino Médio, 2006, Vol. 2, p. 78).

Portanto, a questão discursiva proposta está em consonância com vários itens listados nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio.

Com base na análise qualitativa das respostas dos candidatos, a exemplo do que ocorreu no Vestibular 2016, o número de respostas em branco foi bem pequeno. Provavelmente isso se deva ao fato de os conteúdos abordados terem conotação familiar aos estudantes, pois vários dos conteúdos abordados na questão são trabalhados desde o Ensino Fundamental.

Outro ponto a ser destacado, e que vem sendo destacado em outras edições anteriores do Vestibular UFSC, é a falta de atenção dos candidatos em relação ao comando das questões. Por exemplo, no enunciado da questão é apresentado o seguinte comando: **“Atenção: Nos itens que seguem, é obrigatória a apresentação correta dos cálculos para justificar as respostas. Respostas sem justificativa correta não serão pontuadas”**. A não observância desse comando fez com que vários candidatos deixassem de pontuar integralmente na questão. Conforme destacado na orientação de relatórios de anos anteriores e no próprio edital do Vestibular, é preciso que os candidatos respondam ao que se pede de modo organizado e completo, com desenvolvimento lógico das ideias, mostrando claramente todo o trabalho importante no que diz respeito à solução da questão, de forma clara, coerente, coesa, com domínio da variedade padrão da língua portuguesa e letra legível.

A partir da correção da questão discursiva, é possível inferir algumas das principais dificuldades dos candidatos, tais como:

- realizar com atenção os vários procedimentos de cálculo e a aplicação das propriedades das operações aritméticas;*
- traduzir problemas na linguagem matemática;*
- interpretar expressões algébricas, igualdades e desigualdades;*
- interpretar os enunciados das questões;*
- resolver equações e inequações;*
- efetuar corretamente o cálculo de porcentagens;*
- comunicar as ideias matemáticas de forma clara, organizada e completa.*

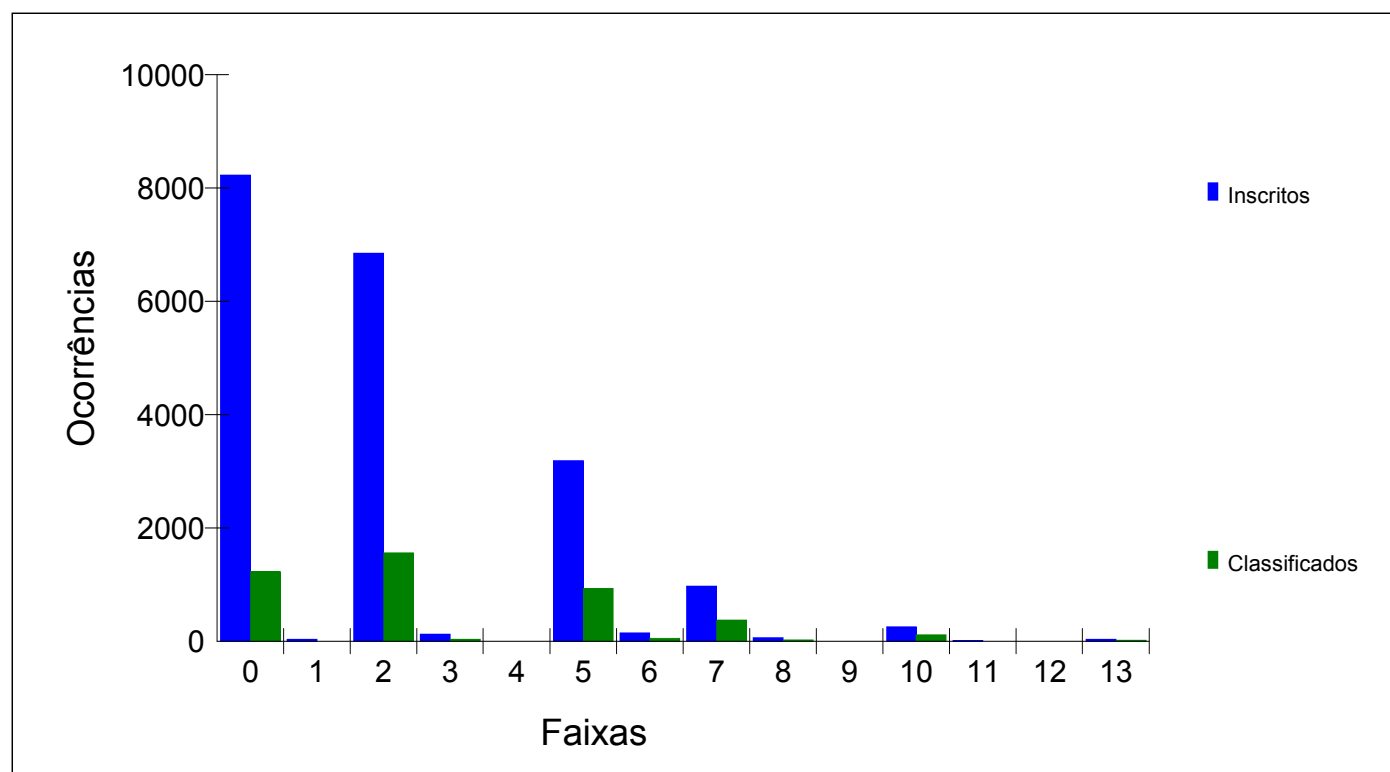
Com base na análise quantitativa das respostas, pode-se inferir que houve uma confirmação entre o grau de dificuldade previsto e obtido para a questão, ou seja, ela se mostrou difícil, pois apenas 6,22% dos candidatos acertaram integralmente a questão, e 26,66% dos candidatos obtiveram nota igual a zero. Por outro lado, 73,33% pontuaram de alguma forma na questão.

As análises qualitativa e quantitativa dos resultados obtidos permitem, talvez, algumas sugestões para o estudo dos conteúdos destacados nessa questão. Por vezes é possível introduzir no ensino da matemática situações/problemas que estimulem os alunos a pensarem, a usarem a sua imaginação, sua criatividade, seus conhecimentos matemáticos anteriores e para os quais esse estudo se revelará útil; apresentar a conexão existente entre os vários assuntos da matemática e suas aplicações no cotidiano; levar os alunos a refletirem sobre o que estão aprendendo e evitar a ênfase no estabelecimento ou aplicação de fórmulas a serem memorizadas.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 3

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	8231	1237
1	≥ 0.20 e < 0.40	37	8
2	≥ 0.40 e < 0.60	6852	1563
3	≥ 0.60 e < 0.80	133	40
4	≥ 0.80 e < 1.00	0	0
5	≥ 1.00 e < 1.20	3188	937
6	≥ 1.20 e < 1.40	154	57
7	≥ 1.40 e < 1.60	979	375
8	≥ 1.60 e < 1.80	68	30
9	≥ 1.80 e < 2.00	0	0
10	≥ 2.00 e < 2.20	255	115
11	≥ 2.20 e < 2.40	16	9
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	41	20
Total		19954	4391
Média		0.46	0.62



Questão discursiva 3

Prata, francês compara vaia no Rio às recebidas por Jesse Owens em 1936

Gustavo Franceschini e Rodrigo Mattos
Do UOL, no Rio de Janeiro

Atual campeão olímpico e favorito absoluto ao bi, Renaud Lavillenie foi surpreendido por Thiago Braz e terminou com a prata no salto com vara masculino. A derrota e a forma como ela aconteceu irritaram o francês, que saiu reclamando da torcida e comparou o público do Engenhão aos alemães nazistas que vaiaram Jesse Owens, um negro americano, na Olimpíada de 1936, em Berlim.

“Não houve *fair play* por parte do público. Isso é para futebol, não para o atletismo. Em 1936, o público estava contra Jesse Owens. Não víamos isso desde então. Preciso lidar com isso. Para as Olimpíadas, não é uma boa imagem. Não fiz nada para os brasileiros”, declarou ele logo após a derrota.

Disponível em: <<http://olimpiadas.uol.com.br/noticias/redacao/2016/08/16/derrotado-por-thiago-braz-frances-quer-revanche-na-mesma-moeda-em-paris.htm>>. Acesso em: 27 set. 2016.



Berlim, 1936



Rio de Janeiro, 2016

O episódio com Jesse Owens mencionado pelo atleta francês tornou-se simbólico para a compreensão da implantação da ideologia nazista na Alemanha. O regime liderado por Adolf Hitler estava baseado em princípios como o arianismo, o totalitarismo e a oposição ao individualismo. Considerando o contexto mencionado, defina esses princípios em, no máximo, três linhas cada um.

- a) arianismo
- b) totalitarismo
- c) oposição ao individualismo

d) O número de flexibilidade de uma vara para saltos é a sua deflexão x , medida em centímetros, quando um peso padrão, usualmente 22,7 kg, é suspenso no meio da vara na posição horizontal, conforme ilustrado na figura A, abaixo. Portanto, flexibilidade 20.5 significa deflexão $x = 20,5$ cm, flexibilidade 24.3 significa deflexão $x = 24,3$ cm, e assim por diante. Considerando que a vara se comporta como uma mola ideal, esboce o gráfico da deflexão x em função do peso quando pesos variados são suspensos de forma consecutiva no meio da vara.

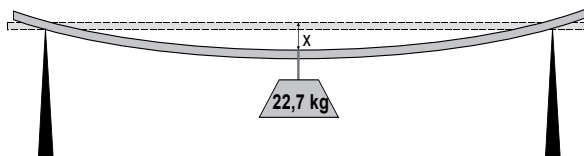


Figura A

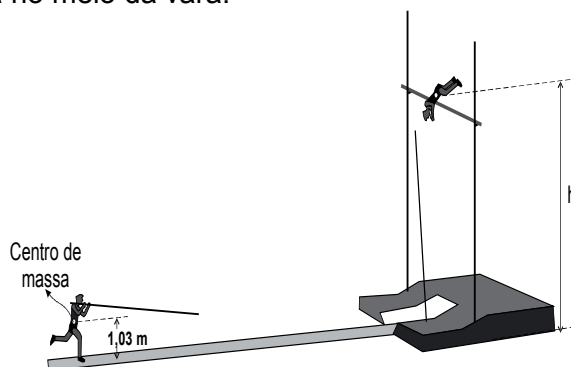


Figura B

e) Na figura B, acima, é representado um salto cuja altura máxima do centro de massa do atleta é $h = 6,03$ m. Considerando que a corrida para o salto foi realizada com velocidade constante de 9,20 m/s e que na altura h a velocidade do atleta é nula, determine o ganho percentual de energia obtido em relação à energia cinética inicial quando o atleta flexiona a vara ao tocar na caixa de apoio. Despreze a massa da vara e a resistência do ar.

Análise

Ao mencionar as declarações do atleta francês Renaud Lavillenie, que comparou as vaias recebidas nos jogos Olímpicos do Rio de Janeiro (2016) ao tratamento recebido pelo atleta estadunidense Jesse Owens nas Olimpíadas de Berlim (1936), a primeira parte da Questão Discursiva 3 buscou, inicialmente, resgatar o impacto político de discursos e ações ocorridos na esfera dos jogos olímpicos da Era Moderna. O evento de 1936, ocorrido em pleno III Reich alemão, era visto como uma oportunidade para demonstração e idealização dos ideais impostos pelo regime liderado por Adolf Hitler. Neste sentido, esta primeira parte da questão teve como objetivo solicitar aos candidatos a definição de três princípios norteadores do nazismo: o Arianismo, o Totalitarismo e a Oposição ao Individualismo, em até três linhas cada.

Sobre a pontuação, cabe destacar que cada um dos três primeiros itens (A, B e C) poderia variar entre 0,0 ponto e 0,5 ponto. De acordo com os parâmetros estabelecidos pela banca avaliadora, a descrição apresentada poderia definir o princípio (0,5 ponto) ou não definir (0,0 ponto), não sendo admitidos acertos parciais dentro de cada item.

A partir dos dados estatísticos, percebemos importantes diferenças entre os percentuais de acerto dos itens A, B e C. O “Arianismo” (item A) foi definido satisfatoriamente por 47,7% dos candidatos que tiveram sua prova discursiva corrigida. Portanto, o primeiro item da questão discursiva 3 pode ser considerado de nível FÁCIL. Entretanto, os dois outros itens, que exigiam a definição de princípios do Nazismo, não podem ser vistos da mesma maneira, pois resultaram em acertos de 11,48% (item B) e 8,4% (item C). As razões para estes dois últimos resultados podem ter justificativas distintas. No que diz respeito ao “Totalitarismo” (item B), a maior parte das respostas apresentou elementos comuns aos regimes ditatoriais, sem definir algo próprio do Totalitarismo. No caso da “Oposição ao Individualismo”, as respostas equivocadas ou mesmo em branco foram frequentes e nos indicam um possível desconhecimento do assunto.

Considerando isso, podemos interpretar que dos três princípios, o “Arianismo” é o que está mais presente nos estudos e debates em torno do Nazismo. Também foi possível perceber que as especificidades do “Totalitarismo” em relação aos demais regimes ditatoriais não estão suficientemente claras para maior parte dos candidatos. No caso do item C, “Oposição ao Individualismo”, amplamente difundido pelo regime nazista, percebemos que o seu estudo carece de maior aprofundamento nas aulas de História do Ensino Médio.

Por fim, entre os equívocos mais frequentes apresentados nesta primeira parte da questão 3, destacamos que muitos candidatos mencionaram apenas uma característica, mas que por si só não definia o princípio solicitado. Além disso, os anacronismos e a adoção de expressões generalizadoras foram percebidos em grande parte das respostas. Ao que parece, apesar de amplamente abordado nas aulas de História, os fascismos são muitas vezes interpretados através do “senso comum” e carecem de maior atenção e profundidade em suas discussões no universo das salas de aula.

Com relação aos itens “d” e “e”, de física, podemos considerá-los com níveis de dificuldades diferentes. Para o item “d” foi previsto um nível baixo de dificuldade e para o item “e” um nível alto, porém, podemos atribuir, ao conjunto dos itens, o nível de dificuldade alto. Os dados mostram um grande percentual de candidatos que zeraram os itens, a saber, 80,31% e 94,12% dos candidatos tiveram pontuação 0,00 nos itens “d” e “e”, respectivamente. Isto também pode ser visto pelo baixo percentual de candidatos que alcançaram a pontuação máxima (0,50) nos itens, ou seja, 19,69% para o item “d” e 3,87% para o item “e”. Resultados como estes mostram que os candidatos têm diversas dificuldades em solucionar problemas abertos, principalmente quando se exige que seja apresentado o raciocínio matemático e a fundamentação em leis e modelos científicos.

O item “d”, considerado fácil, exigia unicamente que o candidato esboçasse o gráfico da deflexão x da vara em função do peso suspenso. Como foi informado que a vara deveria ter o comportamento de uma mola ideal, o candidato deveria esboçar o gráfico que representa a Lei de Hooke. No entanto, muitos candidatos procuraram oferecer mais detalhes que o solicitado ou relacionaram os valores da flexibilidade da vara com a deflexão da mesma para esboçar o gráfico. Outro equívoco ocorreu com a representação do gráfico por meio de curvas e não retas, indicando função não linear entre a deflexão e o peso suspenso.

O item “e”, considerado médio, exigia somente o cálculo do ganho percentual de energia obtido em relação à energia cinética inicial. Para realizar esse cálculo, o candidato deveria, antes de

qualquer coisa, definir o nível de referência, por exemplo, o solo ou a altura de 1,03m. De acordo com a escolha do nível de referência, a expressão para a determinação do ganho de energia teria em sua constituição formas de energia a serem consideradas, pois a altura máxima alcançada pelo atleta estava relacionada ao seu centro de massa.

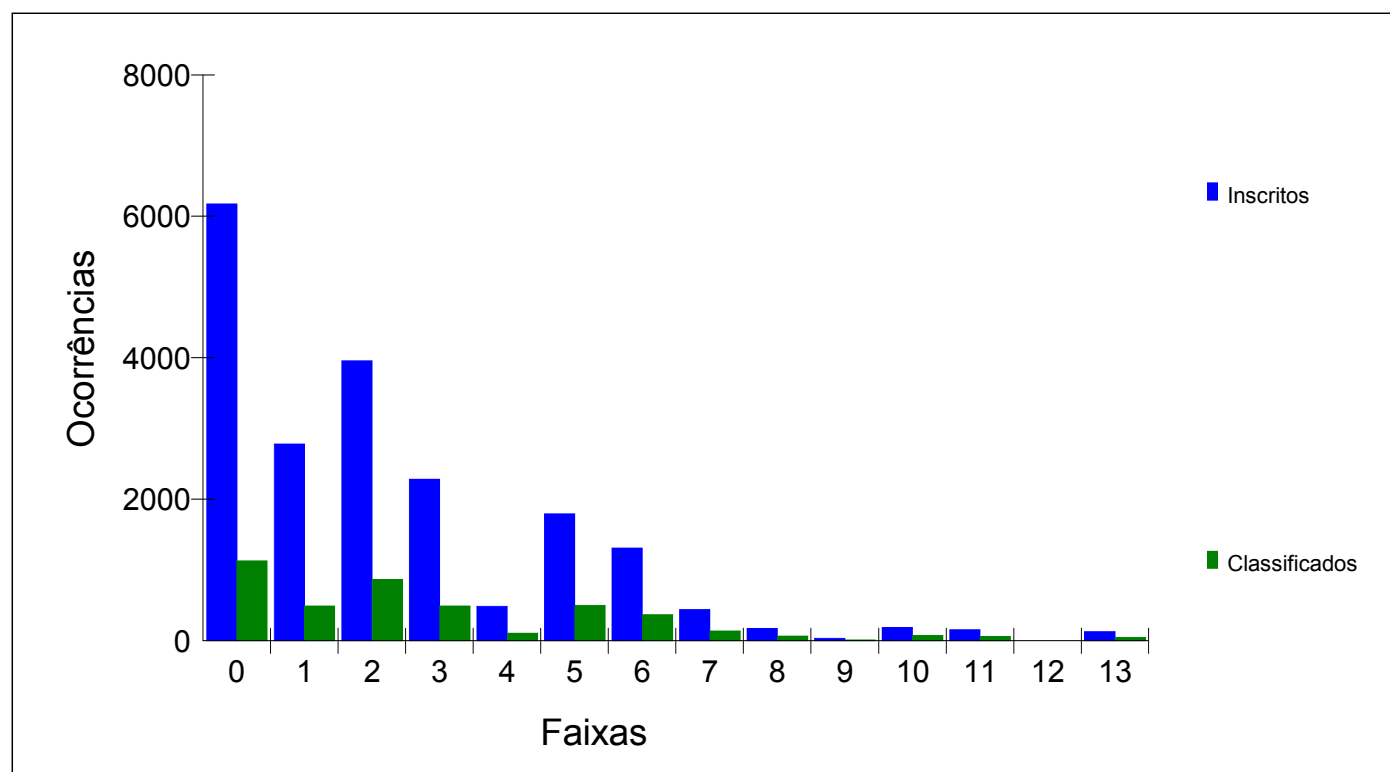
Por exemplo, se o candidato escolhesse como nível de referência o solo, inicialmente, o centro de massa teria energia total composta pela energia cinética (por causa da velocidade) somada à energia potencial gravitacional (por causa da altura ao solo, 1,03m) e a energia total na altura máxima do centro de massa seria composta pela energia potencial gravitacional (por causa da altura de 6,03m em relação ao solo). O percentual de energia obtido em relação à energia cinética inicial deveria ser determinado pela diferença de energia entre o ponto inicial e final (altura máxima alcançada pelo centro de massa). Se o candidato escolhesse como nível de referência a altura de 1,03m, inicialmente, o centro de massa, teria energia total composta pela energia cinética (por causa da velocidade) e a energia total na altura máxima composta pela energia potencial gravitacional, agora por causa da altura de 5,00m em relação ao ponto de referência.

De maneira geral, os candidatos tiveram dificuldades em expressar de forma clara e objetiva o raciocínio utilizado, muitas vezes apresentando somente o resultado final ou equivocando-se com as grandezas utilizadas de acordo com o referencial escolhido. Outros apresentaram uma linha de pensamento sem lógica ou fundamento, mas que chegava ao resultado esperado, o que infelizmente não foi considerado. Isto mostra a dificuldade em expressar no papel o raciocínio usado. A questão discursiva é uma questão aberta e, no caso de Física, em que se pede para explicitar o raciocínio físico e matemático, ou em que se pede para apresentar os cálculos necessários ou apresentar um esquema, o candidato tem que perceber que se pretende avaliar de que forma ele usa a matemática como linguagem (formalismo algébrico) ou um esquema para resolver um problema.



NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 4

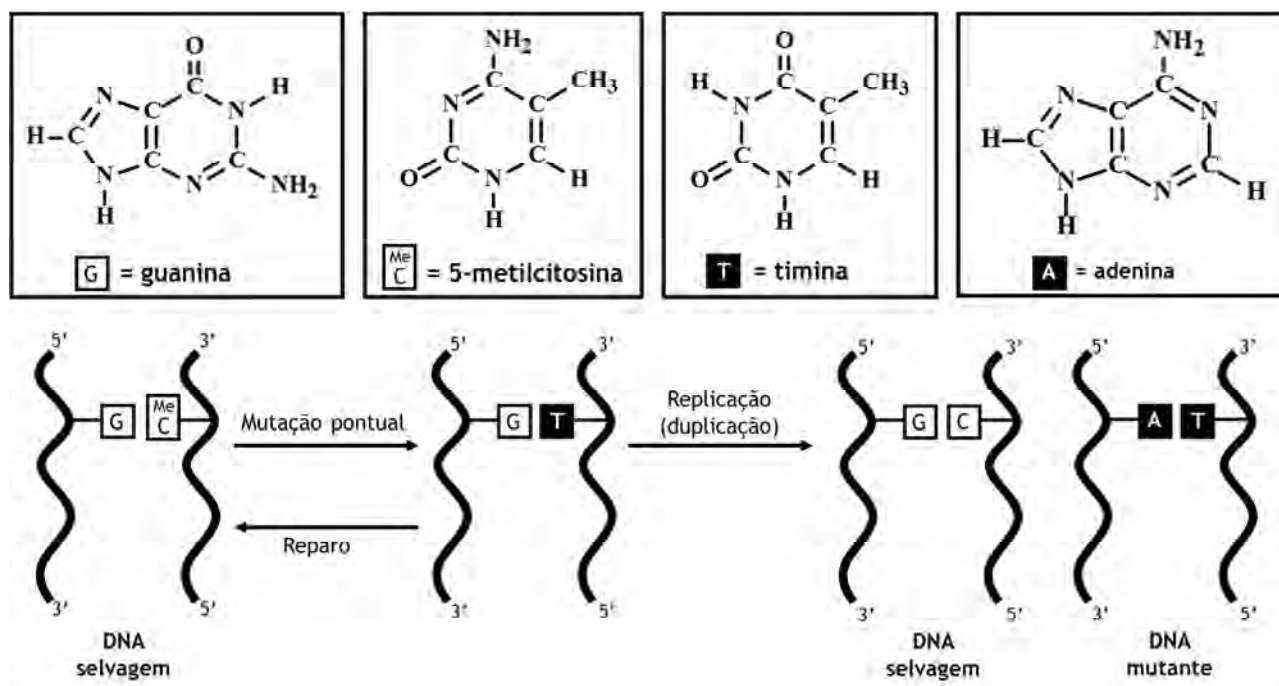
Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	≥ 0.00 e < 0.20	6178	1132
1	≥ 0.20 e < 0.40	2783	493
2	≥ 0.40 e < 0.60	3959	868
3	≥ 0.60 e < 0.80	2282	494
4	≥ 0.80 e < 1.00	492	109
5	≥ 1.00 e < 1.20	1798	503
6	≥ 1.20 e < 1.40	1317	370
7	≥ 1.40 e < 1.60	446	141
8	≥ 1.60 e < 1.80	178	73
9	≥ 1.80 e < 2.00	34	14
10	≥ 2.00 e < 2.20	195	80
11	≥ 2.20 e < 2.40	159	65
12	≥ 2.40 e < 2.50	0	0
13	$= 2.50$	133	49
Total		19954	4391
Média		0.51	0.62



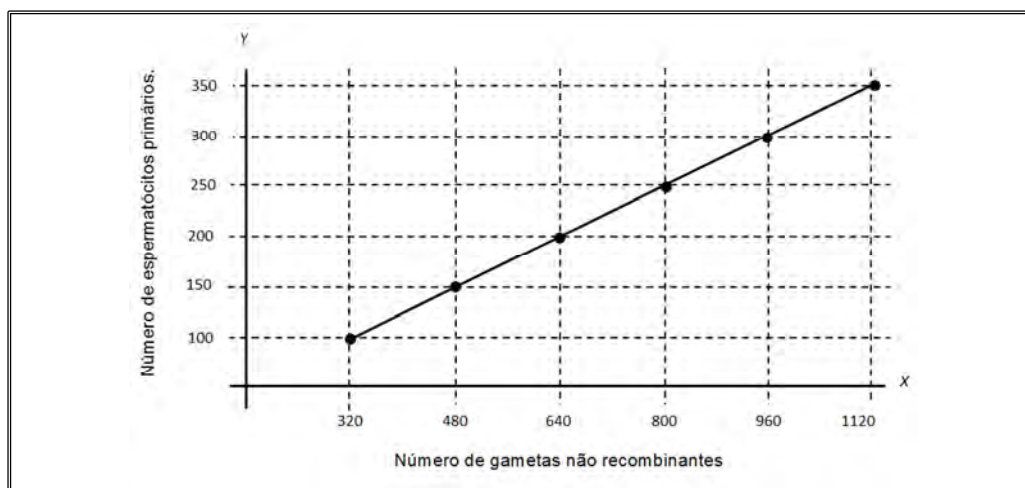
Questão discursiva 4

A mutação e a recombinação gênicas são mecanismos que promovem a variabilidade genética das espécies, os quais foram explicitados na Teoria Sintética da Evolução. Abaixo são apresentados dois exemplos da ocorrência desses mecanismos.

- I. Um tipo de mutação está ilustrado no esquema abaixo, na qual ocorre uma mutação pontual que provoca a modificação na estrutura da 5-metilcitosina e origina a timina. Quando a replicação se dá antes do mecanismo de reparo, ocorre uma alteração na sequência do DNA que, dependendo do caso, pode provocar alteração no fenótipo.



- Cite o tipo de interação química que ocorre entre moléculas de 5-metilcitosina e de guanina em uma dupla hélice de DNA.
 - De acordo com a definição de ácidos e bases de Lewis, como é classificada a molécula de adenina e por quê? (Utilize, no máximo, duas linhas.)
 - Calcule o valor que representa a diferença entre as massas molares da molécula de guanina e de 5-metilcitosina. Dados: massas molares (em g/mol): C (12,0); H (1,00); N (14,0); O (16,0).
- II. Outro mecanismo que promove a variabilidade genética é a recombinação gênica. O gráfico abaixo mostra o número de gametas não recombinantes (eixo X) em relação ao número de espermatócitos primários (eixo Y) de um indivíduo com genótipo AaBb.



Sabendo-se que os genes estão em ligação e em posição *cis*, responda:

- d) Qual a distância gênica, em centimorgan (cM), entre o gene “A” e o gene “B”?
- e) Caso os genes estivessem na posição *trans*, quais gametas seriam formados e em que percentual cada um deles?

Análise

*Questão discursiva interdisciplinar que envolveu conhecimentos das disciplinas de Biologia e de Química. Na questão, esperava-se que os candidatos obtivessem sucesso em (i) determinar o tipo de interação intermolecular entre duas bases nitrogenadas cujas estruturas químicas eram mencionadas no enunciado; (ii) identificar, com justificativa, o caráter básico de uma das bases nitrogenadas presentes no DNA; (iii) determinar a fórmula molecular e, por conseguinte, a massa molar de duas bases nitrogenadas, cujas estruturas eram fornecidas; (iv) interpretar o gráfico apresentado; (v) fazer conexões entre os conteúdos de espermatogênese, meiose e ligação gênica; (vi) conhecer as unidades comumente utilizadas para determinar a distância gênica; (vii) calcular a distância gênica através dos dados apresentados; (viii) determinar os percentuais dos gametas formados, caso os genes estivessem na posição *trans*.*

A pontuação total na questão (2,5 pontos) foi obtida por apenas 0,67% dos candidatos inscritos. O baixo desempenho foi verificado também com as pontuações parciais, a maioria dos candidatos (78,65 %) obtiveram uma pontuação inferior a 1,0 ponto e 20,68% dos candidatos obtiveram uma pontuação parcial maior ou igual a 1,0 ponto. Estes índices sugerem que uma pequena fração dos candidatos foram capazes de interpretar o esquema e o gráfico, estabelecer conexões entre as disciplinas envolvidas e as suas diversas áreas e demonstrar a apropriação dos conteúdos abordados.



Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições

Prova	Disciplina	Língua	Proposições				Abertas	Total de questões
			04	05	06	07		
1	PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)			2	7	3		12
	SEGUNDA LÍNGUA	ALEMÃO		4	3	1		8
		ESPAÑHOL	3	3	2			8
		FRANCÊS	3	3	2			8
		INGLÊS		3	5			8
		ITALIANO		2	6			8
		LIBRAS		2	3	3		8
		PORTUGUÊS		1	5	2		8
	MATEMÁTICA		3	5	1		1	10
2	BIOLOGIA		1		6	3		10
	HISTÓRIA			1	8	1		10
	GEOGRAFIA		1	4	4	1		10
	FÍSICA		1	3	4	2		10
	QUÍMICA			1	3	6		10
								128
Total de proposições			48	170	354	154	1	727

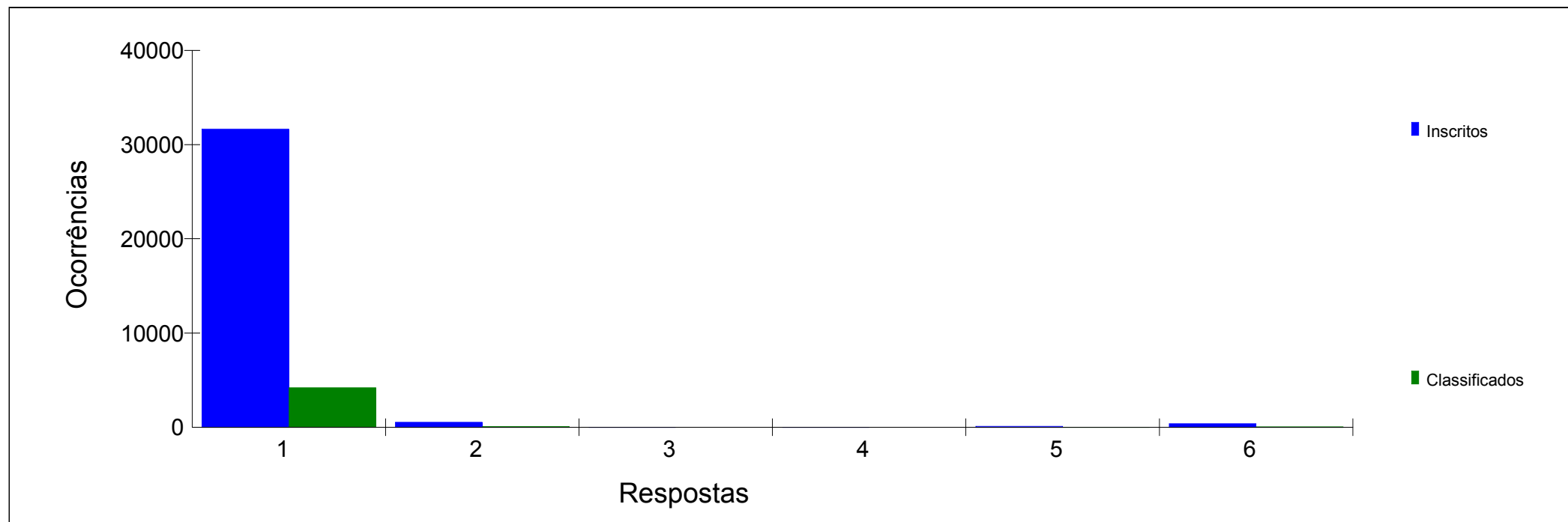


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

001. ESTADO CIVIL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
31687	96.59	4224	96.20	15702	2030	13.33	1 Solteiro
563	1.72	88	2.00	39	2	15.63	2 Casado
15	0.05	1	0.02	1	0	6.67	3 Viúvo
10	0.03	2	0.05	1	1	20.00	4 Desquitado
120	0.37	18	0.41	3	1	15.00	5 Divorciado
409	1.25	58	1.32	127	11	14.18	6 Outros

001. ESTADO CIVIL





Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3	0.01	0	0.00	0	0	0.00	01 Acre
8	0.02	0	0.00	0	0	0.00	02 Alagoas
4	0.01	1	0.02	3	1	25.00	03 Amapá
18	0.05	0	0.00	6	0	0.00	04 Amazonas
55	0.17	5	0.11	26	3	9.09	05 Bahia
23	0.07	2	0.05	8	0	8.70	06 Ceará
136	0.41	13	0.30	47	6	9.56	07 Distrito Federal
35	0.11	7	0.16	16	2	20.00	08 Espírito Santo
180	0.55	12	0.27	89	6	6.67	09 Goiás
22	0.07	3	0.07	8	0	13.64	10 Maranhão
103	0.31	8	0.18	50	5	7.77	11 Mato Grosso
144	0.44	12	0.27	71	5	8.33	12 Mato Grosso do Sul
173	0.53	15	0.34	54	5	8.67	13 Minas Gerais
52	0.16	3	0.07	16	2	5.77	14 Pará
4	0.01	0	0.00	4	0	0.00	15 Paraíba
2480	7.56	197	4.49	1053	109	7.94	16 Paraná
13	0.04	1	0.02	5	0	7.69	17 Pernambuco
3	0.01	0	0.00	1	0	0.00	18 Piauí
8	0.02	0	0.00	1	0	0.00	19 Rio Grande do Norte
2694	8.21	189	4.30	905	74	7.02	20 Rio Grande do Sul
92	0.28	8	0.18	39	4	8.70	21 Rio de Janeiro
43	0.13	2	0.05	24	2	4.65	22 Rondônia
16	0.05	3	0.07	7	1	18.75	23 Roraima
24829	75.69	3720	84.72	12833	1752	14.98	24 Santa Catarina
1627	4.96	183	4.17	591	63	11.25	25 São Paulo
12	0.04	4	0.09	7	4	33.33	26 Sergipe
17	0.05	2	0.05	8	1	11.76	27 Tocantins
10	0.03	1	0.02	1	0	10.00	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

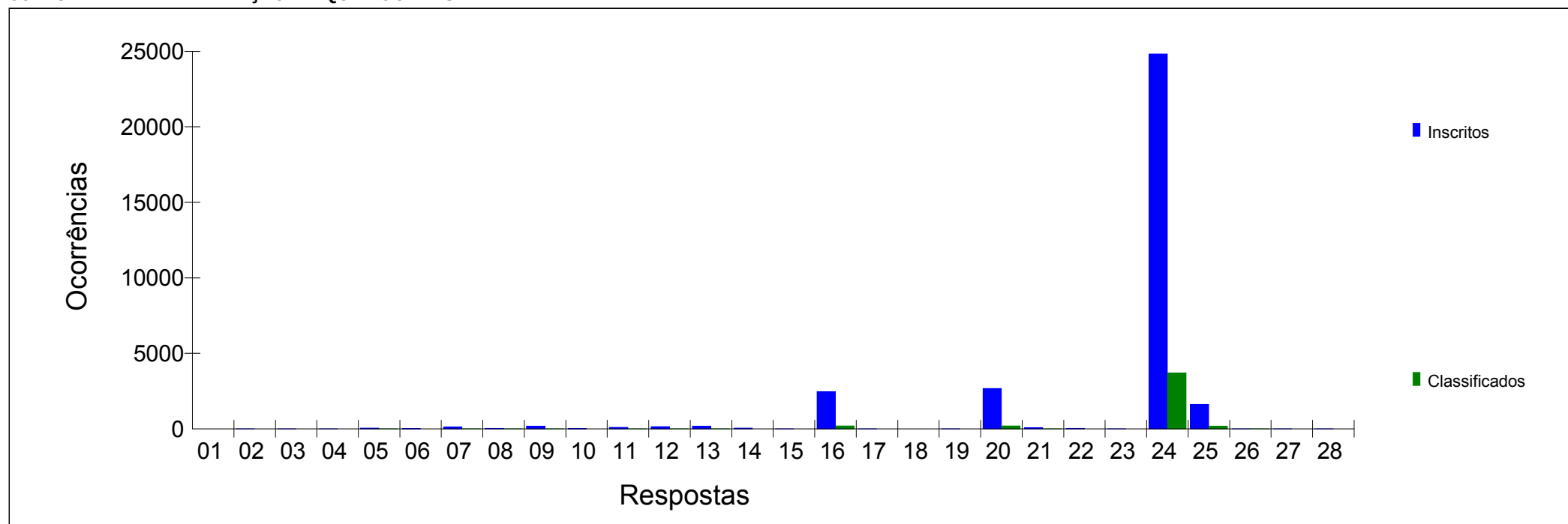
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
12	0.04	2	0.05	4	0	16.67	01 Acre
21	0.06	1	0.02	2	0	4.76	02 Alagoas
14	0.04	3	0.07	3	1	21.43	03 Amapá
59	0.18	3	0.07	11	1	5.08	04 Amazonas
168	0.51	23	0.52	41	4	13.69	05 Bahia
48	0.15	6	0.14	13	0	12.50	06 Ceará
178	0.54	26	0.59	58	10	14.61	07 Distrito Federal
43	0.13	7	0.16	17	1	16.28	08 Espírito Santo
234	0.71	20	0.46	100	8	8.55	09 Goiás
67	0.20	9	0.20	14	0	13.43	10 Maranhão
199	0.61	17	0.39	82	6	8.54	11 Mato Grosso
214	0.65	22	0.50	86	8	10.28	12 Mato Grosso do Sul
298	0.91	28	0.64	68	8	9.40	13 Minas Gerais
175	0.53	22	0.50	42	7	12.57	14 Pará
10	0.03	0	0.00	3	0	0.00	15 Paraíba
2627	8.01	260	5.92	1062	117	9.90	16 Paraná
28	0.09	3	0.07	7	0	10.71	17 Pernambuco
11	0.03	2	0.05	2	0	18.18	18 Piauí
18	0.05	2	0.05	2	0	11.11	19 Rio Grande do Norte
3364	10.25	311	7.08	1019	92	9.24	20 Rio Grande do Sul
182	0.55	30	0.68	53	9	16.48	21 Rio de Janeiro
95	0.29	9	0.20	39	2	9.47	22 Rondônia
29	0.09	5	0.11	13	2	17.24	23 Roraima
22416	68.33	3285	74.81	12407	1687	14.65	24 Santa Catarina
2108	6.43	270	6.15	676	72	12.81	25 São Paulo
17	0.05	6	0.14	9	5	35.29	26 Sergipe
32	0.10	5	0.11	10	2	15.63	27 Tocantins
137	0.42	14	0.32	30	3	10.22	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

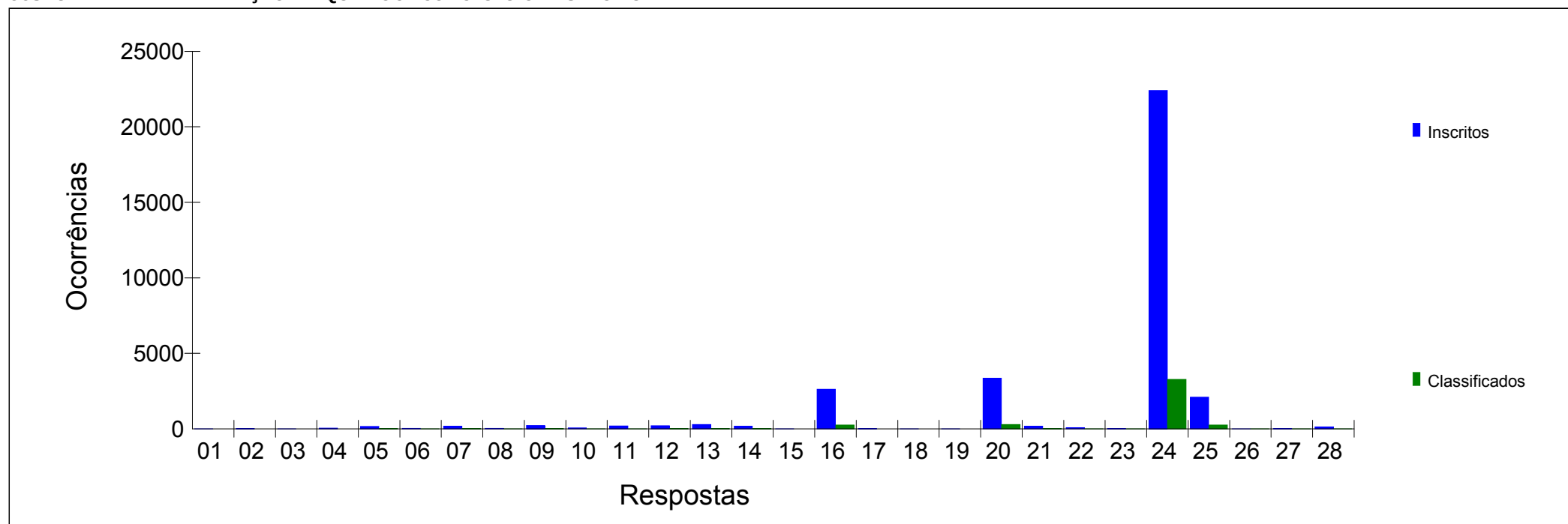
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



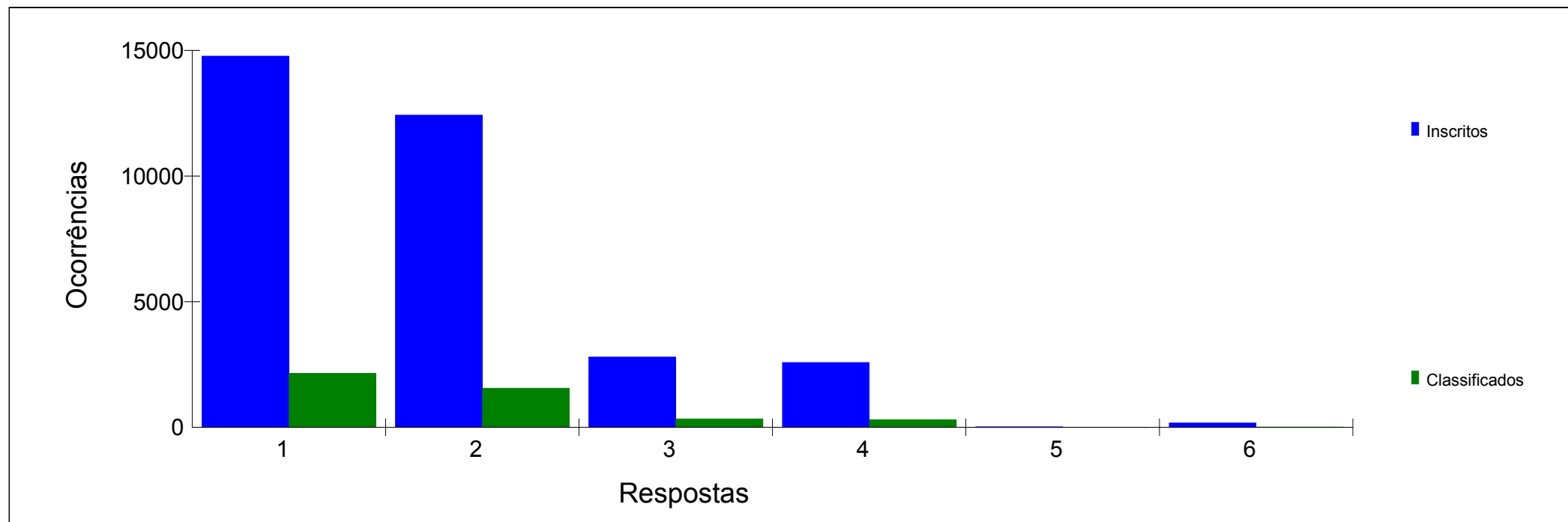
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
14775	45.04	2157	49.12	6614	908	14.60	1 Todo em Escola Pública
12437	37.91	1567	35.69	6605	833	12.60	2 Todo em Escola Particular
2806	8.55	335	7.63	1316	150	11.94	3 Maior parte em Escola Pública
2580	7.86	310	7.06	1288	146	12.02	4 Maior parte em Escola Particular
21	0.06	4	0.09	12	1	19.05	5 Escolas Comunitárias
185	0.56	18	0.41	38	7	9.73	6 Outros

004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
6	0.02	2	0.05	0	0	33.33	01 Acre
13	0.04	0	0.00	0	0	0.00	02 Alagoas
12	0.04	3	0.07	3	1	25.00	03 Amapá
52	0.16	3	0.07	6	0	5.77	04 Amazonas
137	0.42	21	0.48	30	3	15.33	05 Bahia
37	0.11	3	0.07	10	0	8.11	06 Ceará
173	0.53	18	0.41	49	7	10.40	07 Distrito Federal
48	0.15	9	0.20	16	2	18.75	08 Espírito Santo
214	0.65	14	0.32	88	5	6.54	09 Goiás
52	0.16	7	0.16	7	0	13.46	10 Maranhão
161	0.49	14	0.32	50	5	8.70	11 Mato Grosso
189	0.58	20	0.46	70	5	10.58	12 Mato Grosso do Sul
271	0.83	25	0.57	56	5	9.23	13 Minas Gerais
128	0.39	15	0.34	17	2	11.72	14 Pará
13	0.04	1	0.02	5	0	7.69	15 Paraíba
2658	8.10	255	5.81	1081	112	9.59	16 Paraná
24	0.07	2	0.05	4	0	8.33	17 Pernambuco
9	0.03	1	0.02	1	0	11.11	18 Piauí
21	0.06	2	0.05	2	0	9.52	19 Rio Grande do Norte
3123	9.52	275	6.26	899	74	8.81	20 Rio Grande do Sul
166	0.51	27	0.61	47	7	16.27	21 Rio de Janeiro
67	0.20	8	0.18	24	2	11.94	22 Rondônia
22	0.07	3	0.07	13	2	13.64	23 Roraima
23039	70.23	3371	76.77	12764	1739	14.63	24 Santa Catarina
1982	6.04	265	6.04	595	65	13.37	25 São Paulo
18	0.05	5	0.11	7	4	27.78	26 Sergipe
31	0.09	6	0.14	9	2	19.35	27 Tocantins
138	0.42	16	0.36	20	3	11.59	28 Outros países

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

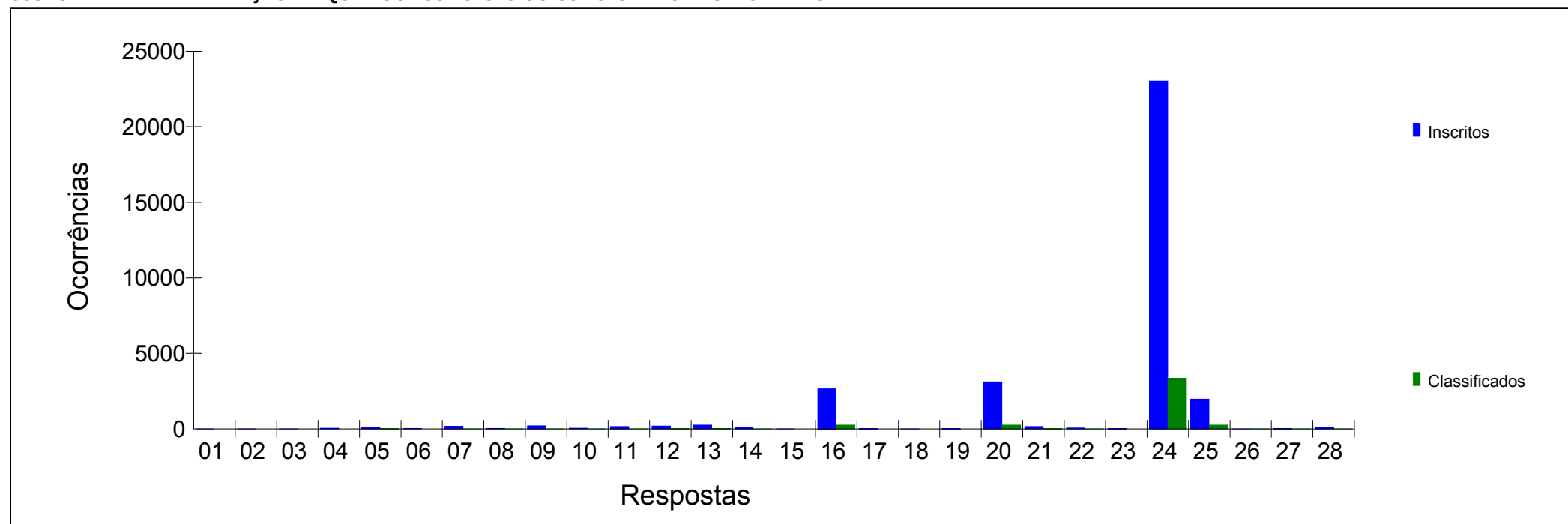
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



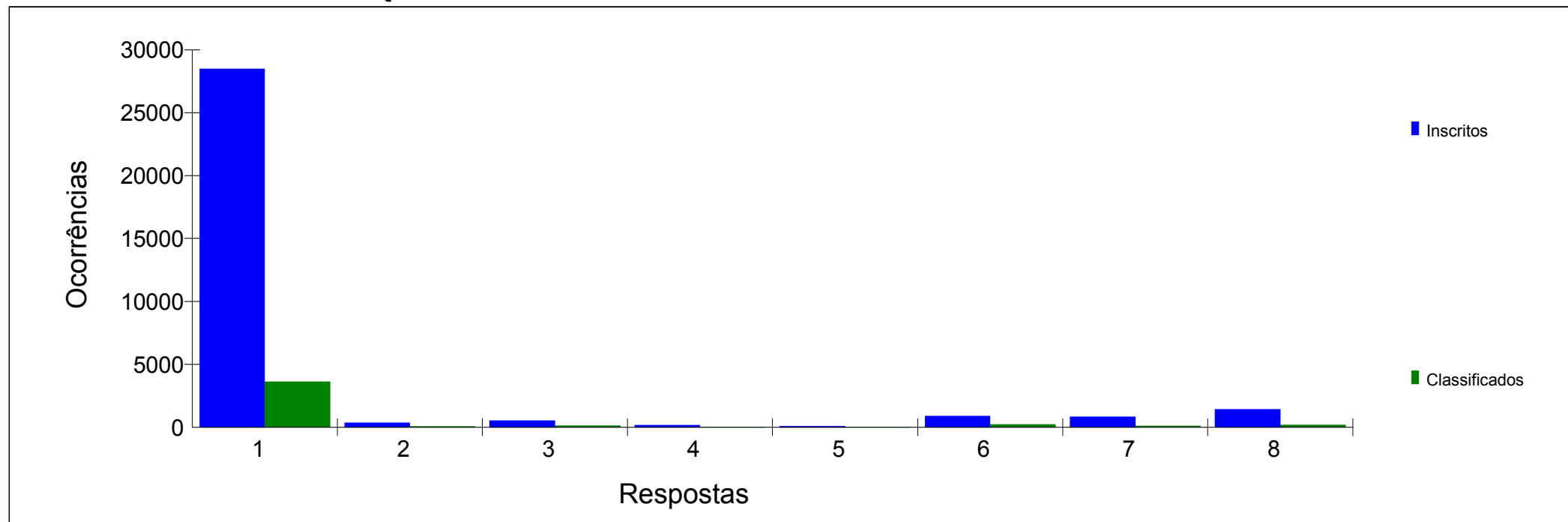
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
28493	86.86	3631	82.69	13858	1619	12.74	1 Regular, sem ênfase em qualquer área
359	1.09	69	1.57	191	42	19.22	2 Profissionalizante na área agrícola
534	1.63	118	2.69	255	63	22.10	3 Profissionalizante na área de comércio ou serviços
168	0.51	16	0.36	75	5	9.52	4 Profissionalizante na área de saúde
84	0.26	14	0.32	18	4	16.67	5 Profissionalizante na área de magistério
900	2.74	244	5.56	542	166	27.11	6 Profissionalizante na área industrial
840	2.56	97	2.21	225	24	11.55	7 Supletivo ou Madureza
1426	4.35	202	4.60	709	122	14.17	8 Outros

006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



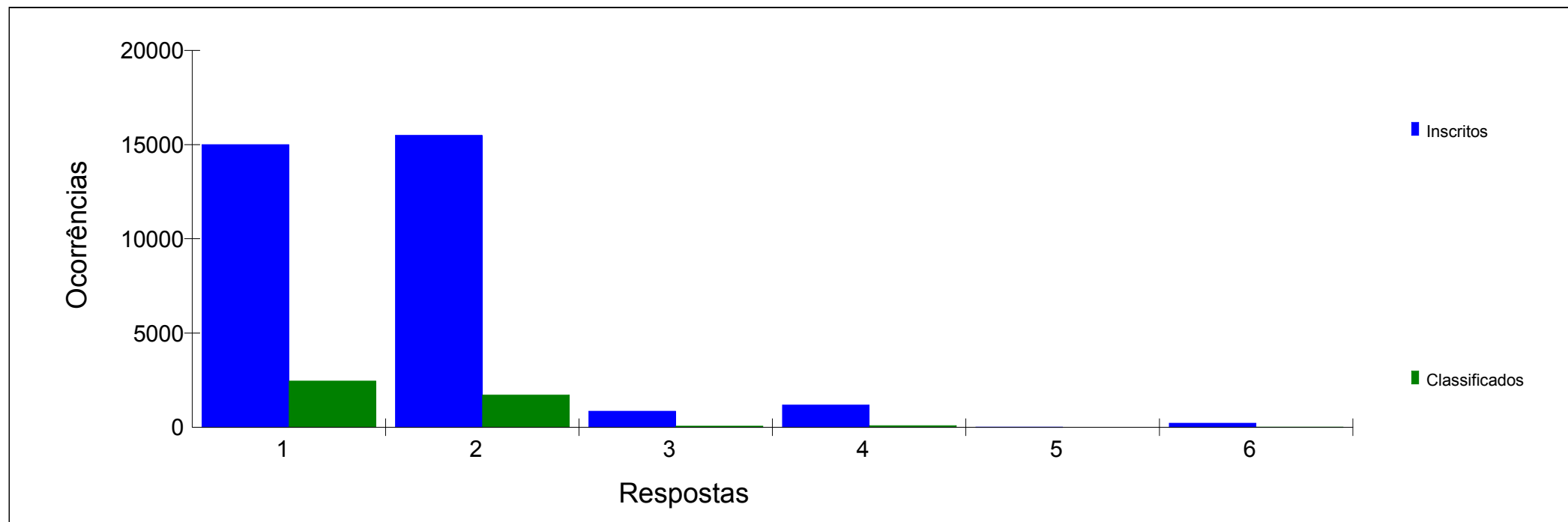
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
15010	45.76	2471	56.27	6773	1098	16.46	1 Todo em Escola Pública
15505	47.27	1734	39.49	8256	889	11.18	2 Todo em Escola Particular
858	2.62	68	1.55	297	17	7.93	3 Maior parte em Escola Pública
1185	3.61	100	2.28	495	37	8.44	4 Maior parte em Escola Particular
16	0.05	2	0.05	4	0	12.50	5 Escolas Comunitárias
230	0.70	16	0.36	48	4	6.96	6 Outros

007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



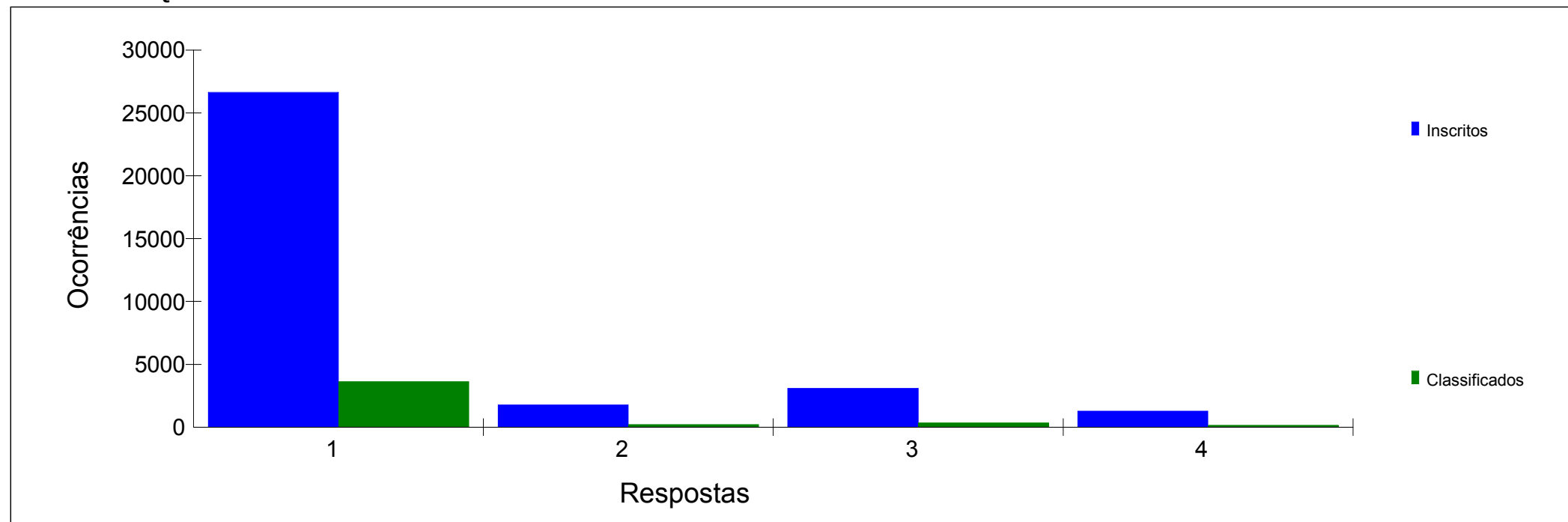
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
26652	81.25	3635	82.78	13633	1820	13.64	1 Todo diurno
1778	5.42	224	5.10	540	47	12.60	2 Todo noturno
3093	9.43	371	8.45	1298	134	11.99	3 Maior parte no diurno
1281	3.91	161	3.67	402	44	12.57	4 Maior parte no noturno

008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO





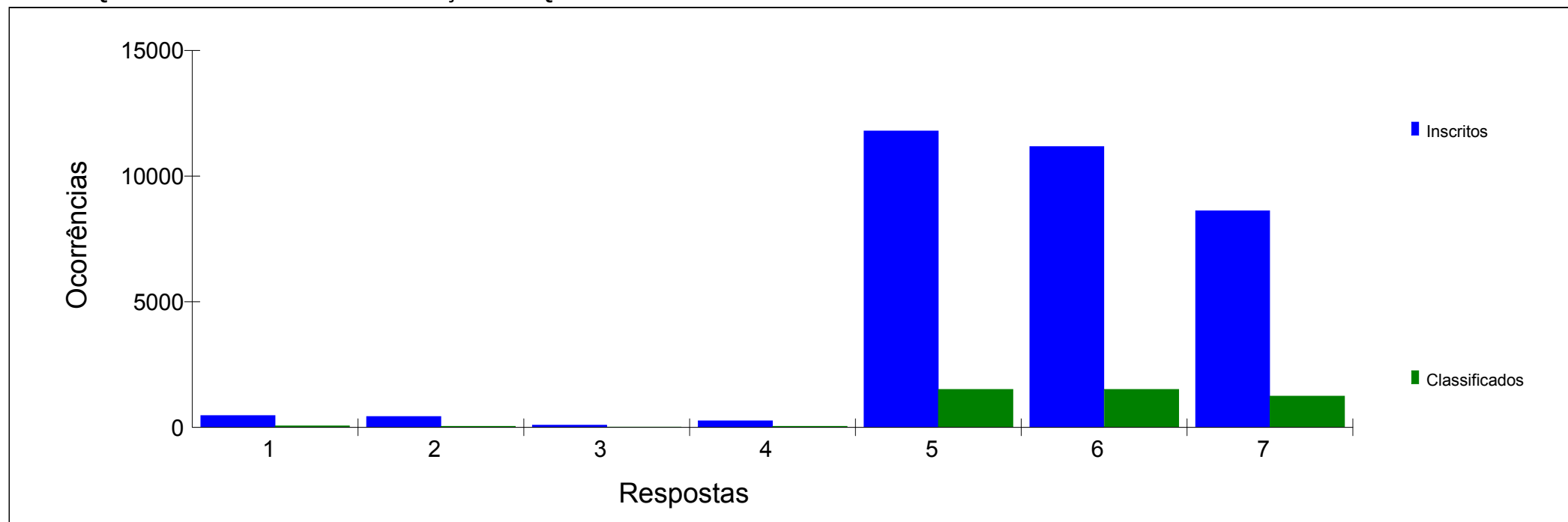
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
467	1.42	57	1.30	106	14	12.21	1 Jornal
432	1.32	38	0.87	135	12	8.80	2 Televisão
86	0.26	7	0.16	22	2	8.14	3 Rádio
256	0.78	34	0.77	93	11	13.28	4 Cartaz ou folder
11785	35.93	1506	34.30	8060	1017	12.78	5 Colégio em que estuda
11165	34.04	1509	34.37	3513	440	13.52	6 Internet
8613	26.26	1240	28.24	3944	549	14.40	7 Parentes, amigos

009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



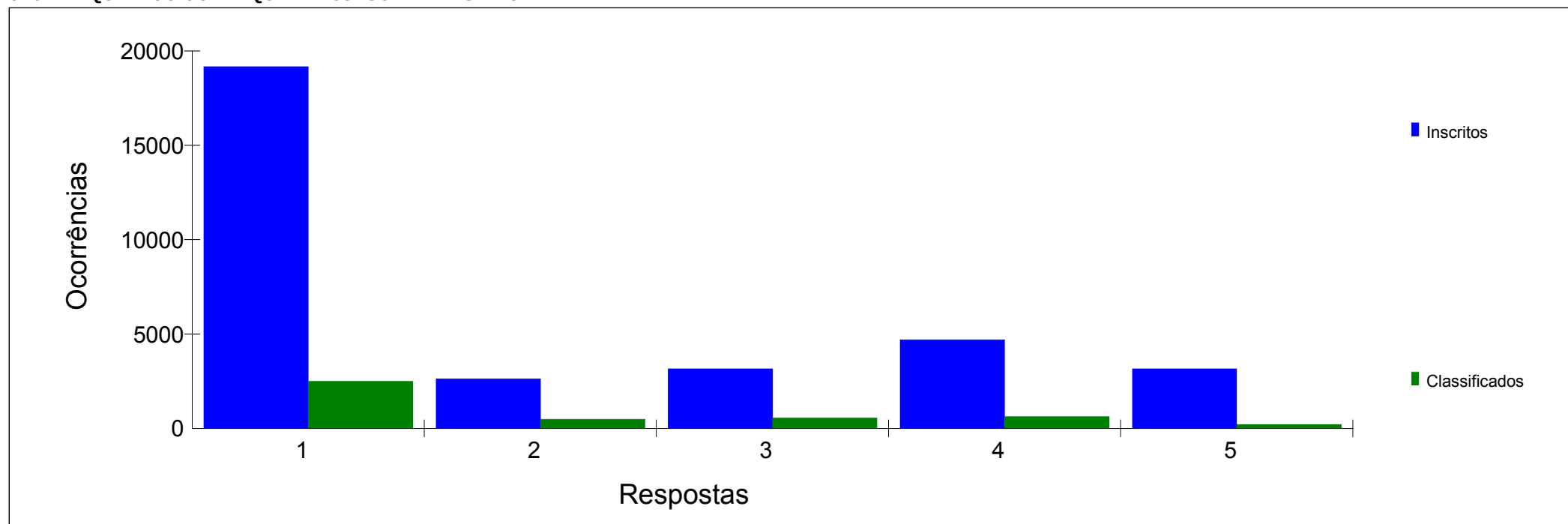
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

010. FREQUENTOU OU FREQUENTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
19164	58.42	2495	56.82	12474	1463	13.02	1 Não
2628	8.01	494	11.25	1311	234	18.80	2 Sim, por menos de 1 semestre
3158	9.63	546	12.43	1096	194	17.29	3 Sim, por 1 semestre
4694	14.31	638	14.53	934	147	13.59	4 Sim, por 1 ano
3160	9.63	218	4.96	58	7	6.90	5 Sim, por mais de 1 ano

010. FREQUENTOU OU FREQUENTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



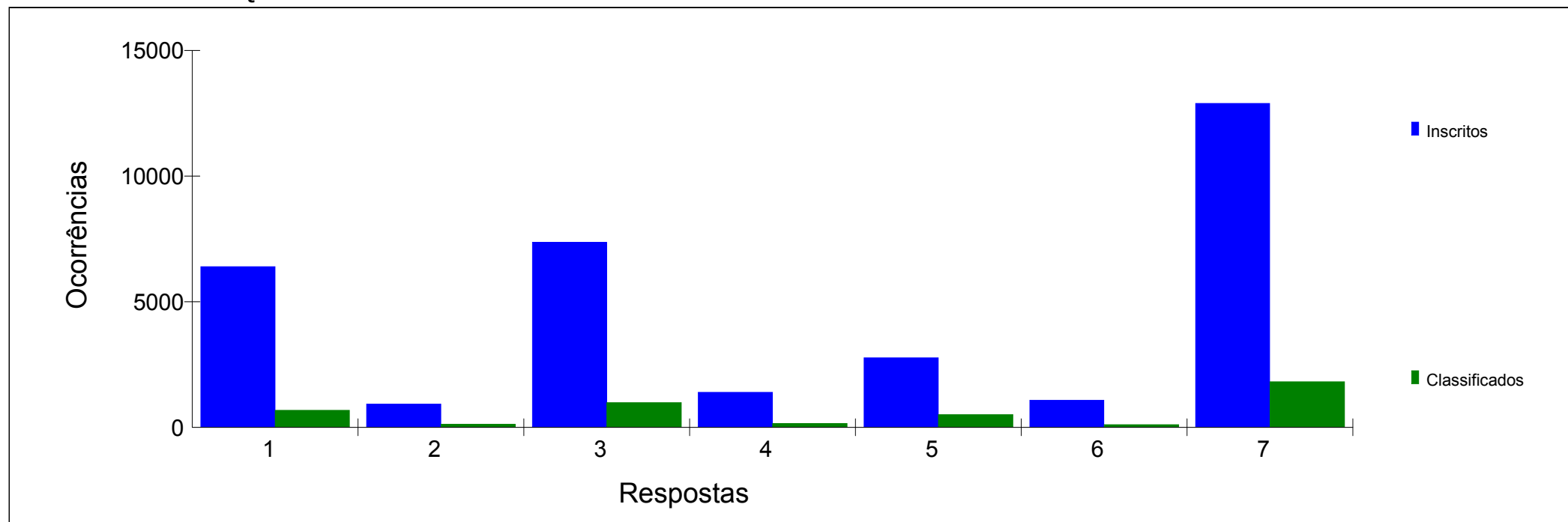
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
6393	19.49	683	15.55	5718	618	10.68	1 O Colégio prepara para o Vestibular
916	2.79	127	2.89	830	116	13.86	2 O Colégio oferece pré-vestibular "integrado" ao curso
7364	22.45	986	22.46	3404	402	13.39	3 Dificuldades econômicas
1393	4.25	157	3.58	641	52	11.27	4 O horário do pré-vestibular coincidia com o horário de trabalho
2771	8.45	506	11.52	1343	223	18.26	5 Julgou que poderia estudar sozinho
1082	3.30	112	2.55	725	63	10.35	6 Não havia nenhum pré-vestibular nas proximidades da sua casa
12885	39.28	1820	41.45	3212	571	14.12	7 Não é o seu caso (fez pré-vestibular)

011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



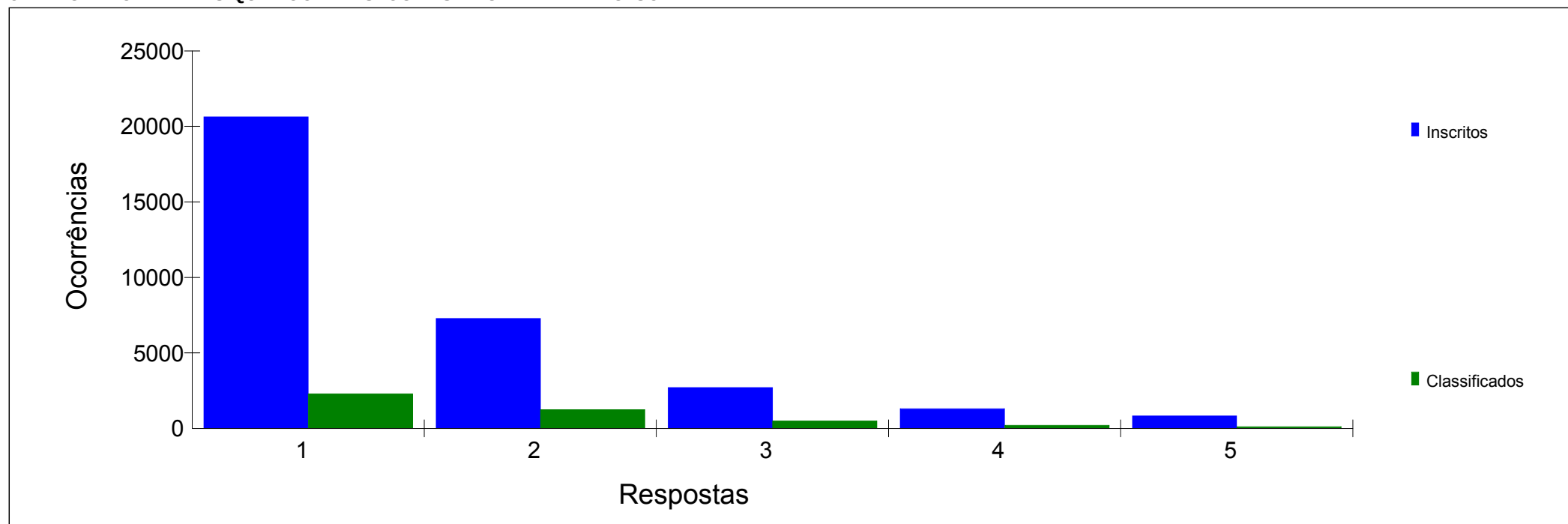
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
20641	62.92	2302	52.43	13760	1613	11.15	1 Nenhuma
7290	22.22	1262	28.74	1911	398	17.31	2 Uma
2720	8.29	509	11.59	176	31	18.71	3 Duas
1315	4.01	204	4.65	15	3	15.51	4 Três
838	2.55	114	2.60	11	0	13.60	5 Quatro ou mais

012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC





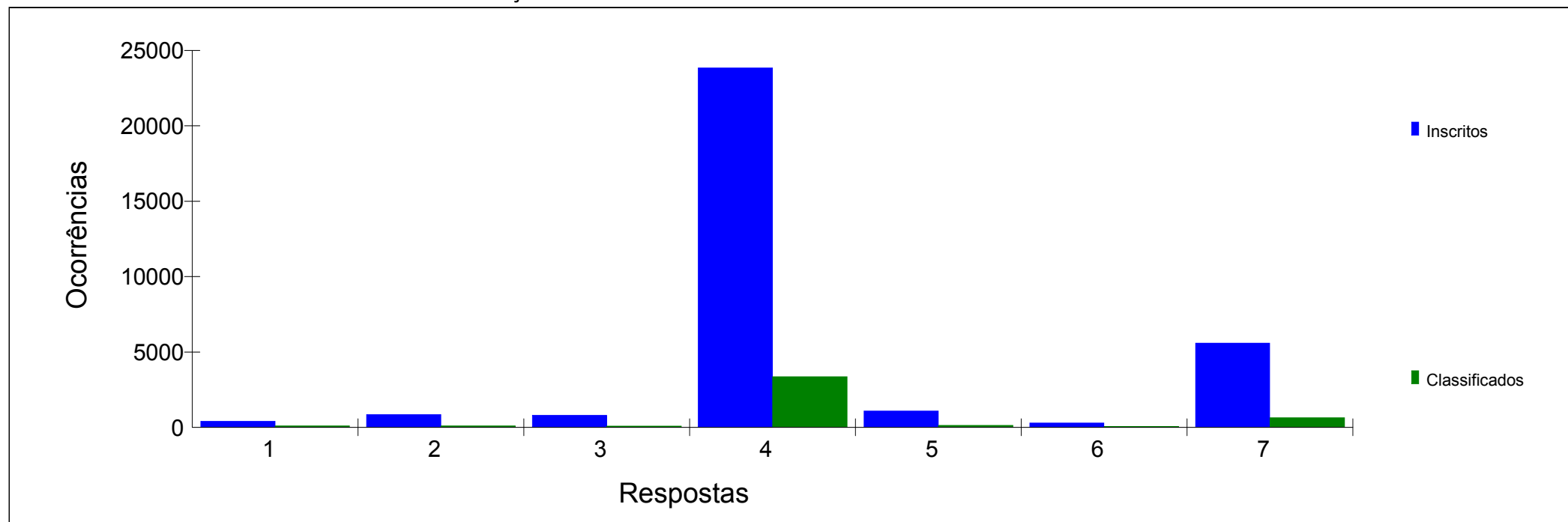
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
401	1.22	81	1.84	207	36	20.20	1 Menor relação candidato/vaga
840	2.56	87	1.98	464	43	10.36	2 Prestígio econômico
789	2.41	79	1.80	415	42	10.01	3 Prestígio social
23826	72.63	3344	76.16	11567	1594	14.04	4 Mais adequada às suas aptidões
1079	3.29	123	2.80	665	66	11.40	5 Influência da família e/ou amigos
283	0.86	42	0.96	169	27	14.84	6 Influência de professores
5586	17.03	635	14.46	2386	237	11.37	7 Outros motivos

013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



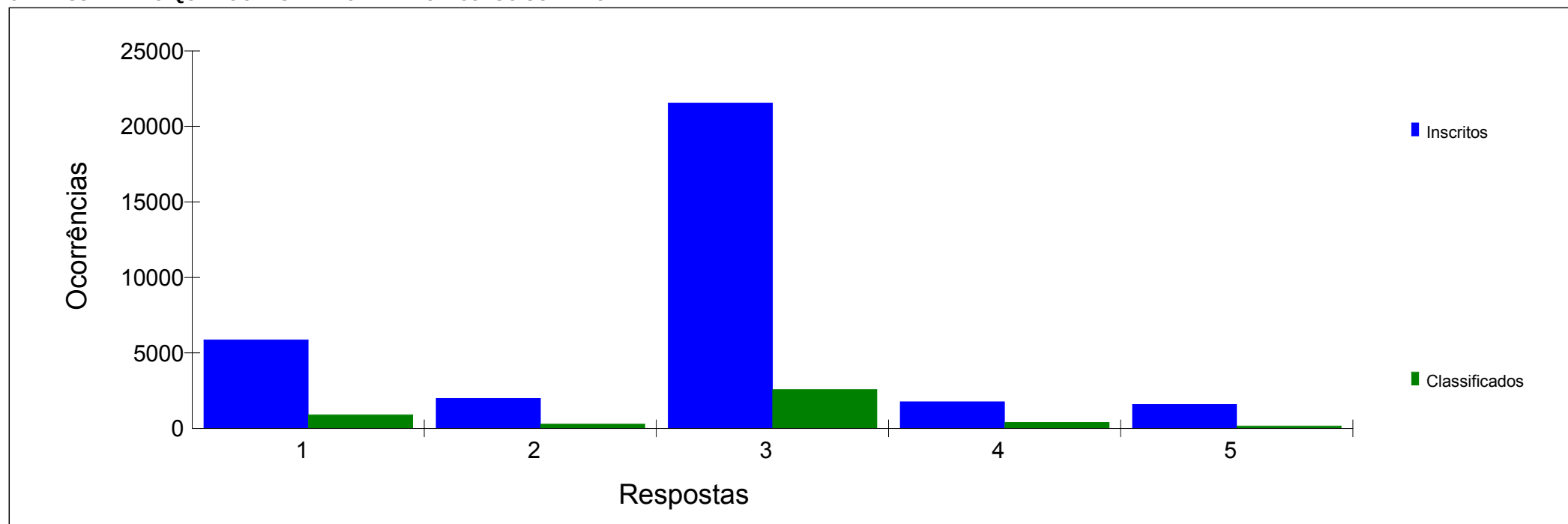
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
5866	17.88	922	21.00	2579	392	15.72	1 Aumento de conhecimento e cultura geral
1998	6.09	300	6.83	566	60	15.02	2 Melhoria da situação profissional atual
21562	65.73	2583	58.82	11584	1362	11.98	3 Formação profissional voltada para o futuro emprego
1775	5.41	417	9.50	650	177	23.49	4 Formação teórica voltada para a pesquisa
1603	4.89	169	3.85	494	54	10.54	5 Outras

014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



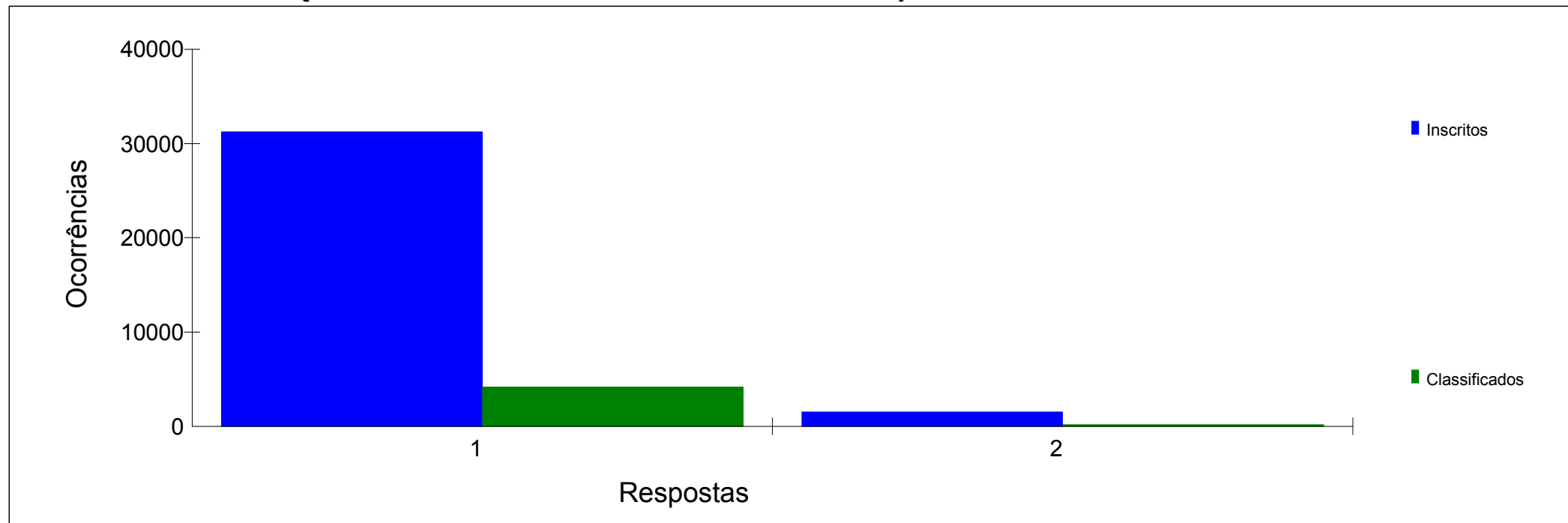
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
31268	95.32	4197	95.58	14925	1934	13.42	1 Sim
1536	4.68	194	4.42	948	111	12.63	2 Não

015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO



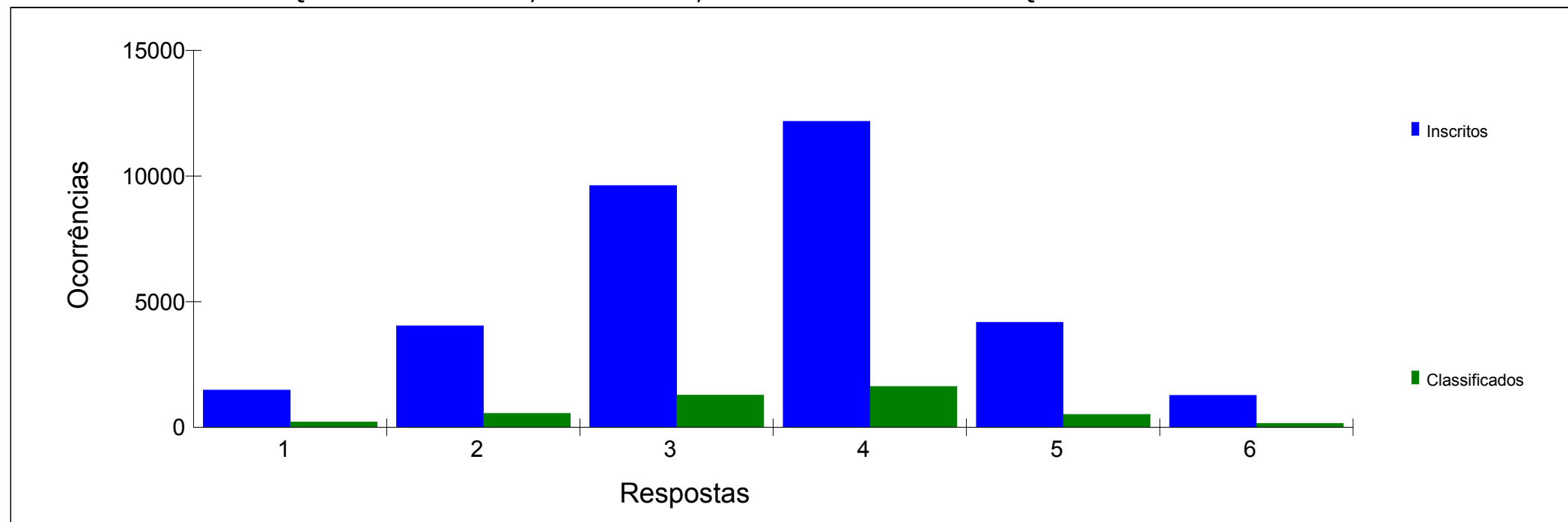


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1482	4.52	223	5.08	144	14	15.05	1 1 pessoa
4040	12.32	559	12.73	1500	185	13.84	2 2 pessoas
9629	29.35	1291	29.40	4837	630	13.41	3 3 pessoas
12184	37.14	1632	37.17	6624	889	13.39	4 4 pessoas
4190	12.77	527	12.00	2141	254	12.58	5 5 pessoas
1279	3.90	159	3.62	627	73	12.43	6 Acima de 5 pessoas

016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

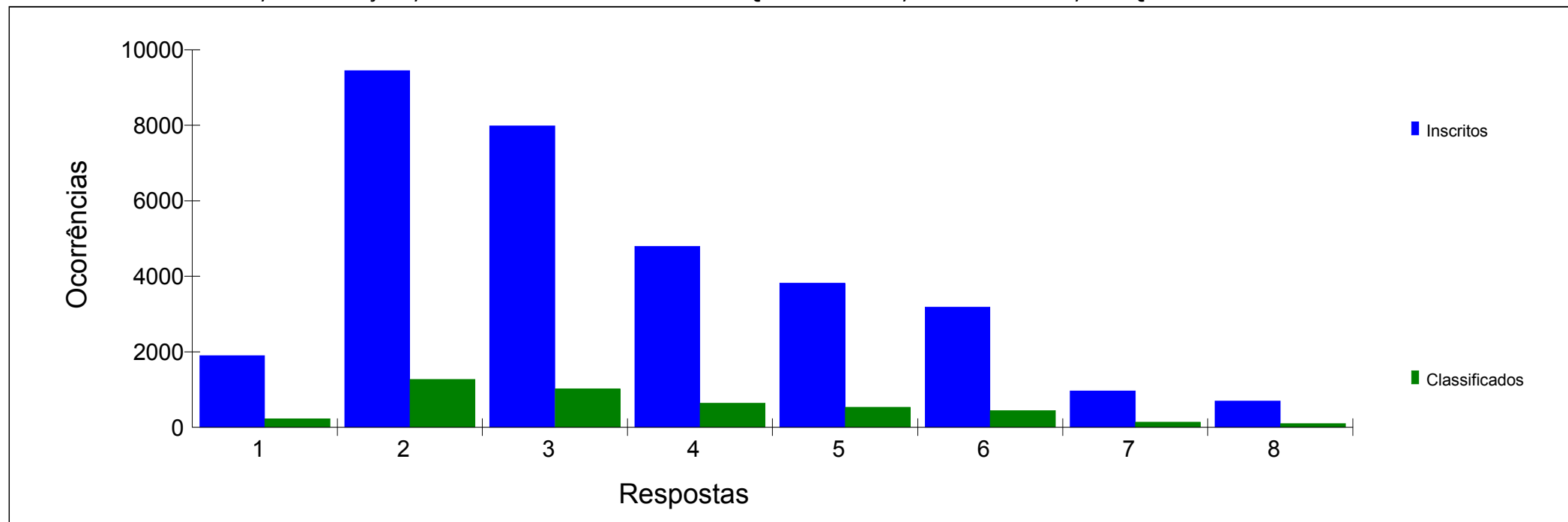


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1897	5.78	223	5.08	739	78	11.76	1 Até 1 salário mínimo
9449	28.80	1271	28.95	4334	509	13.45	2 Acima de 1 até 3 sal. mín.
7988	24.35	1025	23.34	4006	495	12.83	3 Acima de 3 até 5 sal. mín.
4792	14.61	643	14.64	2304	333	13.42	4 Acima de 5 até 7 sal. mín.
3823	11.65	534	12.16	1945	266	13.97	5 Acima de 7 até 10 sal. mín.
3189	9.72	449	10.23	1647	236	14.08	6 Entre 10 e 20 sal. mín.
964	2.94	142	3.23	505	74	14.73	7 Entre 20 e 30 sal. mín.
702	2.14	104	2.37	393	54	14.81	8 Acima de 30 sal. mín.

017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



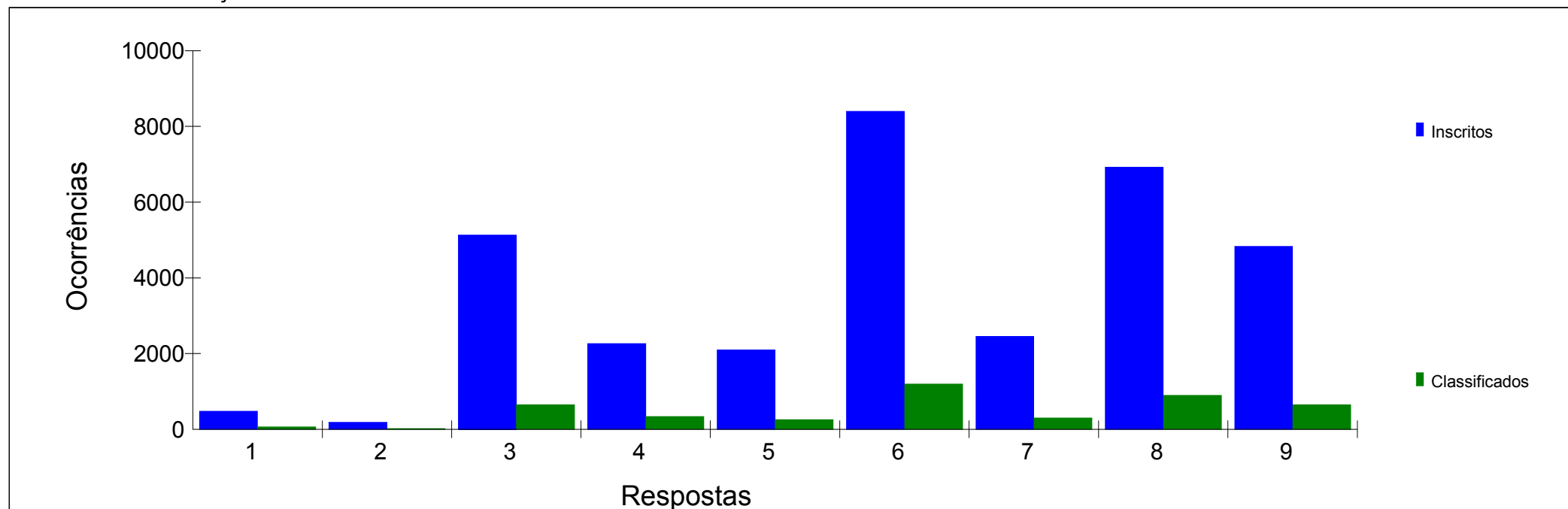
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
479	1.46	63	1.43	133	18	13.15	1 Não alfabetizado
187	0.57	24	0.55	47	5	12.83	2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola
5140	15.67	649	14.78	2258	251	12.63	3 Fundamental incompleto
2271	6.92	340	7.74	1075	139	14.97	4 Fundamental completo
2106	6.42	257	5.85	1012	101	12.20	5 Médio incompleto
8397	25.60	1197	27.26	4086	571	14.26	6 Médio completo
2461	7.50	307	6.99	1177	145	12.47	7 Superior incompleto
6927	21.12	905	20.61	3410	453	13.06	8 Superior completo
4836	14.74	649	14.78	2675	362	13.42	9 Pós-Graduação

018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



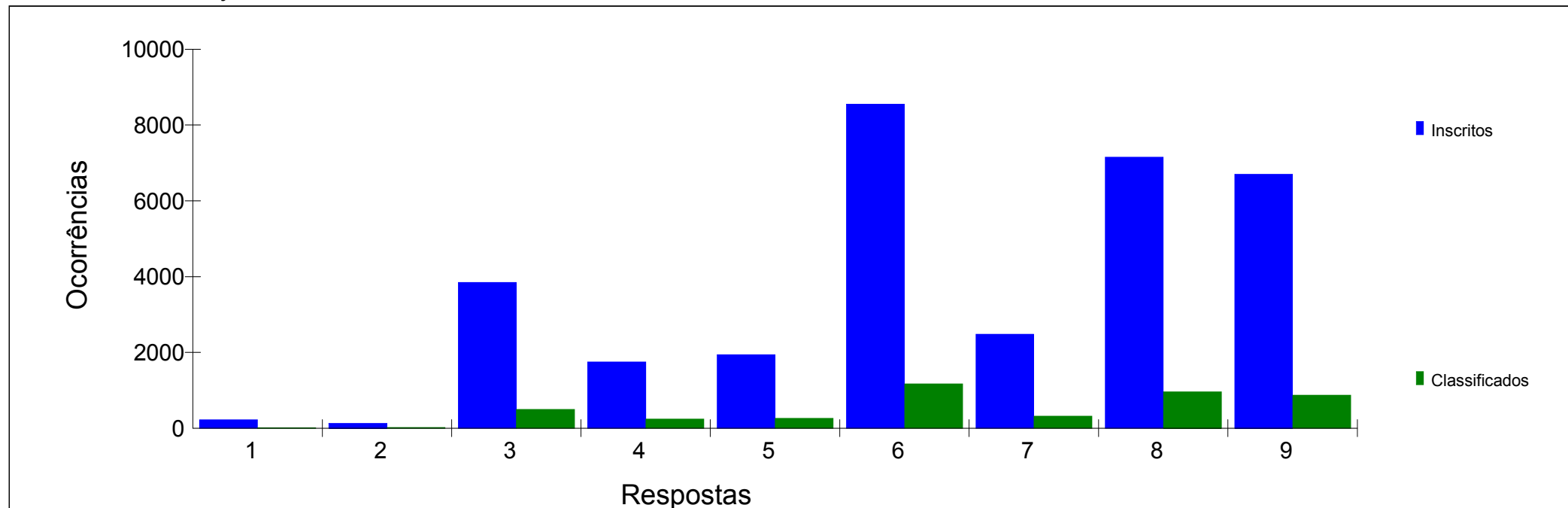
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
223	0.68	19	0.43	54	6	8.52	1 Não alfabetizado
134	0.41	23	0.52	30	6	17.16	2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola
3849	11.73	504	11.48	1565	174	13.09	3 Fundamental incompleto
1750	5.33	245	5.58	757	102	14.00	4 Fundamental completo
1942	5.92	260	5.92	898	105	13.39	5 Médio incompleto
8556	26.08	1176	26.78	4210	556	13.74	6 Médio completo
2487	7.58	324	7.38	1250	152	13.03	7 Superior incompleto
7154	21.81	966	22.00	3519	459	13.50	8 Superior completo
6709	20.45	874	19.90	3590	485	13.03	9 Pós-Graduação

019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



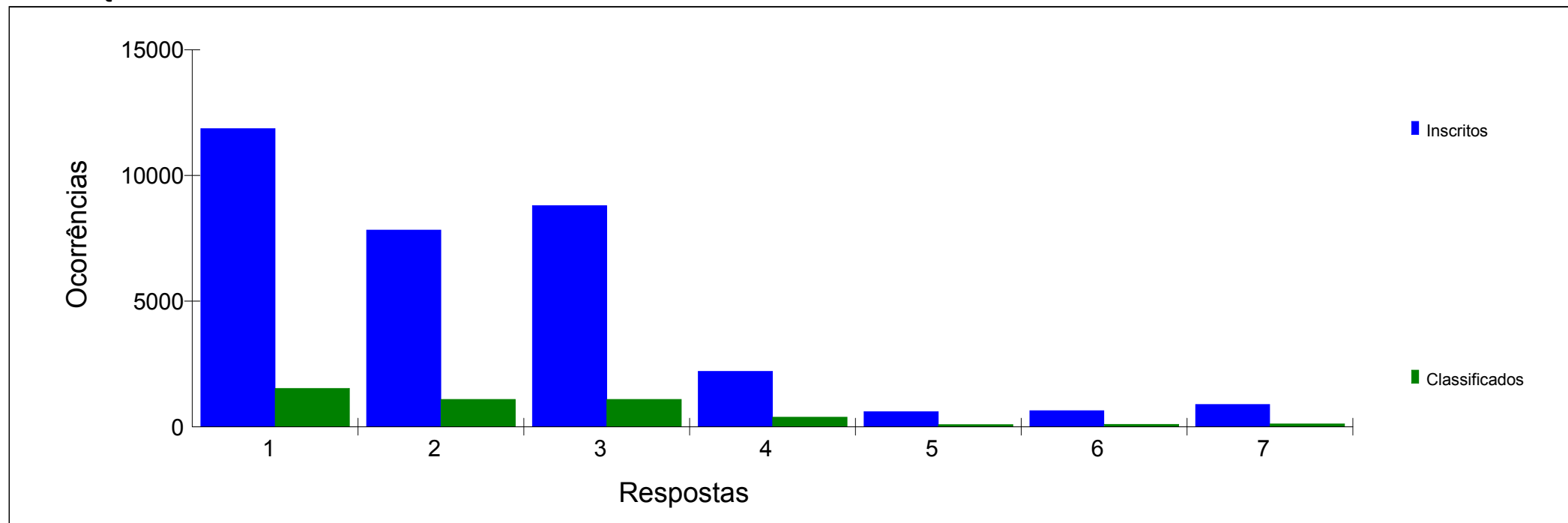
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
11861	36.16	1530	34.84	6243	819	12.90	1 Pai
7826	23.86	1090	24.82	3921	538	13.93	2 Mãe
8795	26.81	1083	24.66	4815	580	12.31	3 Pai e Mãe
2205	6.72	382	8.70	144	14	17.32	4 Você próprio
600	1.83	93	2.12	144	21	15.50	5 Cônjuge
634	1.93	95	2.16	278	39	14.98	6 Parente
883	2.69	118	2.69	328	34	13.36	7 Outro(s)

020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



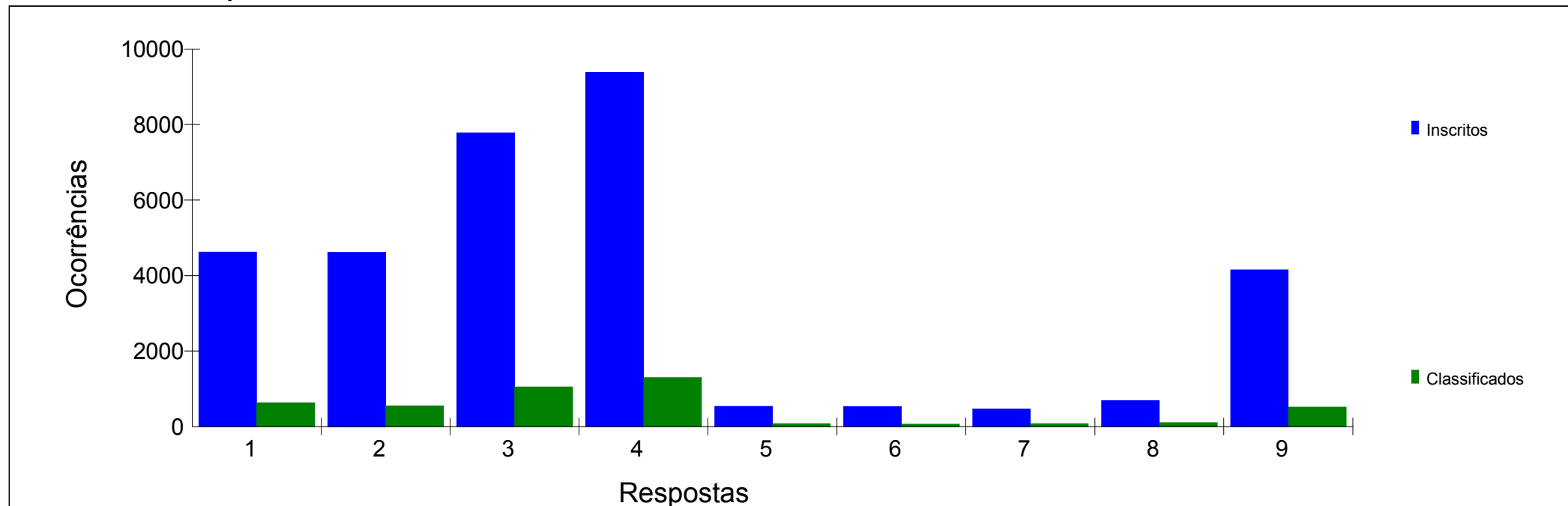
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
4629	14.11	632	14.39	2138	278	13.65	1 Profissional liberal
4619	14.08	553	12.59	2584	299	11.97	2 Empresário
7786	23.73	1050	23.91	3818	517	13.49	3 Servidor Público
9382	28.60	1304	29.70	4559	597	13.90	4 Empregado Empresa Privada
540	1.65	80	1.82	284	49	14.81	5 Empregado Rural / Agricultor
533	1.62	68	1.55	298	34	12.76	6 Proprietário Rural
465	1.42	80	1.82	194	34	17.20	7 Não trabalha
696	2.12	103	2.35	251	26	14.80	8 Desempregado
4154	12.66	521	11.87	1747	211	12.54	9 Outro

021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



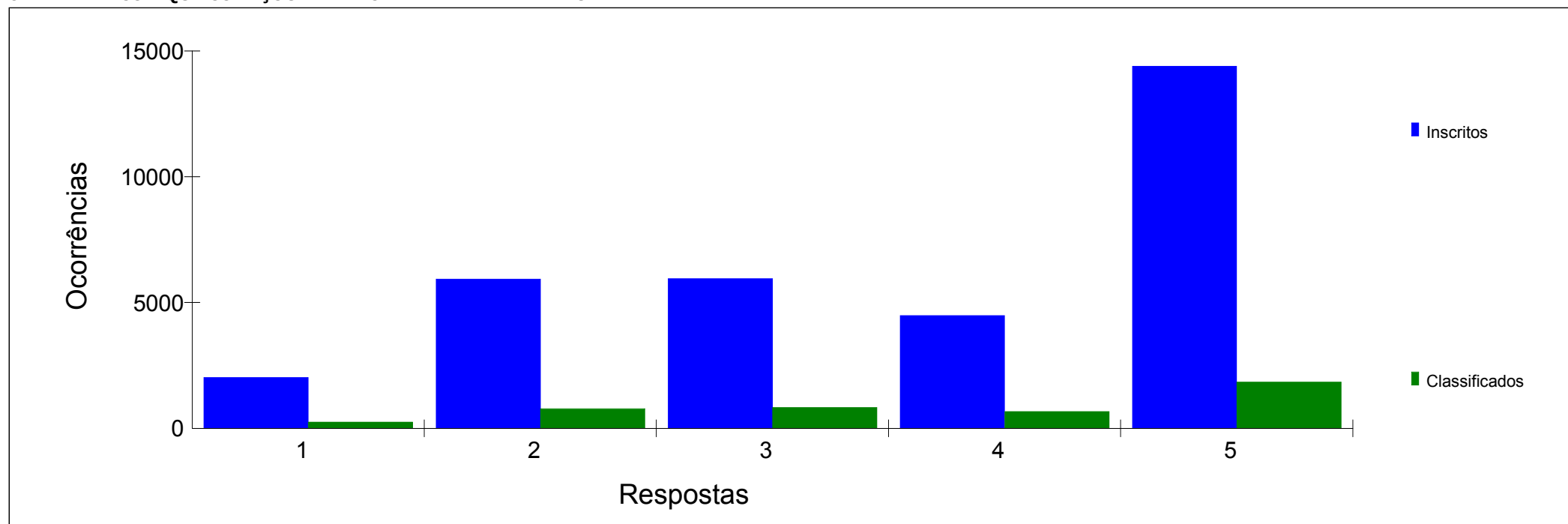
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
2033	6.20	254	5.78	911	102	12.49	1 Antes de 14 anos
5936	18.10	794	18.08	2814	351	13.38	2 Entre 14 e 16 anos
5955	18.15	834	18.99	2227	275	14.01	3 Entre 16 e 18 anos
4485	13.67	668	15.21	1426	185	14.89	4 Após 18 anos
14395	43.88	1841	41.93	8495	1132	12.79	5 Nunca trabalhou

022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

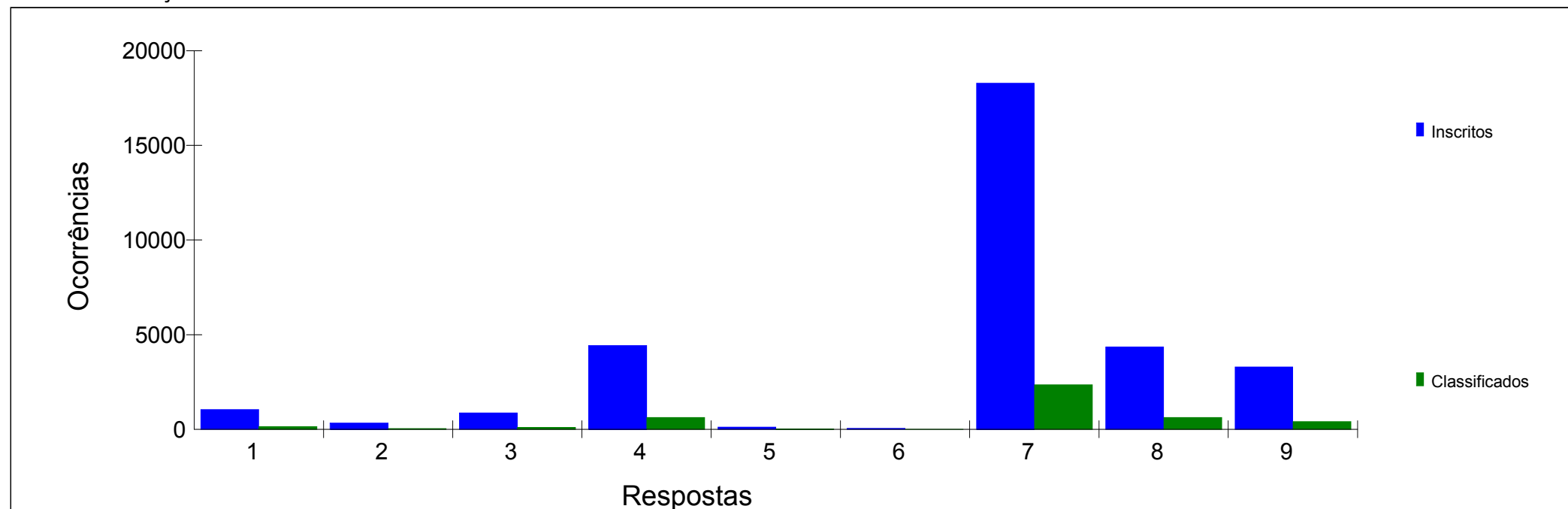


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

023. SUA OCUPAÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
1050	3.20	149	3.39	296	30	14.19	1 Profissional liberal
337	1.03	45	1.02	149	15	13.35	2 Empresário
872	2.66	112	2.55	312	26	12.84	3 Servidor Público
4428	13.50	636	14.48	1454	153	14.36	4 Empregado Empresa Privada
116	0.35	18	0.41	74	12	15.52	5 Empregado Rural / Agricultor
57	0.17	9	0.20	35	5	15.79	6 Proprietário Rural
18293	55.76	2364	53.84	10577	1436	12.92	7 Não trabalha
4360	13.29	639	14.55	1465	174	14.66	8 Desempregado
3291	10.03	419	9.54	1511	194	12.73	9 Outro

023. SUA OCUPAÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

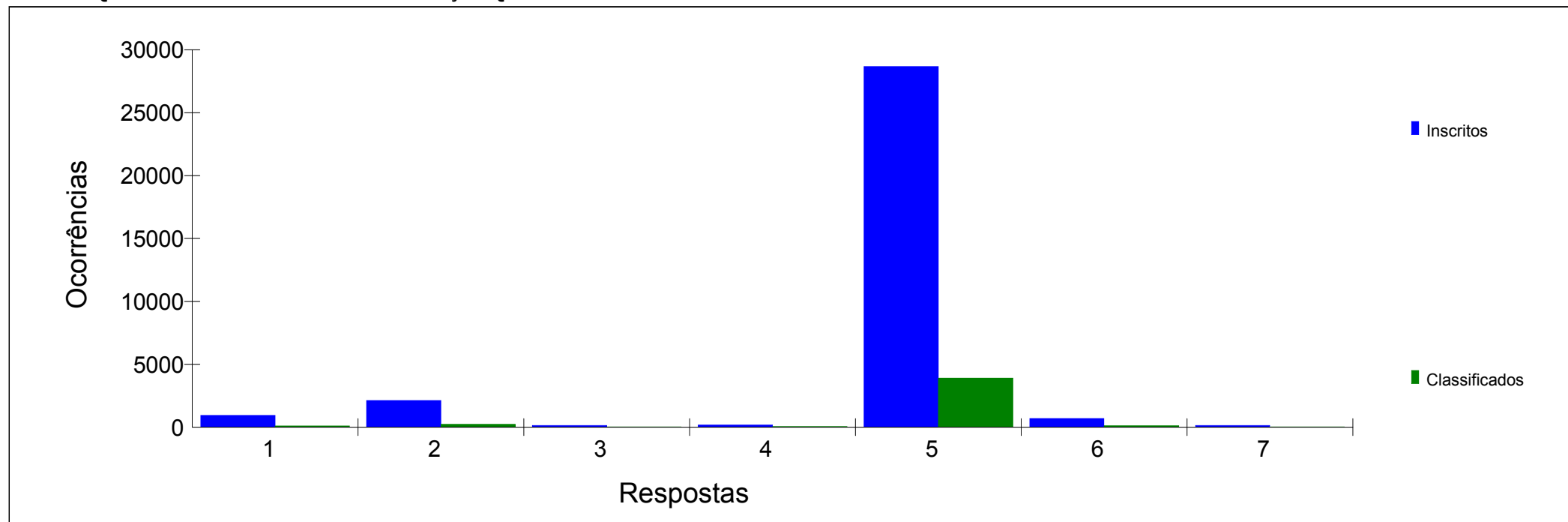


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
943	2.87	91	2.07	358	33	9.65	1 Jornal
2110	6.43	244	5.56	1012	94	11.56	2 Televisão
133	0.41	18	0.41	40	4	13.53	3 Rádio
186	0.57	25	0.57	61	12	13.44	4 Revista
28642	87.31	3887	88.52	13991	1827	13.57	5 Internet
673	2.05	112	2.55	371	70	16.64	6 Conversas com outras pessoas
117	0.36	14	0.32	40	5	11.97	7 Não tenho me mantido informado

024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

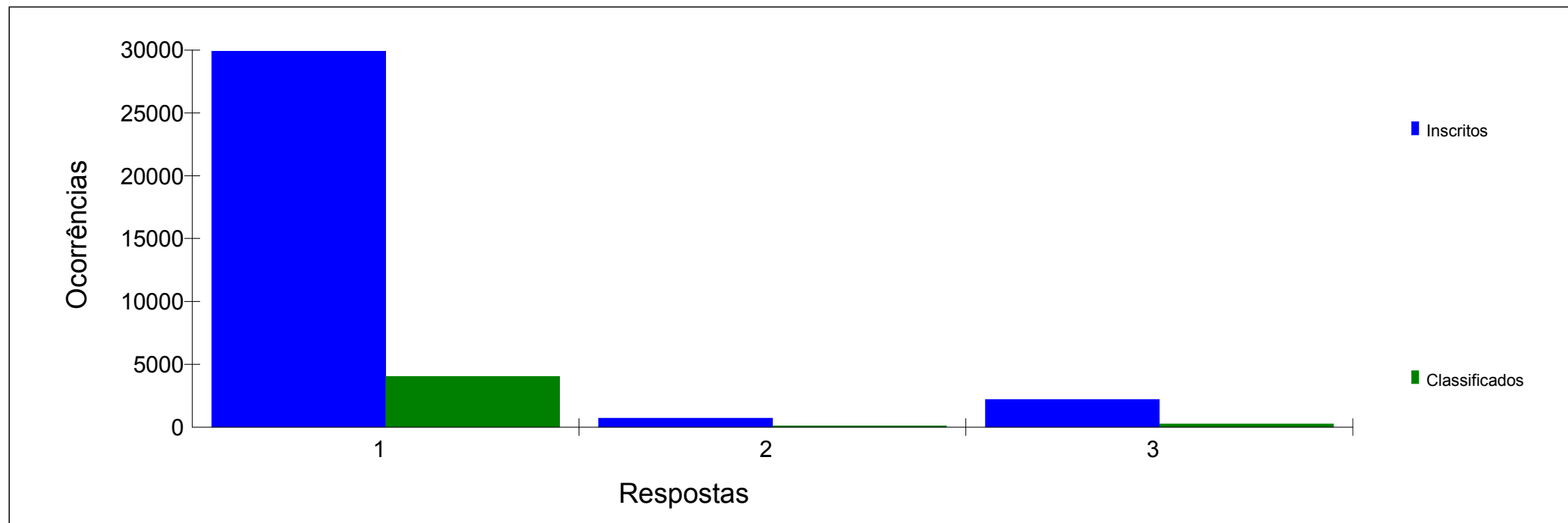


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
29893	91.13	4032	91.82	14680	1912	13.49	1 Sim, com acesso à Internet
724	2.21	102	2.32	269	38	14.09	2 Sim, sem acesso à Internet
2187	6.67	257	5.85	924	95	11.75	3 Não

025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.

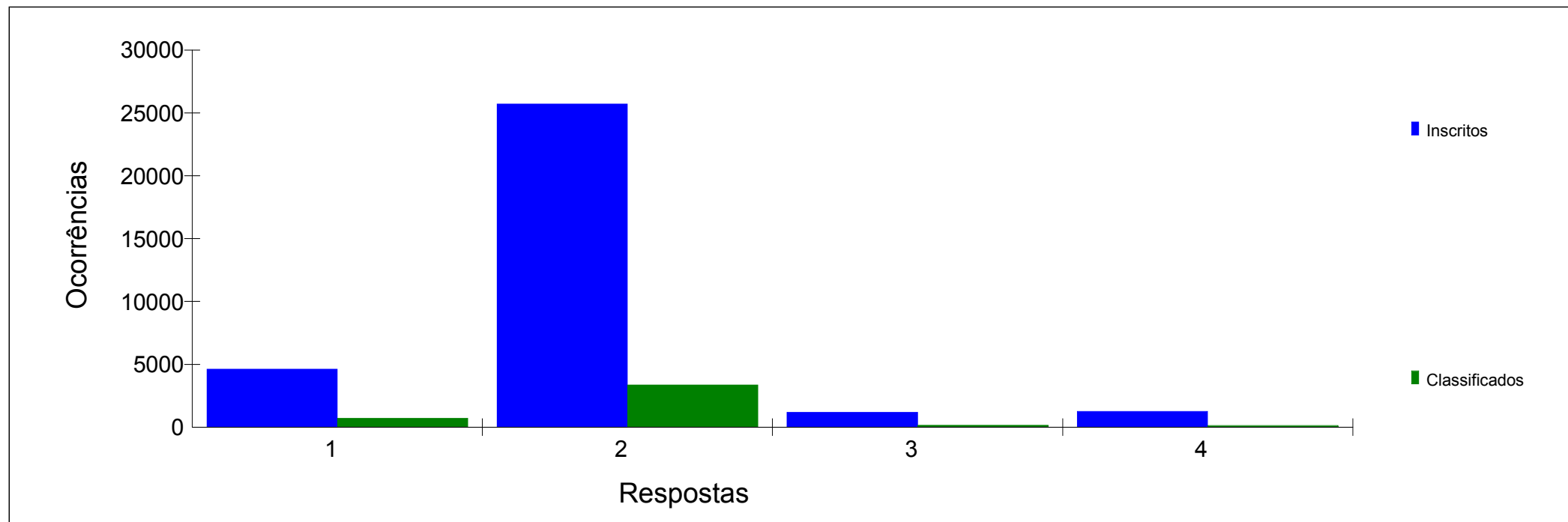


Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

026. USA COMPUTADOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
4629	14.11	711	16.19	1682	245	15.36	1 Sim, só para lazer
25710	78.37	3373	76.82	13515	1716	13.12	2 Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais
1193	3.64	162	3.69	206	25	13.58	3 Sim, no trabalho
1272	3.88	145	3.30	470	59	11.40	4 Não

026. USA COMPUTADOR





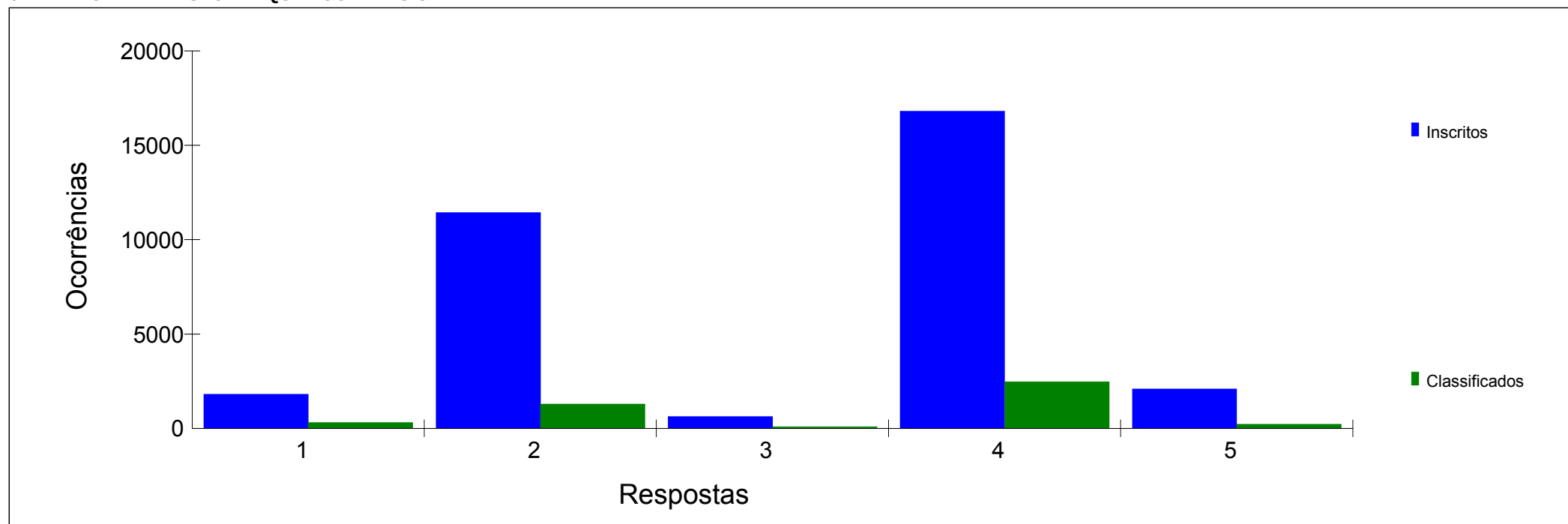
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1820	5.55	311	7.08	874	135	17.09	1 Bicicleta
11448	34.90	1283	29.22	6644	709	11.21	2 Carro próprio ou da família
639	1.95	99	2.25	129	20	15.49	3 Moto
16807	51.23	2472	56.30	7423	1087	14.71	4 Ônibus
2090	6.37	226	5.15	803	94	10.81	5 Outros

027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



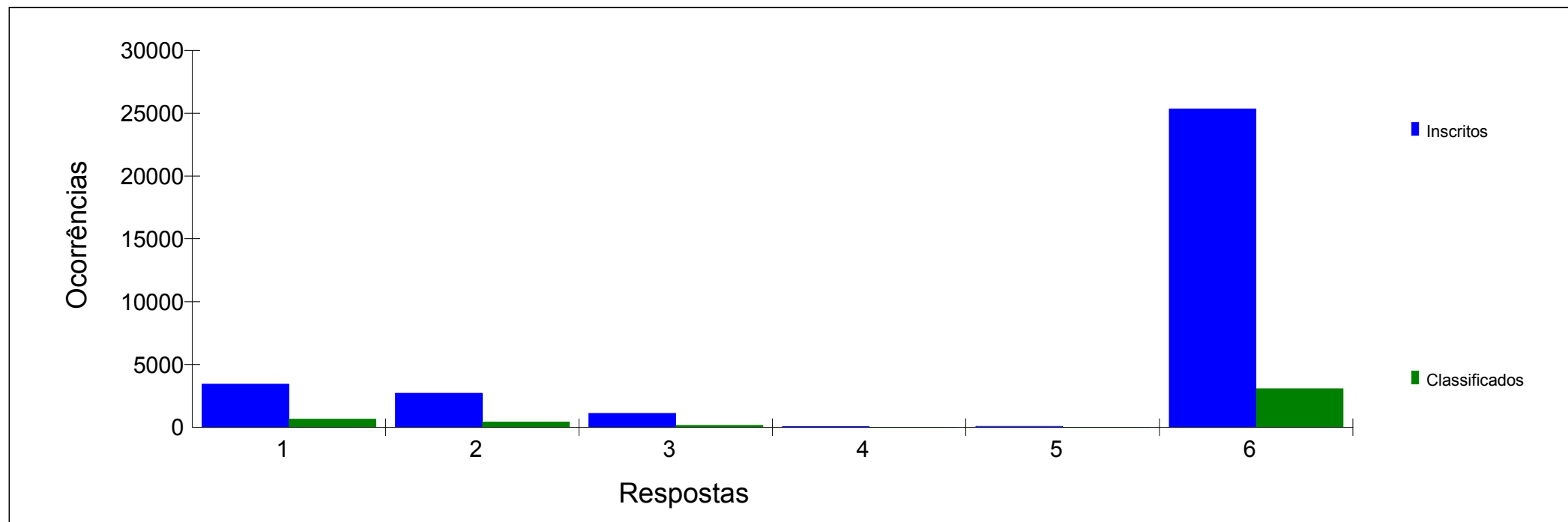
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3449	10.51	651	14.83	42	8	18.88	1 Sim, mas abandonei
2725	8.31	445	10.13	56	9	16.33	2 Sim, estou cursando
1113	3.39	169	3.85	10	1	15.18	3 Sim, mas já concluí
72	0.22	16	0.36	1	0	22.22	4 Sim, já concluí um e estou cursando outro
95	0.29	14	0.32	17	1	14.74	5 Sim, já concluí um e abandonei outro
25350	77.28	3096	70.51	15747	2026	12.21	6 Não

028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



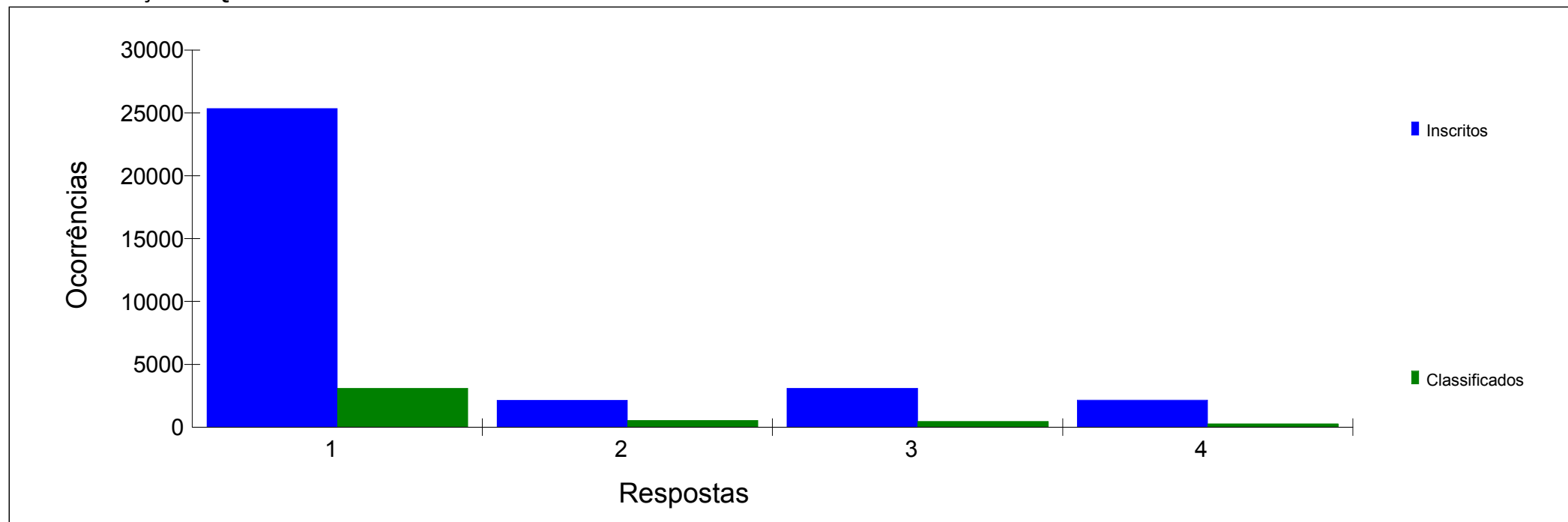
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
25371	77.34	3100	70.60	15756	2027	12.22	1 Não iniciei
2164	6.60	557	12.69	26	7	25.74	2 UFSC
3099	9.45	468	10.66	73	10	15.10	3 Outra Instituição de Santa Catarina
2170	6.62	266	6.06	18	1	12.26	4 Outra Instituição fora de Santa Catarina

029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR





Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
25235	76.93	3086	70.28	15674	2019	12.23	01 Não iniciei curso superior
512	1.56	93	2.12	29	1	18.16	02 Administração
100	0.30	18	0.41	4	2	18.00	03 Agronomia
186	0.57	33	0.75	4	0	17.74	04 Arquitetura e Urbanismo
47	0.14	15	0.34	2	0	31.91	05 Biblioteconomia
194	0.59	28	0.64	3	0	14.43	06 Ciências Biológicas
198	0.60	46	1.05	6	0	23.23	07 Ciências da Computação
177	0.54	24	0.55	1	0	13.56	08 Ciências Contábeis
73	0.22	19	0.43	2	2	26.03	09 Ciências Sociais
564	1.72	69	1.57	12	1	12.23	10 Direito
121	0.37	26	0.59	2	0	21.49	11 Ciências Econômicas
179	0.55	20	0.46	1	0	11.17	12 Educação Física
216	0.66	9	0.20	2	0	4.17	13 Enfermagem
1494	4.55	338	7.70	28	5	22.62	14 Engenharia
153	0.47	13	0.30	2	1	8.50	15 Farmácia
53	0.16	12	0.27	1	0	22.64	16 Filosofia
119	0.36	26	0.59	2	0	21.85	17 Física
80	0.24	28	0.64	2	1	35.00	18 Geografia
110	0.34	27	0.61	0	0	24.55	19 História
88	0.27	20	0.46	4	3	22.73	20 Jornalismo
57	0.17	9	0.20	1	0	15.79	21 Comunicação e Expressão Visual
185	0.56	38	0.87	2	0	20.54	22 Letras
95	0.29	29	0.66	3	0	30.53	23 Matemática
149	0.45	3	0.07	7	0	2.01	24 Medicina
91	0.28	9	0.20	1	0	9.89	25 Nutrição
109	0.33	7	0.16	3	0	6.42	26 Odontologia
112	0.34	22	0.50	2	0	19.64	27 Pedagogia
194	0.59	30	0.68	2	0	15.46	28 Psicologia
138	0.42	30	0.68	2	0	21.74	29 Química
69	0.21	12	0.27	0	0	17.39	30 Serviço Social
83	0.25	6	0.14	1	0	7.23	31 Veterinária
1623	4.95	246	5.60	68	10	15.16	32 Outros

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

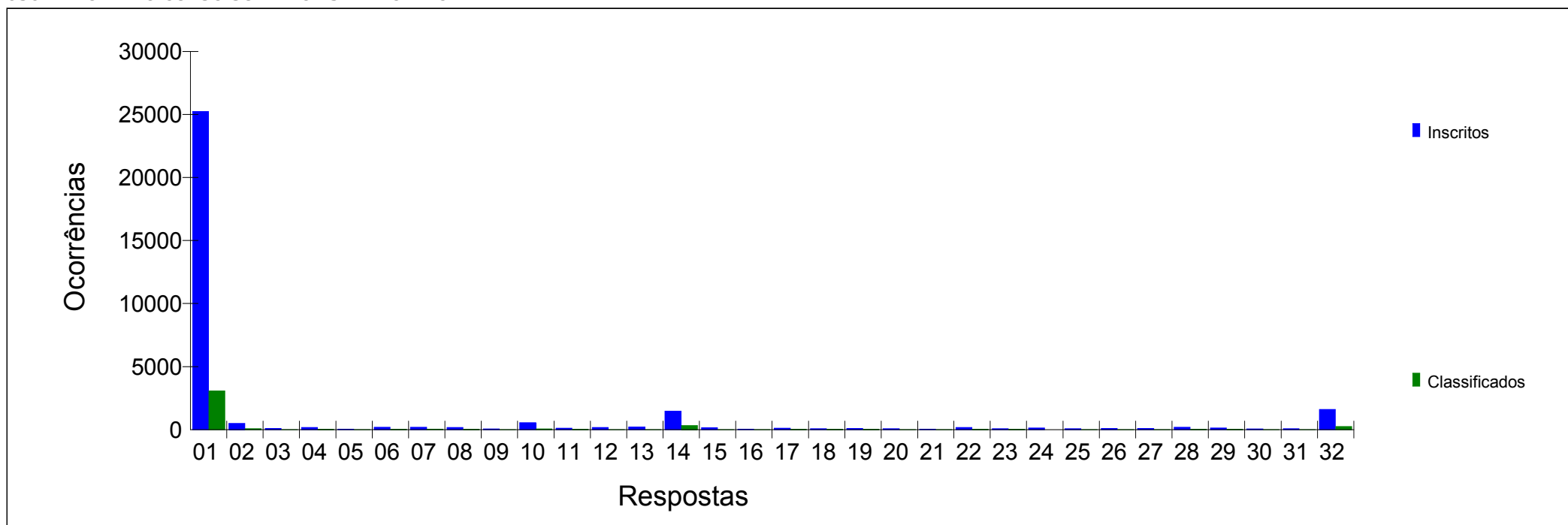
2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO





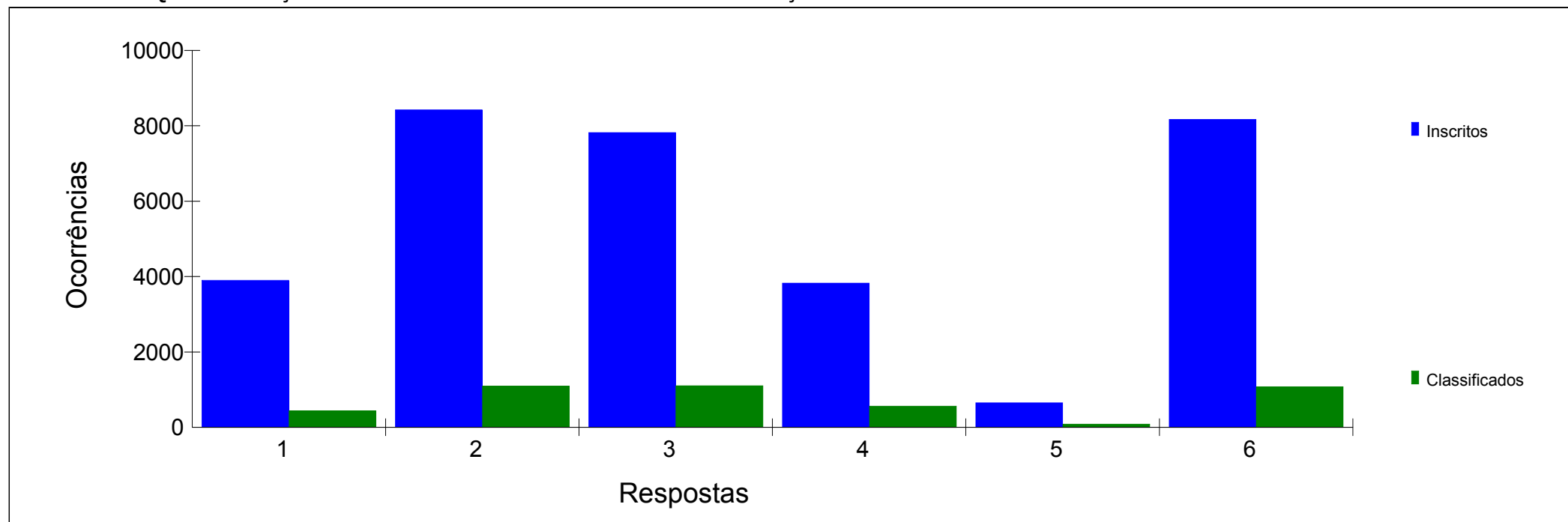
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3906	11.91	448	10.20	2003	209	11.47	1 Sim, para dizer qual profissão devo seguir
8421	25.67	1099	25.03	4557	575	13.05	2 Sim, para auxiliar a conhecer as profissões e o mercado de trabalho
7822	23.84	1104	25.14	4052	531	14.11	3 Sim, para auxiliar a pensar na melhor opção para mim
3828	11.67	566	12.89	1705	253	14.79	4 Sim, para ajudar a me conhecer melhor
655	2.00	91	2.07	272	33	13.89	5 Sim, para auxiliar a conviver com a família e a sociedade e assumir o que quero
8172	24.91	1083	24.66	3284	444	13.25	6 Não

031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



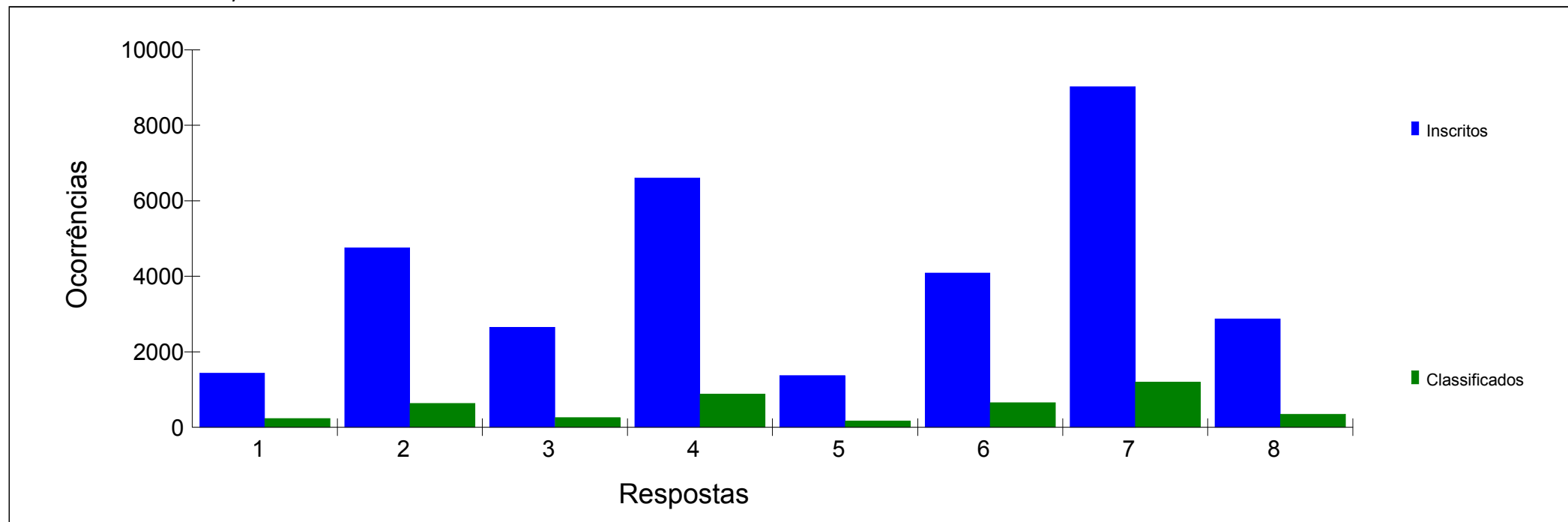
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
1437	4.38	235	5.35	669	103	16.35	1 Artes Plásticas/Artesanato
4756	14.50	639	14.55	2208	269	13.44	2 Cinema/Vídeo
2650	8.08	264	6.01	1313	129	9.96	3 Dança
6608	20.14	886	20.18	3015	407	13.41	4 Música
1370	4.18	171	3.89	672	86	12.48	5 Teatro
4090	12.47	654	14.89	1844	287	15.99	6 Literatura
9022	27.50	1196	27.24	4641	585	13.26	7 Esporte
2871	8.75	346	7.88	1511	179	12.05	8 Outros

032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

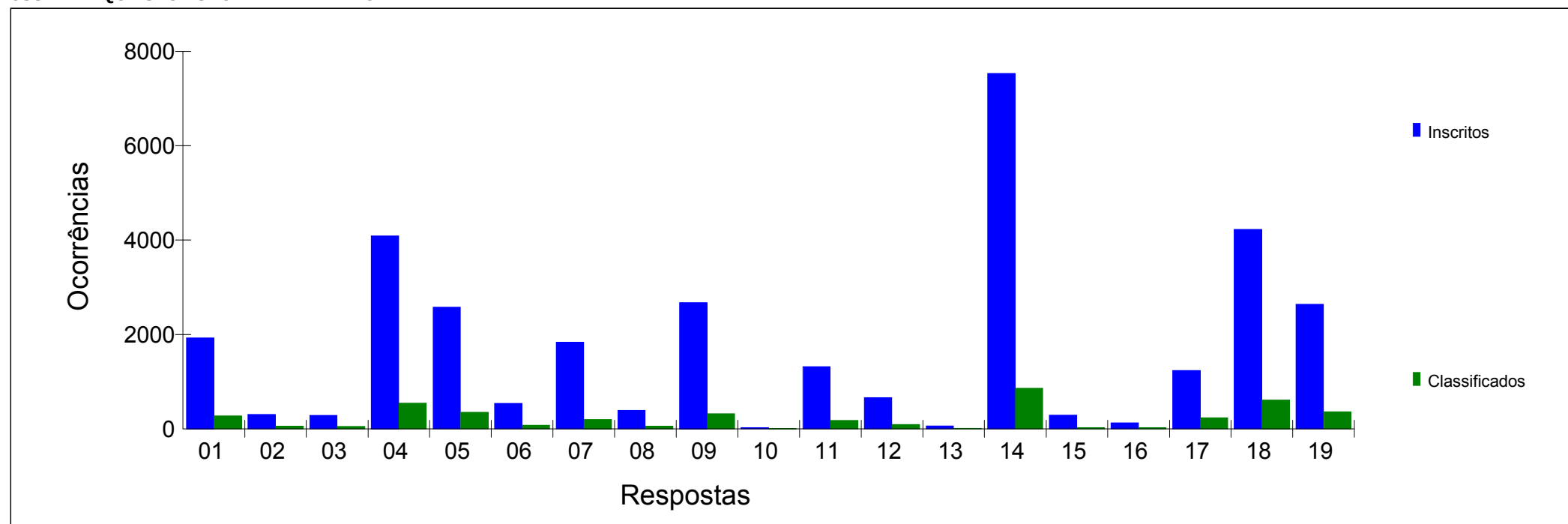
033. INDIQUE SEU ESPORTE PREDILETO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
1930	5.88	277	6.31	1062	153	14.35	01 Basquete
311	0.95	57	1.30	102	13	18.33	02 Capoeira
290	0.88	51	1.16	117	22	17.59	03 Caratê
4088	12.46	547	12.46	1912	239	13.38	04 Futebol de campo
2583	7.87	351	7.99	1427	174	13.59	05 Futebol de salão
539	1.64	79	1.80	258	36	14.66	06 Futebol suíço
1842	5.62	201	4.58	987	106	10.91	07 Handebol
395	1.20	60	1.37	182	33	15.19	08 Judô
2676	8.16	326	7.42	1124	135	12.18	09 Natação
28	0.09	7	0.16	10	3	25.00	10 Polo aquático
1322	4.03	182	4.14	557	68	13.77	11 Surf
665	2.03	99	2.25	313	44	14.89	12 Tênis de campo
62	0.19	14	0.32	23	9	22.58	13 Vela
7538	22.98	864	19.68	4032	473	11.46	14 Voleibol
292	0.89	30	0.68	124	16	10.27	15 Voleibol de areia
132	0.40	28	0.64	43	11	21.21	16 Remo
1241	3.78	238	5.42	584	111	19.18	17 Xadrez
4226	12.88	616	14.03	1725	246	14.58	18 Outros
2644	8.06	364	8.29	1291	153	13.77	19 Não tem interesse



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

033. INDIQUE SEU ESPORTE PREDILETO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



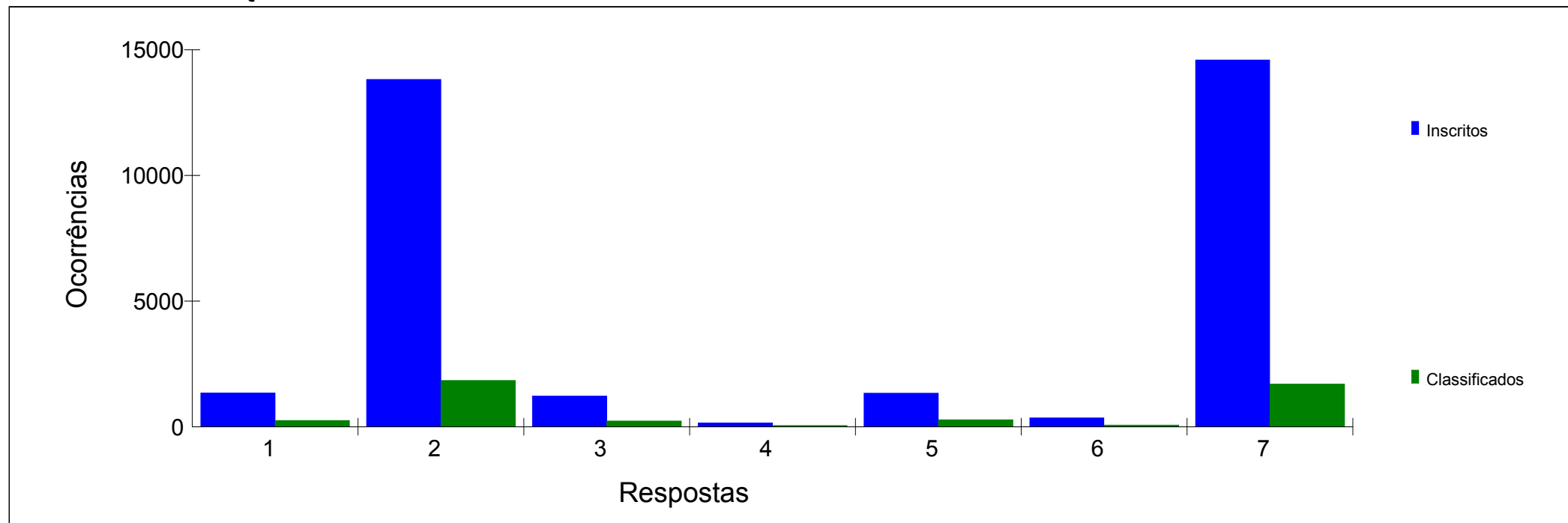
Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32804 candidatos na opção 1 (4391 classificados nas opções 1 e 1A)

034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC

Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio			
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.	Índice	Respostas
1346	4.10	248	5.65	592	105	18.42	1 É a única no Estado que oferece o curso pretendido
13814	42.11	1847	42.06	7408	943	13.37	2 É a que oferece o melhor curso pretendido
1221	3.72	231	5.26	553	97	18.92	3 É a que oferece o curso pretendido em horário adequado
153	0.47	39	0.89	71	16	25.49	4 O curso pretendido é pouco procurado, o que facilita a classificação
1337	4.08	273	6.22	663	126	20.42	5 É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção etc.)
347	1.06	59	1.34	181	34	17.00	6 Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade
14586	44.46	1694	38.58	6405	724	11.61	7 Por ser pública e gratuita, satisfazendo as condições sócio-econom. da família

034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos * 100.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	10	2
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	13	2
AGRONOMIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	7	2
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	2	1	1
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	10	2
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - JOINVILLE	2	1	1
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	9	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	5	2
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	5	2
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	6	2
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
CINEMA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	9	2
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	9	2
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
DIREITO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	30	2
DIREITO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	34	2
EDUCAÇÃO DO CAMPO - LICENC. - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	8	2
ENFERMAGEM - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	13	2
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - JOINVILLE	2	5	2
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - JOINVILLE	2	3	2
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	11	2
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - ARARANGUÁ	2	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BLUMENAU	2	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - ARARANGUÁ	2	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - JOINVILLE	2	2	2
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU	2	1	1
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - JOINVILLE	2	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - JOINVILLE	2	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CURITIBANOS	2	1	1
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	11	2
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - JOINVILLE	2	1	1
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - JOINVILLE	2	2	2
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	6	2
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - FLORIANÓPOLIS	2	7	2
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU	2	1	1
FARMÁCIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
FÍSICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ	2	0	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	4	2
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
JORNALISMO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	7	2
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - BLUMENAU	2	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	2	0	0
MEDICINA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	106	2
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CURITIBANOS	2	3	2
METEOROLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
NUTRIÇÃO - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	9	2
OCEANOGRAFIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	2	2
ODONTOLOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	25	2
PEDAGOGIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	6	2
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	18	2

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - FLORIANÓPOLIS	2	2	1
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU	2	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	14	2
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	1	1
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	3	2
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	5	2
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS	2	10	2
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - ARARANGUÁ	2	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO - FLORIANÓPOLIS	2	6	2
Total Geral	204	533	147

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VAGAS SUPLEMENTARES INDÍGENAS - 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	4	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	3	0
AGRONOMIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	5	1
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS CURITIBANOS	0	0	0
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	3	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	3	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
CINEMA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	1
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	1
DIREITO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	12	1
DIREITO - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	8	1
EDUCAÇÃO DO CAMPO - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	1
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
ENFERMAGEM - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	19	1
ENGENHARIA AEROESPACIAL - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	1	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - CAMPUS ARARATUBA	0	1	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - CAMPUS ARARATUBA	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VAGAS SUPLEMENTARES INDÍGENAS - 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS CURITIBA	0	1	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - CAMPUS FLORIAN	0	2	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	3	2
FARMÁCIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	4	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓ	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - CAMPUS ARARANGUÁ	0	1	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	5	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	5	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
JORNALISMO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLI	0	2	2
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPO	0	1	1
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
MEDICINA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	50	3
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CAMPUS CURITIBANOS	0	1	0
METEOROLOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	4	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	15	3
PEDAGOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	8	3
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	10	1

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VAGAS SUPLEMENTARES INDÍGENAS - 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - CAMPUS FLORIAN	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓP	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	3	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - CAMPUS ARARANGUÁ	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
Total Geral	0	204	22

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VAGAS SUPLEMENTARES QUILOMBOLAS - 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	1
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
AGRONOMIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
AGRONOMIA - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS CURITIBANOS	0	0	0
ANIMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BEL - DIURNO/NOT - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC. NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	1
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
DESIGN DE PRODUTO - BEL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
DIREITO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
DIREITO - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	3	1
EDUCAÇÃO DO CAMPO - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
ENGENHARIA AEROSPAZIAL - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	1
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-DIURNO/NOTURNO - CAMPUS ARARANGUÁ	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE ENERGIA-VESPERTINO/NOTURNO - CAMPUS ARARANGUÁ	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VAGAS SUPLEMENTARES QUILOMBOLAS - 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	1
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL - DIURNO/NOTURNO - CAMPUS CURITIBA	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	1
ENGENHARIA MECATRÔNICA - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL - DIURNO - CAMPUS JOINVILLE	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURN - CAMPUS FLORIAN	0	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓ	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - CAMPUS ARARANGUÁ	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLI	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPO	0	0	0
MATEMÁTICA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
MEDICINA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	8	1
MEDICINA VETERINÁRIA - DIURNO - CAMPUS CURITIBANOS	0	1	1
METEOROLOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	2	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	1	0
PEDAGOGIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
VAGAS SUPLEMENTARES QUILOMBOLAS - 2017



Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso

Curso	Vagas	Inscritos	Classificados
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA - CAMPUS FLORIAN	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - CAMPUS BLUMENAU	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓP	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO - NOTURNO - CAMPUS ARARANGUÁ	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO - CAMPUS FLORIANÓPOLIS	0	0	0
Total Geral	0	28	9

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.